



มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

รายงานประจำปี 2562

ANNUAL REPORT 2019



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

มหาวิทยาลัยมหิดล

สารจากผู้อำนวยการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ 45 และมุ่งมั่นในวิสัยทัศน์สู่ “การเป็นสถาบันชั้นนำของอาเซียนในด้านการศึกษาวิจัยและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา” โดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561-2565) โดยมีทิศทางในการดำเนินงานที่เน้นการสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสังคมและการพัฒนา การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม การบริการวิชาการบนฐานงานวิจัยที่ขับเคลื่อนการสร้างสังคมสุขภาวะ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคม และการบริหารจัดการที่สร้างความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร

ผลการดำเนินงานในปี 2561 สถาบันฯ ได้ปรับกลยุทธ์ดำเนินงานวิจัยโดยผ่านการพัฒนากลุ่มวิจัยใหม่ๆ ของสถาบันฯ ให้ทำงานในลักษณะเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งสถาบันฯ สามารถสร้างผลกระทบจากงานวิจัยจนเป็นที่ประจักษ์ในด้านการส่งเสริมการศึกษาที่เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และการสร้างสมรรถนะทางภาษาและวัฒนธรรมผ่านหลักสูตรการเรียนการสอน ศิลปะ พิพิธภัณฑ การบริการสุขภาพ และการใช้สื่อ เป็นต้น นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้นำความเชี่ยวชาญจากการวิจัย มาพัฒนาสู่บริการวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมอย่างครบวงจร (อบรม-ประเมิน-สร้างผู้ประกอบการ) ด้วยหลักสูตรการอบรมด้านภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลายและสำหรับวิชาชีพเฉพาะ ในรูปแบบที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล จัดบริการวัดประเมินความสามารถทางภาษาไทยให้กับผู้เรียน (MU-Thai Test) พร้อมกันนั้นยังได้จัดโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการด้านภาษาและวัฒนธรรมอีกด้วย ส่วนงานด้านศิลปวัฒนธรรมสถาบันฯ ได้ปรับโครงสร้างการบริหาร โดยยกระดับเป็น “ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์” (โครงการจัดตั้ง) เพื่อเสริมงานด้านวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็งและโดดเด่นยิ่งขึ้น โดยเน้นการประยุกต์และต่อยอดงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้ตอบสนองความต้องการของสังคมในมิติต่างๆ ที่กว้างขวางมากขึ้น

สถาบันฯ ขอขอบพระคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครือข่ายต่างๆ และบุคลากรของสถาบันฯ ทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ให้สำเร็จลุล่วง และหวังว่ารายงานประจำปีฉบับนี้จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นว่ามี ส่วนได้ส่วนเสีย องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการของสถาบันฯ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ตามสมควร



รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศติวงศาโรจน์
ผู้อำนวยการสถาบัน

สารบัญ

| | |
|-------------------------------------|----|
| สารจากผู้อำนวยการ | 3 |
| <u>ข้อมูลสถาบันฯ</u> | |
| ประวัติ | 7 |
| ทำเนียบผู้อำนวยการ | 8 |
| แผนยุทธศาสตร์ ปี 2561 | 9 |
| โครงสร้างการบริหารงาน | 13 |
| โครงสร้างสถาบันฯ | 17 |
| การบริหารงาน | 18 |
| คณะผู้บริหาร | 19 |
| บุคลากร | 20 |
| การเงินและงบประมาณ | 24 |
| ผลงานดีเด่นในรอบปี | 25 |
| <u>พันธกิจด้านวิจัย</u> | |
| ผลการดำเนินงานด้านวิจัย | 27 |
| โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปี 2561 | 28 |
| โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ | 33 |
| ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ | 36 |
| การนำเสนอบทความวิชาการ | 39 |
| <u>พันธกิจด้านการเรียนการสอน</u> | |
| ผลการดำเนินงาน | 43 |
| การเรียนรู้ประสบการณ์จริง | 44 |
| ทุนการศึกษา | 46 |
| การตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักศึกษา | 51 |
| การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา | 53 |
| กิจกรรมนักศึกษา | 54 |

พันธกิจด้านบริการวิชาการ

| | |
|--|----|
| การจัดประชุมและสัมมนาวิชาการ | 56 |
| การฝึกอบรมและอื่นๆ | 58 |
| การให้บริการวิชาการ | 61 |
| การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม | 63 |

พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| | |
|-----------------|----|
| การดำเนินงาน | 90 |
| โครงการ/กิจกรรม | 93 |
| การประเมินผล | 97 |
| แนวทางการพัฒนา | 98 |

พันธกิจด้านบริหารจัดการ

| | |
|----------------------|-----|
| งานด้านวิเทศสัมพันธ์ | 99 |
| งานด้านทรัพยากรบุคคล | 108 |
| งานด้านยุทธศาสตร์ | 110 |
| งานด้านพัฒนาคุณภาพ | 111 |
| งานด้านสวัสดิการ | 113 |
| งานด้านสิ่งแวดล้อม | 117 |

ข้อมูลสถาบันฯ



ประวัติ

2517

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล พัฒนาจาก “โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย อาคเนย์” ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2517 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ต้องการขยายภารกิจดำเนินงานให้ครอบคลุมสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ให้กว้างขวางขึ้น อันเป็นประโยชน์ต่อการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสาย เผ่าพันธุ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภาษาพูดที่แตกต่างจากคนไทยทั่วไปทั้งในประเทศและในภูมิภาคเอเชีย อาคเนย์

2524

โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย อาคเนย์ได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2524 ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากับคณะของมหาวิทยาลัย โดยมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล เป็นผู้อำนวยการคนแรก มีที่ทำการอยู่ที่อาคารอำนวยการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

2526

ย้ายสำนักงานมาอยู่ที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และสถาบันพัฒนา

สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ต่อมา ระหว่างการก่อสร้างอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารีของสถาบันฯ ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารเรียนรวมบัณฑิตวิทยาลัย

2542

ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรม สยามบรมราชกุมารีในปัจจุบัน

2552

มหาวิทยาลัยได้จัดแบ่งโครงสร้างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2550 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย” เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2552 เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันฯ ที่มีการขยายขอบเขตของงานออกไปนอกประเทศมากขึ้น

ทำเนียบผู้อำนวยการ



ศ. เกียรติคุณ ดร. คุณหญิงสุรียา รัตนกุล
พ.ศ.2524-2531 และ พ.ศ.2536-2544



ศ. เกียรติคุณ นพ. พูนพิศ อมาตยกุล
พ.ศ.2531-2536



ศ. เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์
พ.ศ.2544-2548



ศ. ดร. นพ. ประสิทธิ์ วัฒนากา
พ.ศ.2552-2553



รศ. ดวงพร คำบุญวัฒน์
พ.ศ.2553-2555



รศ. ดร. ไสภนา ศรีจำปา
พ.ศ.2548-2552
และ พ.ศ.2555-2559



รศ. ดร. ขวัญจิต ศติวงศ์โรจน์
พ.ศ.2559-ปัจจุบัน

แผนยุทธศาสตร์ ปี 2562

สำหรับในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561 - 2565) ขึ้น โดยมีกระบวนการรับฟังข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประชาคมของสถาบันฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายรวม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมายกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของสถาบันฯ ซึ่งมี Corporate KPIs จำนวน 18 ตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสังคมและการพัฒนา

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 1.1 เกิดงานวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมที่มีคุณภาพสูง เพื่อการพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม และก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.2 สถาบันฯ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ อาเซียน และเอเชีย ในความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.3 เกิดนวัตกรรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรม จากงานวิจัย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ปฏิรูประบบและกลไกสนับสนุนการสร้าง/ผลิต/การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.1.2 ยกย่องรางวัลของสถาบันฯ ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่าย
- กลยุทธ์ที่ 1.2.1 จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ข้อมูลระดับประเทศด้านการวิจัยภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ เพื่อนำไปใช้อ้างอิงเชิงวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ 1.2.2 จัดตั้ง Research Impact Office เพื่อเป็นหน่วยในการจัดการและต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์และสร้างผลกระทบ
- กลยุทธ์ที่ 1.2.3 เสริมสร้างความเชี่ยวชาญในด้านวิจัยด้านภาษาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและศักยภาพการแข่งขันในการขอรับทุนวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 1.3.1 แสวงหาพันธมิตรและเครือข่ายการวิจัยในภาคธุรกิจและต่างประเทศเพื่อขยายขอบเขตการวิจัยไปสู่อาเซียน และเอเชีย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 2.1 บัณฑิตมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา
- 2.2 บัณฑิตมีสมรรถนะ และมี Entrepreneurially Minded
- 2.3 บัณฑิตมีสมรรถนะด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.4 หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐาน AUN-QA

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในสังคมตามความต้องการทุกช่วงวัย ด้วยวิธีการที่สะดวกต่อการเข้าถึงและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2.2.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษาที่สนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและมีคุณภาพ สามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตหรือสามารถใช้ความรู้ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการได้
- กลยุทธ์ที่ 2.3.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน/รางวัล และแสวงหาทุนสำหรับบัณฑิต
- กลยุทธ์ที่ 2.3.2 พัฒนาช่องทางการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึง และได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ 2.4.1 ผลักดันหลักสูตรสู่การรับรองมาตรฐาน AUN-QA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการบนฐานงานวิจัยที่ขับเคลื่อนการสร้างสังคมสุขภาวะ***

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 3.1 ให้บริการวิชาการบนฐานความรู้และสมรรถนะทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3.2 ขยายการบริการวิชาการสู่ระดับอาเซียน +๖ เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงในความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมของสถาบันฯ ในวงกว้าง
- 3.3 สร้างผลตอบแทนจากการให้บริการวิชาการที่โดดเด่นและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมบนฐานงานวิจัย/วิชาการ เพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ
- กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ขยายบริการวิชาการสู่ระดับอาเซียน+6

- กลยุทธ์ที่ 3.2.2 พัฒนาการบริการวิชาการโดยเน้นให้มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการที่ครอบคลุมยิ่งขึ้นและสามารถสร้างผลกระทบในวงกว้าง
- กลยุทธ์ที่ 3.3.1 สร้างสรรค์กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาสู่การสร้างรายได้ รวมถึงส่งเสริมให้ทุกหน่วยของสถาบันฯ จัดบริการทางวิชาการที่สร้างผลตอบแทนให้สถาบันฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและสร้างคุณค่าแก่สังคม

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 4.1 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่พัฒนามาจากฐานความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมของสถาบันฯ
- 4.2 เป็นศูนย์กลางเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้แก่บุคลากร ชุมชนแวดล้อมมหาวิทยาลัย ผู้สนใจในระดับชาติและนานาชาติ
- 4.3 ขยายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมสู่นานาชาติ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 4.1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรมที่พัฒนาจากฐานความเชี่ยวชาญของบุคลากรแก่สังคม
- กลยุทธ์ที่ 4.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงในความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมของสถาบันฯ
- กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนารฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 4.3.1 สร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4.3.2 สร้างสรรค์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 5.1 ระบบงานที่มีคุณภาพและสามารถสร้างความพึงพอใจและความผูกพันให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)
- 5.2 การเงินการคลังมีเสถียรภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานและพัฒนาสถาบันฯ
- 5.3 องค์กรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน
- 5.4 ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะตามสายงานเพิ่มขึ้นและมีความรักความผูกพันต่อองค์กร

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 5.1.1 พัฒนาระบบงานและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- กลยุทธ์ที่ 5.1.2 ผลักดันให้การพัฒนาคุณภาพระดับสากลมีการดำเนินการจนเกิดเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ 5.2.1 ปรับปรุงระบบบริหารการเงินและแผนการเงินให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5.2.2 พัฒนาการบริหารสินทรัพย์เพื่อให้เกิดรายได้ โดยแสวงหาหุ้นส่วน (Partners) ที่มีความเชี่ยวชาญและความร่วมมือในการดำเนินงาน
- กลยุทธ์ที่ 5.3.1 สร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมอนุรักษ์พลังงานในกลุ่มบุคลากรและนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5.4.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีความสุขในการทำงาน และความผูกพันต่อองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานและจัดการทรัพยากรของสถาบันฯ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ปี 2562 สถาบันฯ มีการแบ่งและการปรับปรุงหน่วยงานภายในของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2550 โดยคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ การประหยัดงบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิชาภาษา วัฒนธรรม การสื่อสาร และการพัฒนา

หลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมนักศึกษา และการพัฒนาสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ

สถาบันฯ มีหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร ประกอบด้วย (1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (2) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (3) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (4) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา และ (5) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา โดยมีคณะกรรมการศึกษาวิจัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และหน่วยสนับสนุนการศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน

กลุ่มวิจัย มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา เพื่อนำมาใช้จัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดตั้งเป็นกลุ่มวิจัย (Clusters) ต่างๆ ได้แก่ (1) กลุ่มวิจัยวัฒนธรรมและสุขภาวะ (2) กลุ่มการสื่อสารเพื่อการพัฒนา (3) กลุ่มวิจัยผู้ประกอบการวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Entrepreneurs: CCE) และ (4) กลุ่มพันธกิจวัฒนธรรมสถานบริรักษ์ โดยมีคณะกรรมการการวิจัยและหน่วยสนับสนุนการวิจัยทำหน้าที่ประสานงานระหว่างกลุ่มวิจัย กองบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ และแหล่งทุนต่างๆ

ศูนย์

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต มีขอบข่ายงานดังนี้

- ศึกษาวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาษาในประเทศไทย เน้นกลุ่มที่ภาษาและวัฒนธรรมอยู่ในภาวะวิกฤตต่างๆ
- ศึกษาวิจัยและบันทึกข้อมูลภาษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ในเอเชีย
- ศึกษาวิจัยแนวทางในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภาษาในภาวะวิกฤตเพื่อชะลอการตายของภาษาโดยทำงานร่วมกับชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ภาษาต่างๆ
- สร้างฐานข้อมูลเกี่ยวกับภาษาในภาวะวิกฤตและงานวิจัยของสมาชิก

- จัดฝึกอบรมประชุมปฏิบัติการเพื่อการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการพัฒนาภาษาในรูปแบบต่างๆ
- จัดทำโครงการวิจัยปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ : กรณีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-ภาษามลายูถิ่น) ในเขตพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนใต้” เพื่อเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในเขตชายแดน
- สร้างนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรระดับชาติและนานาชาติและสร้างนักวิจัยเพื่อท้องถิ่นในระดับชุมชน เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภาษา ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบของวิกฤตทางภาษา และความขัดแย้งทางสังคม ซึ่งเป็นผลจากภาษา พร้อมทั้งแนวทางแก้ไข เช่น การจัดนิทรรศการการประชุมสัมมนา เอกสารสิ่งพิมพ์ สารคดีผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ เป็นต้น
- เป็นแหล่งให้คำปรึกษาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาฟื้นฟู และพัฒนาภาษาในภาวะวิกฤตของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เจ้าของภาษา นักวิชาการด้านภาษาและอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ผลักดันนโยบายภาษาแห่งชาติในด้านที่เกี่ยวกับสนับสนุนการใช้ภาษาท้องถิ่นในการศึกษาและสื่อสารมวลชน

ภายในสำนักงานของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูฯ มีการแสดงผลงานการศึกษาวิจัยและฟื้นฟูภาษาวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในภาวะวิกฤตของประเทศไทย อาทิ แผนที่แสดงกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษาเต็มรูปแบบ หลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ ภาษาเขมรถิ่นไทย แบบเรียนภาษาของ แบบเรียนภาษาญัฮกุร และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ภาษาและวัฒนธรรมอยู่ในภาวะวิกฤต เช่น หนังสือเล่มยักษ์ หนังสือสำหรับอ่าน นิทานพื้นบ้าน งานหัตถกรรม เป็นต้น

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา มีขอบข่ายการดำเนินงาน ดังนี้

- บริการแปลเอกสารเป็นภาษาต่างๆ
- บริการตรวจแก้และเรียบเรียงด้านการแปลและภาษา
- ให้คำปรึกษาด้านการแปลและภาษา
- ผลงานแปลที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และถูกต้องตามกฎหมาย
- การจัดอบรมสัมมนาด้านการแปลและการเพิ่มพูนทักษะทางภาษา

ศูนย์การศึกษามีขอช่วยการดำเนินงาน ดังนี้

- ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดีย ไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาจัดการความรู้ในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา และให้บริการวิชาการ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เสวนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ
- เป็นศูนย์ประสานงานส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย ให้แก่ชาวไทย ชาวอินเดีย และชาวต่างประเทศที่สนใจ
- สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

สำนักงานผู้อำนวยการ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและเื้ออำนวยการความสะดวกรพื้นฐานด้านงานธุรการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่ และอื่นๆ เพื่อให้พันธกิจหลักของสถาบันฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวหน้างานต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย 6 งาน ดังนี้

งานสนับสนุนวิชาการ ดำเนินงานประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่วิจัย จัดให้มีแหล่งข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อ งานวิจัย แหล่งข้อมูลแหล่งทุนวิจัย และด้านบริการการศึกษา ให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตารางสอน ตารางสอบ หลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ นักศึกษาในเรื่องต่างๆ และการดำเนินการ เรื่องกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 3 หน่วย ได้แก่ หน่วยสนับสนุนการวิจัย หน่วยสนับสนุนการศึกษา และหน่วยวารสารและสิ่งพิมพ์

งานบริหารทั่วไป ดำเนินงานในการบริหารงานทั่วไปของสถาบันฯ ได้แก่ การปฏิบัติการ ประสานงาน และให้บริการในด้านข้อมูลและเอกสาร ด้านธุรการ อาคารสถานที่ ยานพาหนะ การ รักษาความปลอดภัย การซ่อมบำรุง และการบริการจัดเลี้ยง ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 3 หน่วย ได้แก่ หน่วยสารบรรณ หน่วยอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง และหน่วยยานพาหนะ จัดเลี้ยง และแม่บ้าน

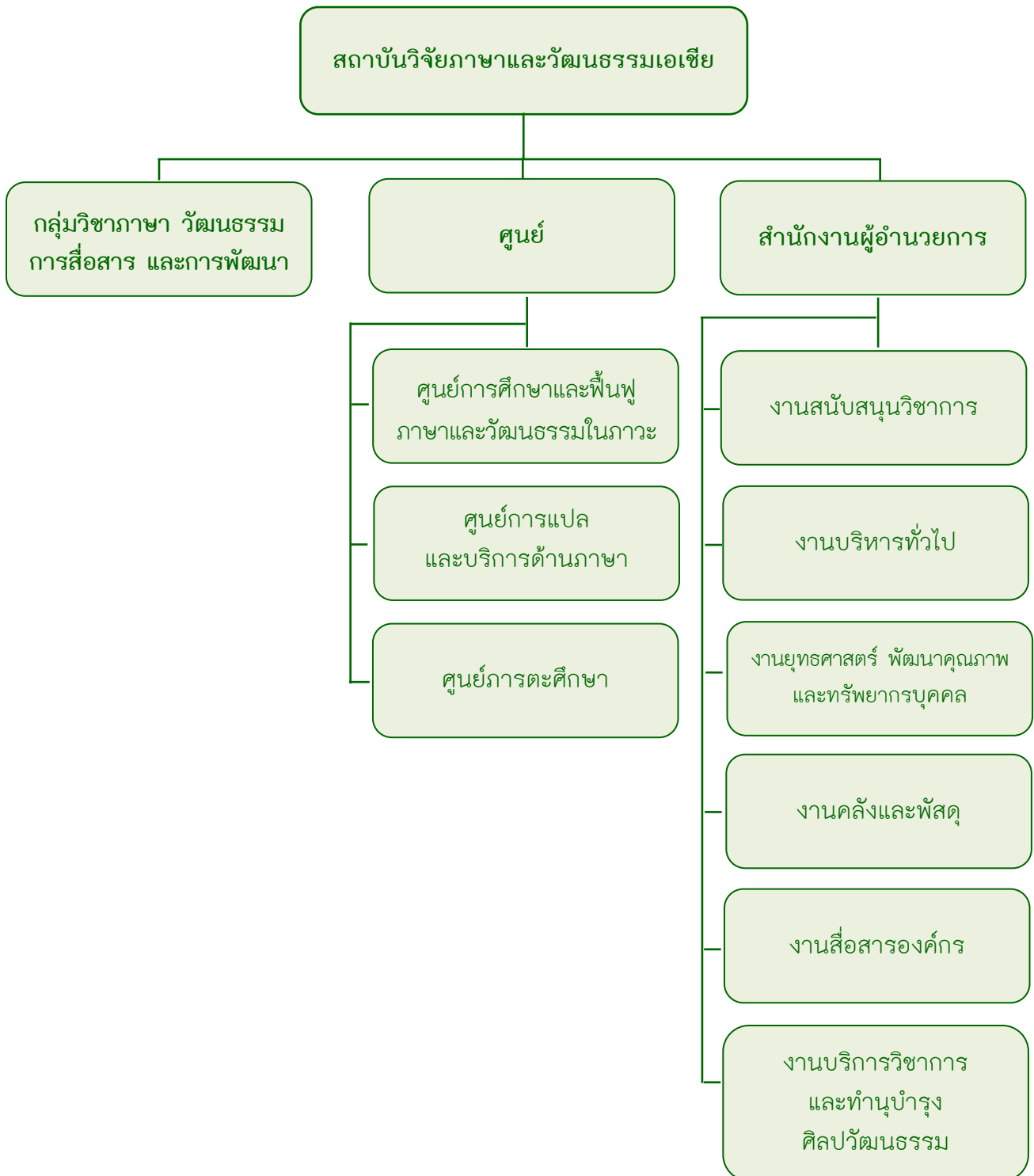
งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัย วางแผน และประสานงาน รวมถึงติดตามและประเมินผล ในด้านนโยบาย แผน การพัฒนาคุณภาพของสถาบันฯ และด้านทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยยุทธศาสตร์และ พัฒนาคุณภาพ และหน่วยทรัพยากรบุคคล

งานคลังและพัสดุ ดำเนินการในภารกิจด้านการเงิน การงบประมาณ การบัญชี และการพัสดุ ของสถาบันฯ ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยการเงิน และหน่วยพัสดุ

งานสื่อสารองค์กร ดำเนินการในภารกิจด้านสื่อสารของสถาบันฯ ได้แก่ การสื่อสารภายในและการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ การสื่อสารมวลชน วิเทศสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 4 หน่วย ได้แก่ หน่วยประชาสัมพันธ์ หน่วยโสตทัศนอุปกรณ์ หน่วยวิเทศสัมพันธ์ และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

งานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการในภารกิจด้านการวางแผนวิเคราะห์ ดำเนินการ ประสานงาน และให้การสนับสนุนงานด้านการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ของสถาบันฯ ได้แก่ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การฝึกอบรม การจัดสัมมนา การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดค่ายวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์เรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) การให้บริการศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ และการให้คำปรึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมต่างๆ แก่องค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยบริการวิชาการและหน่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงสร้างสถาบันฯ



การบริหารงาน

ในปีงบประมาณ 2562 การบริหารสถาบันฯ มีคณะกรรมการประจำส่วนงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่หัวหน้าส่วนงาน วางนโยบายและแผนงานของส่วนงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาเสนอเปิดหรือยุบโครงการศึกษา หลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของส่วนงานต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของส่วนงาน พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานของส่วนงาน ประกอบด้วยกรรมการจำนวน 17 คน มีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการ 3 ฝ่าย ประธานหลักสูตร 5 หลักสูตร ผู้แทนคณาจารย์ 4 คน ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน 4 คน เป็นกรรมการ ดังนี้

ประธานกรรมการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ

กรรมการ

- | | |
|---|---|
| 2. อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัฒน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน | รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ | ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชา ภาษาศาสตร์และผู้แทนสภาคณาจารย์ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตะ | ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชา พหุวัฒนธรรมศึกษา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย | ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษา |
| 8. อาจารย์ ดร.นันทิดา จันทร์รางศู | ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม |
| 10. อาจารย์ ดร.ยุทธพร นาคสุข | ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 12. อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 14. อาจารย์ ดร.สุภาพร คชารัตน์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 15. นางวิไล อัครพัฒน์ | ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน |
| 16. นางสาวกิริติกาญจน์ เจตน์ธนานันท์ | ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน |
| 17. นางสาวมีรันดา ภูบาล | ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน |
| 18. นายยูเนี่ยนสาสมิ์ต้า สาเมาะ | ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน |

คณะผู้บริหาร



ผู้อำนวยการสถาบันฯ

รองศาสตราจารย์ ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์



รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

อาจารย์ ดร. สิรินทร พิบูลย์ภานุวัฒน์



รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน



รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มรกต ไมยเออร์

บุคลากร

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 105 คน จำแนกเป็นอาจารย์ จำนวน 31 คน (ร้อยละ 25.52) นักวิจัย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.95) นักปฏิบัติการวิจัย จำนวน 5 คน (ร้อยละ 4.76) สายสนับสนุนวิชาการจำนวน 67 คน (ร้อยละ 63.81) ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.95)

จำนวนบุคลากรของสถาบันฯ จำแนกตามประเภท

| ประเภท | อาจารย์ | นักวิจัย | นักปฏิบัติการวิจัย | สนับสนุนวิชาการ | ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ | รวม |
|-------------------------------------|-----------|----------|--------------------|-----------------|---------------------------|------------|
| ข้าราชการ | 2 | - | - | - | - | 2 |
| พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานส่วนงาน | 29 | 1 | 5 | 38 | - | 73 |
| ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ | - | - | - | 3 | - | 3 |
| ลูกจ้างประจำเงินรายได้ | - | - | - | 13 | - | 13 |
| ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ | - | - | - | 6 | 1 | 7 |
| ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้ | - | - | - | 6 | - | 6 |
| ลูกจ้างโครงการ | - | - | - | 1 | - | 1 |
| รวม | 31 | 1 | 5 | 67 | 1 | 105 |

(ที่มา : หน่วยทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2562)

ปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 31 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 28 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 3 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน และอาจารย์ จำนวน 13 คน เมื่อเปรียบเทียบในส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ มีสัดส่วนตามระดับการศึกษา ปริญญาเอก : โท เท่ากับ 91 : 9 ในส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ มีสัดส่วนระหว่างศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เท่ากับ 3 : 9 : 30 : 58

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | พนักงาน มหาวิทยาลัย | รวม |
|--------------|-----------|------------------------|-----|
| ปริญญาเอก | 2 | 26 | 28 |
| ปริญญาโท | - | 3 | 3 |
| รวม | 2 | 29 | 31 |

(ที่มา : หน่วยทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2562)

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทาง วิชาการ | ข้าราชการ | พนักงาน มหาวิทยาลัย | ลูกจ้าง ชาว ต่างประเทศ | รวม | สัดส่วน/ อาจารย์ ทั้งหมด (%) |
|-----------------------|-----------|------------------------|------------------------------|-----|------------------------------------|
| ศาสตราจารย์ | - | - | - | - | - |
| รองศาสตราจารย์ | - | 5 | - | 5 | 16.13 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 2 | 11 | - | 13 | 41.94 |
| อาจารย์ | - | 13 | - | 13 | 41.94 |
| รวม | 2 | 31 | - | 31 | 100.00 |

(ที่มา : หน่วยทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2562)

การเงินและงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 68,484,297 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 41,295,600 บาท เงินรายได้ จำนวน 27,188,697 บาท คิดเป็นสัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้ = 60 : 40 ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน

สถาบันฯ ได้รับความจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2562 เป็นเงินทั้งสิ้น 41,295,600 บาท โดยได้รับงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ดังนี้

| ผลผลิต | จำนวน (บาท) |
|----------------------------------|-------------------|
| ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ | 41,295,600 |
| ผลงานการให้บริการวิชาการ | - |
| ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | - |
| ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ | - |
| ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี | 43,600 |
| รวม | 41,295,600 |

งบประมาณเงินรายได้

สถาบันฯ ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2562 จากเงินรายได้ส่วนงาน 19,650,000 บาท และรับจ้างวิจัย จำนวน 7,538,697 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 27,188,697 บาท โดยได้รับงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ดังนี้

| ผลผลิต | จำนวน (บาท) |
|----------------------------------|-------------------|
| ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ | 11,193,300 |
| ผลงานการให้บริการวิชาการ | 6,110,800 |
| ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 2,128,200 |
| ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี | 218,500 |
| ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ | - |
| รับจ้างวิจัย | 7,538,697 |
| รวม | 27,188,697 |

*ข้อมูลรับจ้างวิจัยจากรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลงานดีเด่นในรอบปี

✧ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 The Best of Presence Award การประกวดเว็บไซต์ระดับ
ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหิดล 2562

✧ ผศ.ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของส่วนงาน ประจำปี 2561 ประเภท
ตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาการ อายุงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

✧ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของส่วนงาน ประจำปี 2561 ประเภท
ตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาการ อายุงานไม่เกิน 10 ปี

✧ นายกิตติศักดิ์ จินสงวน

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของส่วนงาน ประจำปี 2561 ประเภท
ตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาชีพหรือบริหารงานทั่วไป อายุงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

✧ นายวาทิตต์ ดุริยอังกูร

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2561
ประเภทตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาชีพหรือบริหารงานทั่วไป อายุงานไม่เกิน 10 ปี

✧ นางประเทือง เรืองสุภาพ

ได้รับการคัดเลือกเป็นลูกจ้างประจำเงินงบประมาณดีเด่นของส่วนงาน ประจำปี 2561

✧ นางเรณู จันทร์อุดร

ได้รับการคัดเลือกเป็นลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ดีเด่นของส่วนงาน
ประจำปี 2561

✧ นายวาทิตต์ ดุริยอังกูร

ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น โครงการ 50 ศิษย์เก่าดีเด่น 50 ปี วันพระราชทานนาม 131 ปี
มหาวิทยาลัยมหิดล

✧ นายอนุรักษ์ ก้านจันทร์

ได้รับรางวัลนิยามไทยดีเด่น ประเภทบุคคล ในงาน “ราตรีนิยามไทย หัวใจรักชาติ ครั้งที่ 4”

✧ นางสาวณัฐญามล เส็งเสน

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันกรีฑาประเภท "ทุ่มน้ำหนัก หญิง" รุ่นอายุไม่เกิน 29 ปี ในการแข่งขันกีฬาคุศลากร มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

✧ นายนพพล พูลสุวรรณ

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันกรีฑาประเภท "800 เมตร ชาย" รุ่นอายุ 30-34 ปี ในการแข่งขันกีฬาคุศลากร มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

✧ นางสาวศศิพร สรสุชาติ

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันกรีฑาประเภท "200 เมตร หญิง" รุ่นอายุ 50-54 ปี ในการแข่งขันกีฬาคุศลากร มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

พันธกิจ ด้านวิจัย



พันธกิจด้านวิจัย

สถาบันฯ มีนโยบายและแผนงานวิจัยที่ชัดเจน โดยมีเจตนารมณ์ที่จะผลักดันสถาบันฯ ให้ไปสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สถาบันฯ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทุกระดับตั้งแต่ระดับชุมชนระดับชาติ และระดับนานาชาติการบริหารงานวิจัยมีคณะกรรมการการศึกษาและวิจัยทำหน้าที่กำกับดูแลงานด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิจัยของสถาบันฯ สามารถนำไปสู่การสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสังคมและการพัฒนาตามพันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันฯ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สถาบันฯ ได้สนับสนุนการตั้ง “กลุ่มวิจัย” เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัยของสถาบันฯ ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิจัยและประธานกลุ่ม

| กลุ่มวิจัย | ประธานกลุ่มวิจัย |
|--|---|
| ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสุขภาวะ Cultural Diversity and Well-being Cluster (CDWe) | รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ |
| การสื่อสารและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา (สวพ) Communication and Culture for Development | รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภูมิเมศ |
| สุนทรียศาสตร์ และสังคมวิทยาวัฒนธรรม : ประเด็นศึกษาด้าน ภาพยนตร์ สื่อ วรรณกรรมแปล และวัฒนธรรมข้ามพรมแดน Aesthetics and Cultural Sociology: With the Focus on Film, Media, Translated Literature and Cross-border Cultures | อาจารย์ ดร.วิกานดา พรหมขุนทอง |
| ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์เอเชีย Languages and Cultures of Ethnic Groups of Asia (RILCA-RICE) | อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย |
| ประเด็นข้ามชาติและพลวัต(พหุ)วัฒนธรรมในอาเซียน, อินเดีย และเอเชียแปซิฟิก Transnational Issues and (Multi) Cultural Dynamics: ASEAN, India and the Asia Pacific (TIMDA) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ |
| มลายูศึกษา : ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และการศึกษา Malay Studies: Language, Religion, Culture and Education | ดร.ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ |
| จีน - ไทยศึกษา Chinese - Thai Studies (CTS) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร |

การดำเนินงานด้านวิจัย

โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปี 2562

ทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในประเทศ

| | | |
|---|-------------|--|
| 1 | ชื่อโครงการ | การทำงานของปัญญาดีหมู่บ้านเพื่อขับเคลื่อนชุมชนช่วยตนเอง (Village Panchayat Engagement to Drive Self-help Communities) ระยะเวลาดำเนินการ 2 - 21 ธันวาคม 2561 |
| | แหล่งทุน | โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านสังคมศาสตร์ระหว่าง ไทย-อินเดีย (NRCT-ICSSR) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขนบพร วงศ์กาฬสินธุ์ |
| 2 | ชื่อโครงการ | "Selling Thai-ness" to Westerners: the social and development impacts of marketing "Thai-ness" on entrepreneurs and people who work in the small-scale service sector ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2563 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตี |
| 3 | ชื่อโครงการ | คลังข้อมูลดิจิทัลของกลุ่มชาติพันธุ์: ส่งเสริม การปกป้อง และดำรงรักษาความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศไทย (The ethnic group digital archive project: Promoting the protection and preservation of language and culture diversity in Thailand ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2562 - 31 ธันวาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ภายใต้ความร่วมมือโครงการ Newton Fund Institutional Links |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร |
| 4 | ชื่อโครงการ | การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบอีโคมิวเซียมในชุมชนชาติพันธุ์ กรณีศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2562 - 31 มกราคม 2563 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย และ อาจารย์ ดร.พธู คูศรีพิทักษ์ |
| 5 | ชื่อโครงการ | โครงการประสานงาน เรื่อง ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นประเด็นการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ปีงบประมาณ 2562 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2562 - 30 เมษายน 2563 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรีถาวรพัฒน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร, นางสาวมิรินต้า บุรุงโรจน์ และ ดร.ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ |
| 6 | ชื่อโครงการ | การบันทึกความรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ของกลุ่มเขมรถิ่นไทยในรูปแบบดิจิทัล : โดยการทำงานร่วมกันของนักภาษาศาสตร์ และคนในชุมชน (Digital documentation of the botanical knowledge of Northern Khmer speakers: community member, |

| | | |
|--|-------------|--|
| | | botanists and linguists working together) ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2560 - 31 ตุลาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | Newton Fund ผ่านสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร |
| ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา | | |
| 7 | ชื่อโครงการ | ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 21 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2563 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเภททุน คปก. |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร อาจารย์ที่ปรึกษา และ นายสุทธิพจน์ พิธณรงค์ นักศึกษา คปก. |
| 8 | ชื่อโครงการ | ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 20 เรื่อง จากหมู่บ้านชาวประมงสู่เมืองท่องเที่ยวที่น่าอยู่ของโลก:วิถีชีวิตของผู้ย้ายถิ่นชาวตะวันตกในพัทยาและผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจและสังคม ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2561 - 31 มกราคม 2564 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเภททุน คปก. |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตี้อ อาจารย์ที่ปรึกษา และนางสาวขวัญชนก ใจชื่อกุล นักศึกษา คปก. |
| 9 | ชื่อโครงการ | ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 20 เรื่อง การแปรเสียงภาษาเขมรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2561 - 31 มกราคม 2564 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเภททุน คปก. |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา และนางสาวพรชนก สีดาบุตร นักศึกษา คปก. |
| 10 | ชื่อโครงการ | ชุดโครงการ สื่อเก่า สื่อใหม่ กับการขับเคลื่อนวงการภาพยนตร์ และศิลปะร่วมสมัย <ul style="list-style-type: none"> ● วิทยานิพนธ์ เรื่อง วาทกรรมของกลุ่มเครือข่ายชาวพุทธต่อการขับเคลื่อนการเซ็นเซอร์ภาพพระภิกษุสงฆ์ในภาพยนตร์ไทย (พ.ศ. 2549 - 2559) นายชานนท์ ถิ่นกะทิพากร [นักศึกษาปริญญาโทผู้รับทุน] ● วิทยานิพนธ์ เรื่อง การสำรวจภาวะไม่ลงรอยของนายจ้าง แซ่ตั้ง ในชนบทศิลปะไทยสมัยใหม่ นายนวนฎ แซ่ตั้ง [นักศึกษาปริญญาโทผู้รับทุน] ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2562 - 31 สิงหาคม 2563 |
| | แหล่งทุน | ชุดโครงการทุนวิจัยมหาดบัณฑิต สกว.ด้านมนุษยศาสตร์ - สังคมศาสตร์ |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.วิกานดา พรหมขุนทอง [อาจารย์ที่ปรึกษา] |
| 11 | ชื่อโครงการ | ชุดโครงการ การปรับตัวหรือการสูญเสียคุณค่าและความหมายของความเป็นชาติพันธุ์ม้านี่ในกระแสของการเปลี่ยนแปลง ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2562 - 31 สิงหาคม 2563 <ul style="list-style-type: none"> ● วิทยานิพนธ์ เรื่อง การผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ม้านี่ภายใต้บริบทการท่องเที่ยว : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้านี่ อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง นายกฤษฏา ฤกษ์บุบผา [นักศึกษาปริญญาโทผู้รับทุน] ● วิทยานิพนธ์ เรื่อง กระบวนการกลายเป็นพลเมืองไทยของกลุ่มชาติพันธุ์ม้านี่ |

| | | |
|----------|--|--|
| | | ผ่านวาทกรรมบัตรประชาชน นางสาวภัทราพันธ์ อุดมศรี [นักศึกษาปริญญาโทผู้รับทุน] |
| แหล่งทุน | | ชุดโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว.ด้านมนุษยศาสตร์ - สังคมศาสตร์ |
| คณะวิจัย | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ [อาจารย์ที่ปรึกษา] |

ทุนอุดหนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

| | | |
|----|-------------|---|
| 12 | ชื่อโครงการ | Fan Tourism and the Southeast Asian Film Trails: Archive and Participatory Cultures within and Beyond Colonial Nostalgia จาก The British Council ระยะเวลาดำเนินการ 27 สิงหาคม 2561 - 16 ธันวาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | Newton Mobility Grant (ผ่าน สกอ.อาจารย์) |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.วิภาดา พรหมขุนทอง |
| 13 | ชื่อโครงการ | ทุน Newton Fund: PhD Travel Grant for Supervisors 2018/19 ระยะเวลาดำเนินการ 12 ตุลาคม 2561-1 กุมภาพันธ์ 2563 |
| | แหล่งทุน | The British Council |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมาดี อาพัทธนันท์ |
| 14 | ชื่อโครงการ | "Selling Thai-ness" to Westerners: the social and development impacts of marketing "Thai-ness" on entrepreneurs and people who work in the small-scale service sector 1 กันยายน 2561-31 ตุลาคม 2563 |
| | แหล่งทุน | Newton Advanced Fellowship ผ่าน University of Sussex ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันต์๊ะ |
| 15 | ชื่อโครงการ | International Retirement Migration: Social and Economic Implications on Thailand ระยะเวลาดำเนินการ 3 พฤศจิกายน 2560 - 31 ตุลาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | Newton Fund PhD Travel Grant |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันต์๊ะ |
| 16 | ชื่อโครงการ | Museum and Art: The Promotion and Revitalization of Connectivity in Japan-ASEAN Relations in the Context of Global Service Economy ระยะเวลาดำเนินการ 25 มีนาคม 2561 - 30 กันยายน 2562 |
| | แหล่งทุน | The Sumitomo Foundation |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ |

บริการรับทำวิจัย

| | | |
|----|-------------|---|
| 17 | ชื่อโครงการ | จ้างจัดทำโครงการนวัตกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติโดยยุวนวัตกรรม ดำเนินการ 25 กันยายน 2561-25 พฤษภาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย |
| 18 | ชื่อโครงการ | To improve Thai as a Second Language Learning for migrant children- Monitoring in Mae Sot & Ranong ระยะเวลาดำเนินการ 19 ธันวาคม 2562 - 31 ตุลาคม 62 |
| | แหล่งทุน | Save the Children International |

| | | |
|---|-------------|---|
| | คณะวิจัย | นางสาวมิรินต้า บุรรุ่งโรจน์ |
| 19 | ชื่อโครงการ | 'Lifelong Learning for Ethnic Groups in the Greater Mekong Sub-region: towards culturally responsive development' ภายใต้หัวข้อ 'Lifelong Learning for Ethnic Groups in the Greater Mekong Sub-Region Towards Culture-Responsive Developments: A Case Study of Thailand' ระยะเวลาดำเนินการ 31 ตุลาคม 61 - 31 มีนาคม 62 |
| | แหล่งทุน | BNU and UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน |
| 20 | ชื่อโครงการ | โครงการจัดจ้างปรับปรุงข้อมูลนิทรรศการทั้ง 8 ห้อง หออัตลักษณ์นครน่าน ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2561 - 31 ธันวาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | วิทยาลัยชุมชนน่าน |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.ยุทธพร นาคสุข, อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย และ อาจารย์ ดร.พฐ คุศรีพิทักษ์ |
| 21 | ชื่อโครงการ | Baseline survey and analysis for the planning of mother tongue base multilingual and intercultural education in Koh Lanta (MTMLE) Project ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม - 31 สิงหาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | Save the Children International Pestalozzi Village Foundation (PCF) |
| | คณะวิจัย | นางสาวมิรินต้า บุรรุ่งโรจน์, ดร.ยุเนี่ยนสาสมิต้า สามะ และ นางสาวสรัญญา กฤษณานูวัตร |
| 22 | ชื่อโครงการ | Sustaining Patani Malay – Thai Multilingual Education in Thailand Deep South ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2560 - 1 มิถุนายน 2562 |
| | แหล่งทุน | Unicef |
| | คณะวิจัย | นางสาวมิรินต้า บุรรุ่งโรจน์ |
| 23 | ชื่อโครงการ | การต่อยอดธุรกิจผู้ประกอบการภาคกลางตอนล่างด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1, 2, 8, 9, 22, และ 23 มิถุนายน 2562 |
| | แหล่งทุน | กระทรวงพาณิชย์ |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา |
| 24 | ชื่อโครงการ | โครงการ “สูงวัยไม่เสเพลอย่างสุ่มเสี่ยง” : สร้างนักสื่อสารสุขภาพที่รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ระยะเวลาดำเนินการ 23 กุมภาพันธ์ 2561 – 30 มิถุนายน 2562 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลานูวัตร, รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์, รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภูมิเมศ และนางสาวพัชรินทร์ เกตุจำนงค์ |
| เงินรายได้มหาวิทยาลัยและเงินรายได้ส่วนงาน | | |
| 25 | ชื่อโครงการ | การศึกษาการอ่านอัลกุรอานเชิงกลศาสตร์และสัทวิทยา ระยะเวลาดำเนินการ 1 กันยายน 2562 - 31 สิงหาคม 2563 |
| | แหล่งทุน | รายได้มหาวิทยาลัยประเภทนักวิจัยรุ่นใหม่ปี 2562 |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.สรารุณี ไกรเสม |
| 26 | ชื่อโครงการ | การศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2561 - พฤษภาคม 2562 |

| | | |
|----|-------------|--|
| | แหล่งทุน | เงินรายได้หลักสูตรภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.สุภาพร คชารัตน์ และ อาจารย์ ดร.คาซุฮารุ ยามาโมโตะ |
| 27 | ชื่อโครงการ | สมรรถนะผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2562 - ธันวาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | เงินรายได้ส่วนงาน |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภูมิเมศ และ อาจารย์ ดร.กรณูการ์ เตชะวงศ์เสถียร |
| 28 | ชื่อโครงการ | บทบาทและอิทธิพลของวรรณกรรมแปลแนวแฟนตาซีในเชิงสังคมวัฒนธรรมต่อ วงการวรรณกรรมเยาวชนของไทยระหว่าง พ.ศ.2543 ถึง พ.ศ. 2553 ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2561-30 กันยายน 2562 |
| | แหล่งทุน | เงินรายได้มหาวิทยาลัยประเภทนักวิจัยรุ่นใหม่ปี 61 |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.กรณูการ์ เตชะวงศ์เสถียร |
| 29 | ชื่อโครงการ | English Language Learning Materials Development for Communicative English through Community-Based Tourism ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2561 - 1 พฤษภาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | ทุนส่วนตัว |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน |
| 30 | ชื่อโครงการ | การศึกษาด้านบอร์ดและป้ายประกาศของโรงเรียนและความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหน้า ที่ของบอร์ดและป้ายประกาศในโรงเรียน ระยะเวลาดำเนินการ 1 สิงหาคม 2561 - 31 สิงหาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | ทุนส่วนตัว |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐิมดี อาพัทธนันท์ |
| 31 | ชื่อโครงการ | เพลงกล่อมลูกในมุมมองคติชนจากภาษาเสียง กรณีศึกษาผู้ชนะการประกวดเพลง กล่อมลูก ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2561 - 30 มิถุนายน 2562 |
| | แหล่งทุน | ทุนส่วนตัว |
| | คณะวิจัย | ดร.จิตติกันต์ จินารักษ์ |
| 32 | ชื่อโครงการ | Museum and Transnational Migration: New Developments in ASEAN and the Asia Pacific in the late 2010s—The Cases of Taiwan, Thailand and Singapore ระยะเวลาดำเนินการ 2 เมษายน 2562 - 1 เมษายน 2563 |
| | แหล่งทุน | ทุนส่วนตัว |
| | คณะวิจัย | Morakot Meyer and Claus Karl Meyer |
| 33 | ชื่อโครงการ | การเรียนรู้ทักษะทางอารมณ์และสังคม: ผลกระทบต่อการพัฒนาทักษะดนตรีและ ความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีตะวันตกของนักเรียนมัธยมศึกษาใน บริบทโรงเรียนไทย ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2562 - 31 ธันวาคม 2562 |
| | แหล่งทุน | ทุนส่วนตัว |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ ชานกสกุล และ อาจารย์ ดร.นันทิดา จันทรางศุ |
| 34 | ชื่อโครงการ | การสร้างและพัฒนาศักยภาพสำหรับโมเดลการฟื้นฟูภาษาวัฒนธรรมในชุมชนชาติ พันธุ์กลุ่มน้อย |

| | | |
|----|-------------|---|
| | | ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563 |
| | แหล่งทุน | Tokyo University of Foreign Studies Japan สนับสนุนค่าเดินทาง |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา |
| 35 | ชื่อโครงการ | การสืบสานวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในหมู่บ้านพวน อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2562 – 30 เมษายน 2563 |
| | แหล่งทุน | ทุนส่วนตัว |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรานันท์ ดำรงสกุล |

โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2562

เงินทุนวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้มหาวิทยาลัย

| | | |
|---|----------|---|
| 1 | โครงการ | กระบวนการถ่ายทอดความรู้ภาษา - วัฒนธรรมฮากกา จากปราชญ์ฮากกาสู่เยาวชนเพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาอย่างยั่งยืน |
| | แหล่งทุน | เงินงบประมาณแผ่นดิน |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร |
| 2 | โครงการ | การเสริมสร้างความเข้มแข็งอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ผู้ไทในบริบทการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน |
| | แหล่งทุน | เงินงบประมาณแผ่นดิน |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริจิต สุนันตะ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ |
| 3 | โครงการ | การเดินทางหลังความตายของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำ: ภาพสะท้อนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสู่ความเข้าใจวิถีอาเซียน ปีที่ 1 และปีที่ 2 |
| | แหล่งทุน | เงินงบประมาณแผ่นดิน |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ |

แหล่งทุนจากภายนอก

| | | |
|---|----------|--|
| 4 | โครงการ | การทำงานของปัญญาหมู่บ้านเพื่อขับเคลื่อนชุมชนช่วยตนเอง (Village Panchayat Engagement to Drive Self-help Communities) |
| | แหล่งทุน | วช.โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านสังคมศาสตร์ระหว่าง ไทย-อินเดีย (NRCT-ICSSR) |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขนบพร วงศ์กาฬสินธุ์ |
| 5 | โครงการ | โครงการ การเคลื่อนย้ายประชากรในอาเซียน : สังคมพหุวัฒนธรรม การปกป้องทางสังคม และระบบสุขภาพ โดยมีทีมวิจัยประกอบด้วย |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | สังกัดสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไหมเออร์, นายสิทธิพร เนตรนิยม, นางสาวภัทราภรณ์ ภูบาล, รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา, นางสาวมิรินต้า บุรรุ่งโรจน์ และ ดร.ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์ วิมลสิริ เหมทานนท์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | <p>อาจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย</p> <p>สังกัดคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร. นฤมล นิราทร และ อาจารย์ ดร. วิไลภรณ์ โคตรบึงแก</p> <p>สังกัดสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>อาจารย์ ดร.ศรีประภา เพชรมีศรี, อาจารย์งามศุภร์ รัตนเสถียร, อาจารย์ ดร.นภารัตน์ กรรรัตนสูตร, Dr.Yanuar Sumarlan, นายศิววงศ์ ทวีสุข, นายอดิสร เกิดมงคล และ นางสาวปริญญา บุญฤทธิ์ฤทัยกุล</p> <p>สังกัดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>อาจารย์ ดร. ณัฐณีย์ มีมนต์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญจันทร์ ประดับมุข-เซอร์เรอร์), อาจารย์ ดร. ชิ่ง เซอน แพค และ อาจารย์ ดร. ธรรมรัตน์ มะโรหบุตร</p> |
| 6 | ชุด แผนงาน | ชุดแผนงานโครงการ พลวัตของภูมิปัญญาจากวรรณกรรมอินเดีย : บทเรียนเพื่อการพัฒนาสังคมไทย |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | หัวหน้า แผน | รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา |
| | โครงการ ย่อยที่ 1 | ภูมิปัญญาจากสารคดีชีวประวัติและผลงานของบุคคลต้นแบบอินเดียเพื่อพัฒนาสังคมไทย (Local Wisdom in Biographical Documentaries and Works of India's Role Model the Development of Thai Society) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา เป็นหัวหน้าโครงการย่อย |
| | โครงการ ย่อยที่ 2 | โลกทัศน์คำสอนอินเดียในวรรณกรรมการ์ตูนวีรบุรุษเพื่อพัฒนาสังคม (World View of Indian Social Teaching In Herold Cartoon Literature for the Development of Thai Society) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนบทร วงศ์กาฬสินธุ์ เป็นหัวหน้าโครงการย่อย |
| | โครงการ ย่อยที่ 3 | ภูมิปัญญาในคุרבานีแห่งซิกข์ สู่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของสังคมไทย(Wisdom in Gurbani of Sikhism for Sustainable Development in Thai Society) โดยมี นายอภิรัฐ คำวัง เป็นหัวหน้าโครงการย่อย |
| 7 | โครงการ | “ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ประเด็นการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ปีงบประมาณ 2561 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อังสิทธิพนพร, นางสาวมิรินต้า บุรุงโรจน์ และดร.ยุเนี่ยนสา สมีต้า สามาะ |
| 8 | แผน งานวิจัย | เรื่อง “การค้าในสังคมพหุวัฒนธรรมบนเส้นทางอาเซียนพลัส : ไทย - เมียนมา - อินเดีย” ทีมวิจัยประกอบด้วย |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา, นายสิทธิพร เนตรนิยม และ นายอภิรัฐ คำวัง |
| | โครงการ ย่อยที่ 1 | การค้าชุมชนหลักในสังคมพหุวัฒนธรรม บนเส้นทางอาเซียนพลัส: ไทย - เมียนมา - อินเดีย (Trade of the Major Communities in the Multicultural Society on the ASEAN Plus Highway: Thailand - Mynmar - India) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย เป็นหัวหน้าโครงการย่อย |

| | | |
|----|------------------|--|
| | โครงการย่อยที่ 2 | การค้าในสังคมพหุวัฒนธรรมอินเดียตะวันออกเฉียงเหนือ: ตลาดใหม่ทางประตูตะวันตกของอาเซียน (Trade in the Multicultural Society Northeast India: a New Market at the Western Gateway to ASEAN) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา เป็นหัวหน้าโครงการย่อย |
| 9 | โครงการ | วัจนกรรมการขอร้องของผู้พูดชาวจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง: การศึกษาตามแนววัจนปฏิบัติศาสตร์อันตรภาษา [Speech Act of Requests in Thai Spoken by Chinese as a Second Language : A Pragmatic Study of Interlanguage] |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเภททุน คปก. |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริลักษณ์ ดีผดุง อาจารย์ที่ปรึกษา และ นายยิ่งยศ กันจันะ นักศึกษาคปก. |
| 10 | โครงการ | การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ: กรณีการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-มลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ) โครงการต่อเนื่อง 9 ปี (2550 - 2558)* ต่อเนื่องระยะที่ 3 |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล |
| | คณะวิจัย | ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์, นายสาเทหะอัลดุลละห์ อัลยุฟรี, นายรุจัญฮาน มาซอ, นายแวญโซะ สามะอาลี, นายเจ๊ะฮูเซ็น เจะอบง, นายนาปี สือแม, นายแวมายี ปารามัล และนางสาวมีรินด้า บุรรุ่งโรจน์ |

แหล่งทุนต่างประเทศ

| | | |
|----|----------|--|
| 11 | โครงการ | ทุน Newton Fund: PhD Travel Grant for Supervisors 2018/19 |
| | แหล่งทุน | The British Council |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์ |
| 12 | โครงการ | Capacity building and development of a reproducible model for language and culture reclamation in minority communities: A comparative case study of the Black Tai and the Tai Boeng people in Thailand |
| | แหล่งทุน | Newton Fund |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุรรัตน์เดชา |
| 13 | โครงการ | International Retirement Migration: Social and Economic Implications on Thailand |
| | แหล่งทุน | Newton Fund |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตี๊ะ |

บริการรับทำวิจัย

| | | |
|----|----------|---|
| 14 | โครงการ | จ้างจัดทำโครงการนวัตกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติโดยยูนิวัตตกร |
| | แหล่งทุน | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย |
| 15 | โครงการ | 'Lifelong Learning for Ethnic Groups in the Greater Mekong Sub-region: towards culturally responsive development' ภายใต้หัวข้อ 'Lifelong Learning for Ethnic Groups in the Greater Mekong Sub-Region Towards Culture-Responsive Developments: A Case Study of Thailand' |
| | แหล่งทุน | BNU and UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน |
| 16 | โครงการ | โครงการ “สูงวัยไม่เสเพลสื่ออย่างสุ่มเสี่ยง” : สร้างนักสื่อสารสุขภาวะที่รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ |
| | แหล่งทุน | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) |

| | | |
|----|----------|---|
| | คณะวิจัย | อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัธน์, รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์, รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภูมิเมศ และ นางสาวพัชรินทร์ เกตุจันทงค์ |
| 17 | โครงการ | Research and Implementation for a baseline study on migrant early childhood development |
| | แหล่งทุน | Save the Children International |
| | คณะวิจัย | รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมดี อापัทธนานนท์ |
| 18 | โครงการ | ที่ปรึกษาและวิทยากรฝึกอบรมเรื่อง “Literacy Assessment and Training” ภายใต้โครงการ Women Empowerment through functional literacy |
| | แหล่งทุน | มูลนิธิรักษ์ไทย |
| | คณะวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ |

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติปี 2019 ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล

1. Jane Ra, J. (2019). Exploring the spread of English language learning in South Korea and reflections of the diversifying sociolinguistic context for future English language teaching practices. *Asian Englishes*, 1-15.
2. Inphoo, S. & Nomnian, S. (2019). Dramatizing a Northeastern Thai Folklore through Lesson High School Students' Communication Anxiety. *PASAA*, 57, 33-66.
3. Srichampa, S. (2019). Inter-mixing Indianness with Thainess in selected Thai Novels. *AWEJ for Translation & Literary Studies*, 3 (2), 152-164.
4. Sophana, S., Mirinda, B. & Uniansasmita, S. (2019). Managing Unskilled Migrant Workers' Language Diversity in the Multicultural Societies of Thailand, Malaysia, and Singapore. *JATI- Journal of Southeast Asian Studies*, 24(1), 117-150.
5. Siripen, U., & Kumaree, L. (2019). Comparison of approaches for language revitalization of Northern Khmer in Thailand. *International Journal of Society, Culture and Language*, 7(1), 52-66.
6. Promkhuntong, W. (2019). Pilgrimage to a Memory Hole: Towards an Affective Study of Fan Tourism in Asia via Angkor Wat and Wong Kar-wai's *In the Mood for Love*. *Plaridel: A Philippine Journal of Communication, Media and Society*, 16(2), 1-18.
7. Boonsri, S. & Promkhuntong, W. (2019). Historiography of Cinephiles in Thailand. *A Philippine Journal of Communication, Media and Society*, 16(2), 1-18.
8. Rungkaew, P. & Singhanat, N. (2019). Business people using English in ASEAN. *The Kasetsart Journal of Social Sciences*, 40(3), 743-750.
9. Chandransu, N. (2019). Integrating Multicultural Music Education into the Public Elementary School Curricula in Thailand. *International Journal of Music Education*, 37(4), 547-560.
10. Stange, G., Sakdapolrak, P., Sasiwongsaroj, K., & Kourek, M. (2019). Forced migration in Southeast Asia – A brief overview of current research. *Austrian Journal of South-East Asian Studies*, 12(2), 249-265.
11. Kimura Y, Iwasaki M, Ishimoto Y, et al. (2019). Association between anorexia and poor chewing ability among community-dwelling older adults in Japan. *Geriatr. Gerontol. Int*, 19,1290-1292. <https://doi.org/10.1111/ggi.13792>

-
12. Kanchina, Y., & Deepadung, S. (2019). Request Modifications Used By Chinese Learners And Native Speakers Of Thai. *Journal of the Southeast Asian Linguistics Society*, 12(1), pp. 83-112.
-

บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

1. Kwanchit, S. & Youngyut, B. (2019). Features and Challenges of an Ageing Populatio in Thailand. Edited by Michael J. Montesano, Terence Chong and Mark Heng. *After the Coup: The National Council for Peace and Order Era and the Future of Thailand*, (P.357 – 380). Singapore: ISEAS Yusof Ishak Institute. (Chapter/Chapters in Book)
 2. Sasiwongsaroj, k. & Burasit, Y. (2019). Managing Thailand's Ageing Population. *Perspective*, 32, 1-15.
-

บทความวิจัยและวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

1. อนุชิตต์ สารอด และสรารุณี ไกรเสม (2562). ความเป็นพหุภาษาในชุมชนเมือง: กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิทัศน์ทางภาษากับธุรกิจการค้าย่านนาผิงเหนื่ออาจารย์. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 38 (1), 24-40.
 2. มรกต ไมยเออร์, วิมลสิริ เหมทานนท์, ภัทรภรณ์ ภูบาล และสิทธิพร เนตรนิยม. (2562). นโยบายและการบริหารจัดการแรงงานข้ามชาติของประเทศมาเลเซีย: พัฒนาการ 1950 ถึง 2019 และปัญหาปัจจุบันจากมุมมองแรงงานข้ามชาติ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, 10 (ฉบับพิเศษ), 163-187.
 3. พงศ์ คูศรีพิทักษ์ และชิตชยางค์ ยมาภัย. (2562). การสืบค้นสัญญาณการสืบสานภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำ. *วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์*, 23 (1), 73-85.
 4. ศรีัญญา จิวเจริญศิริ และกฤตยา อภิษฐ์. (2562). การแปลความสุภาพในถ้อยคำแสดงความคิดเห็นในบริบททางการแพทย์: กรณีศึกษาบทบรรยายภาษาไทย เรื่อง Grey's Anatomy. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 38(2), 66-93.
 5. สุภาพร คชรัตน์. (2562). บทบาทของคนจีนในการพัฒนาเศรษฐกิจกลุ่มน้ำท่าจีน. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 38(2), 5-25.
 6. ยุทธพร นาคสุข. (2562). ข้อเสนอในการจัดแผนผังฉันทลักษณ์คร่าวขอ. *วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม*, 8(1), 212-240.
 7. เรณู เหมือนจันทร์เชย. (2562). การเรียนรู้กับการบรรลุผลการทำงานของชาวเมียนมาและชาวไทยในบริษัทไทยที่ไปลงทุนในเมียนมา. *Veridian E-Journal, Silpakorn ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 12(5), 811-830.
 8. เอิกา เอกวารีสกุล และ ปัทมา พัฒน์พงษ์. (2562). โครงสร้างสัมพันธ์สารการพูดสร้างแรงบันดาลใจในภาษาไทย. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 38(1), 1-20.
 9. วัชรินทร์ ฟองไทย, ชไมภักดิ์ เตชสุนันต์ และ สิงหนาท น้อมเนียน. (2562). การจัดการเรียนการสอนความท้าทาย และความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 6(2), 152-165.
 10. อภิรัฐ คำวัง. (2562). “ครุบานี” จักรวาลในดวงจิต : เรียนรู้ปรัชญาจากสัตว์ในภาพพจน์. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 38(1), 64-85.
 11. สิรวิวรรณพิชา ธนจิราวัฒน์ และ สมทรง บุรุษพัฒน์. (2562). ภูมิศาสตร์วรรณยุกต์ภาษาไทยวนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. *วารสารศิลปศาสตร์*, 19 (1), 79-106
-

บทความวิจัยและวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2

1. นันทิยา ดวงฤมเมศ และ สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์. (2562). "พื้นที่สร้างสรรค์" กลไกการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นพลเมืองให้เยาวชนไทย. *วารสารศาสตร์*, 12 (2), 87-123.
2. ปรีชยา เกิดผลเสริฐ, นันทิยา ดวงฤมเมศ, สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์ และ อีรพงษ์ บุญรักษา. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของผู้โดยสารกับการเลือกเปิดรับการสาธิตการใช้อุปกรณ์บนเครื่องบินกรณีศึกษาสายการบินไทยสมายล์. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 10 (1), 983-1002.
3. ศิริจิต สุนันตี. (2562). มโนทัศน์ว่าด้วยงานดูแลกับการกดทับซับซ้อนของความไม่เท่าเทียมทางเพศ ชนชั้น และชาติพันธุ์: การทบทวนวรรณกรรมและแนวทางการศึกษาในบริษัทไทย. *จุดยืน Stance*, 6(1), 1-16.
4. พงศ์อินทร์ นันทวงศ์, เรณู เหมือนจันทร์เชย และ ชนบพร วงศ์ภาพสินธุ์. (2562). การจัดการมรดกทางวัฒนธรรม:กรณีศึกษาศาลเจ้าพ่อขุนศรีธธา บ้านท่าแค ตำบลท่าแค อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง. *วารสารอินทนิลทักษิณสาร*, 14(1), 43-63.

บทความวิจัยและวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 3

1. สิทธิพร เนตรนิยม. (2562). เมียนมาราชชาติเขก คติ ความหมาย และขั้นตอนพระราชพิธีโดยสังเขป. (Myanmar Coronation: notion, meaning, and the ceremony in brief). *ศิลปวัฒนธรรม*, 40 (8), 100-113.

ผลงานประเภทอื่น ๆ

1. ยุทธพร นาคสุข. *วิชาอ่านจารึกกับการคำนวณ*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสภา, 2562. (ตีพิมพ์ในโอกาสที่ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร ราชบัณฑิต ประเภทวิชาประวัติศาสตร์ สาขาโบราณคดี มีอายุครบ 100 ปี ในวันที่ 21 มีนาคม 2562). [บทความตีพิมพ์โอกาสพิเศษ]
 2. อิศระ ชูศรี. (2562). อ่านใกล้/อ่านไกล: ชุดที่ดีกับภูเขาน้ำแข็งของเฮมิงเวย์. อ่านคนละเรื่อง. [Chapters in Book]
-

การนำเสนอบทความวิชาการ

การนำเสนอบทความวิชาการระดับชาติในปีงบประมาณ 2562

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ | ชื่อการประชุม | ชื่อประเทศ | หมายเหตุ |
|--------------|---|---|---|-----------------------|--|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร. ฐิติมาดี อาพัทธนานนท์ | "Enemies" Become Friends: Designing Education Activities that Build Understanding and Positive Attitudes among Migrant Students and Thai Students. Multicultural Education and Diversing: Daviing the pofesstial for chaning so cretives in a globaling world | The Korean Association for Multicultural Education International Conference, 23 พฤษภาคม 2019. | สาธารณรัฐ เกาหลี | |
| 2 | รองศาสตราจารย์ ดร. ฐิติมาดี อาพัทธนานนท์ | Applying critical multicultural education to Social Studies lessons "Intruactional practices for special needs and culturally diverse students in Thailand". | The British Educational Research Association (BERA) Conference 2019, 10-12 กันยายน 2019. | สาธารณรัฐ เยอรมนี | ทุนอุดหนุนพัฒนา คณาจารย์ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล [32,400] |
| 3 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ปัทมา พัฒน์ พงษ์ | "Negotiating interpersonal identity of depression-vulnerable individuals: An analysis of two depression weblogs" | 29th European Systemic Functional Linguistics Conference (ESFLC2019), 1-5 กรกฎาคม 2019. | สาธารณรัฐ โปรตุเกส | ทุนอุดหนุนพัฒนา คณาจารย์ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| 4 | ดร. นันธิดา จันทรางศุ | "Rethinking and reframing the future of music education in Thailand" | School of Arts, Macao Polytechnic Institute, 15-18 กรกฎาคม 2019. | สาธารณรัฐประชาชนจีน | |
| 5 | ดร. นันธิดา จันทรางศุ | Integrating multicultural music education into elementary schools "Instructional practices for special needs and culturally diverse students in Thailand" | The British Educational Research Association (BERA) Conference 2019, 10-12 กันยายน 2019 | สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ | ทุนอุดหนุนพัฒนา คณาจารย์ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล [32,400] |
| 6 | ดร. พธู คุศรี พิทักษ์ และ ดร. ชิตชยางค์ ยมา ภัย | Vivid Ethnicity: A Caravan of Colorful Conversation | The International Council of Museums (ICOM) is organising the 25th General Conference, 1 - 7 September, 2019 in Kyoto, Japan, 3 กันยายน 2019 | ญี่ปุ่น | |
| 7 | ดร. มรกต ไมย เออร์ | "Two Words Apart in the Same Transnational Space? Offline and Online Experiences of Migrants from China and Myanmar in Thailand" | EUROSEAS 2019 Conference Humboldt University, Berlin, September 10-13, 2019. | สาธารณรัฐเยอรมนี | ทุนอุดหนุนพัฒนา คณาจารย์ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล [32,400] |
| 8 | ดร. ศิริจิต สุนันตะ | "Social and cultural capital in Thai migrant service-based entrepreneurship in the UK" | EuroSEAS 2019 Conference Humboldt University, Berlin ,September 10-13 , 2019. | สาธารณรัฐเยอรมนี | ทุนอุดหนุนพัฒนา คณาจารย์ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และNewton Advanced Fellowship [70,670] |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 9 | ดร. สິงหนาท น้อมเนียน | "Chinese Students' Transcultural Learning Synergy of Global Englishes in a Thai University" | ALAK International Conference & the 6th East Asia AILA Symposium, 28- กันยายน 2019. | สาธารณรัฐ เกาหลี | Thai TBSOL [20,000] |
| 10 | ดร. วิภาดา พรหมขุนทอง | Panel proposal: Multiple Perspectives on Film Locations and Fan Tourism in Asia | 13th Asian Cinema Studies Society Conference. 24- 27 June 19 | สิงคโปร์ | Newton Mobility Grants |
| 11 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ศิริจิต สุนันต์๊ะ | Thailand and the Global Intimate: transnational marriages, health tourism and retirement migation | Workshop "Intimacy,sexunlity and family in the process of migration: European/Asian expericeces compared" Institute de Sociologie, Universite Libre de Bruxelles, 16-21 ธันวาคม 2018. | เบลเยียม | Laboratoive d' Anthropologie de Mondes Coutemporains [40,000] |
| 12 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ศิริเพ็ญ อึ้ง สิทธิพูนพร | Flexibility in collaboration: Community training in documenting the ethnobotanical knowledge of Northern-Khmer speakers of Surin province | Thailand' at the 6th International Conmerence on Language Documentation and Conservation, 27 ก.พ. 19 - 5 มีนาคม 2019. | สหรัฐอเมริกา ,Department of Linguistics, University of Hawai'i at Mānoa | สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย [124,800] |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------------|---|
| 13 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร | "Thai Hakka Youth Awareness and Preservation of Hakka Cultural Heritage" | The 2018 Cross Region/Discipline Hakka and Ethnic Studies International Conference, 12- 17 พ.ย. 2018. | ไต้หวัน | Consortium of Global Hakka Studies, National Chiao Tung University, Taiwan |
| 14 | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. มรกต ไมย เออร์ | "In Search for a Better Transnational Life in ASEAN: Offline and Online Socio-Cultural Capitals of Myanmarese. Indonesian and Filipino Migrant Workers in Thailand, Singapore, and Malaysia" | the fifth international conference on human rights and peace conflict in southeast asia. | Philippines | |
| 15 | ดร. รุติมดี อาพัทธนานนท์ | Using Social studies lessons to challenge Liberal form of multicultural education: the case of Thailand | 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (IATED), 10-14 พ.ย. 2018. | สเปน | สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย [55,700] |
| 16 | ดร. พรุ คุศรี พิทักษ์ และ ดร. ชิตชยางค์ ยมาภัย | The Next Text in Ethnographic Exhibition: Asustainability of a Disruptive Life-World | ICOM ICME 2018 Conference, 6-26 ตุลาคม 2018. | Estonia | |

พันธกิจ ด้านการเรียนการสอน



พันธกิจด้านการเรียนการสอน

สถาบันฯ ได้เปิดหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2519 ถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 30 ปี โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น อาจารย์ พัฒนาการ นักสังคมสงเคราะห์ นักข่าว นักวิชาการพิพิธภัณฑ์ นักวิชาการด้านสุขภาพ นักวิชาการด้านดนตรี นักแปล นักสื่อสาร นักบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึงประกอบอาชีพอิสระ ปัจจุบันสถาบันฯ เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ทั้งปริญญาเอกและปริญญาโท รวม 5 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินงานบริหารให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของสถาบันฯ โดยมีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตร | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
|---|--------------------------------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | อ. ดร. มยุรี ถาวรพัฒน์ |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) | ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันตี๊ะ |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | อ. ดร. ยุทธพร นาคสุข |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | รศ. ดร. สิงหนาท น้อมเนียน |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา | ผศ. ดร. เรณู เหมือนจันทร์เขย |

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 197 คน โดยจำแนกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามหลักสูตร

| หลักสูตร | รวม |
|---|------------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | 31 |
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) | 20 |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | 20 |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนธรรมศึกษา | 41 |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | 80 |
| รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | 192 |

*หมายเหตุ : “หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา” เปลี่ยนชื่อเป็น “หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม” เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2560 (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2560)

การเรียนรู้ประสบการณ์จริง

นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว สถาบันฯ ยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในปีงบประมาณ 2562 หลักสูตรฯ ได้นำนักศึกษา ออกภาคสนาม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง รายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม นำนักศึกษาดูงาน ณ สำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 21 ก.ย. 62
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม นำนักศึกษาจำนวน 3 คน เข้าร่วมกิจกรรม ณ รร.ผู้สูงอายุเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตาบพลับพลาไชย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ 16 พ.ย. 61
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรม นำนักศึกษา จำนวน 3 คน เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการชุมชนวัฒนธรรมไทยเบ็ญ ตาบลโคกสลุง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ระหว่างวันที่ 9-10 ม.ค. 62
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษา จำนวน 2 คน เข้าร่วมดูงาน วิทยาลัยชุมชนตราด อำเภอเมือง จังหวัดตราด ระหว่างวันที่ 15-16 ก.พ. 62 และจำนวน 3 คน เข้าร่วมระหว่างวันที่ 23-26 ก.ค. 62
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษา จำนวน 3 คน เข้าร่วมดูงาน บ้านนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 2-11 มิ.ย. 62
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรม นำนักศึกษา จำนวน 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการศิลปกรรมวิจัย ครั้งที่ 5 "ศิลปะสร้างโลก" ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โอเทค แอนด์ คอนเวนชั่น เซนเตอร์ จังหวัดขอนแก่นระหว่างวันที่ 12-13 ก.ค. 62
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรม นำนักศึกษา จำนวน 3 คน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนไทดำ จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 4 ก.ค. 62
8. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรม นำนักศึกษา จำนวน 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการ ห้อง 58-109 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ม.ราชภัฏสงขลา ระหว่างวันที่ 21 ส.ค. 62
9. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษา จำนวน 4 คน เข้าร่วมดูงาน ชุมชนเขมรถิ่นไทย บ้านขนาดปริง ตาบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 23-30 ส.ค. 62
10. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรม นำนักศึกษา จำนวน 3 คน เข้าศึกษาดูงานรายวิชา LCCS 547 การอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมเชิงพลวัต ที่บริษัท ดิลลิททีแอนด์กิบบิเนส อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด กรุงเทพฯ วันที่ 5 พ.ย. 62

- 11.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษา จำนวน 3 คน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ณ The University of the South Pacific ประเทศฟีจี ระหว่างวันที่ 2-11 พ.ย. 62
- 12.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรม นำนักศึกษา จำนวน 1 คน เข้าศึกษาดูงานรายวิชา LCCS 514 ณ งานToys SCI-FI Fantasy Exhibition . Art Toys Thailand Christmas Theme 4th Crystal Design Center ระหว่างวันที่ 29-30 พ.ย. และ 1 ธ.ค.62

ทุนการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2562 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 25 ทุน ดังนี้

ทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) (ได้รับช่วงปีงบประมาณ 2562)

| ชื่อ-นามสกุล | อาจารย์ที่ปรึกษา |
|--|-------------------------------|
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | |
| 1.นางสาวพรชนก สีดาบุตร รุ่นที่ 20 งบ 2561 (คปก 1/2560) | ผศ.ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ |
| หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา | |
| 1.นางสาวพรชนก สีดาบุตร รุ่นที่ 20 งบ 2561 (คปก 1/2560) | ผศ.ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ |
| 2.นายสุทธิพนธ์ พิธณวงษ์ รุ่นที่ 21. งบ 2562 (คปก 1/2561) | ผศ.ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร |

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์บางส่วนประจำปี 2562 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล (ประกาศ 3 ก.ย. 62)

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|---|------------------|
| หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา | |
| 1. นางสาว ZHU TINGSHU | 15000 + ใบประกาศ |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | |
| 2. นางสาว สุพรรณษา ผสมทรัพย์ | 15000 + ใบประกาศ |
| 3. นางสาว อัญญาดา ไชยนันท์ | 15000 + ใบประกาศ |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา | |
| 4. นางสาว วรรณวลี คำพันธ์ | 15000 + ใบประกาศ |



ทุนการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา ประเภทนักศึกษาผู้ทำกิจกรรมประจำปี 2561 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล (ประกาศ 4 ก.พ. 62)

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|---|-----------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | |
| 1. นางสาว เอธิกา เอกวารีสกุล | 5,000 |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | |
| 1. นางสาว พจนา บุญปลูก | 5,000 |

ทุนเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ตามทิศทางการยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ประเภทบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2562 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|--|-----------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา | |
| 1. นายรณกร รักษ์วงศ์ | 54,900 |
| 2. นายไกรวิสุทธิ์ รณจันทร์ | 49,100 |

ทุนประเภทมหาดบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์

แบบกลุ่ม

กลุ่มหัวข้อ - การปรับตัวหรือการสูญเสียคุณค่าและความหมายของความเป็นชาติพันธุ์มันนีใน กระแสของการเปลี่ยนแปลง

| ชื่อ-นามสกุล | อาจารย์ที่ปรึกษา |
|---|-------------------------------|
| 1. นายชานนท์ ลักษณะทิพากร ชื่อวิทยานิพนธ์: วาทกรรมของกลุ่มเครือข่ายชาวพุทธ ต่อการขับเคลื่อนการเซ็นเซอร์ภาพพระภิกษุสงฆ์ใน ภาพยนตร์ไทย (พ.ศ.2549-2559) | อาจารย์ ดร.วิกานดา พรหมขุนทอง |
| 2. นายนวกู แซ่ตั้ง ชื่อวิทยานิพนธ์: การสำรวจภาวะไม่ลงรอยของจ่าง แซ่ ตั้งในชนบทศิลปะไทยสมัยใหม่ | อาจารย์ ดร.วิกานดา พรหมขุนทอง |

กลุ่มหัวข้อ - การปรับตัวหรือการสูญเสียคุณค่าและความหมายของความเป็นชาติพันธุ์มันนีใน กระแสของการเปลี่ยนแปลง

| ชื่อ-นามสกุล | อาจารย์ที่ปรึกษา |
|--|----------------------|
| 3. นายกฤษฎา ฤกษ์บุบผา ชื่อวิทยานิพนธ์: การผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่ม ชาติพันธุ์มันนีภายใต้บริบทการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์: กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์มันนี อำเภอป่าบอน จังหวัด พัทลุง | ผศ.ดร.ณรงค์ อาจสมิติ |
| 4. นางสาวภัทราพันธ์ อุดมศรี ชื่อวิทยานิพนธ์: กระบวนการกลายเป็นพลเมืองไทยของ กลุ่มชาติพันธุ์มันนีผ่านวาทกรรมบัตรประชาชน | ผศ.ดร.ณรงค์ อาจสมิติ |

ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่า |
|-------------------------|--------|
| 1. MISS TINGSHU ZHU | 20,000 |
| 2.นางสาว สุธิดา ดันเลิศ | 9,800 |

ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการเสนอผลงานทางวิชาการต่างประเทศ ปีการศึกษา 2561-62

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|--|-----------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา | |
| 1. นาย วิทยา ไชยดี 20-21 สิงหาคม 2562 ณ.ประเทศฟิลิปปินส์ ชื่อการประชุม : The 2 nd ASEAN University Network International Health Promotion Conference สถานที่จัดสัมมนา Novotel Manila Araneta Center | 10,500 |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | |
| 2. น.ส. พัชรภรณ์ อินทร์ 29-31 สิงหาคม 2562 ณ.ประเทศ Croatia ชื่อการประชุม : The 3rd International Art and Science Symposium Organized by Faculty of Teacher Education< University of Zagreb August 29-31, 2019 at The Faculty of Teacher Education, Zagreb, Croatia | 33,000 |

ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการเสนอผลงานทางวิชาการภายในประเทศปีการศึกษา 2561-62

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|--|-----------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา | |
| 1. นาย นวภู แซ่ตั้ง 24-25 มกราคม 2562 ณ. ประเทศไทย ชื่อการประชุม : พะเยาวิจัย 8 จัดโดย กองบริหารงานวิจัย | 3,280 |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | |
| 2. น.ส. พัชรภรณ์ อินทร์ 29 มิถุนายน 2561 ณ. ประเทศไทย | 33,000 |

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|--|-----------------|
| ชื่อการประชุม : NIDA International Conference for Case Studies on Development Administration 2018 (NIDA-ICCS 2018) สถานที่จัดงาน Chira Boonmark Hall, Sayamboromrajkumari Building, National Institute of Development Administration (NIDA), Bangkok | |

ทุนรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2561 (รั้งรางวัล 18 ก.ค. 62)

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|--|---------------------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา | |
| 1. น.ส.ขวัญชนก ใจซื่อกุล | 30,000 และใบประกาศนียบัตร |

ทุนรางวัลวิทยานิพนธ์ดี ประจำปีงบประมาณ 2561

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|---|---------------------------|
| หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา | |
| 1. MR. BRUCE PORTUGAL AMOROTO | 15,000 และใบประกาศนียบัตร |
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | |
| 1. น.ส.จิตรนันท์ กลิ่นน้อย | 15,000 และใบประกาศนียบัตร |

รางวัลเกียรติยศแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม (DEAN'S LIST)

ประจำปีการศึกษา 2561 (ประกาศ 31 ส.ค. 62)

| ชื่อ-นามสกุล | มูลค่าทุน (บาท) |
|---|--------------------------------|
| หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | |
| 1. น.ส. ปรีชญา เกิดผลเสริฐ | โล่รางวัลและใบประกาศเกียรติคุณ |

การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ของนักศึกษา

ในปี พ.ศ.2562 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/วิชาการ ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 11 เรื่อง ดังนี้

บทความระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง

1. พงศ์อินทร์ นันทวงศ์, เรณู เหมือนจันทร์เชย, ขนบพร วงศ์ภาพสินธุ์. (2562). การจัดการมรดกทางวัฒนธรรม: กรณีศึกษาศาลเจ้าพ่อขุนศรีทธา บ้านท่าแค ตำบลท่าแค อำเภอเมืองจังหวัดพัทลุง. วารสารอินทนิลทักษิณสาร. 14(1). น. 43-63. มกราคม-มิถุนายน 2562.
2. ปรีชยา เกิดผลเสริฐ, นันทิยา ดวงภูเมศ, สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์ และ อีรพงษ์ บุญรักษา. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของผู้โดยสารกับการเลือกเปิดรับบริการสาธิต การใช้อุปกรณ์นิรภัยบนเครื่องบิน กรณีศึกษาสายการบินไทยสมายล์.วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.10(1), มกราคม-มิถุนายน 2562. น. 983-1002
3. เอธิกา เอกวารีสกุล และ ปัทมา พัฒน์พงษ์ (2562) โครงสร้างสัมพันธ์สารการพูดสร้างแรงบันดาลใจในภาษาไทย" วารสารภาษาและวัฒนธรรม 38 (1) มกราคม-มิถุนายน 2562 น. 1-20
4. ถนอมจิตต์ สารอด และสรารุณี ไกรเสม (2562). ความเป็นพหุภาษาในชุมชนเมือง: กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิทัศน์ทางภาษากับธุรกิจการค้าย่านนาฟ้าเหนื่อ.วารสารภาษาและวัฒนธรรม. 38 (1) มกราคม-มิถุนายน 2562 น. 25-40.
5. ศรัณญา ฉั่วเจริญศิริ และกฤตยา ออกนิษฐ์. (2562). การแปลความสุภาพในถ้อยคำแสดงความคิดเห็นในบริบททางการแพทย์: กรณีศึกษาบทบรรยายภาษาไทย เรื่อง Grey's Anatomy. วารสารภาษาและวัฒนธรรม. 38(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 น. 66-93

นุรุลสุสนา ปารามัล(2562). ภาวะแทรกซ้อนระดับเสียงจากภาษามลายูปาตานีและไทยในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถม 4 ที่พูดมลายูปาตานีเป็นภาษาแม่. วารสารภาษาและวัฒนธรรม. 38(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. น.155-177

ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง

1. Pitchanee Sotthiyothin. (2019). Children's picture books through the lens of pragmatics. Kasetsart Journal of Social Sciences. (in press)
2. Supakarn Pathong. (2019). A Relevance-Theoretic Approach in Pun Translation. Pertanika Journal Social Science and Humanities. 27 (2) ,815 – 831.
3. Yingyot Kanchina and Sujaritlak Deepadung. (2019). Request Modifications Used By Chinese Learners And Native Speakers Of Thai. Journal of the Southeast Asian Linguistics Society. 12(1), 83-112.

4. **Analiza Liezl P.Amurao.**(2019) Revisiting Thailand's English language Education Landscape: A Closer Look at Thailand's Foreign Teaching Personnel. *International Journal of TESOL Studies*. 1(1), 23-42.
5. **Patcharapon Inphoo.** and Singhanat Nomniam (2019). Dramatizing a Northeastern Thai Folklore th Lessen High School Students' Communication Anxiety. *PASAA*. 57, 33-66. January - June 2019

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษา

สถาบันฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ ในปีงบประมาณ 2562 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างๆ ดังนี้

ระดับชาติ

1. นวณุ แซ่ตั้ง. ทบทวนงานศึกษาเกี่ยวกับ จ่าง แซ่ตั้ง ในบริบทศิลปะไทยสมัยใหม่ (SURVEY OF STUDIES ABOUT TANG CHANG IN CONTEXT OF MODERN ART IN THAILAND) ในการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
2. อีรวรรณ มิ่งบัวหลวง.ปฏิบัติการระดมทุน ปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ของคนดีในพิพิธภัณฑ์ (Museum Fundraising: the Symbolic Interaction of Museum's Good Men) ในการประชุมวิชาการระดับชาติเนื่องในโอกาส 40 ปีแห่งการสถาปนาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม 5209 อาคารสัมพันธ์ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
3. ญานิกา ตั้งสิริสุธิกุล. การศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาเวียดนามในประเทศลาวและภาษาเวียดนามในประเทศไทย ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 20 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2562 ณ อาคารพจน์สารสิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. วสวัตต์ จันทร์อำไพพงศ์. รูปแบบการสื่อสารภายในองค์การที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล.การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 12. 20 มี.ค. 2562 ณ อาคารนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ
5. Mai Ichikawa. คำสั่งสอนของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในฐานะที่เป็นคำสื่อสารในชุมชนชาวปกากะญอ. โครงการงานสัมมนาทางวิชาการและการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการสื่อสารและการบริหารจัดการ ครั้งที่ 3 ปี 2019. 22 พ.ค. 2562 ณ โรงแรม Swissotel Ratchada กรุงเทพมหานคร.

6. ศติมาภรณ์ เพ็ญโพธิ์. การสร้างเศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ในฐานะเป็น ความริเริ่มใหม่เพื่อการพัฒนาบึงสีไฟอย่างยั่งยืน. โครงการงานสัมมนาทางวิชาการและการ ประชุมวิชาการระดับชาติด้านการสื่อสารและการบริหารจัดการ ครั้งที่ 3 ปี 2019. 22 พ.ค. 2562 ณ โรงแรม Swissotel Ratchada กรุงเทพมหานคร.
7. อลงกรณ์ อาชะวะบูล. กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ที่นักศึกษาครุศาสตร์เอกภาษาอังกฤษใช้ (Vocabulary Learning Strategies employed by Thai Pre-service English Teacher) ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562 ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับนานาชาติ

1. วิทยา ไชยดี. RELIGIOUS BELIEFS AND THE NEGOTIATION AMONG MALE WORKERS WHO ARE INCAPACITY FROM INDUSTRIAL ACCIDENT. The 2 nd ASEAN University Network International Health Promotion Conference. 20 ส.ค. 2562 Novotel Manila Araneta Center (PHILIPPINES. : Poster Presentation)

กิจกรรมนักศึกษา

ในปีงบประมาณ 2562 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่สำคัญๆ จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ 1 ปี @ ศาสนา: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

สถาบันฯ ได้จัดโครงการดังกล่าว เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ ห้องณัฐ ภูมิประวัตติ โดยผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่มาร่วมงานได้รับทราบเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และกระบวนการอื่นๆ จากเจ้าหน้าที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งได้รับ คำแนะนำจากอาจารย์ ในส่วนของการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติ นักศึกษามี ความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดี 4.51 โดยมีคณาจารย์บุคลากร นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 26 คน

2. โครงการ “วันอาสาฬหบูชาและ กิจกรรม Mahidol core values”

สถาบันฯ ได้จัดโครงการดังกล่าว เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 2 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพครูอาจารย์ ปลุกฝังความอ่อนน้อมถ่อมตน และเป็นการสืบ ทอดประเพณีอันดีงาม ก่อให้เกิดความผูกพันที่ดีระหว่างครูและศิษย์ นักศึกษามีความพึงพอใจใน

กิจกรรมไหว้ครูในระดับดี 4.5 และ พอใจในกิจกรรม Mahidol Core Valueในระดับดี 4.32 โดยมี คณาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 47 คน

3. โครงการ “แสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2560 RILCA CONGRATULATIONS”

สถาบันฯ ได้จัดโครงการดังกล่าว เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2562 ณ พุทธศิลป์ ชั้น 1 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของความสำเร็จแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สร้างความรัก ความผูกพันของผู้สำเร็จการศึกษาที่จะเป็นศิษย์เก่า คณาจารย์ และศิษย์ปัจจุบันที่เป็นรุ่นน้อง และ เสริมสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักศึกษาปัจจุบันในการสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษารุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน นักศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรม ในระดับดี 4.71

พันธกิจ ด้านบริการวิชาการ



การจัดประชุม และสัมมนาวิชาการ

การบริการวิชาการอีกรูปแบบหนึ่งของสถาบันฯ คือ การจัดประชุมและสัมมนาวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานของบุคลากรสถาบันฯ และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการกับนักวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ ได้จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

การประชุมวิชาการนานาชาติ International Interdisciplinary Conference 2019 "On the move: Indigenous knowledge, Language and Culture, Tourism and Creative Economy in Asia and Beyond" วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2562 สถานที่อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

รายละเอียดการดำเนินงาน

การประชุมวิชาการนานาชาติ International Interdisciplinary Conference 2019 "On the move: Indigenous knowledge, Language and Culture, Tourism and Creative Economy in Asia and Beyond" เป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง British Academy, SOAS University of London, Newton Fund, สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และ ธนาคารไทยพาณิชย์

การประชุมครั้งนี้จะเป็นพื้นที่เปิดกว้างสำหรับนักวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (รวมถึงชุมชนท้องถิ่น) ที่ให้โอกาสพวกเขาได้พบปะและแลกเปลี่ยนความรู้และสำรวจพื้นที่ของการวิจัยร่วมที่อาจเกิดขึ้นกับภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับชุมชนวิชาการในระดับท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติ พวกเขาจะมีโอกาสพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมพื้นเมืองในอาเซียนและที่อื่นๆ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักวิชาการและสถาบันระดับท้องถิ่นระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพทางการศึกษาและการวิจัยของนักวิจัยและนักศึกษาเชิงรุกผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประชุมนานาชาติและส่งเสริมผลงานวิจัยทั่วโลก

ในการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งที่เป็น นักศึกษา นักวิชาการจากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศอีกหลายแห่ง ประมาณ 68 คน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 8 ประเทศ ได้แก่ ฟิลิปปินส์, อินเดีย, จีน, ญี่ปุ่น, พม่า, อังกฤษ, ฟิจิ, และ ไทย การประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ รักษาการอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม

รวมทั้งได้รับเกียรติจาก Professor (Dr.) Anvita Abbi (Padma Shri), Simon Fraser University, Vancouver, B.C. ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “CanadaLanguage Encodes Knowledge-System and world view of a civilization. Don’t let it slip away. ”

กิจกรรมทั้ง 2 วันเป็นกิจกรรมการนำเสนอจำนวน 15 บทคัดย่อ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องความรู้พื้นเมืองเอกสารและการเก็บรักษา ประเด็นสหวิทยาการเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์และความเป็นอยู่ที่ดี และการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียและอื่นๆ

การฝึกอบรมและอื่นๆ

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ ได้จัดอบรมวิชาการในเรื่องต่างๆ จำนวน 11 ครั้ง ดังนี้
การจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ

| วัน/เดือน/ปี | ชื่อกิจกรรม | วิทยากร | สถานที่ |
|--|--|---|--|
| 18-19 สิงหาคม, 15-16 กันยายน, 20-21 ตุลาคม, 17-18 พฤศจิกายน, 15-16 ธันวาคม 2561, 19-20 มกราคม, 16-17 กุมภาพันธ์, 16-17 มีนาคม, 20-21 เมษายน และ 18-19 พฤษภาคม 2562 | การอบรมนานาชาติ “ศาสตร์แห่งโยคะและ อายุรเวท” (Yogic Science and Ayurveda) รุ่น 2 | Dr. Adrish Brahmadata | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| 24-25 พฤศจิกายน 2561 | การอบรมเทคนิคการ สอนภาษาไทยให้ ชาวต่างชาติ รุ่น 13 | นายวีระพงศ์ มีสถาน | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| 25-26 พฤษภาคม 2562 | การอบรม ศิลปะการ เขียนภาษาไทย | นายวีระพงศ์ มีสถาน | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| 30-31 มีนาคม 2562 | อบรม “เทคนิคการ สอนภาษาไทยให้ ชาวต่างชาติ” รุ่นที่ 14 | นายวีระพงศ์ มีสถาน | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| 2-31 มกราคม 2562 | การอบรมหลักสูตร “ภาษาไทยและภาษา พม่าพื้นฐานสำหรับ การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน” ให้กับ | นายวีระพงศ์ มีสถาน และ อาจารย์ ดร. ยุทธพร นาค สุข | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |

| วัน/เดือน/ปี | ชื่อกิจกรรม | วิทยากร | สถานที่ |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | Ms. Kate Taylor-Jones | | |
| 1, 2, 8, 9, 22, และ 23 มิถุนายน 2562 | การอบรม “การต่อยอดธุรกิจผู้ประกอบการภาคกลางตอนล่างด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล” | <p>อาจารย์ ดร.ปรีชญา สิทธิพันธุ์: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย อาจารย์ ดร.พธู คูศรีพิทักษ์: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>ดร. ดนัย จันท์เจ้าฉาย: บริษัท ไดเร็ค มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด คุณพรพิพิธ วานิชกมล นันท์ TakeMeTour คุณดวงฤทธิ์ แคล้วปลอดทุกข์ ฟู้ดสไตล์ลิสต์และคอลัมนิสต์ นิตยสาร HAPPER'S BAZAAR THAILAND คุณช่อทิพย์ อวยพรชัยสกุล Bangkok Bold Kitchen คุณสุกญา สาระนั้นท์: ครามสกล คุณวสิน อุ่นจะนำ เจ้าของเพจในเฟซบุ๊ก ผ้าและสิ่งถักทอไทย คุณประนอม วังพรม บริษัท สมุนไพรวังพรม จำกัด คุณมุกดา จันท์เกษม โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร</p> | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |

| วัน/เดือน/ปี | ชื่อกิจกรรม | วิทยากร | สถานที่ |
|--|--|--|--|
| | | คุณธนาธิษฐ์ สิริไอยราวัชร บริษัท สถาบันสุขภาพและ ความงามแจ่มจันทร์สมุนไพรร จำกัด คุณวศินบุรี สุพานิชวรภาชน์ โรงงานเซรามิคเก้าองใต้ | |
| 7-8 กันยายน 2562 | การอบรม “เทคนิค การสอนภาษาไทยให้ ชาวต่างชาติ” รุ่นที่ 15 | นายวีระพงศ์ มีสถาน | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลาया |
| ทุกอังคาร และวัน พฤหัสบดี ครั้งที่ 1 วันที่ 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 และ 27 มิถุนายน 2562 | อบรมหลักสูตรพุดม ปัญญา | รศ.นพ.ปัญญาไข่มุก รศ.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ อ.ดร.สิรินทร พิบูลย์พานูวัฒน์ นายอนุรักษ์ ก้านจันทร์ นายวาทีตต์ ดุริยอังกูร ดร.จิตติกานต์ จินารักษ์ | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ทุกอังคาร และวัน พฤหัสบดี ครั้งที่ 2 วันที่ 1, 6, 8, 13, 15, 20, 22 และ 27 สิงหาคม 2562 | บรมหลักสูตรพุดม ปัญญา | รศ.นพ.ปัญญาไข่มุก รศ.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ อ.ดร.สิรินทร พิบูลย์พานูวัฒน์ นายอนุรักษ์ ก้านจันทร์ นายวาทีตต์ ดุริยอังกูร ดร.จิตติกานต์ จินารักษ์ นายวาทีตต์ ดุริยอังกูร | สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 29 มี.ค. - 12 เม.ย. | - ค่ายศิลปวัฒนธรรม ภาคฤดูร้อนครั้งที่ 19 - ค่ายวัฒนธรรม สำหรับเด็ก | นายวาทีตต์ ดุริยอังกูร นักศึกษาฝึกประสบการณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | |
| 22 -26 เม.ย. | - ค่ายศิลปะสำหรับเด็ก (ลายเส้นเล่นสี) | นางสาวนภาพร ทองคำ นายอรรถพล เพ็ชรไทย นายนะโม สมจิตร นางสาวธมนวรรณ เรืองภู | |

การให้บริการทางวิชาการ

การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภายในและต่างประเทศ (ปีงบประมาณ 2561)

| ประเภท | จำนวนครั้ง | | รวม |
|---|------------|-------------|-----|
| | สายวิชาการ | สายสนับสนุน | |
| ในประเทศ | | | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน/โครงการวิจัย | 26 | 1 | 27 |
| ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร | 1 | - | 1 |
| ผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ | 2 | - | 2 |
| ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพงาน | 1 | - | 1 |
| ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ | 2 | - | 2 |
| ผู้เชี่ยวชาญประเมินตรวจสอบเครื่องมือวิจัย | 5 | - | 5 |
| ผู้เชี่ยวชาญประเมินโครงการวิจัย | 1 | 1 | 2 |
| อาจารย์ผู้สอน | 3 | | 3 |
| อาจารย์พิเศษ | 9 | 1 | 10 |
| วิทยากรในการประชุม/อบรม, สัมมนา ดำเนินรายการ/กิจกรรม | 32 | 13 | 45 |
| วิทยากรบรรยาย | 21 | 9 | 30 |
| ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | 4 | - | 4 |
| ประธานประกอบพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ | - | 1 | 1 |
| กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | 22 | - | 22 |
| กรรมการตรวจประเมิน | 3 | - | 3 |
| กรรมการประเมินคุณสมบัติ | 3 | - | 3 |
| กรรมการกลั่นกรองทางวิชาการ | 2 | - | 2 |
| กรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร | 6 | - | 6 |
| กรรมการพิจารณารางวัล/ตัดสินการประกวด | 9 | 1 | 10 |
| กรรมการสอบสัมภาษณ์ | 1 | - | 1 |
| กรรมการบริหารสมาคม | 1 | - | 1 |
| กรรมการสภาวิทยาเขต | 1 | - | 1 |
| กรรมการดำเนินงาน | 4 | - | 4 |
| อนุกรรมการสรรหา | - | 8 | 8 |
| คณะทำงาน | - | 10 | 10 |
| กองบรรณาธิการ | 1 | - | 1 |

| ประเภท | จำนวนครั้ง | | รวม |
|-----------------------|------------|-------------|------------|
| | สายวิชาการ | สายสนับสนุน | |
| ที่ปรึกษาโครงการ | 3 | 2 | 5 |
| ผู้ฝึกสอน | - | 1 | 1 |
| ผู้ให้สัมภาษณ์ | - | 1 | 1 |
| รวมในประเทศ | 163 | 49 | 212 |
| ต่างประเทศ | | | |
| อาจารย์สอน | 1 | - | 1 |
| วิทยากรบรรยาย, เสวนา | 2 | 3 | 5 |
| ที่ปรึกษาจัดงาน | - | 1 | 1 |
| ผู้ประสานงานการประชุม | - | 2 | 2 |
| รวมต่างประเทศ | 3 | 6 | 9 |

การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการ ข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม

สถาบันฯ มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านภาษาและวัฒนธรรมแก่สังคม ดังนี้
อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม)

สถาบันฯ ใช้อาคารเรือนไทยเป็นที่จัดแสดงนิทรรศการ ห้องบรรยาย เสวนา และเป็นที่ยุทธศาสตร์สำหรับการแสดงศิลปวัฒนธรรม ผู้ชมสามารถนั่งชมการแสดงและดื่มด่ำกับบรรยากาศวิถีไทยภายใต้แมกไม้ที่ร่มรื่น ด้านข้างอาคารยังเป็นแหล่งอนุรักษ์ต้นไม้ขนาดใหญ่ที่เกิดตามธรรมชาติ อาคารเรือนไทยจัดเป็น Cultural Zone ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีการเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการเรียบร้อยแล้ว โดยให้บริการกับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ด้านการให้บริการ มีผู้ใช้บริการทั้งนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปตลอดทั้งปี ในช่วงเวลาการเตรียมตัวสอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลทั้งกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะมีนักศึกษามานั่งอ่านหนังสือบริเวณใต้ถุนอาคารฯ และบริเวณศาลาท่าน้ำ ส่วนช่วงเปิดภาคเรียน นักศึกษาจะใช้เป็นพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมพบปะระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องอย่างสร้างสรรค์ และยังใช้อาคารฯ เป็นสถานที่เรียนรายวิชาเฉพาะของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เช่น วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย คณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น รวมถึงการอบรมวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยกองวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย เช่น การทำกระทงในประเพณีลอยกระทง การเรียนทำอาหารไทย เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีส่วนงานต่างๆ มาจัดกิจกรรมที่ต้องอาศัยความสงบร่มรื่นเป็นบริบทสำคัญในการจัดกิจกรรม เช่น คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ช่วงวันเสาร์-อาทิตย์มีการจัดกิจกรรมบริการรับจัดงานวัฒนธรรม (ประเพณีแต่งงาน) แก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปอย่างถูกต้องตามธรรมเนียมไทย รวมถึงการใช้เป็นสถานที่ถ่ายทำละครอิงประวัติศาสตร์ของตัวละครที่มีฐานานุศักดิ์ดีเหมาะกับเรือนไทยในระดับขุนนางชั้นสูง การถ่ายโฆษณาสินค้าที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีไทย การถ่ายทำสารคดีเกี่ยวกับการละเล่นไทยหรือประเพณีวัฒนธรรมไทย เพื่อเผยแพร่ในช่องฟรีทีวีด้วย

หากไม่มีการจัดกิจกรรม จะมีบุคคลทั่วไปที่เป็นคณะป็นจักรยานมาเยี่ยมชมและนั่งพักผ่อนหย่อนใจตลอดทุกสัปดาห์ ส่วนช่วงเวลาแดดร่มลมตกของทุกวันจะมีกลุ่มบุคลากรและบุคคลภายนอกมาออกกำลังกายบริเวณลานกลางแจ้งของอาคารฯ เป็นประจำ ด้านการสนับสนุนชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล กองกิจการนักศึกษา และองค์กรภาคธุรกิจต่างๆ เช่น บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด ร่วมจัดงาน “เวทีวัฒนธรรม” เพื่อสร้างพื้นที่ทางวัฒนธรรมแก่บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และชุมชนภูมิปัญญาจากกการวิจัยในจังหวัดใกล้เคียง

ด้านการสนับสนุนการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมไทยและด้านอื่นๆ มีคณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ มาศึกษานอกสถานที่รายวิชา Thai Architecture เป็นประจำต่อเนื่องมาแล้ว 3 ปี รวมถึงการถ่ายทำสื่อการเรียนการสอนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรอบข้าง เช่น โรงเรียนฐานปัญญา โรงเรียนสาธิตนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น นอกจากนี้ ยังเป็นที่ให้การต้อนรับอาคันตุกะของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มาจากหลายประเทศ เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย ออสเตรเลีย เป็นต้น

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษามีภารกิจในการสร้างงานวิชาการด้านการแปล ได้แก่ จัดงานอบรมด้านภาษา ผลิตผลงานแปล สร้างเครือข่ายนักแปล รวมทั้งขยายขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการด้านการแปลกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ศูนย์การแปลฯ ยังให้บริการแปลเอกสารและบันทึกเสียงเป็นภาษาต่างๆ รวมทั้งตรวจแก้และเรียบเรียงด้านภาษาและการแปล โดยอาจารย์และ/หรือผู้เชี่ยวชาญของแต่ละภาษา เช่น ไทย มอญ กะเหรี่ยงโปว์ กะเหรี่ยงสกอร์ พม่า เวียดนาม เขมร ลาว บาสชามลายู บาสชานอินโดนีเซีย บาสชาบรูไน ฟิลิปปินส์ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี อาหรับ ตุรกี อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน โปรตุเกส อิตาลี โรมาเนีย โปแลนด์ รัสเซีย คาซัค ดัตช์ และละติน เป็นต้น

ในปีงบประมาณ 2562 ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ได้ให้บริการงานแปลเอกสาร ตรวจแก้ภาษา และจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ รวมทั้งสิ้น 120 รายการ มีผู้รับบริการบริการจำนวนทั้งสิ้น 60 แห่ง ในจำนวนนี้ แบ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐ 4 แห่ง และ บุคคล/หน่วยงานภาคเอกชน 56 แห่ง โดยสามารถจำแนกตามประเภทของการให้บริการ ได้ ดังต่อไปนี้

1 งานแปลเอกสาร

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา มีจำนวนงานบริการแปลรวมทั้งสิ้น 63 รายการ โดยแบ่งประเภทตามเนื้อหาของเอกสารได้ ดังนี้

- 1) เอกสารแสดงตน เช่น ใบสูติบัตร ใบมรณบัตร ใบแสดงการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ทะเบียนบ้าน ทะเบียนสมรส ใบรับรองผลการศึกษา ใบรับรองวุฒิการศึกษา หนังสือรับรองบุคคล หนังสือเดินทาง ฯลฯ
- 2) เอกสารด้านวิชาการ เช่น บทความวิชาการ รายงาน บทความย่อ งานวิจัย ฯลฯ
- 3) เอกสารด้านกฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติ ประกาศ คำสั่ง กฎระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ หนังสือสัญญา หนังสือรับรองบริษัท ตราประทับรับรอง หนังสือให้ความยินยอม ฯลฯ
- 4) เอกสารด้านการแพทย์และสาธารณสุข เช่น แบบสอบถาม คำแนะนำการใช้ยา ฯลฯ
- 5) เอกสารด้านธุรกิจและการบริหาร เช่น คู่มือการติดต่อกับลูกค้า คู่มือการประเมินผลปฏิบัติงาน คู่มือผลิตภัณฑ์ ข้อมูลผู้ผลิตสินค้า ข้อมูลการส่งออก เอกสารการติดต่อธุรกิจ แบบฟอร์มการให้บริการลูกค้า หนังสือรับรองสินค้า ฉลากกำกับสินค้า ร่างคำแถลง ฯลฯ
- 6) เอกสารประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ป้ายประกาศสำคัญ แผ่นพับข้อมูลแผนการศึกษาแห่งชาติ แผ่นพับข้อมูลกองทุนเงินทดแทน ฯลฯ

7) เอกสารด้านสังคมและวัฒนธรรม เช่น บทวิดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เอกสารคู่มือนักท่องเที่ยว ประวัติบุคคลสำคัญ ฯลฯ

8. เอกสารอื่นๆ

ในการให้บริการแปลเอกสารนี้ สามารถแบ่งลักษณะของภาษาที่ให้บริการเป็น 3 ประเภท ได้แก่

ก. การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 27 รายการ แบ่งได้เป็น 13 ภาษา ดังนี้

- ภาษาอังกฤษ (23)
- ภาษาพม่า (9)
- ภาษาเขมร (6)
- ภาษาลาว (4)
- ภาษาจีน (8)
- ภาษาเวียดนาม (1)
- ภาษาอาหรับ (1)
- ภาษาเกาหลี (2)
- ภาษาญี่ปุ่น (3)
- ภาษารัสเซีย (2)
- ภาษาฟิลิปปินส์ (1)
- ภาษาฮินดี (1)
- ภาษาอินโดนีเซีย (1)

ข. การแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย

มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 12 รายการ แบ่งได้เป็น 4 ภาษา ดังนี้

- ภาษาอังกฤษ (9)
- ภาษาอาหรับ (1)
- ภาษาเยอรมัน (1)
- ภาษาสเปน (1)

ค. การแปลจากภาษาต่างประเทศที่ 1 เป็นภาษาต่างประเทศที่ 2

มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 24 รายการ แบ่งเป็นกลุ่มภาษาต่างๆ ได้ 14 กลุ่ม ดังนี้

- ภาษาฝรั่งเศส-อังกฤษ (3)
- ภาษาอิตาลี-อังกฤษ (1)
- ภาษาสเปน-อังกฤษ (1)
- ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย-อังกฤษ (1)
- ภาษาเดนมาร์ก-อังกฤษ (1)
- ภาษาโปรตุเกส-อังกฤษ (2)
- ภาษาพม่า-อังกฤษ (7)
- ภาษาเยอรมัน-อังกฤษ (2)

- ภาษาเซอร์เบีย-อังกฤษ (1)
- ภาษาอังกฤษ-จีน (1)
- ภาษาอังกฤษ-มอญ (1)
- ภาษาอังกฤษ-เขมร (1)
- ภาษาอังกฤษ-ญี่ปุ่น (1)
- ภาษาอังกฤษ-เกาหลี (1)

2 งานตรวจแก้ภาษาฉบับแปล

งานบริการตรวจแก้ภาษาฉบับแปล มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 2 รายการ แยกได้ดังนี้

- ตรวจแก้ต้นฉบับภาษาอังกฤษ (2)

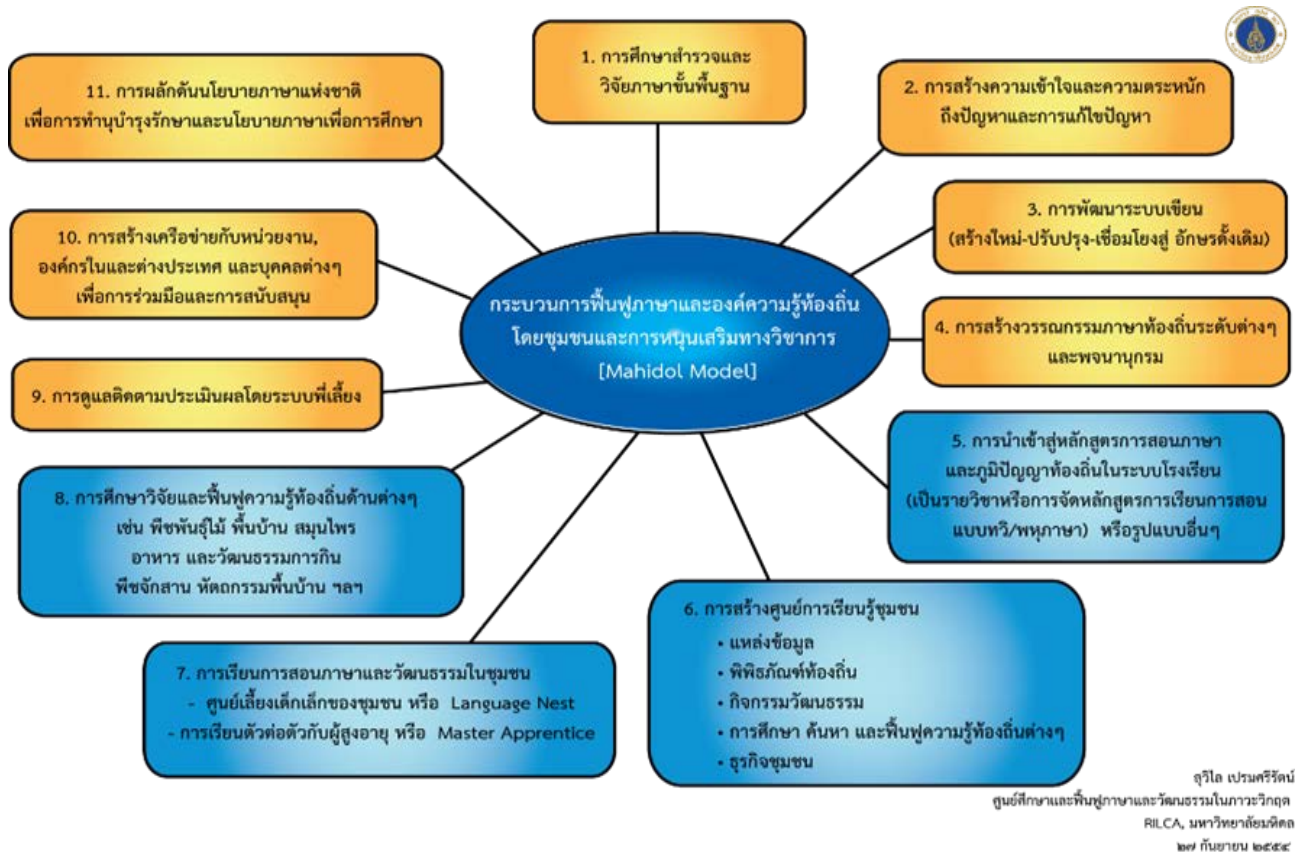
3 งานจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ

ในปีงบประมาณ 2561 ศูนย์การแปลฯ ริเริ่มโครงการจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ “เคล็ดวิชาแปล ศิลปะการแปลบนเวทีคดี (Art of Translation)” ขึ้นเป็นครั้งแรก และดำเนินการจัดจำหน่ายมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก

ในการนี้ ศูนย์การแปลฯ จึงมีโครงการจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ “เกร็ดวิชาแปล” เป็นเล่มที่ 2 ด้วยมุ่งหมายให้โครงการการนี้เป็นเครื่องมือในการเติมเต็มความต้องการของผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองผ่านการฝึกฝนทักษะด้านการแปลอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลนี้ได้โดยตรงในราคาที่สมเหตุสมผล

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งศึกษาวิจัยและให้บริการข้อมูลด้านการพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มต่างๆ ให้คงอยู่ และสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมดังกล่าวไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ โดยเป้าหมายดังกล่าวดำเนินงานผ่านกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ระหว่างนักวิชาการ นักวิจัย และชุมชนเจ้าของภาษาชาติพันธุ์ต่างๆ ทั่วประเทศ



แผนภาพกระบวนการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต : มหิดลโมเดล

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ได้ดำเนินงานวิจัยร่วมกับชุมชนชาติพันธุ์ต่างๆ จำนวน 25 กลุ่มชาติพันธุ์ ภายในระยะเวลา 13 ปีที่ผ่านมา (เริ่มก่อตั้งศูนย์ปี พ.ศ.2547 – ปัจจุบัน) ผลจากการดำเนินงานได้สร้างนวัตกรรมซึ่งเป็นกระบวนการฟื้นฟูภาษา ที่เรียกว่า “มหิดลโมเดล” (Mahidol Model – Endangered Languages And Cultures Revitalization) โดยเริ่มต้นจากการศึกษาวิจัยเบื้องต้น ผ่านการบันทึกและจัดเก็บภาษาต่างๆ เพื่อสร้างฐานข้อมูลภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture Documentation and Description) ผ่านการสำรวจสถานการณ์ภาษา (Language Survey) รวมไปถึงการสร้างหรือพัฒนาระบบเขียน (Orthography/Writing system) เพื่อเป็นเครื่องมือในการฟื้นฟูและพัฒนาภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างสรรคัวรรณกรรมและบันทึกความรู้ด้วย

ภาษาท้องถิ่น (Local Literature Documentation) รวมไปถึงการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในรูปแบบต่างๆ ที่ใช้ทุนทางภาษาแม่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้และพัฒนาสมอง (Mother Tongue-based Bi/Multilingual Education) ทำให้ได้ผลสำเร็จเชิงประจักษ์ กระทั่งได้รับรางวัลระดับโลก UNESCO King Sejong Literacy Prize 2016 และการพัฒนาภาษาในเชิงนโยบาย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาษาท้องถิ่นเป็นหนึ่งในนโยบายภาษาแห่งชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาและการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความทัดเทียมในพหุสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในเป้าหมายที่ 4 “การศึกษาที่มีคุณภาพ” ขององค์การยูเนสโก



องค์ความรู้จากกระบวนการวิจัยได้นำมาพัฒนาเป็นรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรภาษาศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก อาทิ Educational Linguistics, Literacy for Ethnic Minority Group, Language Planning และ Language Policy เป็นต้น นอกจากนี้ องค์ความรู้ดังกล่าวได้พัฒนาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิจัยและวิชาการร่วมกันตลอดระยะเวลา 5 ปี จนกระทั่งได้พัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นรายวิชาทั่วไปในสาขาปฐมวัย ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ณ ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้รับรางวัลระดับโลก UNESCO Wenhui Award 2017 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู



ในปี พ.ศ. 2561 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนในภาวะวิกฤตได้พัฒนางานวิจัยที่เป็น “การต่อยอดและปรับประยุกต์ใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา” ไปสู่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่มีความสนใจและมีความต้องการจะพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชนกลุ่มต่างๆ ในประเทศไทย ซึ่ง ได้แก่ การปรับประยุกต์ใช้วิธีการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (Teaching Thai as a second language-TSL) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาไปสู่ครูที่สอนภาษาไทย แก่เด็กที่เป็นบุตรหลานแรงงานข้ามชาติในพื้นที่จังหวัดตากและระนอง ภายใต้โครงการ “การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็กต่างชาติในพื้นที่จังหวัดตาก (อำเภอแม่สอด) และจังหวัดระนอง”



กิจกรรมประยุกต์ใช้วิธีการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (Teaching Thai as a second language-TSL) ให้กับครูที่สอนภาษาไทยแก่เด็กที่เป็นบุตรหลานแรงงานข้ามชาติ

ในขณะเดียวกัน มีการถ่ายโอนและปรับประยุกต์ใช้หลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (คณะครุศาสตร์) เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการจัดการศึกษาที่ใช้ภาษาแม่ฐานและการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์



กิจกรรมถ่ายโอนและปรับประยุกต์ใช้หลักสูตรฝึกอบรมทวิ-พหุภาษา
แก่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เช่นเดียวกับในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้มีการปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิดทฤษฎี สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิคกลวิธีการสอนแบบทวิ-พหุภาษาสู่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ โดยอาศัยกระบวนการการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมของครูวิชาการและครูสอนภาษาต่างๆ (ซึ่งได้แก่ ครูภาษามลายู ครูภาษาไทย และครูภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม



กิจกรรมปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทวิ-พหุภาษาสู่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่

ในขณะเดียวกัน ในช่วงกลางปี 2562 ศูนย์ฯ ได้เริ่มเตรียมความพร้อมในการต่อยอดและปรับปรุงยุคที่ใช้ทวิ-พหุภาษาศึกษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมสู่เด็กและเยาวชนในพื้นที่เกาะลันตา จังหวัดกระบี่ โดยมีการดำเนินงานโครงการ “การสำรวจและวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา” ทำให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานการณ์การศึกษาและการใช้ภาษาของผู้เรียน เป็นชุดข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนการดำเนินงานทวิ-พหุภาษาศึกษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในพื้นที่ดังกล่าวซึ่งจะเริ่มต้นในช่วงปลายปีเดียวกัน



กิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการวางแผนการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา และการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา

นอกเหนือจากการต่อยอดและปรับปรุงยุคที่ใช้ทวิ-พหุภาษาแล้ว ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตได้ดำเนินกิจกรรมที่เป็นการปลุกต้นนวัตกรรมทวิ-พหุภาษาในระดับนโยบาย โดยได้สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ผู้บริหารระดับนโยบาย (ทั้งส่วนกลางและในพื้นที่), ชุมชน และโรงเรียนในขณะเดียวกัน ได้มีการจัดทำเอกสารเพื่อการขยายผล พร้อมทั้งตรวจสอบและรับรองสื่อทวิ-พหุภาษาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



เข้าพบประธานคณะกรรมการเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (ศ. นพ.จรัส สุวรรณเวลา)



กิจกรรมตรวจสอบและรับรองสื่อทวิ-พหุภาษา โดยสพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้ศูนย์ฯ มีภารกิจด้านการบริการวิชาการในการเป็นผู้จัดเสวนาการประชุม เป็นแหล่งศึกษาดูงานทั้งระดับภายในศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต และภายนอก (พื้นที่วิจัย) ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและความรู้ต่อสื่อมวลชน รวมถึงการจัดเสวนาและเข้าร่วมประชุมเชิงนโยบายต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ สู่การพัฒนาประเทศแก่หน่วยงานภาครัฐทั้งในประเทศและนอกประเทศ ดังนี้

กิจกรรมของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (เรียงตามประเภทและลำดับเวลา)

ก. บริการเป็นแหล่งศึกษาดูงานภายในและภายนอกศูนย์ระดับชาติและนานาชาติ

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|--------------------------------------|--|--|
| 8 ตุลาคม 2561 | อาจารย์และนักวิจัยจาก สถาบันประชากร ม.มหิดล เยี่ยมชมการทำงานของศูนย์ฟื้นฟูภาษาฯ และ ปรีกษาหารือเกี่ยวกับ "กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย" เพื่อเป็นข้อเสนอแนะและมุมมองต่อโครงการวิจัยต่อไป | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 1 ตุลาคม 2561 | ตัวแทนจาก SIL International ณ กรุง Washington D.C. นำโดย Mr.Bill Bremmer และ Mrs. Judy Cochran เดินทางมาเยี่ยมชม ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ พร้อมทั้งพบปะหารือ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับแนวทางการฟื้นฟู ภาษา, ทวี-พหุภาษา และนโยบายภาษา และวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในอนาคต | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 1-3 พฤศจิกายน และ 5-8 พฤศจิกายน 2561 | สร้างเครือข่ายวิชาการและสร้างงานวิจัยร่วมกัน กับ นักวิชาการจาก Professor Ghil'ad Zuckermann Chair of Linguistics and Endangered Languages. Department of Linguistics, School of Humanities, Faculty of Arts. University of Adelaide โดยมีการลงพื้นที่ศึกษางานวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ ชมุ (จ. เชียงราย) และ อูร์กลาไวยจ (จ.กระบี่) ร่วมกัน เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการเกี่ยวกับสุขภาพของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ดำเนินการฟื้นฟูภาษาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อยื่นเสนอขอทุนในประเทศ และต่างประเทศ ระหว่างวันที่ นักวิจัยและเครือข่าย | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 10 พฤศจิกายน 2561 | อาจารย์และนักศึกษาจากสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมทั้งนักศึกษา สาขาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (ภาคพิเศษ) และสาขาภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัย ภาษาฯ ม.มหิดล เข้าเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาและ ฟื้นฟูภาษาฯ หลังจากรับฟังบรรยาย พิเศษ จาก ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|----------------------------|---|---|
| 15-17 พฤศจิกายน 2561 | สร้างเครือข่ายแหล่งทุนและงบประมาณ ต่างประเทศ โดยนำเสนอผลการทำงานของศูนย์ และข้อเสนอโครงการวิจัยใหม่ ต่อPestalozzi Children's Foundation (Switzerland) โดยมี การนำชมศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและ วัฒนธรรมในภาวะวิกฤตสถาบันวิจัยภาษาฯ พร้อมทั้งศึกษาพื้นที่วิจัยในกลุ่ม Urak Lawoj ที่ เกาะล้านตา กระบี่เพื่อวิเคราะห์แนวทางและความ เป็นไปได้ในการดำเนินงานวิจัย | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 21 ธันวาคม 2561 | อาจารย์จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (อาจารย์มนสิการ เองสุวรรณ และ อาจารย์ Chawin Pongpajon) และ อาจารย์จาก Institute of Education (Assoc. Prof. Dr. Tejendra Pherali) ได้เดินทางมา เยี่ยมชมศูนย์ฯ พร้อมกับสัมภาษณ์นักวิจัยประจำ ศูนย์ฯ เกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานวิจัยใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่มีเกิดการความขัดแย้ง | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 30 มกราคม 2562 | ผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ Lifelong Learning for Ethnic Groups in the Greater Mekong Sub - region ได้เยี่ยมชมศูนย์ฟื้นฟู ภาษาฯ | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 26 กุมภาพันธ์ 2562 | สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยของแก่น ได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้เยี่ยมชมศูนย์ฟื้นฟู ภาษาฯ | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 28 มีนาคม 2562 | อาจารย์และนักศึกษาจากสาขาวิชาการจัดการ ชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี นำโดย อ.ดร.สุนี คำนวณศิลป์ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ เดินทางมาศึกษาดูงานในหัวข้อ "ความ หลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม การ อนุรักษ์และฟื้นฟู" และเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาและ ฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|--------------------------|--|--|
| 9 - 10 เมษายน 2562 | ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤติ ได้รับเชิญเพื่อเยี่ยมชมศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.ลำพูน และรับฟังแนวทางในการจัดการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ ระดับมัธยมศึกษาในรูปแบบเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน(หูหนวก) พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะต่อโครงการวิจัยนำร่องด้านการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ลำพูน โดย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. |

ข. บริการข้อมูลข่าวสารและให้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่อสื่อมวลชน

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|----------------------|---|---|
| 21 มกราคม 2562 | ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ (ประธานกรรมการที่ปรึกษาศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ) ให้สัมภาษณ์ในประเด็น “ตระกูลภาษาเก่าแก่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ทั้งออสโตรเอเชียติกและออสโตรนีเซียน) และภาพรวมกลุ่มคนภาษาต่างๆ” เพื่อออกอากาศในรายการ “เธอ เขา เรา ใคร สำนวณคนไทยในแผ่นดิน” ของบริษัทป้าใหญ่ครีเอชั่น จำกัด โดยจะออกอากาศทางช่องไทยพีบีเอส (ตอนแรกออกอากาศ วันที่ 21 กันยายน 2562) | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |

ค. บริการวิชาการประชุม เสวนาเพื่อการขับเคลื่อนงานภาษาและวัฒนธรรมในระดับนโยบาย

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|------------------|--|---|
| 8 ตุลาคม 2561 | จัดประชุมเสวนาวิชาการ (พิเศษ) เรื่อง "Field research on Maniq and Mlabri words of senses " โดย Dr.Ewelina Wnuk จาก Max Planck Institute for Psycholinguistics, Netherlands | ณ ห้องประชุม ญัฐ ภมรประวัดี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|--------------------------|---|--|
| 17 ตุลาคม 2561 | จัดประชุมเสวนาวิชาการในการประชุมนานาชาติ งานมหกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 11 (EDUCA 2018) การประชุมนานาชาติ: คุณค่าของครู (International Conference: Value of Teachers) จำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่ (1) นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาในประเทศไทย (2) การจัดการศึกษาในรูปแบบรายวิชาเพื่อการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นในกลุ่มชาติพันธุ์ | ห้อง Sapphire 201 ที่ IMPAC ARINA เมืองทอง |
| 22-23 ธันวาคม 2561 | การประชุมฝึกรวมการเป็นวิทยากรจัดการ การศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาให้กับครูผู้สอนใน โรงเรียนเครือข่ายทวิ-พหุภาษา ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนใต้ | ณ โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี |
| 8 มกราคม 2562 | ประชุม “ระดมความคิดเห็นเชิงนโยบายต่อการ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่พหุ วัฒนธรรมในประเทศไทย” | ณ ห้องประชุมณัฐ ภูมิประวัติ ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา |
| 21 กุมภาพันธ์ 2562 | ประชุมเสวนาวันภาษาแม่สากล ครั้งที่ 7 เรื่อง “นโยบายพหุภาษาเพื่อพัฒนาการศึกษา คุณภาพ ชีวิต และสันติภาพที่ทั่วถึงและยั่งยืน” | ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 2 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 22 กุมภาพันธ์ 2562 | ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง พหุภาษาศาสตร์ท้องถิ่น ของกลุ่มชาติพันธุ์โล๊ะ ปิซู และมอแกน | ณ ห้อง 515 ชั้น 5 สถาบันวิจัย ภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 22 กุมภาพันธ์ 2562 | ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียน การสอนหลักสูตรท้องถิ่นในชั้นเรียน | ณ ห้อง 514 ชั้น 5 สถาบันวิจัย ภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 13 กุมภาพันธ์ 2562 | ประชุมปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนนวัตกรรม ต้นแบบทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21: พหุ ภาษา - พหุวัฒนธรรม สู่การพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษาชายแดนใต้” โดยศูนย์ ศึกษาและฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ม.มหิดล ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาภายใต้ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ | ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 2 อาคาร เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหา วิทยาลัยราชภัฏ ยะลา |

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|--------------------------|--|---|
| 7 มีนาคม 2562 | การประชุมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและโครงการวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ร่วมกันระหว่างศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ ศูนย์วิจัยของการสื่อสารและการพัฒนาการจัดการความรู้ (CCDKM) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช และมูลนิธิรักษ์ไทย | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 27 มีนาคม 2562 | การประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการกับ David Bradley Professor of Linguistics จาก La Trobe University ประเทศออสเตรเลีย นักภาษาศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้าน Tibeto-Burman languages of South East Asia และการทำงานด้านต่างๆ กับกลุ่มชาติพันธุ์ | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5 เมษายน 2562 | การเสวนาวิชาการเรื่อง “Archive of Languages and Cultures of Ethnic Groups in Thailand” | ณ ห้องณัฐ ภมรประวัติ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 11 พฤษภาคม 2562 | ถ่ายทำวิดีโอ สำหรับเผยแพร่ผลงาน ใน SMART MOOC for Ethnic in Thailand โดยความร่วมมือระหว่าง มูลนิธิรักษ์ไทย และ CCDKM ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช โดยมีวิทยากรรับเชิญจาก ศูนย์ฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาฯ ม.มหิดล | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 24 พฤษภาคม 2562 | บริการวิชาการ เกี่ยวกับ “ภาษาขมุ, ทวีภาษา และการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง” พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาโจทย์วิจัย ให้กับนักศึกษาปริญญาเอก สาขาพหุสังคมศึกษาคณะสังคมศาสตร์ ม.เชียงใหม่ | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 30 พฤษภาคม 2562 | บริการวิชาการและให้ความรู้ในหัวข้อ “เทคนิคกลวิธีการสอนภาษาไทยตามแนวทางทวิ-พหุภาษา (TSL in MLE)” แก่คณะผู้มาศึกษาดูงาน ซึ่งเป็นกลุ่มเยาวชนมาเลเซียเชื้อสายสยาม ครูอาสาสมัครและคณะทำงานจากมูลนิธิพระวิเชียรโมลี | ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 2 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 15 – 17 มิถุนายน 2562 | การประชุมฝึกอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบทวิ - พหุภาษาศึกษา(ระดับปฐมวัย) ครั้งที่ 5 เรื่อง | ณ ห้องประชุมบุหงารายา โรงแรมยะลา แกรนด์พาลาเซอ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา |

| วันที่ | กิจกรรม | สถานที่ |
|---|--|--|
| | “กลวิธีการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2” ร่วมกับสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาชายแดนใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | |
| 15 - 19 กรกฎาคม 2562 | การประชุมฝึกรอบรมกลวิธีการสอนภาษาไทยเป็น ภาษาที่สองสำหรับครูในจังหวัดระนอง ตาม แนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา ศึกษา (ครั้งที่ 1 : กลวิธีและสื่อการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทย) | ณ ห้องประชุมปะการัง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระนอง |
| 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562 | กิจกรรม “ประชุมคณะกรรมการอำนวยการวิจัย เพื่อนำไปสู่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ SDG4” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562 | ณ ห้องประชุม 515 ชั้น 5 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2562 | ประชุมฝึกรอบรม“การประชุมฝึกรอบรมการสอน ภาษาไทย (TSL) สำหรับครูในจังหวัดระนอง” ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา ศึกษา ครั้งที่ 2 (กลวิธีและสื่อการสอนพัฒนา ทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทย) | ณ ห้องประชุมปะการัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง |
| 19 - 22 กันยายน 2562 | นำเสนอผลงาน เรื่อง "The National Languages Policy and Situation of Multilingual Education for Ethnic Children and Migrant Children in Thailand นำเสนอ ผลโดย ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และ น.ส.มิรินต้า บุรรุ่งโรจน์ | ณ Shanghai International Studies University (SISU) ประเทศจีน |
| 24 - 26 กันยายน 2562 | กิจกรรมเข้าร่วมนำเสนอผลงาน "The Inclusion, Mobility and Multilingual Education Conference" | ณ Amari Watergate Hotel, Bangkok Thailand |



ประชุมเสวนาวันภาษาแม่สากล ครั้งที่ 7
เรื่อง “นโยบายพหุภาษาเพื่อพัฒนาการศึกษา คุณภาพชีวิต และสันติภาพที่ทั่วถึงและยั่งยืน”
วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล



ประชุมเสวนาวิชาการเรื่อง "Field research on Maniq and Mlabri words of senses "
ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องณัฐ ภูมิประวัติ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์การศึกษา

ศูนย์การศึกษามีภารกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายระหว่าง นักวิชาการ หน่วยงานราชการ และภาคเอกชนที่สนใจงานด้านอินเดีย-อาเซียนในมิติต่างๆ เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคประชาชนของทั้งสอง ภูมิภาคต่อไป ในปีงบประมาณ 2562 ศูนย์การศึกษาดำเนินภารกิจต่างๆ ดังนี้

1) ด้านการวิจัยและวิชาการ

บุคลากรของศูนย์การศึกษาศึกษาและเครือข่ายได้รับทุนวิจัยมุ่งเป้าจาก สกว ประจำปี 2562 ภายใต้แผนงานวิจัยเรื่อง “พลวัตของภูมิปัญญาจากวรรณกรรมอินเดีย: บทเรียนเพื่อการพัฒนา สังคมไทย” ซึ่งประกอบด้วยโครงการย่อย 3 โครงการดังนี้

โครงการที่ 1 เรื่อง “ภูมิปัญญาจากสารคดีชีวิตประวัติและผลงานของบุคคลต้นแบบอินเดียเพื่อ การพัฒนาสังคมไทย” โดยรองศาสตราจารย์ ดร. โสภนา ศรีจำปา และ Assoc. Prof. Dr. Amarjiva Lochan แห่งมหาวิทยาลัยเดลี อินเดีย

โครงการที่ 2 เรื่อง “โลกทัศน์คำสอนอินเดียในวรรณกรรมการ์ตูนวีระบุรุษเพื่อพัฒนา สังคมไทย” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขนบพร วงศ์กาฬสินธุ์

โครงการที่ 3 เรื่อง “ภูมิปัญญาในครุบานีแห่งซิกข์สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของ สังคมไทยโดยนายอภิรัฐ คำวัง

■ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี 2562

บุคลากรของศูนย์ฯ ร่วมกับเครือข่ายได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ดังนี้

ระดับนานาชาติ 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) Sophana Srichampa, Mirinda Burarungrot and Uniansasmita Samoh. (2019). Managing Unskilled Migrant Labour: Language Diversity in Multicultural Southeast Asian Societies. *Journal of Southeast Asian Studies* 24(1):117-150.
- 2) Sophana Srichampa. (2019). Inter-mixing Indianness with Thainess in selected Thai Novels. *AWEJ-tls for Translation & Literary Studies*, Vol.3 No.2.13, 152-164.
- 3) Sophana Srichampa. (2019). Some Prospects ASEAN-India Partnership in Culture. *Act-East: ASEAN-India Shared Cultural Heritage*. New Delhi: Research and Information System for Developing Countries.

ระดับชาติ 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) โสภนา ศรีจำปา. (2019). ภาษา: การพัฒนาทุนมนุษย์ให้กับแรงงานข้ามชาติในสังคมพหุ วัฒนธรรมอาเซียน. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์* ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562), 82-112.

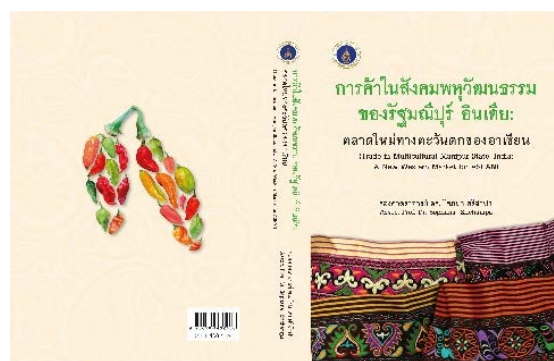
2) อภิรัฐ คำวัง. 2562. "ครุบาณี" จักรวาลในดวงจิต : เรียนรู้ปรัชญาจากสัตว์ในภาพพจน์. วารสารภาษาและวัฒนธรรม, 38(1), 65-85.

■ หนังสือ

โสภนา ศรีจำปา. (2561). ไวยากรณ์เวียดนาม. นนทบุรี: หจก นิติธรรมการพิมพ์.



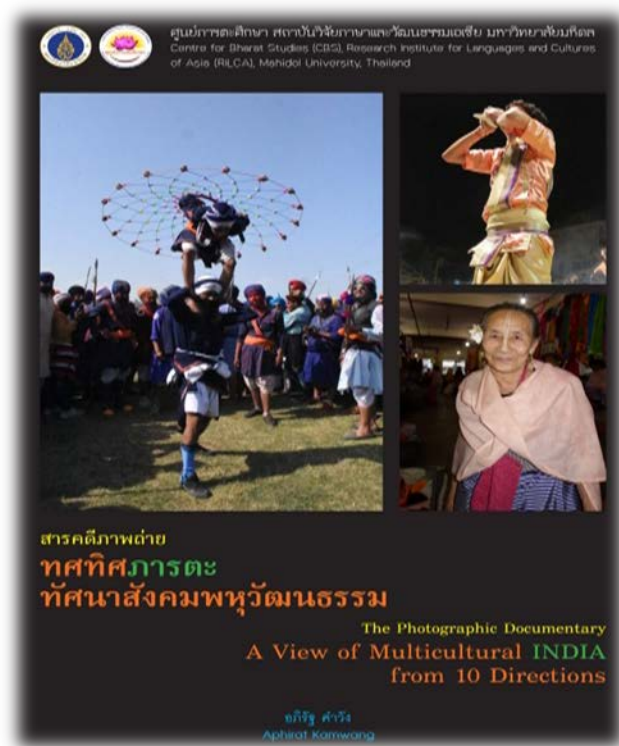
โสภนา ศรีจำปา. (2561). การค้าในสังคมพหุวัฒนธรรมของรัฐมณีปุระ อินเดีย: ตลาดใหม่ทางตะวันตกของอาเซียน. นนทบุรี: หจก นิติธรรมการพิมพ์.



โสภนา ศรีจำปา. (2561). เข้าใจภาษาเพื่อเข้าถึงสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.



อภิรัฐ คำวัง. 2562. ทศทิศการตะ ทศนาสังคมพหุวัฒนธรรม. นครปฐม: ศูนย์การตะศึกษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล.



2) ด้านบริการวิชาการ

- การสัมมนาวิชาการประจำปี Indian Ideas and Thoughts ครั้งที่ 9 จัดโดยศูนย์การศึกษาศึกษา

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตอินเดีย ประจำประเทศไทย เรื่อง “India-Thailand Connection through Textiles and Performance from Past to Present” ซึ่งได้รับเกียรติจาก ฯพณฯเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทยนางสุจิตรา ดุริย เป็นประธานในพิธี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ รักษาการรองอธิการบดีฝ่าย การคลัง,รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ, รองศาสตราจารย์ ดร. โสภณา ศรีจำปา ประธานศูนย์การศึกษาศึกษา และ Dr. Amarjiva Lochan ที่ปรึกษาศูนย์การศึกษาศึกษา ร่วมให้การต้อนรับ การบรรยายในประเด็นสัมมนาดังกล่าวประกอบด้วยวิทยากรชาวอินเดีย 1 ท่านคือ Professor Dr. Padmini Balaram, Department of Silpa Sadana, Visva-Bharat, Sriniketan, West Bengal และวิทยากรชาวไทย 1 ท่านคือ Dr. Anucha Thirakanont, Dean, Faculty of Fine and Applied Arts, Thammasat University

ตามด้วยการเสวนา เรื่อง “อิทธิพลของผ้าอินเดียสู่การแสดงของไทย” โดยอาจารย์ ดร.สุรัตน์ จงดา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และอาจารย์วาทิตต์ ดุริยอังกูร เป็นผู้ดำเนินการเสวนาผลการสัมมนา ทำให้ทราบว่าไทยนำเข้าผ้าจากอินเดียตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงยุคปัจจุบันภายในงาน ยังมีกิจกรรมการ ให้ผู้เข้าสัมมนามีส่วนร่วมในการทดลองพิมพ์ลวดลายต่างๆ ลงบนกระเป่าผ้าเพื่อนำไปใช้เองด้วย นอกจากนี้ ยังมีนิทรรศการแสดงผลงานผ้าประเภทต่างๆ ที่ได้รับอิทธิพลจากอินเดีย รวมถึงการผ้าทอไทยที่ใช้ วัสดุดิบบางอย่าง เช่น ดิ้นทอง จากประเทศอินเดียทอประกอบในลายผ้าไทย และการแสดงชุดไทยที่ใช้

ผ้าทอจากวัตถุดิบนำเข้ามาจากอินเดียด้วย จัดแสดงโดยคุณอนุรักษ์ ก้านจันทร์ นักวิชาการวัฒนธรรมของสถาบันฯ

การสัมมนาในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของเฉลิมฉลองชาตกาล 150 ปีของมหาตมา คานธี จึงมีการแสดงนิทรรศการอุปกรณ์ปั่นฝ้ายที่เรียกว่า ชาร์ช่า (Charkha) แบบพกพาที่เคยใช้กันในสมัยท่านคานธีเพื่อส่งเสริมให้ชาวอินเดียปั่นฝ้าย และทอผ้าใช้เองเป็นการพึ่งพาตนเองแทนการใช้สินค้าที่ผลิตและนำเข้ามาจากอังกฤษ รวมถึงตัวอย่างผ้าฝ้ายทอมือที่เรียกว่า ขาดี้ (Khadi) มีทั้งที่เป็นผ้าฝืนสีพื้นและผ้าที่มีลวดลายพิมพ์บล็อกต่างๆ รวมถึงตัวอย่างชุดที่ตัดเย็บจากผ้าดังกล่าว ซึ่งสร้างความสนใจและสร้างการรับรู้ถึงความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมระหว่างไทยกับอินเดียที่มีมาอย่างยาวนานผ่านผ้าและลวดลายของผ้าที่ยังคงสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน



เอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบันฯ
วิทยาการชาวอินเดียและไทย ประธานศูนย์ภารตศึกษา และที่ปรึกษาศูนย์ภารตศึกษาร่วมจุด
เทียนในพิธีเปิด



เอกอัครราชทูตอินเดียกล่าวเปิดงาน



ชาร์ซ้าขนาดพกพา (เครื่องปั่นด้าย) และชาดี (ผ้าทอมือ) ที่มหาตมา คานธีได้ส่งเสริมให้ชาวอินเดียใช้ เพื่อปั่นฝ้ายและทอผ้าใช้เองเพื่อการพึ่งพาตนเอง

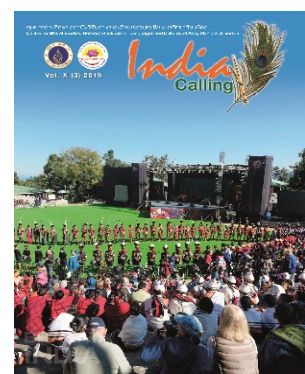
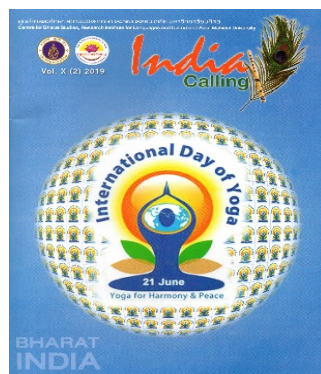


ตัวอย่างการทอผ้าลายไทยที่ใช้ด้นเงินและด้นทองจากประเทศอินเดีย



เอกอัครราชทูตอินเดียและผู้เข้าสัมมนาร่วมกิจกรรมการพิมพ์ผ้าบนกระเป๋าคัดด้วยตนเองเพื่อ
สร้างสรรค์ผลงานและนำกลับไปเป็นของที่ระลึก

- การจัดพิมพ์ India Calling จัดหมายข่าวสองภาษา: ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย 3 ฉบับ
ศูนย์การศึกษาได้ผลิตจดหมายข่าวสองภาษาได้แก่ภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นปีที่ 9-ปีที่
10 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอินเดีย อินเดีย-อาเซียนในด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ
สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภาพยนตร์ ประชญาและศาสนา เมืองอัจฉริยะ และโยคะและอายุรเวท ให้กับ
สังคมไทยและเผยแพร่ไปสู่ระดับนานาชาติทั้งในรูปออฟไลน์และออนไลน์ การดำเนินงานได้รับความ
ร่วมมือจากเครือข่ายทางวิชาการทั้งในประเทศไทยและประเทศอินเดียอย่างใกล้ชิดจนทำให้สามารถ
ผลิตจดหมายข่าวที่มีสาระและคุณค่าได้อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน



ในปี 2562 ศูนย์การศึกษาได้เผยแพร่ India Calling รวมทั้งหนังสือ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ไป
ยังห้องสมุดต่างๆ ทั่วประเทศ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่เกี่ยวข้องจำนวน 1, 066 ฉบับ
มากกว่า 500 แห่ง

■ การอบรม

ศูนย์การศึกษาได้จัดอบรมสองหลักสูตร ได้แก่

(1) หลักสูตรอบรมนานาชาติ “Yogic Science and Ayurveda” รุ่นที่ 3 ซึ่งเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงหลักสูตรแรกของไทยที่ผสมผสานระหว่างศาสตร์แห่งโยคะ และศาสตร์แห่งอายุรเวท ใช้เวลาอบรม 100 ชั่วโมง (10 เดือน) เป็นหลักสูตรที่ยกระดับ (Up skill) ให้กับผู้ที่สนใจโยคะ และผู้บุคคลทั่วไปที่สนใจในเรื่องการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ การอบรมมีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญชาวอินเดียในประเด็นต่างๆ ที่ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัย และสถาบันต่างๆ ของอินเดียซึ่งจะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ทางวิชาการที่ถูกต้อง มีทักษะในการฝึกปฏิบัติโยคะ ในการสอนโยคะ รวมถึงทักษะการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแบบองค์รวม นอกจากนี้ก่อนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรฯ มีการสอบวัดประเมินผลทั้งการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบปฏิบัติโยคะ ทำรายงานหนึ่งเรื่อง และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน เมื่อผ่านการประเมินผล สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียจะมอบวุฒิปัตร์เพื่อรับรองการอบรมและนำไปใช้ประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมการดูแลสุขภาพตามสถานที่ต่างๆ อาทิ รีสอร์ท สปา ฟิตเนส คลับ ศูนย์โยคะต่างๆ อีกทั้งยังสามารถให้คำปรึกษาด้านสุขภาพได้ เช่น การควบคุมอาหารและไลฟ์สไตล์ เป็นต้น



ผู้เชี่ยวชาญชาวอินเดียบรรยายในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโยคะและอายุรเวท





ผู้เข้าอบรมนำเสนอรายงานในชั้นเรียน



ผู้เข้าอบรมได้รับวุฒิบัตร

(2) โครงการเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมแก่บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลและชุมชนโดยรอบด้วยศาสตร์แห่งโยคะ

จากการที่คนทุกเพศและวัยประสบปัญหาด้านสุขภาพกายและจิตที่เกิดจากภาวะกดดันในยุคโลกาภิวัตน์ในสังคมไทย อาทิ โรคซึมเศร้า โรคออฟฟิศซินโดรม ศูนย์การศึกษาตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องช่วยป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพดังกล่าวในเบื้องต้น อีกทั้งเป็นการตอบสนองพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (Mahidol Engagement) เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริงของชุมชนหรือสังคมในพื้นที่โดยรอบ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงให้การสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ปี 2562 กับศูนย์การศึกษาเพื่อจัดอบรมใน “โครงการเสริมสร้างสุขภาวะแบบองค์รวมด้วยศาสตร์แห่งโยคะแก่บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และชุมชนโดยรอบ”

คนไทยจำนวนมากเข้าใจว่าโยคะคือการออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก แต่โยคะแบบอินเดียมีคุณค่าและความหมายที่ลึกซึ้งกว่านั้น กล่าวคือโยคะเป็นการฝึกทางร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณให้เป็นหนึ่งโดยมีต้นกำเนิดในอินเดียโบราณมากกว่า 5,000 ปี คำว่า "โยคะ" มาจากภาษาสันสกฤต yuj ซึ่งหมายถึง "แอก" และ "สมาธิ" ดังนั้น ด้วยการฝึกทำต่างๆ จะช่วยกระตุ้นอวัยวะและต่อมในร่างกายให้ทำงานดีขึ้น สุขภาพก็จะดีขึ้น การหายใจเป็นแหล่งเกิดพลังของชีวิต การควบคุมการหายใจจะทำให้จิตใจและสุขภาพดีขึ้น การฝึกทำโยคะและการหายใจจะเป็นพื้นฐานในการทำสมาธิ หากได้ฝึกทั้งสามอย่างจะทำให้ผู้ฝึกมีสุขภาพที่แข็งแรง จิตใจโปร่งใสและเข้มแข็ง การฝึกโยคะเป็นประจำจะช่วยเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงตัวเองทั้งร่างกายและจิตวิญญาณให้ดีขึ้นด้วย ดังนั้นคณะผู้จัดการอบรมมีความประสงค์จะเผยแพร่ความรู้และการฝึกปฏิบัติโยคะเบื้องต้นให้กับสมาชิกของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยก่อนเพื่อเป็นเครื่องมือในการดูแลสุขภาพกายและใจในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ด้วยคุณค่าของศาสตร์แห่งโยคะดังกล่าว Dr. Adrish Brahmadata ซึ่งเป็นอาจารย์อาคันตุกะของศูนย์ การศึกษาพร้อมกับผู้ช่วยจิตอาสาซึ่งผ่านการอบรมจากหลักสูตร Yogic Science and Ayurveda ของสถาบันฯ มาช่วยในการฝึกอบรมให้กับสมาชิกของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมหาสวัสดิ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพวัดสุวรรณ ชมรมผู้สูงอายุสาม

พราน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และวิทยาลัยศาสนศึกษา โครงการนี้ได้จัดอบรมให้กับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลสองครั้ง โดยมีผู้เข้าอบรมมาจากต่างอาชีพ และต่างวัย จำนวนทั้งหมด 400 คน ผลตอบรับจากการอบรมทุกครั้งได้สร้างความรู้ และความพึงพอใจให้กับผู้เข้าอบรมในระดับดีมาก ทุกคนต้องการให้จัดอีก

แม้การอบรมจะเป็นการให้ความรู้โยคะเบื้องต้นโดยปรับให้เหมาะกับสถานที่และกลุ่มเป้าหมาย แต่หากผู้เข้าอบรมนำไปฝึกปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน และเสริมด้วยการนั่งสมาธิทุกครั้งจะมีส่วนช่วยบรรเทาหรือลดอาการปวดเมื่อย และผ่อนคลายจากการทำงานในชีวิตประจำวันได้มาก หากทำสมาธิก่อนนอนก็จะทำให้ผู้ปฏิบัติหลับอย่างสนิท หากทำในตอนเช้าตรู่จะช่วยให้จิตใจสงบนิ่ง มีสมาธิและพร้อมจะปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



การอบรมให้กับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



การอบรมให้กับวิทยาลัยศาสนศึกษา

ห้องสมุดสถาบันฯ

ห้องสมุดใช้ระบบบริการสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล (MULINET Mahidol University Library Network) ซึ่งเชื่อมโยงอยู่บนเครือข่าย MUCC Net ทำให้สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นสารสนเทศระหว่างห้องสมุดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานห้องสมุดอัตโนมัติ ทำให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่างๆ ของห้องสมุดมากยิ่งขึ้น ได้แก่ บริการยืม-คืนหนังสือ บริการช่วยการค้นคว้า บริการแนะนำหรือสอนวิธีค้นคว้า การใช้ดรชณีช่วยค้น บรรณานุกรม และคู่มืออ้างอิงต่างๆ บริการหนังสือสำรอง บริการจองหนังสือ บริการยืมระหว่างห้องสมุด เป็นบริการช่วยเหลือผู้ใช้ห้องสมุดในการขอยืมหนังสือ สิ่งพิมพ์ที่ไม่มีในห้องสมุดสถาบันฯ จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยแห่งอื่นในประเทศ บริการวารสารสิ่งพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อบริการแก่อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2562 มีผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันฯ จำนวนทั้งสิ้น 10,115 คน

พันธกิจ

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



พันธกิจด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ซึ่งถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นหน่วยที่ทำให้สถาบันฯ มีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง มีการประสานเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มุ่งเน้นการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาสังคม Excellence in professional services and social engagement และนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้สถาบันฯ มีการบูรณาการงานทั้งในระดับสถาบันฯ ระดับมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงงานสถาบันฯ กับเครือข่ายงานในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจที่เน้น “บริการทางวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม” โดยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้รับผิดชอบงาน

ยุทธศาสตร์งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์

- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและสร้างคุณค่าแก่สังคม

พันธกิจ

- ต่อยอดความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคม

กลยุทธ์

- สร้างความรู้ความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรมที่พัฒนาจากฐานความเชี่ยวชาญด้านของบุคลากรแก่สังคม
- สร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมในและต่างประเทศ

การดำเนินงาน

งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมุ่งเน้นการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาสังคม Excellence in professional services and social engagement ซึ่งถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญของสถาบันฯ เนื่องจากเป็นหน่วยภารกิจที่ทำให้สถาบันฯ มีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง มีการประสานเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน นำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้สถาบันฯ ตลอดจนมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สังคมในทุกกระดับ มีการบูรณาการทั้งภายในสถาบันฯ ระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยและเครือข่าย โดยเชื่อมโยงงานของสถาบันฯ ที่เน้น "บริการทางวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม " และสอดคล้องกับการสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ในปีพุทธศักราช 2562 การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อยู่ภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการยกระดับภารกิจและให้ความสำคัญกับงานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์พัฒนาให้มีความก้าวหน้าและยั่งยืน ต่อยอดจากฐานการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ ซึ่งมีเครือข่ายในวงกว้างทั้งในระดับสถาบันฯ ระดับมหาวิทยาลัย และมีเครือข่ายกับชุมชน หน่วยงานระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีของสังคมในมิติต่างๆ อาทิ การจัดการความรู้ การสร้างนวัตกรรม การผลิตและเผยแพร่ งานวิจัย การประชุมวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พื้นที่ทางวัฒนธรรม เป็นต้น งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นพันธกิจหลักของสถาบันฯ ซึ่งถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญทั้งในระดับสถาบันฯ ระดับมหาวิทยาลัย และในระดับชาติ ทั้งนี้ เนื่องจากสถาบันฯ เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สังคมในทุกกระดับ มีการบูรณาการทั้งภายในสถาบันฯ และระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยโดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่เน้น "ส่งเสริมคุณค่าวัฒนธรรมบนฐานความรู้" สร้างความตระหนักให้กับสังคม การดำเนินงานภายใต้ "ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ " โดยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอาทิ นักวิชาการวัฒนธรรม นักวิชาการดนตรีไทย เป็นผู้รับผิดชอบงานนั้น ถือว่าเป็นจุดแข็งที่สถาบันฯ จะได้พัฒนางานตลอดจนสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงสู่สังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ
2. เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรคงานด้านศิลปวัฒนธรรมและการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม
ในระดับสถาบันฯ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติและนานาชาติ
3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม
4. เพื่อผลิตและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม
5. เพื่อสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มงานด้านศิลปวัฒนธรรม

การบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน “ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์” สังกัดสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย โดยมีคณะที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการบริหารงาน

ชื่อภาษาไทย

ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์

ชื่อภาษาอังกฤษ

Center for Creative Arts and Culture

สัญลักษณ์



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล
รองศาสตราจารย์ดวงพร คำบุญวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิราภรณ์ วรรณดี
นายอนันต์ สบฤกษ์
นายกสมาคมศิษย์เก่าสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

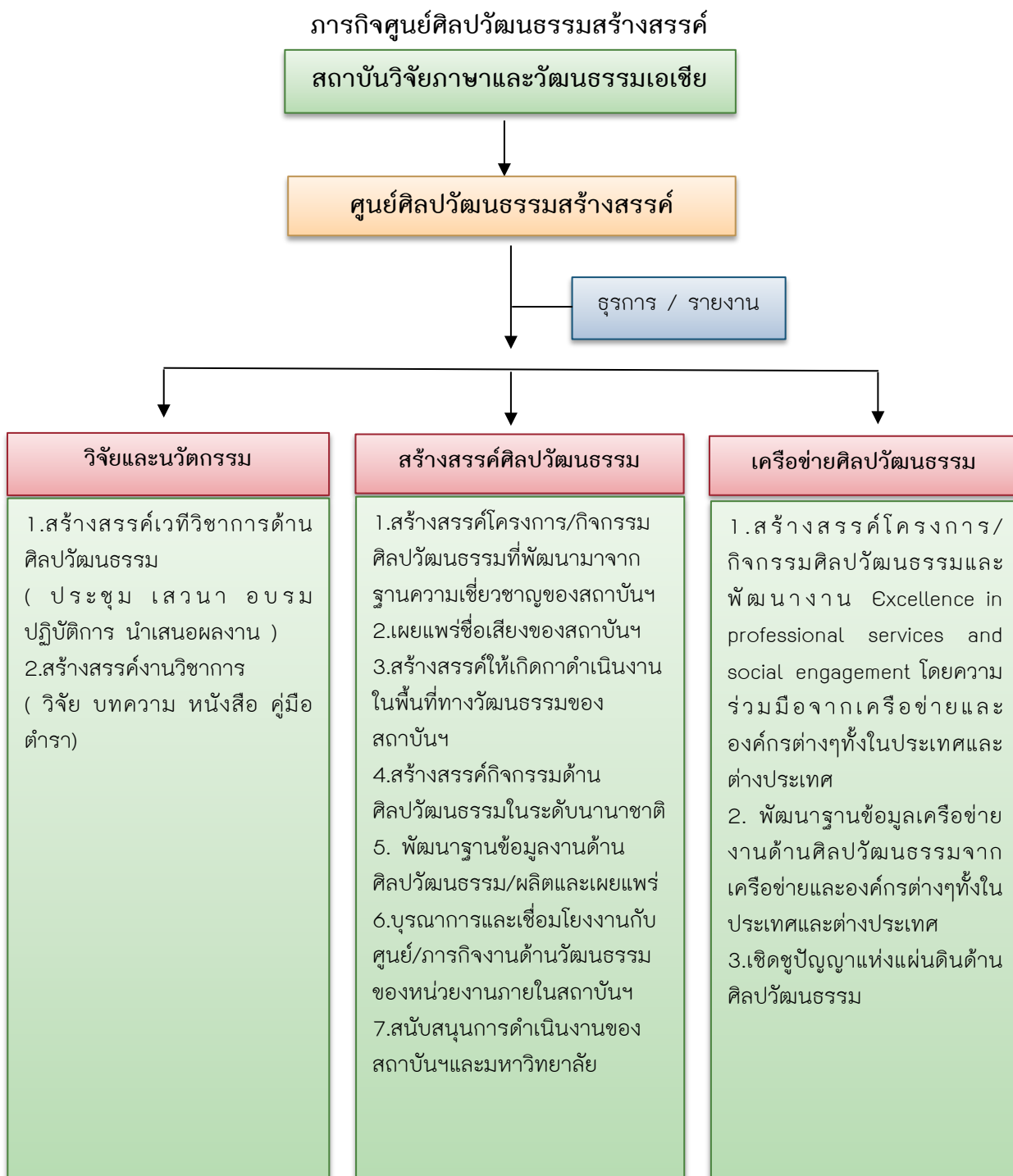
คณะกรรมการอำนวยการ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
รองผู้อำนวยการฝ่ายกำกับดูแลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
รองผู้อำนวยการที่กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์
ประธานศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์

คณะกรรมการบริหารงาน

นายวาทีตต์ ดุริยอังกูร (นักวิชาการวัฒนธรรม)
 นายศรารุฒิ เกตุยา (นักวิชาการดนตรีไทย)
 นางสาวจิตติกานต์ จินารักษ์ (นักวิชาการดนตรีไทย)

ประธานกรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการและเลขานุการ



โครงการ/กิจกรรม

ตารางโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 15 โครงการ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | จำนวนครั้ง |
|-----|--|--|
| 1 | กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN) | 4 |
| | 1.1 ASEAN YOUTH CULTURAL FORUM (AUN-AYCF 2018) THE 16th ASEAN and 6th ASEAN+3 Youth Cultural Forum in Manila, Philippines / Hosted by Ateneo de Manila University November 11-16 , 2018 | 1 รับงบประมาณสนับสนุนจากกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| | 1.2 CULTURE AND ARTS NETWORK (AUN-CA) in Manila, Philippines / Hosted by Ateneo de Manila University November 14, 2018 AUN Secretariat | 1 รับงบประมาณสนับสนุนจากกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| | 1.3 the 3rd AUN-CA Annual Meeting เป็นผู้แทน มหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมการจัดงานด้านศิลปวัฒนธรรมอาเซียน ASEAN University Network on Culture and the Arts June 17-20, 2019 at Guangxi University in Nanning, China. | 1 รับงบประมาณสนับสนุนจากกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| | 1.4 โครงการเครือข่ายบูรณาการศิลปอาเซียน (AUN -AYCF-THAILAND) มหาวิทยาลัยของไทยที่เป็นสมาชิก AUN 5 มหาวิทยาลัย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) วันที่ 2 สิงหาคม 2563 ณ สถาบันคึกฤทธิ์ กรุงเทพมหานคร | 1 งบประมาณสนับสนุนจาก ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพ และ สงป. |
| 2 | โครงการที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย | |
| | 2.1 โครงการวิจัยด้านวัฒนธรรม: โครงการวิจัย เพลงกล่อมลูกในมุมมองคติชนจากภาษาเสียง วรรณศึกษาผู้ชนะการประกวดเพลงกล่อมลูก (ผ่านIRB เรียบร้อยแล้ว กำลังอยู่ในระหว่างการวิเคราะห์ผล) | 1 |
| | 2.2 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน วันที่ 2 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารเรือนไทย (ระเบียบคุณเกษม) และ ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ | 1 งบประมาณสนับสนุนจาก สงป. |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | จำนวนครั้ง |
|-----|--|---|
| 3 | โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม Excellence in professional services and social engagement โดยความร่วมมือจากเครือข่ายและองค์กรต่างๆ | 8 |
| | 3.1 โครงการหลักธรรมกับการใช้ชีวิต วันที่ 3 ต.ค.2561 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย | 1 |
| | 3.2 ภาษาในเพลง “เพลงไทยสำเนียงจีน” โดยความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์กระทรวงวัฒนธรรมและโครงการการจัดการเรียนการสอนภาษา-วัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาต่างชาติ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย | 1 รับงบประมาณสนับสนุนจาก(สงป.) และความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ |
| | 3.3 ค่ายศิลปวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน ครั้งที่ 19 ค่ายร้องรำทำเพลง วันที่ 29 มีนาคม - 11 เมษายน 2562 ค่ายวาดเส้นเล่นสี วันที่ 22 เมษายน - 26 เมษายน 2562 ณ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย | 2 รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินรายได้ส่วนงาน |
| | 3.4 ร้องรำทำเพลง “ ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ” โดยความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(ประสานมิตร) ฝ่ายมัธยม วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารเรือนไทย (ระเบียบคุณเกษม) | 1 รับงบประมาณสนับสนุนจาก(สงป.) และความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ |
| | 3.5 ศิลปวัฒนธรรมสัญจร ร่วมกับกลุ่มพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ณ โรงเรียนบุญยศรีสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม วันที่ 23 พฤษภาคม 2562 | 1 |
| | 3.6 ประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก 4 ภาค วันที่ 19 ก.ค.2562 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย | 1 รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล |
| | 3.7 มหิดล-วันแม่ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล *การแสดงวัฒนธรรมผ้าเฉลิมพระเกียรติ " ถวายพระพร" โดยนักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล *การขับร้องเพลงกล่อมลูก โดยผู้ชนะเลิศการประกวดในระดับมัธยมและอุดมศึกษา วันที่ 9 ส.ค.2562 | 1 รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมหิดล |
| 4 | โครงการที่นำไปสู่ความร่วมมือและความรับผิดชอบต่อสังคมสังคม | 1(5ช่องทาง) |
| | <u>นิทรรศการ</u> เผยแพร่ 50 ผลงาน “ศิลป์สร้างคน มหิดลสร้างชาติ ” เนื่องในวาระครบ 50 ปี วันพระราชทานนามมหิดล 131ปี มหาวิทยาลัยมหิดล | 1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | จำนวนครั้ง |
|-----|--|------------|
| | วันที่ 4- 8 มีนาคม 2562 ณ ลานศิลา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย | |
| | <u>หนังสือ</u> พิธีไหว้ครูดนตรีไทยและพิธีรับมอบประธานอำนวยการในพิธี ไหว้ครูดนตรีไทย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย เนื่องในวาระครบ 50 ปี วันพระราชทานนามมหิดล 131ปี มหาวิทยาลัยมหิดล | 1 |
| | สื่อสารสนเทศโดยศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรี(ประสิทธิ์ ถาวร) <u>ซีดีเสียง</u> ชุดครูบุชนีย์ ร่วมกับวิทยาลัยนาฏศิลป์ ศาลายา | 1 |
| | <u>เว็บไซต์</u> งานทำนุฯ www.arts.lc.mahidol.ac.th | 1 |
| | <u>Youtube</u> ช่อง LC MAHIDOL | 1 |

Corporate KPIs ประจำปี 2561

| ตัวชี้วัดหลัก (Corporate KPIs) | เป้าหมาย | ผล |
|---|----------|----------------|
| 4.1 จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ | | |
| (1) 16th ASEAN and 6th ASEAN+3 YOUTH CULTURAL FORUM 2018 November 11-16, 2018 Ateneo de Manila University, Manila, Philippines (2) 2st ASEAN University Network on Culture and the Arts (AUN-CA) November 15, 2018 Ateneo de Manila University, Manila, Philippines 3st ASEAN University Network on Culture and the Arts (AUN-CA) June 17-20, 2019 at Guangxi University in Nanning, China. | 2 | 3 |
| 4.2 จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม / ใช้บริการวัฒนธรรมสถานและเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุฯ ของสถาบันฯ ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | 5% | คิดเป็น 82% |
| ฐานผู้เข้าร่วมเฉพาะกิจกรรมหน่วยทำนุฯ ปี 2559 = 1,080คน ปี 2560 = 1,331 คน ปี 2561 = 1398 คน ปี 2562 = 2,423 คน | | 2,423คน |

| ตัวชี้วัดหลัก (Corporate KPIs) | เป้าหมาย | ผล |
|---|----------|--|
| <p>4.3 จำนวนเครือข่าย (ในประเทศ/ต่างประเทศ) ที่เพิ่มขึ้นในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ในประเทศ</p> <p>1.ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพ</p> <p>2.บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>1.Ateneo de Manila University, Manila, Philippines</p> <p>2. Guangxi University in Nanning, China.</p> | 2 | <p>เพิ่มขึ้น</p> <p>4 เครือข่าย</p> <p>ประสาน</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>ร่วมกับ</p> <p>เครือข่าย</p> <p>เดิม 12</p> <p>เครือข่าย</p> |

หมายเหตุ:เครือข่ายเดิมร่วมดำเนินการหลัก 12 เครือข่าย

AUN /สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม /จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /มหาวิทยาลัยบูรพา / วิทยาลัยนาฏศิลป์ /มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ /มหาวิทยาลัยบูรพา /สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล/พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย /กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล /กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล/กลุ่มพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม

การประเมินผล

การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการติดตามประเมินผลในหลายระดับ ดังนี้
การประเมินผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม

การประเมินผลโครงการและกิจกรรม แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. การประเมินผลการดำเนินงานจากการความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
2. การจัดการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยงานภายในโดยงานทรัพยากรบุคคล
3. การจัดทำรายงานผลและปรับปรุงจากการหมุนของวงจร PDCA ที่ต่อเนื่อง

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ออกแบบจัดทำรายงานสรุปโครงการและกิจกรรมพร้อมผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วมประชุมงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับฝ่ายบริหารเพื่อส่งเสริมและปรับปรุงพัฒนางานในภาพรวมของสถาบันฯ มีการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินจากทุกระดับมาปรับปรุงจนเกิดการหมุนของวงจร PDCA มีการทำงานโดยความร่วมมือกับเครือข่ายแบบหุ้นส่วน ได้ประโยชน์ร่วมกัน พัฒนางานด้านเครือข่าย และศิษย์เก่า ตลอดจนขยายงานไปสู่ระดับนานาชาติ อีกทั้งการพัฒนาโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น

จุดแข็ง : แนวทางการพัฒนา

1. งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ มีความโดดเด่นในภารกิจต่างๆทั้งในระดับสถาบันฯ และระดับมหาวิทยาลัย ทำให้สถาบันฯมีชื่อเสียงและได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยให้รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งยังหมายถึงภาพลักษณ์ที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมขององค์กร

2. สถาบันฯ มีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

3. สถาบันฯ มีเครือข่ายงานด้านวัฒนธรรมอยู่ในพื้นที่ทุกภูมิภาคทั้งในและต่างประเทศสามารถประสานงานเครือข่ายให้เข้ามามีบทบาทในการร่วมกิจกรรมการพัฒนางานด้านวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี มีเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถนำมาซึ่งกระบวนการจัดการที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมในมุมกว้าง

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

- 1) หาแหล่งเงินทุนสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำงานโดยประสานเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน

การพัฒนาสื่อสารสนเทศเพื่อการผลิตและเผยแพร่

การบูรณาการร่วมกับงานสื่อสารองค์กรของสถาบันฯ เกิดช่องทางการสื่อสารของทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะ เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อใหม่

เว็บไซต์งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: www.arts.lc.mahidol.ac.th

Facebook: Arts and Culture

YouTube: LC MAHIDOL

พันธกิจ ด้านบริหารจัดการ



พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

การดำเนินงานด้านการบริหาร สถาบันฯ มีสำนักงานผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัยการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ ให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพนอกเหนือจากหน่วยบริหารงานวิจัย หน่วยบริการการศึกษาที่ได้กล่าวไปแล้วในตอนต้น สถาบันฯ ยังมีการบริหารงานด้านอื่นๆ ที่สำคัญ ดังนี้

งานด้านวิเทศสัมพันธ์

สถาบันฯ มีการดำเนินงานต่างๆ ด้านการต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

บุคลากรชาวต่างประเทศ

สถาบันฯ มีอาจารย์และนักวิจัยชาวต่างประเทศ จำนวน 13 คน ดังนี้

- ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ (Foreign Expert) จำนวน 1 คน คือ
 - Mr. Richard John Hiam
- อาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) จำนวน 4 คน คือ
 - Mr. Todd Wayne Saurman
 - Dr. Kirk R. Person
 - Mrs. May Myat Khaing
 - Mrs. Mary Elizabeth Saurman
- อาจารย์อาคันตุกะ ทุนมหาวิทยาลัย (Visiting Scholars) จำนวน 5 คน คือ
 - Asst. Prof. Gunnar Stange
 - Dr. Alexander Trupp
 - Emeritus Prof. Riemer Knoop
 - Prof. Karl Husa
 - Dr. Mark Vicars, Associate Professor
- นักวิจัยต่างประเทศ (Visiting Researchers) จำนวน 3 คน คือ
 - Dr. Lucas Husa
 - Dr. Qin Bo
 - Dr. Stefanie Siebenhütter

การต้อนรับผู้เยี่ยมชมชาวต่างประเทศ

1. Prof. Zuckermann, D.Phil. (Oxen) มาร่วมทำวิจัยเรื่อง "Language revitalization for enhancing mental health and social well-being of ethnic minorities in Thailand"
2. Shanghai Jiao Tong University ทำวิจัยเรื่องการทำงานร่วมกันของ 2 มหาวิทยาลัย
3. Mrs. Liu Jianqiong ร่วมอบรมภาษาไทย และเทคนิคการสอนภาษาไทย
4. Ms. Maki Tanaka (Tokyo University of Foreign Studies) นักศึกษาแลกเปลี่ยนตามบันทึกข้อตกลง
5. คณะผู้บริหารจาก College of News and Literature, Sichuan University เข้าชมเรือนไทย
6. Dr. Lukas Husa มาร่วมทำวิจัยเรื่อง "Dark Tourism and National Politics of Memory in Southeast Asia - Three countries, three dramas, three approaches" และ "‘Farang’ Retirement Migrants and Long stay Tourists in Thailand between culture clash and integration"
7. Dr. Stefanie Siebenhütter มาร่วมทำวิจัยเรื่อง "Socio-cultural and linguistic identity in language contact of minority languages in Laos, Thailand and Cambodia"
8. Dr. Qin Bo มาทำวิจัยเรื่อง "Comparative Masculinity in Thailand and China"
9. Mr. George T. Amurao บรรยายเรื่อง "Language and Culture of the Republic of the Philippines"
10. Dr. Nicola Ann Galloway มาร่วมทำวิจัยเรื่อง "The Growing Global Phenomenon of English Medium of Instruction(EMI) in Higher Education: Policy, Perception, Impact, and the Role of English"
11. Mrs. ZHAO JUAN นำนักศึกษาจีนเข้าเรียนหลักสูตร "Thai Language and Culture"
12. Prof. Stephen Moore ตัวแทนจาก Macquarie University เข้าหารือเพื่อขยายความสัมพันธ์ทางด้านภาษาศาสตร์
13. คณะนักศึกษาต่างชาติปริญญาโท-เอก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหิดล เข้าชมเรือนไทย
14. คณะนักศึกษาต่างชาติ โรงเรียนกายอุปกรณ์ ศิริราช เข้าชมเรือนไทยและสถาบันฯ
15. คณะจาก Huaihua University ร่วมหารือแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
16. Professor LUO Hong, Deputy Dean of the School of Foreign Languages และ Mr. LIU Yan, Deputy Chair, Department of English Language and Literature จาก Yunnan University ร่วมหารือแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

17. คณะนักศึกษาต่างชาติ จาก Chongqing Jiaotong University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และ Airlangga University ประเทศอินโดนีเซีย ภายใต้โครงการจัดตั้งวิทยาเขต นครสวรรค์

18. Prof. Dr. Guo Shuyong, Assoc. Prof. Dr.FENG Chao และ Mr.Mei Fan จาก #มหาวิทยาลัยนานาชาติศึกษาเชียงใหม่ #ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

โครงการด้านวิเทศสัมพันธ์

1. โครงการการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากสถาบันฯ หรือองค์กรในต่างประเทศ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย เป็นสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยทางด้านภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียเป็นอันดับต้นของประเทศไทย มีความประสงค์ที่จะมีการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรในต่างประเทศ เพื่อยกระดับภาพลักษณ์ของสถาบันฯ ให้เป็นสากลมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะเพิ่มจำนวนนักวิจัย (RILCA Research Fellowship) และอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Scholar) ที่จะนำมาซึ่งความร่วมมือทางวิชาการ ทางการวิจัย และการร่วมมือกันพัฒนา นำความรู้ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรมาแลกเปลี่ยนและพัฒนาซึ่งกันและกัน โดยผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่ทำร่วมกันในฐานข้อมูลนานาชาติเช่น Scopus และ ISI ตลอดจนการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนาวิจัยที่สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียทำร่วมกับนักวิจัย (RILCA Research Fellowship) และอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Scholar) เพื่อต่อยอดเป็นทุนการวิจัยในอนาคต

2. โครงการสอนทำอาหารไทยสำหรับชาวต่างชาติ เพื่อสนับสนุนความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลายสร้างรายได้และต่อยอดงานบริการวิชาการ ตลอดจนเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันฯ ผ่านการนำเสนอภูมิปัญญาด้านอาหารไทยและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อันเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ของวิถีไทยอันมีเอกลักษณ์สู่ชาวต่างชาติและผู้สนใจด้วย

3. โครงการการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากสถาบันฯ หรือองค์กรในต่างประเทศ English Brain Camp อิงลิช เบรน แคมป์(English Brain Camp) เป็นค่ายภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอายุ 7 - 12 ปีที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กๆ ในการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ อันเป็นกุญแจสู่การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโลกอนาคตซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ ตลอดจนช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านดนตรีและศิลปะ ตลอดจนกิจกรรมที่สนุกสนานเพลิดเพลิน และได้ความรู้ในบรรยากาศเป็นกันเองจากเจ้าของภาษาผู้มากประสบการณ์ทำให้เด็ก ๆ มีการตอบสนองทั้งทางร่างกายและจิตใจได้ดีมากขึ้น ซึ่งถือเป็นการเรียนการสอนที่ได้ผลต่อเด็กมากที่สุด เพราะจะเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษที่ยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ได้จริง

4. โครงการกิจกรรม Music and Art therapy สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดลมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านดนตรีและศิลปะบำบัดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวมากกว่า ... ปี ประกอบกับนโยบายของสถาบันฯ คือ “คุ้มค่า พอเพียง เลี้ยงตัวเอง” ที่พร้อมสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยของสถาบันฯ จัดการบริการวิชาการที่สามารถสร้างผลตอบแทนให้สถาบันฯ ได้ จึงขออนุมัติจัดโครงการดนตรีและศิลปะบำบัดเชิงสร้างสรรค์ (Music and Creative Arts Therapy) ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างรายได้ ต่อยอดงานบริการวิชาการ ตลอดจนเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบันฯ ผ่านกิจกรรมดนตรีและศิลปะบำบัดเชิงสร้างสรรค์และยังเป็นการนำเสนอวิชาการด้านใหม่ๆ ของสถาบันฯ ให้กับผู้สนใจด้วย

กิจกรรมด้านวิเทศสัมพันธ์

1. เสวนาเรื่อง Indigenous Canadian Experiences and Intervention of the Government Darrel J. McLeod, Canadian Governor General's award – winning indigenous writer

2. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ม.มหิดล ร่วมกับ บริษัท Merlin Creative Education จัดค่าย English Brain Camp 17th ASEAN and 7th ASEAN+3 Youth Cultural Forum สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัยมหิดล นำนักศึกษาแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมอาเซียน เข้าร่วมประชุมและจัดการแสดงกลุ่มชาติพันธ์ ในงาน 17th ASEAN and 7th ASEAN+3 Youth Cultural Forum โดยมี ดร.ชลธิศ ธีระฉัตร ผู้อำนวยการบริหาร สำนักงานมหาวิทยาลัยเครือข่ายอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) เป็นประธานเปิดงาน ณ National University of Laos, Vientiane, Lao PDR

3. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย จัดการบรรยาย หัวข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในราชอาณาจักรไทย และ การป้องกันและลดโอกาสในการตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรม แก่นักศึกษาต่างชาติ (จีน) ภายใต้ โครงการจัดการเรียนการสอนภาษา - วัฒนธรรมไทย โดยได้รับเกียรติจาก ร.ต.อ.ปฐมกิจ นิธิวงษ์ รองสารวัตรฝ่ายตรวจคนเข้าเมือง ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ กองบังคับการตรวจคนเข้าเมือง 2 ร.ต.อ.ภัทร พรหมนัม รองสารวัตรฝ่ายอำนวยการกองการต่างประเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ ว่าที่ ร.ต.ต.กฤตนน คานแก้ว รองสารวัตรประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นวิทยากร

4. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย จัดการอบรม Route to Write & Publish English Articles for International Journals ครั้งที่ 7 หัวข้อ Editor Talk และ Developing academic online profiles to increase the visibility of our research โดยมี Dr. Alexander Trupp, Editor in chief of the Scopus-indexed (Q2) Austrian Journal of South-East Asian Studies (ASEAS) เป็นวิทยากร

5. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรมสอนทำอาหารไทย (Thai Cooking at Mahidol) แก่นักศึกษาต่างชาติ (ญี่ปุ่น) จากโครงการ “SAWASDEE THAILAND” ของกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล

6. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดกิจกรรมกิจกรรมสอนทำอาหารไทย (Thai Cooking at Mahidol) แก่นักศึกษาต่างชาติ จากโครงการ “SAWASDEE THAILAND” ของกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. งานเสวนา หัวข้อ Sharing research methodology in mixed methods & longitudinal study (on ageing issues) โดย Assoc. Prof. Dr. Yumi Kimura ผู้เชี่ยวชาญด้าน Gerontology, Nutrition and Public Health จาก Osaka University, ประเทศญี่ปุ่น
8. เวทีพูดคุยเพื่อขยายเครือข่ายวิชาการกับกลุ่มวิจัย Cultural Diversity and Well-being (CDWe) ในประเด็น Cultural Diversity and Migration โดยมี ผศ. ดร.Gunnar Stange เป็นวิทยากร
9. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาต่างชาติ จากโครงการ “SAWASDEE THAILAND” กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล นำโดย คุณวาทิตต์ ดุริยอังกูร
10. การอบรมเชิงปฏิบัติการ Mid Career Academics ในหัวข้อ “In other words: thinking with/in methodology and method, engaging critical approaches” โดยมี รศ.ดร. Mark Vicars เป็นวิทยากร เมื่อ
11. จัดกิจกรรม “Farewell Party” แก่อาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยวิคตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย จากโครงการความร่วมมือด้านวิชาการ College of Education, Victoria University ปีที่ 4 โดยมี รศ.ดร. นันทิยา ดวงภุมเมศ
12. การประชุม AUN-CA3rd Annual Meeting เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2562 ณ Guangxi University, Nanning China
13. กิจกรรม “ดนตรีและศิลปะบำบัดเชิงสร้างสรรค์ (Music and Creative Arts Therapy)” โดย Dr.Todd Wayne Saurman และ Mary Elizabeth Saurman ผู้เชี่ยวชาญด้าน Ethnomusicology and Music Therapyและอาจารย์อาคันตุงะประจำสถาบัน

บันทึกความร่วมมือทางวิชาการปี 2561

Memorandum of Understanding (MOU)

1. บันทึกความเข้าใจระหว่างศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) กับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะศิลปะและการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต (3 ปี)
 วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - ให้ความร่วมมือกันทางด้านวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ และการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในสาขามานุษยวิทยาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - จัดกิจกรรมทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม
2. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Yunnan University, China (5 ปี)
 วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
 - แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
 - ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
3. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Tokyo University of Foreign Studies, Japan (5 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
 - แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
 - ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
4. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Literature, Vietnam Academy of Social Science (5 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
- ให้การสนับสนุนในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ความช่วยเหลือด้านวิจัย และวิชาการร่วมกับศูนย์พัฒนาธรรม
5. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Royal Academy of Cambodia (3 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
- เพื่อขยายโอกาสในการศึกษาของนักเรียนและเพื่ออำนวยความสะดวกการทำวิจัย
6. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Gansu Normal University for Nationalities, China (3 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
- แลกเปลี่ยนนักวิชาการเพื่อศึกษาปฏิบัติงานด้านการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรม ไทย - จีน
 - และเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อศึกษาด้านการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรม และการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - ร่วมทำวิจัยและตีพิมพ์บทความด้านวิชาการในฐานข้อมูลนานาชาติ
7. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Department of Minority Languages and Literatures, Minzu University of China (3 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
- แลกเปลี่ยนนักวิชาการเพื่อศึกษาปฏิบัติงานด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีน
 - แลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรม
 - ร่วมทำวิจัยและตีพิมพ์บทความด้านวิชาการในฐานข้อมูลนานาชาติ
8. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Merlin Creative Industries Company Limited (3 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
- เพื่อพัฒนากิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ

9. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) (2 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- เพื่อจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและพหุวัฒนธรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อกลาง
- เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการระหว่างกัน
- เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษาวิจัยด้านภาพยนตร์ศึกษา

10. College Of Liberal Arts, De La Salle University-Manila (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
- แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
- ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

11. Guangxi University for Nationalities of the People's Republic of China (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
- แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
- ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

12. Consortium of Global Hakka Studies (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
- แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
- ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

13. University of Malaya, Malaysia (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
- แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
- ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

14. School of Oriental and African Studies (SOAS), University of London, United Kingdom (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
- แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
- ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

15. United International University, Bangladesh (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ

- แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
- ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

16. มหาวิทยาลัยมหิดล (สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง และองค์การช่วยเหลือเด็กระหว่างประเทศ (1ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- หน่วยงานทั้งสามตกลงร่วมมือกันดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับครูในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดระนอง

17. องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองและสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล (1ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- ประสานความร่วมมือทางวิชาการ กับ มหาวิทยาลัย ทางด้านการฝึกอบรม การวิจัย และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันตามความเหมาะสม โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

18. Theodore Maria School of Arts, Assumption University (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- ร่วมมือทางด้านวิชาการคือ ทั้งสองสถาบันจะร่วมมือเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษาและเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการวิจัยทางวิชาการระหว่างอาจารย์และนักวิจัย

Memorandum of Agreement (MOA)

19. Zaman University, Cambodia (5 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยด้านพุทธวัฒนธรรมอาเซียน สังคมศาสตร์ การสื่อสารและภาษาศาสตร์

20. มหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์และการเงินยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน (2 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนในช่วงปีการศึกษาปีที่หนึ่งและปีที่สองตามหลักสูตรกำหนด และจัดส่งผู้เรียนไปศึกษาต่อในโครงการของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ในช่วงปีการศึกษาปีที่สามตามหลักสูตรกำหนด

21. คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเซียอาคเนย์และเอเซียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน (2 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนนักศึกษาในกลุ่มพิเศษตามหลักสูตรการแปลไทย-จีน ที่กรมการศึกษามณฑลยูนนานมอบหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการแปลไทย-จีนตามที่กรมการศึกษามณฑลยูนนานกำหนด โดยสถาบันฯ จัดให้เข้าร่วมโครงการ “การจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย เน้นการแปลไทย-จีน สำหรับนักศึกษาต่างชาติ”

22. Faculty of Asian Languages and Cultures, Guangdong University of Foreign Studies (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนนักศึกษาจีนระดับปริญญาโท โดยสถาบันฯ จะจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาปริญญาโท จากคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน

23. คณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยยูนนาน ประเทศจีน (School of Foreign Languages, Yunnan University, People Republic of China) (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยรวมถึงกิจกรรมด้านวิชาการต่างๆ และร่วมกันดูแลนักศึกษา

24. มหาวิทยาลัยมหิดล กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (1 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- สนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและงานวิจัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐาน

- พัฒนาหลักสูตรหรือบูรณาการแนวความคิดการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐาน

25. Lancang-Mekong International Vocational Institute, Yunnan Minzu University (3ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยรวมถึงกิจกรรมด้านวิชาการต่างๆ และร่วมกันดูแลนักศึกษา

งานด้านทรัพยากรบุคคล

สถาบันฯ ให้ความสำคัญกับทรัพยากรบุคคลอย่างมาก ทั้งด้านการบริหารและการพัฒนาบุคลากร งานด้านทรัพยากรบุคคลมีการดำเนินการครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลัง การคัดเลือกบุคลากร การประเมินเทศบาลกรใหม่ การประเมินทดลองงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การแต่งตั้งโยกย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การลาต่างๆ สิทธิประโยชน์ การบริหารค่าตอบแทน การสร้างความสุขและความผูกพันแก่บุคลากร ไปจนถึงการเกษียณอายุของบุคลากร

1. บุคลากรใหม่ประจำปี 2562

| ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | วันที่บรรจุ |
|------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์พรรณ ทองเปลว | เจ้าหน้าที่วิจัย | 1 ตุลาคม 2561 |
| 2. นางสาวอาทิตย์ยา ศรีเอี่ยม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | 1 ตุลาคม 2561 |
| 3. นางสาวศศิพร สรสุชาติ | แม่บ้าน | 1 พฤศจิกายน 2561 |
| 4. นางสาวสุขุมลย์ อนุศิลป์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | 1 พฤศจิกายน 2561 |
| 5. นางสาวบัวฉัฐ วัตรัมย์ | เจ้าหน้าที่วิจัย | 2 มกราคม 2562 |
| 6. นางสาวณัฐญามล เส็งเสน | นักวิชาการเงินและบัญชี | 1 มีนาคม 2562 |
| 7. นางสาวสุพัตรา การะเกตุ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | 1 เมษายน 2562 |
| 8. นางสาววิชุดา แต่งผึ้ง | นักวิชาการเงินและบัญชี | 16 พฤษภาคม 2562 |

2. บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ตั้งแต่ | หมายเหตุ |
|--------------------------|--|----------------------|----------|
| 1.ดร.สุมิตรา สุรัตน์เดชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ | 20 ธันวาคม 2560 | |
| 2.ดร.วีรานันท์ ดำรงสกุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา อนุสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนา | 9 มกราคม 2561 | |
| 3.ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อนุสาขาวิชาการบริหารองค์การ | 17 มกราคม 2561 | |
| 4.ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา อนุสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนา | 2 กุมภาพันธ์ 2561 | |

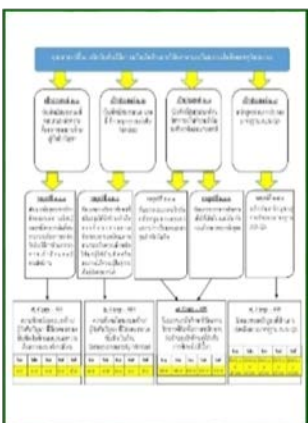
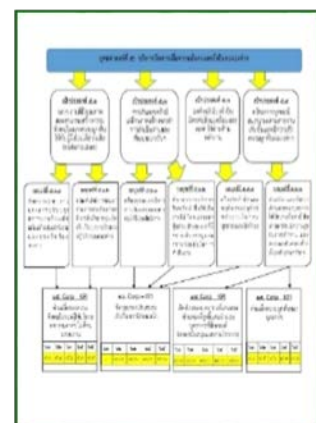
| | | | |
|---------------------------|---|---------------------|--|
| 5.ดร.ณรงค์ อัจสมิติ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชามานุษยวิทยา อนุสาขามานุษยวิทยา วัฒนธรรม | 7 มีนาคม 2561 | |
| 6.ดร.ฐิติมดี อापัทธนานนท์ | รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา อนุสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา | 14 มิถุนายน 2561 | |
| 7.ดร.นันทิยา ดวงภูมเมศ | รองศาสตราจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์ | 14 มิถุนายน 2561 | |

งานด้านยุทธศาสตร์

สถาบันฯ มีหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง 5 ปี (2561 - 2565) โดยผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของสถาบันฯ นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมอบรมด้านยุทธศาสตร์เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินการ โดยในปี 2562 งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561 - 2565)

จากกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ 5 ปี ของสถาบันฯ ได้แก่ 1) การประชุมชี้แจงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี 2) การรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางในการขับเคลื่อนสถาบันฯ จากอดีตผู้อำนวยการสถาบันฯ 3) จัดการบรรยายเรื่อง “ทิศทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย เน้นสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์” 4) การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดอนาคตสถาบันฯ และ 5) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของสถาบันฯ ได้กำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561-2565) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ใหม่ที่ว่า “สถาบันชั้นนำของเอเชียในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา”



เล่มแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561-2565) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

งานด้านพัฒนาคุณภาพ

สถาบันฯ มีหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านพัฒนาคุณภาพ การประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) เผยแพร่ความรู้ สร้างความเข้าใจในระบบคุณภาพ และกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมและความตระหนักเรื่องคุณภาพของการดำเนินงาน โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมด้านการตรวจประเมินและพัฒนาคุณภาพ

การตรวจประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 16 - 17 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 515 ชั้น 5 อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล



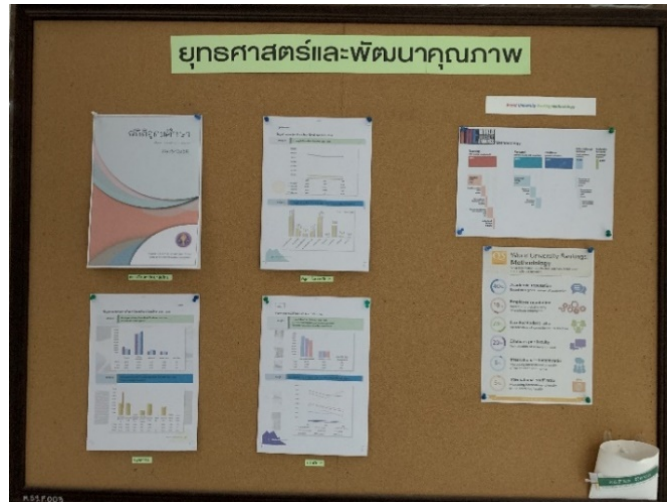
การตรวจประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ประจำปี 2561

- ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ ได้กำหนดให้มีการประชุมติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการของสถาบันฯ ตามเกณฑ์ EdPEx รายไตรมาส เพื่อสร้างระบบการพัฒนาและรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ดังนี้
 - ไตรมาสที่ 1 ชี้แจงวัตถุประสงค์และสรุปโอกาสพัฒนาจากผลการประเมินประจำปี 2561
 - ไตรมาสที่ 2 จัดทำ Gap ตามเกณฑ์ EdPEx และแผนการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนในปี 2562
 - ไตรมาสที่ 3 ติดตามผลการดำเนินการ ครั้งที่ 1
 - ไตรมาสที่ 4 ติดตามผลการดำเนินการ ครั้งที่ 2

2. จัดบอร์ดงานพัฒนาคุณภาพในการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพงาน จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- คุณภาพอุดมศึกษา 2558 - 2562

- Update World University Ranking Methodology
- การตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปี 2562



บอร์ดยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

3. ปรับปรุงเฟซบุ๊กแฟนเพจของหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

เพจ “RILCA SQD” เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)



งานสวัสดิการ

สถาบันฯ มีคณะกรรมการสวัสดิการดูแลงานสวัสดิการด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน คุณภาพชีวิต เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรสถาบันฯ โดยในปีงบประมาณ 2562 ได้มีการจัดกิจกรรมขึ้นมากมาย ได้แก่

1. กิจกรรมการเปิดชมรมกีฬาภาษาและวัฒนธรรม (LCSC) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561
2. กิจกรรมปีใหม่ 2562 “RILCA กล้าแกร่ง แข็งแรงทั้งกายและใจ” เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562
4. กิจกรรมกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2562
5. กิจกรรมทัศนศึกษา “HAPPY RILCA ณ เขาใหญ่” เมื่อวันที่ 12 - 14 พฤษภาคม 2562
6. กิจกรรมวันสถาปนาสถาบันฯ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562
7. กิจกรรมสวัสดิการอื่นๆ อาทิ การให้กู้ยืมเงินสวัสดิการ การเยี่ยมไข้บุคลากร การสงเคราะห์บุคลากรและญาติเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม การจัดเตรียมห้องปฐมพยาบาลและยาสามัญประจำบ้านในตัวอาคารของสถาบันฯ เพื่อความสะดวกในการปฐมพยาบาลให้บุคลากรในเบื้องต้น เป็นต้น
8. มีระบบการตรวจรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เข้า-ออกอาคาร มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอดระยะเวลา 24 ชั่วโมง
9. มีการจัดหาร้านอาหาร-เครื่องดื่ม ร้านถ่ายเอกสาร เพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกที่มาติดต่อกับสถาบันฯ



กิจกรรมการเปิดชมรมกีฬาภาษาและวัฒนธรรม (LCSC)



กิจกรรมปีใหม่2562 “RILCA กล้าแกร่ง แข็งแรงทั้งกายและใจ”





กีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล





กิจกรรมทัศนศึกษา “HAPPY RILCA ณ เขาใหญ่”



กิจกรรมวันสถาปนาสถาบันฯ

งานด้านสิ่งแวดล้อม

ในปีงบประมาณ 2562 สถาบันฯ ได้มีการดำเนินโครงการด้านสิ่งแวดล้อม และด้านความปลอดภัย โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่

การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สถาบันฯ ได้ดำเนินโครงการด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. ล้างใหญ่เครื่องปรับอากาศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดการใช้พลังงานตามมาตรการอนุรักษ์พลังงานของสถาบันฯ จำนวน 60 เครื่อง จากทั้งหมด 160 เครื่อง

2. รณรงค์การประหยัดพลังงาน โดยดำเนินการติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดประชาสัมพันธ์ต่างๆ ภายในอาคาร ตามมาตรการอนุรักษ์พลังงานของสถาบันฯ ประกอบด้วย การปิดไฟไม่ใช้ 1 ชม. ทุกวันเวลา 12.00-13.00 น. การตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ 25 องศาเซลเซียส การถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้งหลังเลิกงาน การปิดลิฟต์ทุกวันหยุด

3. จัดโครงการ 5ส ขอใช้ ในวันที่ 2 เมษายน 2562 เวลา 09.00-14.00 น. โดยให้บุคลากรและนักศึกษาทำกิจกรรม 5ส พื้นที่รอบอาคารสถาบันฯ และทำ 5 ส บริเวณห้องทำงานของตนเอง โดยนำขยะรีไซเคิลมาแลกไข่ไก่ และนำขยะรีไซเคิลทั้งหมดไปขายนำเงินเข้าเป็นรายได้ของสถาบันฯ โดยการดำเนินโครงการฯ ในปี 2562 นี้ มีปริมาณขยะรีไซเคิล จำนวน 1,599.2 กก. และมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล จำนวน 6,425 บาท

การรักษาความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย

1. จัดโครงการอบรมการดับเพลิงเบื้องต้นและซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยเชิญวิทยากรจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดลมาให้ความรู้ในการฝึกอบรม มีจำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้งหมด จำนวน 68 คน ประกอบด้วยสายสนับสนุน 58 คน และสายวิชาการ 10 คน

2. จัดตรวจเช็คหารอยรั่วระบบท่อน้ำสปริงเกอร์ดับเพลิงบริเวณอาคารสถาบันฯ ชั้น 1-5 ช่วงเดือนเมษายน

2562 โดยใช้วิธีการระบายน้ำออกและอัดลมเข้าไปในท่อเพื่อวัดความดันหาจุดรั่วซึม

3. ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม จำนวน 8 ตัว และเพิ่มความคมชัดและประสิทธิภาพในการบันทึกข้อมูลและสามารถดูย้อนหลังได้นาน 20 วัน

นอกจากนี้สถาบันฯ ยังมีการดำเนินงานด้านอื่นๆ ดังนี้

งานบริหารทั่วไปได้ดำเนินการตรวจครุภัณฑ์ด้วยระบบ QR CODE เพื่อแก้ปัญหาการตรวจครุภัณฑ์ล่าช้าเนื่องจากมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวนมาก ประมาณ 2,800 รายการ โดยในปี 2562 เป็นการตรวจเช็คครุภัณฑ์ด้วยการใช้เครื่องสแกน QR CODE โดยการสแกนรหัส QR CODE ที่ติดอยู่ที่ครุภัณฑ์ ซึ่งทำให้การตรวจมีความรวดเร็วและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารจัดการได้อย่าง

รวดเร็วและลดความผิดพลาดจากการตรวจด้วยวิธีการจดด้วยมือ ปัญหาที่พบคือสติกเกอร์ QR Code ที่ติดไว้บนครุภัณฑ์บางส่วนมีการหลุดร่อน ฉีกขาด หรือลบเลือน และบางส่วนยังไม่มีติดสติกเกอร์ ซึ่งต้องดำเนินการติดสติกเกอร์ในส่วนที่มีปัญหาเพื่อตรวจเช็คในครั้งต่อไป

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้มีการดำเนินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมและด้านความปลอดภัย โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สถาบันฯ ได้ดำเนินโครงการด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. ติดตั้งสวิทช์กระตุกในห้องทำงานของบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถเปิด-ปิดไฟเฉพาะจุดที่ใช้งานได้ เพื่อเป็นการช่วยประหยัดพลังงาน

2. รณรงค์การประหยัดพลังงาน โดยดำเนินการติดป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณทางเดินภายในอาคารและจุดประชาสัมพันธ์ภายในห้องน้ำเพื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน โดยใช้มาตรการ “ปิด=ประหยัด” ประกอบด้วยปิดแอร์ ปิดไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้า 1 ชั่วโมง ทุกวัน ตั้งแต่เวลา 12.00 - 13.00 น. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ 25 องศาเซลเซียส ถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้งหลังเลิกงาน ใช้บันไดแทนการใช้ลิฟต์เมื่อขึ้นลง 1-2 ชั้น

3. โครงการจัดสวนมุมสวย ตามที่กองกายภาพและสิ่งแวดล้อมได้จัดโครงการประกวดจัดสวนมุมสวย และสถาบันฯ ได้ส่งพื้นที่จัดสวนมุมสวยบริเวณสวนหย่อมด้านข้างอาคารสถาบันฯ เข้าประกวด ในปีนี้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง และได้รับเงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท

ระบบรักษาความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย

สถาบันฯ ได้จัดโครงการอบรมการดับเพลิงเบื้องต้นและซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561 ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยเชิญวิทยากรจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล มาให้ความรู้ในการฝึกอบรม ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมภาคทฤษฎี โดยใช้วิธีการการแบ่งกลุ่มจำนวน 5 กลุ่มเพื่อทำกิจกรรมตามฐานความรู้ด้านอัคคีภัยเพื่อไม่ให้ซ้ำรูปแบบเดิม และในปีนี้มีนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าร่วมการฝึกซ้อมด้วย โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้งหมด จำนวน 121 คน

การดำเนินงานด้านอื่นๆ

งานบริหารทั่วไปได้จัดทำระบบการตรวจครุภัณฑ์ด้วย QR Code เพื่อแก้ปัญหาการตรวจครุภัณฑ์ล่าช้า เนื่องจากมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวนมาก ประมาณ 2,800 รายการ โดยในเฟสที่ 1 เป็นการติดสติกเกอร์ QR Code ที่ตัวครุภัณฑ์ให้ครบทั้งหมด และในเฟสที่ 2 จะดำเนินการตรวจโดยใช้เครื่องอ่าน QR Code จะทำให้สะดวกรวดเร็วและทันเวลาในการตรวจครุภัณฑ์ประจำปี

จัดทำโดย

หน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทร.0-2800-2308 -14 ต่อ 3210, 3229 โทรสาร 0-2800-2332

<http://www.lc.mahidol.ac.th>

จำนวนพิมพ์

10 เล่ม

วันเดือนปีที่พิมพ์

มิถุนายน 2563

ออกแบบ จัดรูปเล่ม และพิสูจน์อักษร

นายปิยพันธุ์ภูมิ ทองประสงค์ และนางสาวรชิกา เอี่ยมเกิด

ออกแบบปก

นายทศพร ทับวงษ์

Research
RILCA
Institute Languages Cultures Asia



www.lc.mahidol.ac.th



rilca.mu@gmail.com



+66-2-8002308-14



RILCA,
Mahidol University