มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันวิจัยภาษา
และวัฒนธรรมเอเชีย

รายงานประจำปี

ANNUAL REPORT

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

2566

สารจากผู้อำนวยการ

ในปี 2566 การทำงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เรียกได้ว่าเป็นแบบก้าวกระโดด อันเป็นผลมาจากการทำงานโดยมุ่งยุทธศาสตร์ที่มีการทบทวนและปรับกลยุทธ์การทำงานสม่ำเสมอแบบทันท่วงที ประกอบกับการทำงานแบบบูรณาการมาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวคิด “โครงการหลายผลลัพธ์ หลายวัตถุประสงค์”

การทำงานด้วยการยกระดับระบบนิเวศการเป็นสถาบันวิจัย ด้วยการยกระดับการบูรณาการระหว่างการบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารการวิจัย การบริหารงานด้านวิเทศสัมพันธ์ และการบริหารวิชาการ เช่น การมุ่งเน้นการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการทำงานต่อเนื่องของ RILCA R&D Sandbox การปรับเกณฑ์การประเมินบุคลากร การส่งเสริมความเป็นนานาชาติของการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ การส่งเสริมการเติบโตในสายงานของสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน เช่น การก้าวเข้าสู่การเป็นผู้บริหารของสายสนับสนุนที่มีความสามารถ การส่งสายสนับสนุนที่มีความสามารถและผลงานโดดเด่นเข้าอบรมผู้บริหารรุ่นกลาง การส่งเสริมให้สายสนับสนุนได้ upskill และ reskill ด้วยงบประมาณการอบรม งบประมาณ R2R การเชิดชูบุคลากรที่มีผลงานโดดเด่น การสร้างความผูกพันและความสุขของบุคลากร

ผลการทำงานดังกล่าวทำให้ค่าผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติสูงอย่างต่อเนื่องไปจนถึงปี 2567 ที่มีผลการทำงานที่ยืนยันด้วยการประเมิน EdPEx สูงขึ้น ทั้งในระดับกระบวนการและผลลัพธ์

ผลการดำเนินงานทั้งหมดของสถาบันฯ เกิดจากการทำงานของบุคลากรในสถาบันฯ ทั้งหมด ที่มุ่งร่วมสร้างสรรค์วัฒนธรรมการทำงานที่เป็นเลิศ เพื่อช่วยในการสร้างความยั่งยืนในการขับเคลื่อนสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยมหิดล ให้เป็นมรดกทางปัญญาของแผ่นดินให้กับสังคมไทย แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี

รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์
ผู้อำนวยการสถาบันฯ

สารบัญ

ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติสถาบันฯ	5
ทำเนียบผู้บริหารสถาบันฯ	7
ผู้บริหารสถาบันฯ	3
โครงสร้างการบริหารงาน	9
การบริหารงาน	15
ข้อมูลสารสนเทศ	16
ผลงานเด่น	18
ยุทธศาสตร์ที่ 1	24
สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม และชี้นำนโยบายด้านภาษาและวัฒนธรรมโดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนองค์กรในประเทศ และนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์วิจัย	25
การขับเคลื่อนวิจัยด้วยศูนย์/กลุ่มวิจัย	30
ผลงานตีพิมพ์	58
การขับเคลื่อนงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ปี 2566	63
ด้านวิเทศสัมพันธ์	66
ยุทธศาสตร์ที่ 2	71
จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ด้วยนวัตกรรม การศึกษาแบบบูรณาการ ที่ได้มาตรฐานสากล	
ด้านการเรียนการสอน	72
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	74
การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมทางการศึกษา	80
การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น	81
ทุน รางวัล ด้านการศึกษา	87
รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น	106
ยุทธศาสตร์ที่ 3	110
บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคม และขับเคลื่อนในเชิงนโยบายด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มพันธกิจบริการวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 118

บริหารจัดการเพื่อความมั่นคงยั่งยืนขององค์กร และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

การดำเนินงานด้านบริหารจัดการ 119

- งานด้านพัฒนาคุณภาพ 122
- งานด้านทรัพยากรบุคคล 125
- งานด้านสวัสดิการ 128

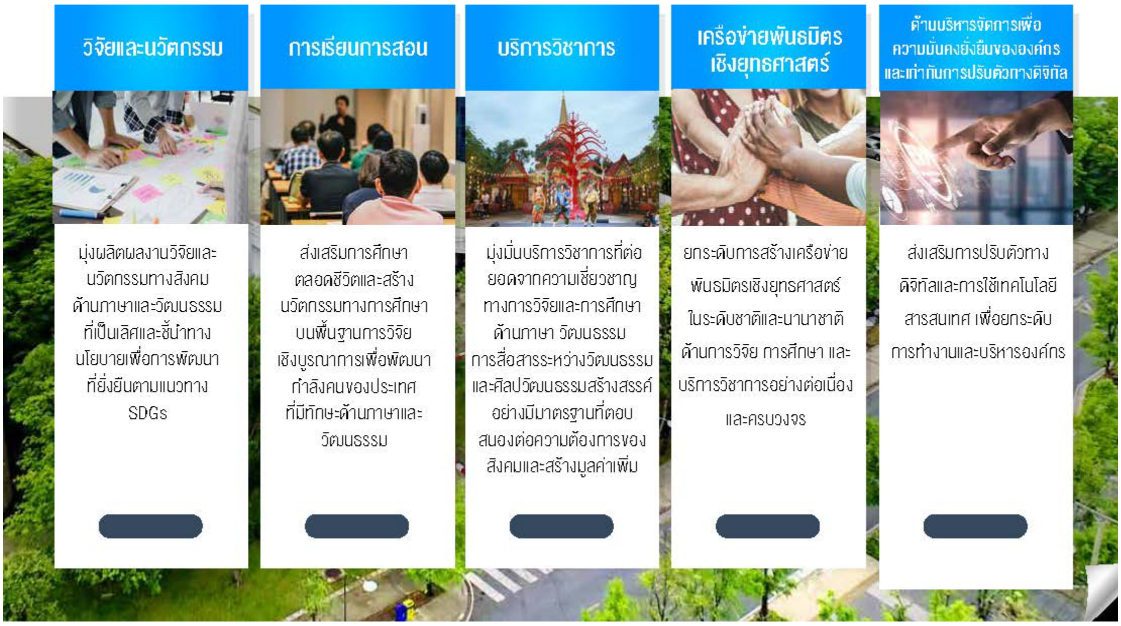
ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำระดับนานาชาติ ในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล



ปรัชญา

“ภาษาและวัฒนธรรมเป็นหัวใจของการพัฒนาที่ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์

“สถาบันชั้นนำระดับนานาชาติในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

วิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation)

มุ่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมด้านภาษาและวัฒนธรรมที่เป็นเลิศและชี้นำทางนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs

การเรียนการสอน (Pedagogy)

ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาบนพื้นฐานการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศที่มีทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรม

บริการวิชาการ (Academic Services)

มุ่งมั่นบริการวิชาการที่ต่อยอดจากความเชี่ยวชาญ ทางการวิจัยและการศึกษาด้านภาษา วัฒนธรรม การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างมีมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและสร้างมูลค่าเพิ่ม

เครือข่ายพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Networks)

ยกระดับการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติด้านการวิจัย การศึกษา และบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและครบวงจร

ด้านบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงยั่งยืนขององค์กรและเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล (Management for the sustainability of the organization and keeping pace with digital transformation)

ส่งเสริมการปรับตัวทางดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับการทำงานและบริหารองค์กร

สีประจำสถาบัน

สีเขียวตองอ่อน

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2565-2569)

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมและชี้นำนโยบายด้านภาษาและวัฒนธรรม โดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในประเทศ และนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยนวัตกรรมการศึกษาแบบบูรณาการที่ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3

บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมและขับเคลื่อนในเชิงนโยบายด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม

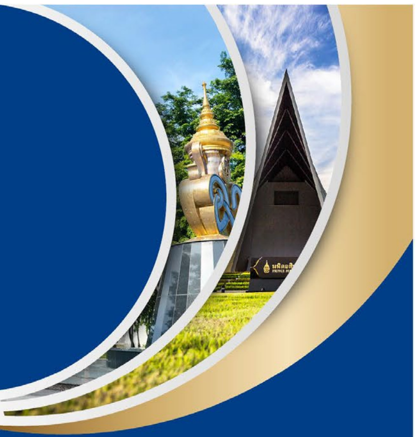
ยุทธศาสตร์ที่ 4

บริหารจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืนขององค์กร และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล



ปรัชญา ภาษาและวัฒนธรรม เป็นหัวใจของการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ สถาบันชั้นนำระดับนานาชาติในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

SDs

พันธกิจ

วิจัยและนวัตกรรม
มุ่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมด้านภาษาและวัฒนธรรมที่เป็นเลิศและชี้นำทางนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs

การเรียนการสอน
ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาบนพื้นฐานการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศที่มีทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรม

บริการวิชาการ
มุ่งมั่นบริการวิชาการที่ต่อยอดจากความเชี่ยวชาญทางการวิจัยและการศึกษาด้านภาษา วัฒนธรรม การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์อย่างมีมาตรฐานที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ด้านบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงยั่งยืนขององค์กรและเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล
ส่งเสริมการปรับตัวทางดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการทำงานและบริหารองค์กร

เครือข่ายพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์
ยกระดับการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติด้านการวิจัย การศึกษาและบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและครบวงจร

ยุทธศาสตร์

01 สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคม และชี้นำนโยบายด้านภาษาและวัฒนธรรม โดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในประเทศ และนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

02 จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยนวัตกรรมการศึกษาแบบบูรณาการที่ได้มาตรฐานสากล

03 บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมและขับเคลื่อนในเชิงนโยบาย ด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม

04 บริหารจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืนขององค์กร และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

ประวัติสถาบันฯ

จุดเริ่มต้นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เกิดขึ้นจากการที่มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นความจำเป็นของการผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ และความเข้าใจวิธีการทางด้านภาษาศาสตร์ ในอันที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสายเผ่าพันธุ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและการพูดแตกต่างจากคนไทยโดยทั่วไปไม่ว่าภาษาเหล่านี้จะเป็นภาษากลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศ หรือภาษาของผู้คนในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ จึงก่อตั้ง "โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเชียอาคเนย์" ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2517 จากนั้นจึงได้รับการยกฐานะเป็น "สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท" ในปี พ.ศ. 2524 โดยมีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยมหิดล และได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น "สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย" เมื่อปี พ.ศ. 2552 เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันฯ ที่มีการขยายขอบเขตงานกว้างขวางมากขึ้น ดังปรัชญาของสถาบันฯ ที่ว่า "ภาษาและวัฒนธรรมเป็นหัวใจของการพัฒนาที่ยั่งยืน" ภารกิจหลักของสถาบันฯ จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมงานวิจัยและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศไทย รวมไปถึงประเทศเพื่อนบ้าน อีกทั้งยังพยายามพัฒนาและส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้คนต่างเชื้อชาติ ต่างภาษาในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

นอกจากนี้ ทางสถาบันฯ ยังมุ่งส่งเสริมความร่วมมือในการทำงานทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาความรู้ดังกล่าวให้ก้าวหน้าและกว้างขวางมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นผู้ให้การสนับสนุนข้อมูล สารสนเทศต่างๆ และเผยแพร่วัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ รวมไปถึงวัฒนธรรมอินเดียและจีนให้เป็นที่รู้จักอีกด้วย ทั้งนี้ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ถือว่าเป็นสถาบันทางการศึกษาของไทยแห่งแรกที่ดำเนินการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับ "ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยและเอเชียอาคเนย์" ในฐานะของสถาบันวิจัย ทำให้ทางสถาบันฯมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจนมีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

คณาจารย์และนักวิจัยของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้ทำการศึกษาและผลิตงานวิจัยต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม สามารถนำไปปรับใช้ และต่อยอดทั้งทางด้านการวิจัย การศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรม อีกทั้งผลงานวิจัยของทางสถาบันฯ ยังได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและระดับสากล สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆให้กับสังคมไทยและนำไปปรับใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนานโยบายระดับชาติอีกด้วย งานวิจัยและโครงการต่างๆ ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียครอบคลุมการศึกษาความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทย โดยเฉพาะงานวิจัยที่เน้นศึกษาโครงสร้างทางสังคม ความเชื่อ คติชาวบ้าน ประเพณี พิธีกรรม การสาธารณสุข ดนตรี ภาษา การสื่อสารการพัฒนาชนบท และความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรม รวม 5 หลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการและความเปลี่ยนแปลงในสังคม ในการที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และจากการจัดอันดับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2549 สถาบันฯ ติดอันดับ 1 ใน 4 ของสถาบันการศึกษาในประเทศไทยที่เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางด้านมานุษยวิทยาและศิลปกรรมจากทั้งหมด 50 แห่ง โดยในปัจจุบันสถาบันฯ เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาและศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา

นอกเหนือจากภารกิจด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนแล้ว สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียได้ต่อยอดองค์ความรู้ของสถาบันฯ ในรูปแบบของการบริการวิชาการ โดยผลิตสิ่งพิมพ์ทางวิชาการทั้งพจนานุกรม สารานุกรม แบบเรียน และรายงานวิจัยต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดการประชุมและสัมมนาในหัวข้อต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน ซึ่งเปิดให้ผู้สนใจ ทั้งบุคลากรภายใน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วม อีกทั้งยังมีการเปิดอบรมภาษาต่างๆ ด้วย

ภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบันฯ คือ การส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยเป็นพื้นฐาน สถาบันฯ ได้จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม เช่น การจัดโครงการร้องรำทำเพลงที่เรือนไทยซึ่งนำเสนอความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆ โครงการประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ซึ่งเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยที่จัดขึ้นทุกปี โครงการรักษ์ดนตรีไทยและโครงการค่ายเยาวชนฤดูร้อน ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้และปลูกฝังความรักในศิลปวัฒนธรรมให้แก่เด็กเยาวชนด้วยการสอนดนตรีไทยและวัฒนธรรมไทย นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังเป็นแหล่งรวมข้อมูลเพลงไทยของอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร ศิลปินแห่งชาติ สาขาดนตรีไทย ประจำปี พ.ศ. 2553 ด้วย

ตลอดระยะเวลากว่า 40 ปีที่ผ่านมา บุคลากรของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ดำเนินงานในด้านการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์มาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมในด้านต่างๆ และยังคงจะมุ่งหน้าสร้างสรรค์ผลงานต่อไป เพื่อไปให้ถึงวิสัยทัศน์ที่ชาวสถาบันฯ ได้ร่วมกันกำหนดไว้ว่าเราจะเป็น "สถาบันวิจัยและพัฒนา ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์เพื่อเสริมสร้างปัญญาแห่งเอเชีย"

ทำเนียบผู้บริหารสถาบันฯ

ศ.เกียรติคุณ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล

พ.ศ.2524-2531 และ พ.ศ.2536-2544

ศ.เกียรติคุณ นพ.พูนพิศ อมาตยกุล

พ.ศ.2531-2536

ศ.เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์

พ.ศ.2544-2548

ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา

พ.ศ.2552-2553

รศ.ดวงพร คำนูณวัฒน์

พ.ศ.2553-2555

รศ.ดร.โสภนา ศรีจำปา

พ.ศ.2548-2552

และ พ.ศ.2555-2559

รศ.ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์

พ.ศ.2559-2563

ผศ.ดร.มรกต ไมยเออร์

พ.ศ.2563 - ปัจจุบัน

ผู้บริหารสถาบันฯ

ผู้อำนวยการสถาบัน

รศ.ดร.มรกต ไมยเออร์

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และการคลัง

รศ.ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายการศึกษา บริการวิชาการและสื่อสารองค์กร

รศ.ดร.วัชรพล วิบูลยศริน

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ผศ.ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

อ. ดร. นินทมนต์ กู้ตลาด

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ฝ่ายบูรณาการ

น.ส. จิระนันท์ นุตยะสกุล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

นายพศิน เล้าโสภาภิรมย์

โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานและจัดการทรัพยากรของสถาบันฯ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ปี 2566 สถาบันฯ มีการแบ่งและการปรับปรุงหน่วยงานภายในของสถาบันฯ ให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2550 โดยคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการและการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

สำนักงานผู้อำนวยการ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและเอื้ออำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านงานธุรการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่ และอื่น ๆ เพื่อให้พันธกิจหลักของสถาบันฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวหน้างานต่าง ๆ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย 7 งาน ดังนี้

1) **งานบริหารทั่วไป**

ดำเนินงานในการบริหารงานทั่วไปของสถาบันฯ ได้แก่ การปฏิบัติการ ประสานงาน และให้บริการ ในด้านข้อมูลและเอกสาร ด้านธุรการ อาคารสถานที่ ยานพาหนะ ดูแลความสะอาดและรักษาความปลอดภัย การซ่อมบำรุง และการบริการจัดเลี้ยง ซึ่งประกอบด้วยหน่วยต่าง ๆ จำนวน 3 หน่วย ได้แก่ หน่วยสารบรรณ หน่วยอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง และหน่วยยานพาหนะ จัดเลี้ยง และแม่บ้าน

2) **งานแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล**

ดำเนินการวิเคราะห์ วางแผน และประสานงาน รวมถึงติดตามและประเมินผลในด้านนโยบาย การขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ นโยบายและแผนการเงิน การประกันคุณภาพของสถาบันฯ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์และการบริหาร การให้บริการข้อมูลเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการความรู้องค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยง ในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับด้านทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย การวางแผนทรัพยากรบุคคล การสรรหาและคัดเลือก การพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพ การประเมินและเลื่อนขั้น การบริหารจัดการบุคคล และการสร้างความผูกพันกับองค์กร ซึ่งประกอบด้วยหน่วยต่าง ๆ จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ และหน่วยทรัพยากรบุคคล

3) **งานคลังและพัสดุ**

ดำเนินการในภารกิจด้านการเงิน การงบประมาณ การบัญชี และการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ของสถาบันฯ บริหารจัดการวิเคราะห์ต้นทุนด้านต่างๆ กำกับดูแลการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบราชการและรายได้แหล่งอื่นๆ การบริหารการเงินร่วมกับหน่วยบริหารการวิจัยและนวัตกรรมซึ่งประกอบด้วยหน่วยต่าง ๆ จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยการเงิน และหน่วยพัสดุ

4) งานสื่อสารองค์กร

ดำเนินการในภารกิจด้านสื่อสารภาพลักษณ์สถาบันฯ ในฐานะสถาบันวิจัยด้านพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม ด้วยการสื่อสารผ่านช่องทางการสื่อสารรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อมวลชนและสื่อใหม่ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกองค์กร และการให้บริการสนับสนุนบุคลากรสถาบันฯ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ จัดทำสื่อดิจิทัล และพัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบันฯ เพื่อการปรับตัวทางดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วยหน่วยต่าง ๆ จำนวน 3 หน่วย ได้แก่ หน่วยประชาสัมพันธ์ หน่วยโสตทัศนูปกรณ์ และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5) งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ดำเนินงานให้บริการวิจัยที่สำคัญ ได้แก่ การให้บริการข่าวสารและความรู้ด้านการวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา การสนับสนุนข้อมูลการเปลี่ยนแปลงนโยบายการวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติและนานาชาติ และข้อมูลสำคัญอื่นๆ ที่สำคัญ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิจัยและการเงินของโครงการให้แก่บุคลากรวิจัย ประสานงานและสนับสนุนบริการจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการวิจัย การบริหารจัดการข้อมูลงานวิจัยและสารสนเทศงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจด้านการวิจัยของสถาบันและมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการโครงการวิจัย เครือข่ายวิจัย และองค์กรเพื่อรองรับยุคดิจิทัล การบริหารจัดการผลผลิตจากการวิจัยเพื่อต่อยอดและใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา งานวารสารสารภาษาและวัฒนธรรม ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การสนับสนุนกิจการนักศึกษา การประสานงานกับหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งการดำเนินงานให้บริการและบริหารงานด้านวิเทศน์สัมพันธ์ หน่วย ได้แก่ หน่วยสนับสนุนการวิจัย หน่วยวารสารสิ่งพิมพ์ และหน่วยวิเทศสัมพันธ์

6) งานบริหารการศึกษา

ดำเนินการสนับสนุนหลักสูตรในบริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตารางสอน หลักสูตร ทุนการศึกษา ประสานงานกับอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยในเรื่องต่างๆ และการดำเนินเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การให้บริการและการบริหารการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและการศึกษาตลอดชีพและการศึกษาผ่านสื่อดิจิทัล

7) งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์

ดำเนินการในภารกิจด้านการวางแผน ประสานงาน วิเคราะห์ และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของสถาบันฯ สู่การบริการสังคม สร้างนวัตกรรม และมูลค่าเพิ่มจากผลงานของสถาบันฯ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้นำสังคม และการผลักดันนโยบายสาธารณะ การจัดประชุมวิชาการ การฝึกอบรมสัมมนา การให้บริการศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ และการให้คำปรึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมต่างๆ แก่

องค์กร หน่วยงานหรือผู้ที่สนใจ รวมทั้งการบันทึก ผลิต และเผยแพร่งานด้านศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยบริการวิชาการ และหน่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลุ่มวิชาภาษา วัฒนธรรม การสื่อสาร และการพัฒนา

หลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจการนักศึกษา และการพัฒนาสิ่งเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานบริการการศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน

สถาบันฯ มีหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร ประกอบด้วย (1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (2) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (3) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (4) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา และ (5) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาโดยมีคณะกรรมการศึกษาวิจัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและหน่วยสนับสนุนการศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน

กลุ่มวิจัย

กลุ่มวิจัย มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้ ด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนาเพื่อนำมาใช้จัดการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งการวิจัยออกเป็นกลุ่มวิจัยต่าง ๆ (Clusters) โดยมีคณะกรรมการวิจัยและงานบริหารการวิจัยทำหน้าที่การประสานงานระหว่างกลุ่มวิจัย กองบริหารงานวิจัย และแหล่งทุนต่าง ๆ กลุ่มวิจัยต่าง ๆ (Clusters) ของสถาบันฯ

ศูนย์

สถาบันฯ มีศูนย์จำนวนทั้งสิ้น 3 ศูนย์ ดังนี้

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต มีขอบข่ายการดำเนินงานดังนี้

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ได้จัดตั้งเมื่อ 29 กรกฎาคม 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัย พัฒนาและฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในภาวการณ์ถดถอยของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย เพื่อสร้างรากฐานที่เข้มแข็งให้กับประชากรกลุ่มต่างๆ และสามารถพัฒนากลุ่มของตนเองไปสู่กระบวนการสร้างนวัตกรรมชุมชนได้หลากหลายทิศทาง

จากการทำงานร่วมกับชุมชนชาติพันธุ์ภาษาจำนวนมากกว่า 25 กลุ่มชาติพันธุ์ภายในระยะเวลา 10 กว่าปี โดยเริ่มต้นจากกลุ่มภาษาเล็ก ๆ ที่อยู่ในภาวะวิกฤตรุนแรงและขยายฐานไปสู่กลุ่มภาษาขนาดใหญ่ที่ถูกคุกคามในบริบทต่างออกไป ได้มีพันธกิจและวัตถุประสงค์ต่างๆ ดังนี้

- สร้างองค์ความรู้การฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ จากฐานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพ
- เฝ้าระวังสภาวะวิกฤตทางภาษาในระดับต่างๆ โดยชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์เข้ามามีส่วนร่วม
- ผลักดันและติดตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำรงอยู่ของความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น นโยบายภาษาแห่งชาติ นโยบายความมั่นคง และนโยบายการศึกษา เป็นต้น
- สร้างคลังข้อมูลภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์
- สร้างเครือข่ายวิชาการและงานวิจัยระหว่างชุมชนและนักวิชาการสหสาขาวิชาทั้งในประเทศและนานาชาติ
- พัฒนาและประยุกต์ใช้ภาษาแม่เพื่อเป็นฐานของการศึกษาภาษาและองค์ความรู้อื่นๆ อย่างกว้างขวาง
- ส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมชุมชนภาษาและชาติพันธุ์เพื่อพัฒนาชุมชนไปสู่การยกระดับชีวิตด้านอื่นๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น
- บริการข้อมูลวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคมด้านการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยให้เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับต่างๆ

ศูนย์ภารตะศึกษา มีขอบข่ายการดำเนินงานดังนี้

ศูนย์ภารตะศึกษาได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารส่วนงานให้จัดตั้งขึ้นในเดือนกุมภาพันธ์ 2553 โดยมีภารกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิชาการ หน่วยงานราชการ และภาคเอกชนทั้งในระดับชาติ และนานาชาติที่สนใจงานด้านอินเดีย-อาเซียนในมิติต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ชี้นำสังคม จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายผ่านผลงานวิจัยให้กับประเทศ และเผยแพร่ความรู้ด้านอินเดียศึกษา อินเดีย-อาเซียนในรูปแบบออฟไลน์ และออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างไทย-อินเดีย และอินเดีย-อาเซียน อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคประชาชนของทั้งสองภูมิภาคต่อไป

- ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดีย ไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาจัดการความรู้ในหลักสูตรศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา กลุ่มวิชาอินเดียศึกษาและให้บริการวิชาการ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เสวนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาสู่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ
- เป็นศูนย์ประสานงานส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดียให้แก่ชาวไทย ชาวอินเดีย และชาวต่างประเทศที่สนใจ
- สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

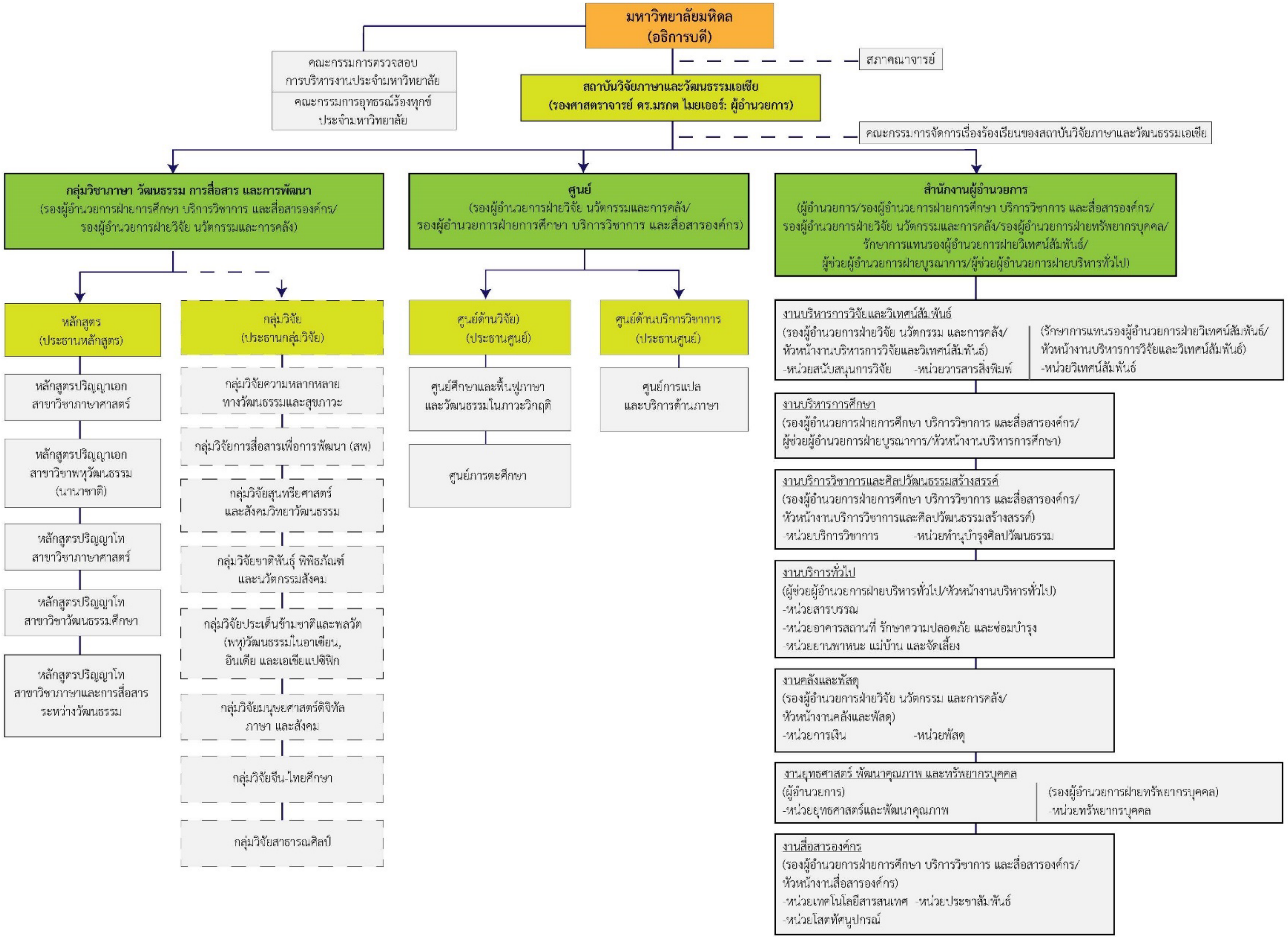
ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา มีขอบข่ายการดำเนินงาน ดังนี้

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ริเริ่มก่อตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ซึ่งเปิดสอนวิชาเอกการแปลมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาจัดตั้งและเริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. 2548 และมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2548 เดิมเป็นโครงการบริการวิชาการภายใต้ศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล นับแต่ปี พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษามีการดำเนินงานเป็นส่วนงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านการแปลอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงศาสตร์และศิลปะ
- เพื่อผลิตงานแปลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานรองรับความต้องการของสังคมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- เพื่อสร้างขอบข่ายการบริการทางวิชาการด้านการแปลของสถาบันฯ
- เพื่อขยายขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ
- เพื่อรองรับมหาบัณฑิตในหลักสูตรทางด้านการแปลและทางด้านภาษาเอเชียอาคเนย์ ของสถาบัน ฯ
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านภาษาและการแปลแก่ผู้สนใจทั่วไป

โครงสร้างสถาบันฯ



การบริหารงาน

ในปีงบประมาณ 2565 การบริหารสถาบันฯ มีคณะกรรมการประจำส่วนงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่หัวหน้าส่วนงาน วางนโยบายและแผนงานของส่วนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาเสนอเปิดหรือยุบโครงการศึกษา หลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของส่วนงานต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของส่วนงาน พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานของส่วนงาน ประกอบด้วยกรรมการจำนวน 19 คน มีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการรองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ประธานหลักสูตร 5 หลักสูตร ผู้แทนคณาจารย์ 4 คน ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน 4 คน เป็นกรรมการ ดังนี้

ประธานกรรมการ	
1. รศ.ดร.มรกต ไมยเออร์	ผู้อำนวยการสถาบันฯ
กรรมการ	
2. ผศ.ดร.ณรงค์ อาจสมิติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพและบริหารทั่วไป
3. รศ.ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และการคลัง
4. ผศ.ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย	รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา และทรัพยากรบุคคล
5. รศ.ดร.วัชรพล วิบูลยศริน	รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร และบริการวิชาการ
6. อาจารย์ ดร.ชิงดวง ยุระยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และความเป็นนานาชาติ
7. รศ.ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์	ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา
8. ผศ.ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์	ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และผู้แทนสภาคณาจารย์
9. ผศ.ดร.นันธิดา จันทรางศุ	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
10. ผศ.ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษา และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
11. อาจารย์ ดร.ยุทธพร นาคสุข	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
12. รศ.ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ	ผู้แทนคณาจารย์
13. อาจารย์ ดร.สราวุฒิ ไกรเสม	ผู้แทนคณาจารย์
14. อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์	ผู้แทนคณาจารย์
15. อาจารย์ ดร.ณรงค์เดช พันธะพุมมี	ผู้แทนคณาจารย์
16. นางขนิษฐา จีนสงวน	ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
17. นางสาวมิรินด้า บูรรุ่งโรจน์	ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
18. นางสาวสลิลทิพย์ ชีระภากร	ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
19. นางสาวมิรันดา ภูบาล	ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

ข้อมูลสารสนเทศ

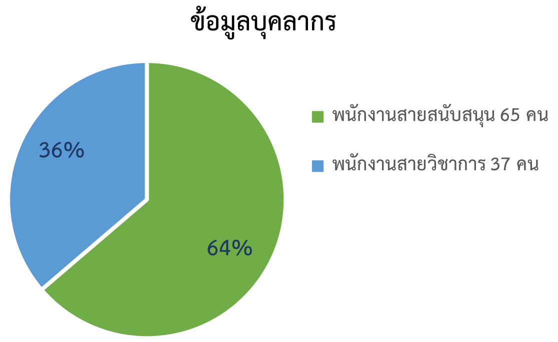
ด้านบุคลากร การเงินและงบประมาณ

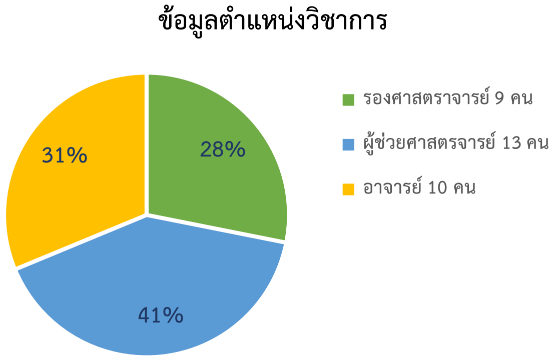
บุคลากร

สถาบันฯ มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 102 คน โดยจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1) บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 37 คน ได้แก่ คณาจารย์และนักวิจัย จำนวน 33 คน ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 4 คน ในจำนวนนี้ มีผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน และอาจารย์ จำนวน 10 คน

2) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 65 คน ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน และลูกจ้าง จำนวน 25 คน





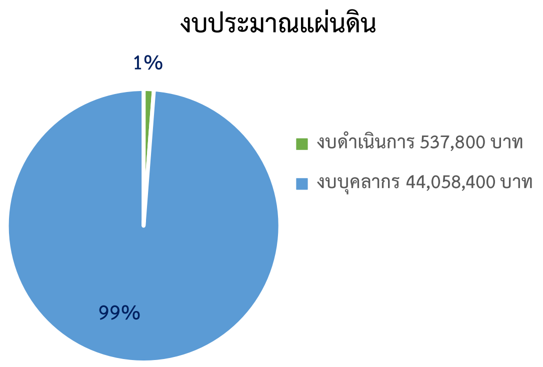
จำนวนบุคลากร และตำแหน่งทางวิชาการ

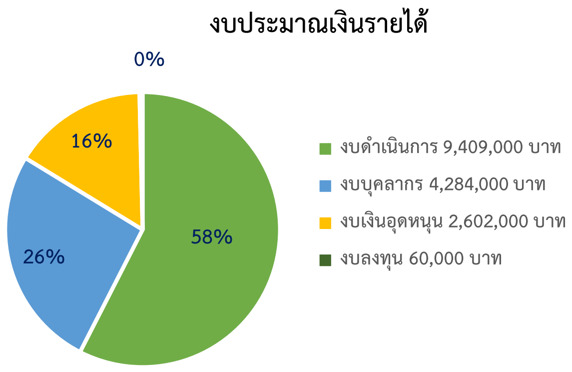
การเงินและงบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการของสถาบันฯ มีดังนี้

1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวนทั้งสิ้น 44,596,200 บาท ประกอบไปด้วย งบประมาณด้านบุคลากร 44,058,400 บาท และงบดำเนินการ 537,800 บาท

2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 16,355,000 บาท ประกอบไปด้วย งบดำเนินการ 9,409,000 บาท งบบุคลากร 4,284,000 บาท งบเงินอุดหนุน 2,602,000 บาท และงบลงทุน 60,000 บาท





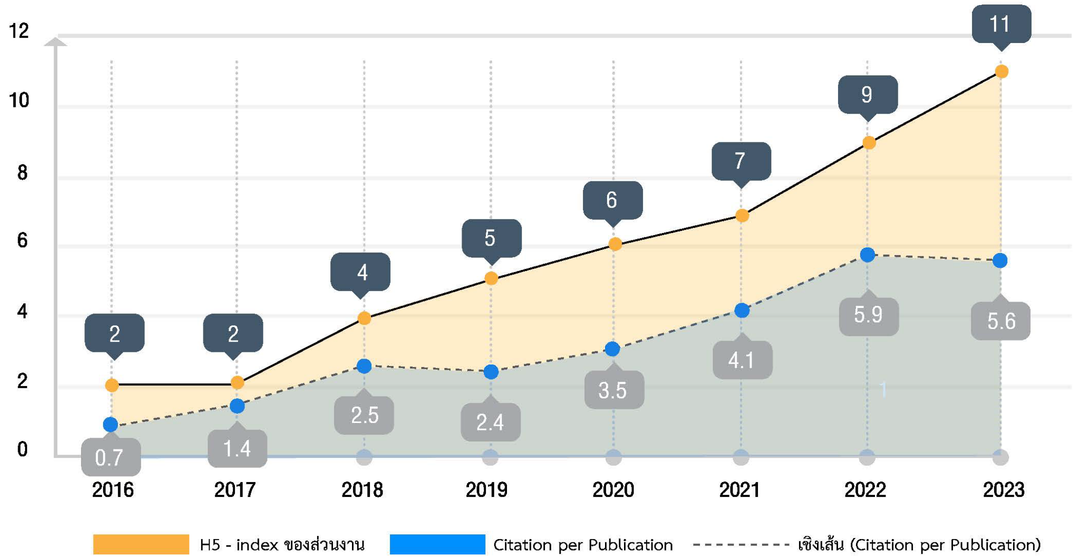
งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

ผลงานเด่น

ด้านวิจัยและนวัตกรรม

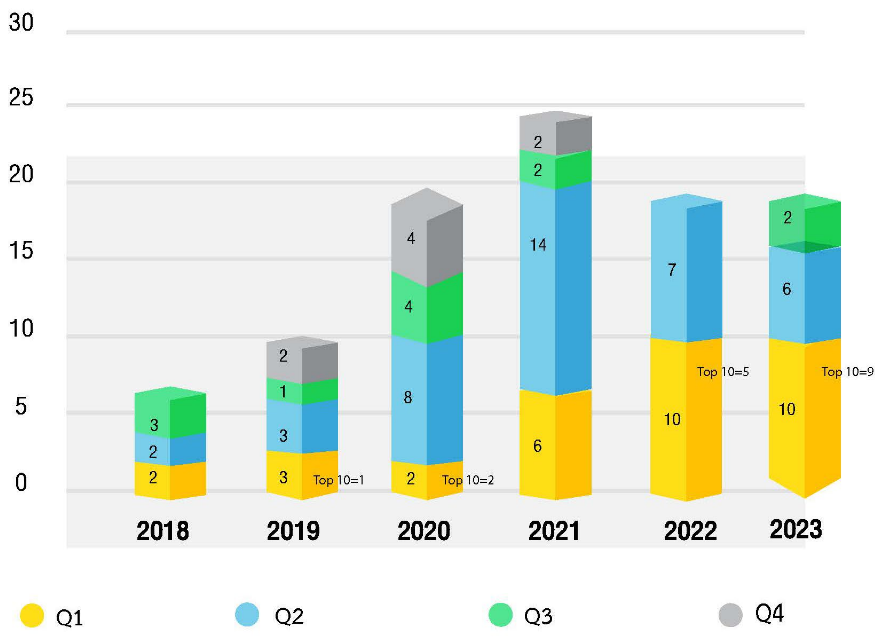
เพื่อมุ่งสู่การเป็น World Clas Univerisity สถาบันฯ ได้มุ่งขับเคลื่อนนโยบายการวิจัย ด้วยการยกระดับ และสร้างกลไกการส่งสเริมการสร้างระบบนิเวศการวิจัยอย่างเป็นระบบ ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ และสนับสนุนการทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งในระบบชาติและนานาชาติอย่างต่อ จากแผนภูมิแสดงแนวโน้มของค่า H-index และ Citation per Publication ของส่วนงาน ปี 2016 – 2023 พบว่า จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ และการอ้างอิงบทความของสถาบัน มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แผนภูมิแสดงแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น
ของค่า H-index และ Citation per Publication ของส่วนงาน



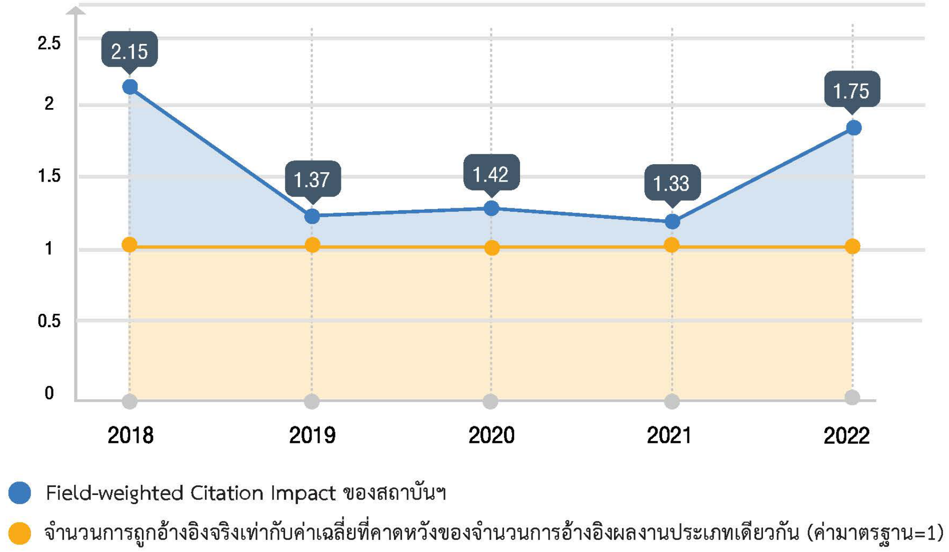
สถาบันฯ มีผลงานการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ และจัดอันดับตามกลุ่มคุณภาพและความมีชื่อเสียงของวารสารทั้ง 4 กลุ่ม อย่างต่อเนื่อง จากแผนภูมิแสดงการตีพิมพ์ Top Journal Percentile จำแนกตาม Qartile ในช่วง 5 ปี ย้อนหลังตั้งแต่ปี 2018-2023 จะเห็นได้ว่า สถาบันฯ มีผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในกลุ่ม Q1 ซึ่งเป็นกลุ่มวารสารที่ดีที่สุดในสาขา/หมวดหมู่ และ Q2 middle-high position อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ผลลัพธ์ด้านผลงานการตีพิมพ์สูงกว่าเป้าหมาย ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการปรับกลยุทธ์ของสถาบัน ที่มุ่งส่งเสริมการผลิตผลงานระดับนานาชาติคุณภาพสูงตามนโยบายการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ AXiiS Strategic Research Platform ของมหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงการตีพิมพ์ Top Journal Percentile
จำแนกตาม Quartile ในช่วง 5 ปี



จากนโยบายมุ่งการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูง ส่งผลให้อัตราส่วนระหว่างจำนวนการอ้างอิงที่คาดหวังว่าจะได้รับจากค่าเฉลี่ยบทความในสาขาวิชาการประเภทเดียวกันกับจำนวนอัตราส่วนการอ้างอิงที่เกิดขึ้นจริงของสถาบันฯ ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่า บทความของสถาบันฯ มีจำนวนการถูกอ้างอิงมากกว่าค่าเฉลี่ยที่คาดหวังของจำนวนการอ้างอิงงานในประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องและเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนภูมิแสดง Field-Weighted Citation Impact ของส่วนงานในช่วง 5 ปี เทียบกับค่าเฉลี่ยที่คาดหวังของจำนวนการอ้างอิงผลงานประเภทเดียวกัน



ด้านการศึกษา

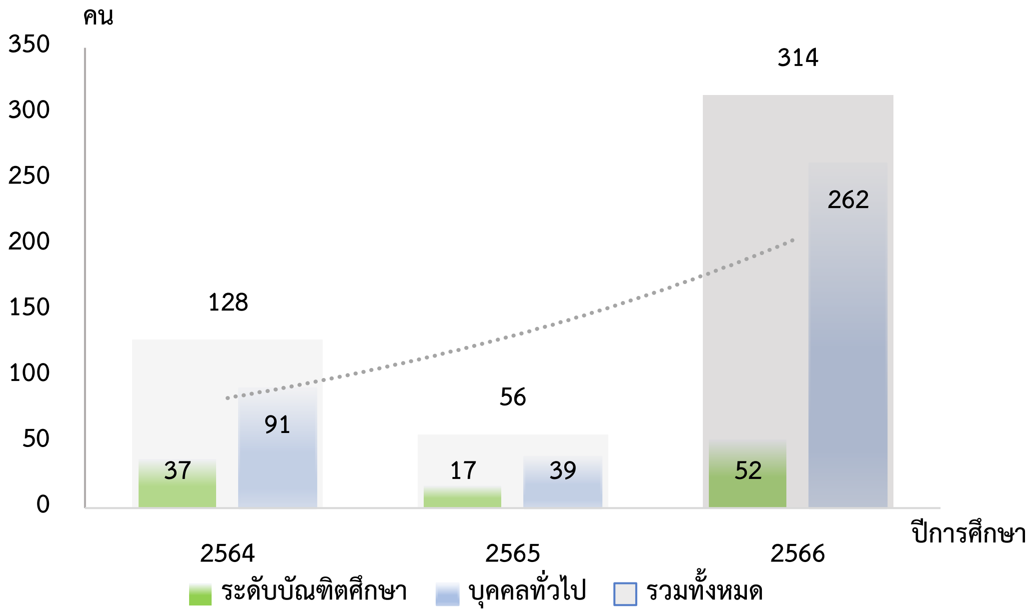
การรับรองคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

สถาบันฯ ได้สนับสนุนอาจารย์ในสถาบันฯ ในการเข้ารับการประเมินรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ ตามกรอบ UKPSF ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ของสถาบันที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ ประเภท Senior Fellow รุ่นที่ 1 ประจำปี 2565 จำนวน 2 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียม และรองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศริน รุ่นที่ 2 ประจำปี 2566 จำนวน 2 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิป ธรรมวิจิตร และรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร

พิธีรับประกาศนียบัตรผู้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ UKPSF ประเภท Senior Fellow รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2

การรับเข้านักศึกษาและบุคคลทั่วไป

สถาบันฯ มีการเรียนการสอนทั้งในระดับบัณฑิตศึกษา และการศึกษาแบบ Continuing Education ในปีการศึกษา 2565 สถาบันฯ มีการปรับปรุงหลักสูตร ทำให้มีเพียง 2 หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาได้ตลอดทั้งปี และจากสถาการณ์โควิด-19 ทำให้คู่ความร่วมมือนานาชาติไม่สามารถวางแผนหรือให้ทุนแก่ผู้เรียนล่วงหน้าได้ ในปีการศึกษา 2566 สถาบันฯ มีจำนวนผู้เข้าศึกษาเพิ่มขึ้น และสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ 70 ทำให้สถาบันฯ มีการเรียนการสอนตลอดทั้งปีและมีรายได้เพิ่มขึ้น

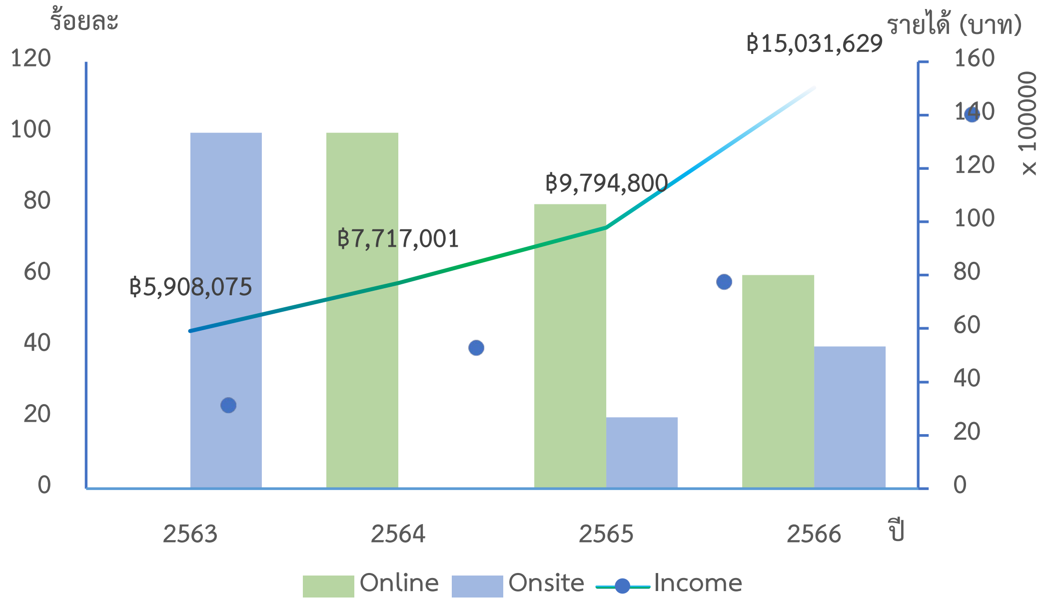


แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าศึกษาในสถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566

ด้านบริการวิชาการ

สถาบันฯ ได้ปรับกลยุทธ์การทำงานอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ในการสร้างฐานลูกค้าเก่า และแสวงหาลูกค้าใหม่ และตอบสนองต่อวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลตามแนวคิด Continuing Education สถาบันฯ จึงได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการ และการบริหารจัดการการเรียนรู้ในรูปแบบของ Online และ Onsite รวมทั้งผลักดันให้มีการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและความเชี่ยวชาญของบุคลากร ปรับปรุงรูปแบบการให้บริการที่มุ่งเน้นความคุ้มค่า คุ้มทุน ตามนโยบาย “หนึ่งโครงการ หลายวัตถุประสงค์ หลายผลลัพธ์” ผลจากการปรับกลยุทธ์ในการให้บริการวิชาการ พบว่า ตั้งแต่ปี 2563 – 2566 สถาบันฯ มีรายได้จากการให้บริการวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2566 สถาบันฯ มีรายได้กว่า 15 ล้านบาท



แผนภูมิแสดงร้อยละรูปแบบการให้บริการแบบ Online และ Onsite และรายได้ ปี 2563 - 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม
ทางสังคม และชี้นำนโยบาย
ด้านภาษาและวัฒนธรรม
โดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับ
ชุมชนองค์กรในประเทศ และนานาชาติเพื่อ
การพัฒนาที่ยั่งยืน

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์วิจัย

สถาบันฯ เน้นการสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูง เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และเกิดการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งการทำงานร่วมกับพันธมิตรทางยุทธศาสตร์วิจัย ให้มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ และนานาชาติ ตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2565 – 2569) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) โดยมียุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1	สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมและชี้นำนโยบายด้านภาษาและวัฒนธรรมโดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในประเทศ และนานาชาติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 2	จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยนวัตกรรมการศึกษาแบบบูรณาการที่ได้มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 3	บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมและขับเคลื่อนในเชิงนโยบายด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม
ยุทธศาสตร์ที่ 4	บริหารจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืนขององค์กร และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

ยุทธศาสตร์การวิจัย

สถาบันฯ มีการจัดโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจากการแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 ภายใต้ Covid19, Inclusivity and multlcultural Society โดยมีโครงการ 3 โครงการ คือ 1) โครงการผลกระทบและการรับตัวของแรงงานและผู้ประกอบการหญิงในธุรกิจท่องเที่ยวภายในสถานการณาดของโรคโควิด 19 2) โครงการพหุวัฒนธรรมสมดุล: การสร้างสมรรถนะระหว่างวัฒนธรรมในกรณีแรงงานต่างชาติในประเทศไทยที่มีสัญชาติเมียนมา กัมพูชา และลาว 3) โครงการความท้าทายต่อไทยและอาเซียนในการสร้างความมั่นคงด้านสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในยุคหลังโควิด 19

เพื่อยกระดับการวิจัยแบบสหวิทยาการ สถาบันฯ ได้จัดเวทีวิจัยมนุษย์ศาสตร์ไทยในชุดโครงการโรคระบาดไร้พรมแดน: ภูมิทัศน์ความเปลี่ยนแปลงสังคมไทยร่วมสมัย ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยหลากรุ่นหลายสถาบัน เพื่อยกระดับเครือข่ายความมือด้านการวิจัยสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ในระดับชาติ

สถาบันฯ ให้การสนับสนุนนโยบายสังคมแบบการมีส่วน (Policy Advocacy and Inclusive Society) เพื่อให้เกิดการพัฒนา สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน และขับเคลื่อนนโยบายด้านสังคมในการพัฒนาสื่อต่างๆ ให้เข้าถึงกลุ่มผู้สูงอายุโดยการร่วมมือกับ สสส. และกรมกิจการผู้สูงอายุภายใต้นโยบาย Empoweing Aging Society ขับเคลื่อน Actve Aging อย่างต่อเนื่อง ปี 2561-2566 ในการพัฒนาสื่อต่างๆ ให้เข้าถึงผู้สูงอายุ ผ่านการออกแบบเกม “หยุด คิด ถาม ทำ” ที่จะฝึกทักษะรู้ทันสื่อเพื่อผู้สูงอายุ เพื่อป้องกันการจากมิจฉาชีพที่มาในรูปแบบต่างๆ

MTB-MLE&ICE II (Mother Tonge-Based Multilingual Education and Intercultural Education project in Koh Lanta การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่เกาะลันตา ซึ่งมีความหลากหลายทางชาติพันธ์และกลุ่มวัฒนธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านกิจกรรม ICE-Project Based Learning การส่งเสริมการสอนภาษาไทยตามแนวทวิ TSL การขยายการใช้สื่อการสอน MTB & ICE นอกเกาะลันตาและสามจังหวัดชายแดนใต้

AspirE – Asian prospectis in (re)migration to/within the EU โครงการวิจัยระหว่างปี 2023-2025 โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันต๊ะ เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ต้องการย้ายถิ่นฐานจากประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออก (จีน ญี่ปุ่น ฟิลิปปินส์ ไทย และเวียดนาม) ไปยังประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป (เบลเยี่ยม สาธารณรัฐเชค เยอรมันนี อิตาลี โปรตุเกส และฟินแลนด์) โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อปรับปรุงนโยบายการย้ายถิ่นฐานของสหภาพยุโรปผ่านกรอบการวิจัยเชิงมนุษยศาสตร์ และการวิเคราะห์ทางจิตวิทยา ความสัมพันธ์และสังคม

การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายใหม่เพื่อต่อยอดความเชี่ยวชาญเดิมในการยกระดับองค์ความรู้ด้านพหุภาษา พหุวัฒนธรรม โดยการนำของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุรรัตน์เดชา ภายใต้เครือข่าย WUN Project เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยภายใต้บริบทของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการทำ SOAS Writing Workshop: “Language, Culture, and Sustainable Community Development: Takin the Conversation Further.” 2023-2024 โดยความร่วมมือจากหลากหลายสถาบัน

การ ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย ในโครงการทุนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมประเภทกลุ่มวิจัยขนาดเล็ก Mahidol University Mini-research cluster (MU-MiniRC) ที่ส่งเสริมในกลุ่มวิจัยขนาดเล็กให้เติบโตเป็นกลุ่มวิจัยขนาดใหญ่และเกิดเครือข่ายการวิจัยทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศริน และคณะ ด้วยการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อเตรียมความพร้อมทวิภาษาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น “เรียนรู้เรื่องพยัญชนะสระการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และไวยากรณ์ตลอดจนการฝึกออกเสียงโดยเนื้อหาสอดคล้องตามลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อการนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน”

สารคดีชุด “SOME ONE หนึ่งในหลาย” เป็นสารคดี จำนวน 45 ตอน ที่มุ่งส่งเสริมความเข้าใจของบุคคล ชุมชน และสังคมที่อยู่นอกเหนือจากกรอบสังคมที่คุ้นเคย ผ่านแนวคิด “สังคมพหุนิยม” หรือ Pluralism ซึ่งเป็นแนวคิดที่ยอมรับความหลากหลายในสังคม ให้ความสำคัญแก่ “ความแตกต่างหลากหลาย” รวมถึงบทบาทที่ถูก “ละเลย” และ “ละเมิด” ทั้งในระดับปัจเจกและสังคม เพื่อสร้างการรับรู้ เคารพ และยอมรับในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้คนในกลุ่มวัฒนธรรมต่าง ๆ ด้วยขันติธรรม และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเปิดกว้างทางความคิดที่จะนำไปสู่สังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการจากฐานคิด “ร่วมกันสร้าง” (Co-creation) ด้วยความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยและองค์กรเอกชน รวม 3 องค์กร ได้แก่ บริษัท สื่อดลใจ จำกัด ผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตรายการ สารคดี และสื่อประเภทอื่น ๆ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านพหุวัฒนธรรม พหุภาษา ซึ่งมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและการศึกษา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และ บริษัท พลีอาดีส บางกอก จำกัด มืออาชีพด้าน Content Creation และ Story Telling รวมทั้งบุคคลจากกลุ่มทางวัฒนธรรมต่าง ๆ มากมาย โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ (กทปส.) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์สารช่อง MCOT HD 30 ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.30-10.00 น. ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2565 – 13 พฤษภาคม 2566 และเผยแพร่ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย ทั้ง Facebook Fanpage และ Youtube Channel ภายใต้ชื่อ “SOME ONE หนึ่งในหลาย” มีคำบรรยายภาษาอังกฤษ (English Subtitle) รวมทั้งบริการเสียงบรรยายภาพ (Audio Description: AD) และบริการคำบรรยายแทนเสียง (Closed Caption: CC) สำหรับกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ เพื่อตอบสนองความสนใจของผู้ชมหลากหลายกลุ่ม

นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการที่เกี่ยวเนื่องกับสารคดีและรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควบคู่กันไปกับการออกอากาศ รวม 4 ครั้ง เพื่อเปิดตัวสารคดีและประชาสัมพันธ์ภาพรวมของสารคดีทั้ง 45 ตอน ไปพร้อมกับการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องกับสารคดีมาร่วมแบ่งปันประสบการณ์และสะท้อนความคิดเห็นเพื่อขับเคลื่อนสังคมพหุลักษณ์ไทยร่วมกัน โดยกิจกรรมครั้งแรกจัด

ขึ้นที่หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 ซึ่งเป็นการเปิดตัวสารคดีเพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจถึงคุณค่าความสำคัญของพหุสังคมพหุวัฒนธรรม ระหว่างนักวิชาการ ผู้กำกับสารคดี ศิลปินผู้สร้างสรรค์ Graphic Recording รวมทั้งบุคคลจากกลุ่มทางวัฒนธรรมต่าง ๆ นับได้ว่าเป็นการสร้างมิติการทำงานสารคดีสู่สังคมไทยในกระบวนการที่ไม่เคยมีมาก่อนของทุกฝ่าย

กิจกรรมเวทีสาธารณะครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 28 มกราคม 2566 ณ สยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ ภายใต้ชื่อตอน “กรุงเทพเมืองพหุลักษณ์” โดยนำสารคดีตอน “กรุงเทพเมืองพหุลักษณ์ : มหานครยามราตรี” มาเป็นแนวความคิดหลักในการจัดงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างการมีส่วนร่วมของทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) และประชาชนทั่วไปว่า พหุสังคมและพหุวัฒนธรรมจะช่วยให้เมืองน่าอยู่แบบ Inclusivity และเป็น Soft Power ของสังคมไทยได้อย่างไร

กิจกรรมเวทีเสวนาสาธารณะครั้งที่ 3 จัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 2 เมษายน 2566 เวลา 09:00-16:30 น. ณ ศูนย์ประชุมและอาคารจอดรถมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา) ในประเด็น “พลเมืองข้ามพรมแดน : ไทยในเทศ-เทศในไทย และความท้าทายของสังคมพหุวัฒนธรรม” สำหรับภาพรวมของเวทีสาธารณะครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือกับประชาสังคมและผู้คนในวัฒนธรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิเครือข่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน

กิจกรรมเวทีเสวนาสาธารณะครั้งที่ 4 จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 18 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ศูนย์ประชุมและอาคารจอดรถมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา) ในหัวข้อ “แลหลายไปข้างหน้า : พหุสังคมไทย” เพื่อถ่ายทอดความคิด ทัศนคติ ในกระแสของการเป็นพลเมืองโลก ซึ่งไม่ผูกติดกับสัญชาติหรือเชื้อชาติ รวมถึงการเรียนรู้และปรับตัวในการทำงานของคนรุ่นใหม่ และความเท่าทันสังคมกับการปรับตัวเองให้เป็น Global Citizen และมีกิจกรรม “Intercultural Education” เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมไทย-อาเซียน ด้วยและเน้นการรับฟังอย่างตั้งใจเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

ติดตามรับชมสารคดี Some One หนึ่งในหลาย ได้ทาง https://www.youtube.com/@SomeOne-rq6zy

การขับเคลื่อนวิจัยด้วยศูนย์/กลุ่มวิจัย

ศูนย์ภารตะศึกษา

ศูนย์ภารตะศึกษามีภารกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิชาการ หน่วยงานราชการ และภาคเอกชนที่สนใจงานด้านอินเดีย-อาเซียนในมิติต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคประชาชนของทั้งสองภูมิภาคต่อไป ในปีงบประมาณ 2566 ศูนย์ภารตะศึกษาได้ดำเนินภารกิจต่างๆ ดังนี้

ศูนย์ภารตะศึกษา จัดกิจกรรมการเสวนาชุด "สิกขีเสวนา" เรื่อง "แสงสว่างทางปัญญาแห่งซิกข์" เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวต้อนรับแขกผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี คุณชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา ผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม กล่าวเปิดงาน รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน ในโอกาสนี้ ยังได้รับเกียรติจาก H.E. Mr. Nagesh Singh เอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย และคุณปินเดอร์ ปาล ซิงห์ มาดาน นายกสมาคมศรีคุรุสิงห์สภา กรุงเทพมหานคร มาร่วมงานและกล่าวขอบคุณสถาบันฯ สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ และการดำเนินงานที่ผ่านมา ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าว เป็นผลสืบเนื่องมาจากการศึกษาวิจัยและการค้นคว้าเฉพาะด้าน "ประชาคมสิกข์" (Sikh Communities) ที่ครอบคลุมมิติสังคมวัฒนธรรม มิติประวัติศาสตร์ และมิติปรัชญาศาสนา ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2565 จนถึงปัจจุบันคือ ครั้งที่ 4 โดยเป็นความร่วมมือระหว่างศูนย์ภารตะศึกษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ร่วมกับ ชุมชนไทยซิกข์ และสมาคมศรีคุรุสิงห์สภา จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้บนฐานงานวิจัยด้านสังคมวัฒนธรรมและด้านปรัชญาศาสนาสิกข์สู่

สาธารณะในสังคมไทย และเป็นการเปิดพื้นที่ให้กับชาวไทยสิกข์ได้เข้าร่วมแสดงทัศนะในหลายมิติ อันเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสังคมพหุลักษณ์ของสังคมไทย เฉพาะชุมชนชาวไทยสิกข

ภายในงานได้จัดพิธีอัรดาส (พิธีอธิษฐานขอต่อ "วาฮฺ คุรู") จากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษ เรื่อง ปรัชญาศาสนาซิกข์ ศาสนวินัย ประวัติศาสตร์ทางศาสนา โดยวิทยากรจาก Bhai Amandeep Singh เครือข่าย Basics of Sikhi และการปุจฉา-วิสัจนา โดยเครือข่าย 5 ศาสนา มาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมอภิปรายและสรุปผล โดย คุณอภิรัฐ คำวัง หัวหน้ากิจกรรม "สิกขีเสวนา" ศูนย์ภารตะศึกษา และพิธีปิด โดย รองศาสตราจารย์ ดร.โสภนา ศรีจำปา ประธานศูนย์ภารตะศึกษา สถาบันฯ

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งศึกษาวิจัยและให้บริการข้อมูลด้านการพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ "สร้างความเป็นเลิศด้านการศึกษา วิจัย พัฒนาและฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย เพื่อสร้างสังคมพหุภาษา - พหุวัฒนธรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. ศึกษา สำรวจและจัดเก็บข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย
2. ฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกระบวนการวิจัยโดยใช้แนวทาง Mahidol Model
3. ส่งเสริมการใช้ภาษาแม่เพื่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในประเทศไทย
4. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างสังคมพหุภาษา-พหุวัฒนธรรม
5. ขับเคลื่อนงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายภาษาแห่งชาติและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ด้านผลงานวิจัย ในปี 2566 ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ยังคงได้รับทุนเพื่อดำเนินโครงการวิจัยจาก Pestalozzi Children's Foundation, Switzerland (PCF) ให้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง "Mother Tongue based Multilingual and Intercultural Education Project in Koh Lanta (MTBMLE-ICE)"ระยะที่ 2 ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2566 - 30 มิถุนายน 2568

นอกจากนี้ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ยังได้ร่วมจัดกิจกรรม "วันภาษาแม่สากล พหุภาษา และพหุวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ในงานปฐมฤกษ์เปิดพื้นที่ "จัตุรัสวัฒนธรรม

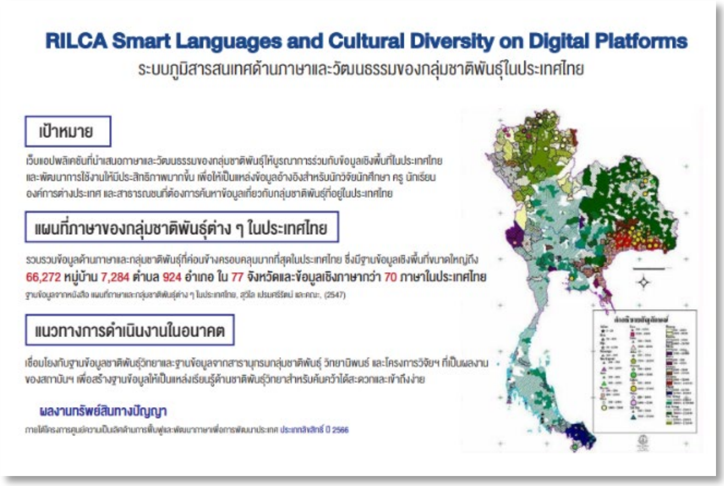
มหิดล” และได้ร่วมในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ Mr. Cambell John Prince, Director, Mainland Southeast Asia Group จากเอสไอแอล อินเทอร์เนชันนัล โดยมีเป้าหมายเพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางด้านวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมในประเทศไทย และการพัฒนาและอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์ในประเทศไทย ตลอดจนการส่งเสริม และติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อผลประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่วิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ในประเทศไทย

ได้รับเกียรติจาก ผู้แทนองค์กรนานาชาติ ได้แก่ Mr.Shigeru Aoyagi, Director for Asia and Pacific Regional Bureau for Education จาก UNESCO และ H.E. Mr.Mohammed Abdul Hye เอกอัครราชทูตแห่งสาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ ประจำประเทศไทย และ ผู้แทนภาคีเครือข่ายนานาชาติ ได้แก่ ดร. รับขวัญ ธรรมาภรณ์พิลาศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาจาก UNICEF ประเทศไทย, Mr. Somxay Inthasone, Education Technical Expert, Save the Children ประเทศไทย, คุณศิริรัตน์ เฉลิมไทย เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา Pestalozzi Children Foundation (PCF) ประเทศไทย และ Mr.Cambell John Prince, Director, Mainland Southeast Asia Group, SIL International ร่วมกล่าวถึงเป้าหมายการรณรงค์เนื่องในวันภาษาแม่สากล ประจำปี 2566 และการทำงานด้านการส่งเสริมภาษาแม่ในด้านต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาและการดำเนินงานต่อไปในอนาคต และผู้แทนกลุ่มเขมรถิ่นไทย, กลุ่มอูรักลาโวย และกลุ่มไทยยวน กล่าวถึงการทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันในด้านการพัฒนาและฟื้นฟูภาษา นอกจากนี้ยังได้มีกิจกรรมเสวนางานวิจัยภาษาแม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมในเกาะลันตา (ICE)” และ “ตามรอยผ้าไหมเขมรถิ่นไทยด้วยพลังภาษาและวัฒนธรรม” ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยที่ศูนย์ฯ ดำเนินการร่วมกับชุมชนอีกด้วย

จัตุรัสวัฒนธรรมมหิดล (MU Cultural Quarter) เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางพหุภาษาและวัฒนธรรม และต่อยอด ผสมผสานองค์ความรู้ใหม่ ที่จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคม ชุมชน ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับ ประเทศ ภูมิภาค และนานาชาติในการดำเนินการจัดงานปฐมฤกษ์ “จัตุรัสวัฒนธรรมมหิดล” ขึ้น โดยใช้อาคารเรือนไทย (ระเบียบคุณะเกษม) เป็นพื้นที่นำร่อง ซึ่งเปรียบเสมือนศูนย์กลางให้ผู้คนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สามารถเข้ามาใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งสานสัมพันธ์กับเครือข่ายในระดับต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกันในอนาคตเพื่อสร้างให้มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างและส่งเสริมความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมที่นำไปสู่การพัฒนายกระดับชีวิตของประชากรอย่างยั่งยืน รวมทั้งเสริมสร้างสังคมพหุภาษา-พหุวัฒนธรรมในเกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างแท้จริง

ด้านทรัพย์สินทางปัญญา

ศูนย์ฯ มีผลงานเรื่อง **“ระบบเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศด้านภาษาและวัฒนธรรมชาติพันธุ์ในประเทศไทย”** ขึ้นทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว1.010264 ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะโปรแกรมคอมพิวเตอร์



เป้าหมาย: เว็บแอปพลิเคชันที่นำเสนอภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ให้บูรณาการร่วมกับข้อมูลเชิงพื้นที่ในประเทศไทย และพัฒนาการใช้งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงสำหรับนักวิจัย นักศึกษา ครู นักเรียน องค์การต่างประเทศ และสาธารชนที่ต้องการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในประเทศไทย

แผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย: รวบรวมข้อมูลด้านภาษาและกลุ่มชาติพันธุ์ที่ค่อนข้างครอบคุลมมากที่สุดในประเทศไทย ซึ่งมีฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ถึง 66,272 หมู่บ้าน 7,284 ตำบล 924 อำเภอ ใน 77 จังหวัด และข้อมูลเชิงภาษากว่า 70 ภาษาในประเทศไทย

แนวทางการดำเนินงานในอนาคต: เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลชาติพันธุ์วิทยา และฐานข้อมูลจากสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ วิทยานิพนธ์ และโครงการวิจัยฯ ที่เป็นผลงานของสถาบันฯ เพื่อสร้างฐานข้อมูลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านชาติพันธุ์วิทยาสำหรับค้นคว้าได้สะดวกและเข้าถึงง่าย

ผลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา: ภายใต้โครงการศูนย์ความเลิศด้านการฟื้นฟูและพัฒนาภาษาเพื่อการพัฒนาประเทศ **ประเภทลิขสิทธิ์ ปี 2566**

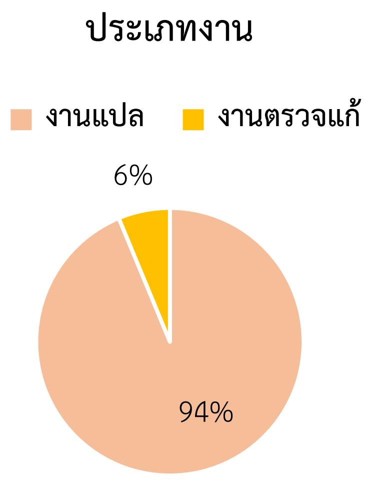
ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษามีภารกิจในการสร้างงานวิชาการด้านการแปล ได้แก่ จัดงานอบรมด้านภาษา ผลิตผลงานแปล สร้างเครือข่ายนักแปล รวมทั้งขยายขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการด้านการแปลกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ศูนย์การแปลฯ ยังให้บริการแปลเอกสารและบันทึกเสียงเป็นภาษาต่าง ๆ รวมทั้งตรวจแก้และเรียบเรียงด้านภาษาและการแปล โดยอาจารย์และ/หรือผู้เชี่ยวชาญของแต่ละภาษา เช่น ไทย มอญ กะเหรี่ยงโปว์ กะเหรี่ยงสกอว์ พม่า เวียดนาม เขมร ลาว บาฮาซามลายู บาฮาซาอินโดนีเซีย บาฮาซาบรูไน ฟิลิปิโน จีน ญี่ปุ่น เกาหลี อาหรับ ตุรกี อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน โปรตุเกส อิตาเลียน โรมาเนีย โปแลนด์ รัสเซีย คาซัค ดัตช์ และละติน เป็นต้น

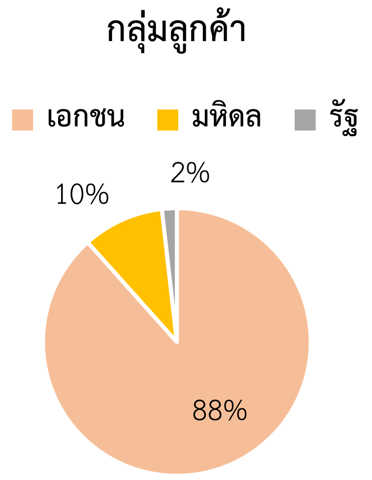
การให้บริการจัดทำคำแปล/ตรวจแก้ภาษา

ในปีงบประมาณ 2566 ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาได้ให้บริการจำนวนทั้งสิ้น 112 รายการ ได้แก่ งานแปล จำนวน 105 รายการ (ร้อยละ 94) และงานตรวจแก้ภาษา จำนวน 7 รายการ (ร้อยละ 6) ดังรูปภาพที่ 1

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษามีลูกค้าจากภาคเอกชน จำนวน 99 งาน (ร้อยละ 88) ภาครัฐ จำนวน 2 งาน (ร้อยละ 2) และภายในมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 11 งาน (ร้อยละ 10) ดังรูปภาพที่ 2



ภาพที่ 1: ประเภทงาน



ภาพที่ 2: กลุ่มลูกค้าที่ให้บริการ

เอกสารที่ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาได้ให้บริการจัดทำคำแปล/ตรวจแก้เอกสาร มีทั้งหมด 18 ประเภท (รายละเอียดดังตารางที่ 1) และคู่ภาษาที่ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาได้ให้บริการจัดทำคำแปลภาษามีทั้งหมด 29 คู่ภาษา (รายละเอียดดังตารางที่ 2)

ประเภทเอกสาร	อัตราร้อยละ
1. เอกสารราชการ	21.62%
2. แบบสอบถาม	15.32%
3. หลักฐานการศึกษา	9.91%
4. เอกสารประชาสัมพันธ์	7.21%
5. ฉลากยา	7.21%
6. ประกาศ	5.41%
7. เอกสารบทบรรยายใต้ภาพ	5.41%
8. บทความวิจัย	5.41%
9. เอกสารผลิตภัณฑ์	4.50%
10. เอกสารกำกับยา	4.50%
11. บทคัดย่อ	3.60%
12. รายงาน	2.70%
13. เอกสารแผ่นพับ	1.80%
14. เอกสารตราประทับ/ตรายาง	1.80%
15. เอกสารทั่วไป	0.90%
16. ใบรับรองแพทย์	0.90%
17. เอกสารตราสัญลักษณ์	0.90%
18. หนังสือลางาน	0.90%

ตารางที่ 1 ประเภทเอกสารที่ได้ให้บริการ

คู่ภาษา	อัตราร้อยละ
1. ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ	31%
2. ภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย	13%
3. ภาษาไทย-ภาษาพม่า	8%
4. ภาษาไทย-ภาษาจีน	8%
5. ภาษาไทย-ภาษาสเปน	5%
6. ภาษาอังกฤษ-ภาษาเขมร	3%
7. ภาษาอังกฤษ-ภาษาเวียดนาม	3%
8. ภาษาไทย-ภาษาไทย	3%
9. ภาษาอังกฤษ-ภาษาสเปน	3%
10. ภาษาจีน-ภาษาไทย	3%
11. ภาษาพม่า-ภาษาไทย	3%
12. ภาษาพม่า-ภาษาอังกฤษ	2%
13. ภาษาอังกฤษ-ภาษาพม่า	2%
14. ภาษาไทย-ภาษารัสเซีย	2%
15. ภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ	2%
16. ภาษาไทย-ภาษาอาหรับ	2%
17. ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	1%
18. ภาษาเขมร-ภาษาอังกฤษ	1%
19. ภาษาไทย-ภาษาญี่ปุ่น	1%
20. ภาษาอินโดนีเซีย-ภาษาอังกฤษ	1%
21. ภาษาลาว-ภาษาไทย	1%
22. ภาษาไทย-ภาษาเวียดนาม	1%
23. ภาษาลาว-ภาษาอังกฤษ	1%
24. ภาษาอังกฤษ-ภาษาลาว	1%
25. ภาษาสเปน-ภาษาไทย	1%
26. ภาษาไทย-ภาษากะเหรี่ยงโปว์	1%
27. ภาษาไทย-ภาษาลาว	1%
28. ภาษาไทย-ภาษาเขมร	1%
29. ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	1%

ตารางที่ 2 ลักษณะงานแปลภาษา (29 คู่ภาษา)

งานจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ

ในปีงบประมาณ 2561 ศูนย์การแปลฯ ริเริ่มโครงการจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ "*เคล็ดวิชาแปล ศิลปะการแปลบันเทิงคดี* (Art of Translation)" ขึ้นเป็นครั้งแรก และดำเนินการจัดจำหน่ายมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก

สำหรับปีงบประมาณ 2562 ศูนย์การแปลฯ ได้มีโครงการจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ "*เกร็ดวิชาแปล*" เป็นเล่มที่ 2 และดำเนินการจัดจำหน่ายมาโดยตลอด

ในปีงบประมาณ 2566 ศูนย์การแปลฯ ได้มีการประชุมวางแผนเพื่อจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ "*เคล็ดวิชาแปล ศิลปะการแปลบันเทิงคดี* (Art of Translation)" ครั้งที่ 2 เนื่องจากมีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมากจนสินค้าขาดตลาด ศูนย์การแปลฯ จึงนำไปดำเนินการต่อในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มวิจัย

กลุ่มวิจัย “ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสุขภาวะ” (Cultural Diversity and Well-being: CDWe)

CDWe
CULTURAL DIVERSITY
&WELLBEING
RESEARCH CLUSTER

Aim and scope

กลุ่มวิจัย “ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสุขภาวะ” (Cultural Diversity and Well-being: CDWe) เป้าหมายของกลุ่มวิจัยระยะสั้นในช่วง 4 ปี (2564-2567) สนใจผลพวงของความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่เกิดจากการย้ายถิ่นและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงอายุ ที่สัมพันธ์กับสุขภาวะของบุคคลและสังคมในมิติต่างๆ ซึ่งเป็นความท้าทายในศตวรรษที่ 21 โดย ใช้มุมมองทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและนำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการจัดการที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่คงไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ความสมานฉันท์ สิทธิมนุษยชนและสิทธิทางวัฒนธรรม รวมทั้งเสนอมุมมองที่เป็นโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจจากการย้ายถิ่นในบริบทไทยเชื่อมสู่สากล

Members

1. Assoc. Prof. Kwanchit Sasiwongsaroj, Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University, Thailand
2. Dr. Sirinthorn Bhibulbhanuvat, Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University, Thailand
3. Assoc. Prof. Nuntiya Doungphummas, Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University, Thailand
4. Asst. Prof. Theeraphong Boonrugsa, Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University, Thailand
5. Mr. Vitaya Chaidee, Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University, Thailand
6. Dr. Sudpratana Duangkeaw, Faculty of Liberal Arts, Mahidol University, Thailand.
7. Assoc. Prof. Kanvee Viwatpahich, Department of Community Medicine, Chulabhorn International College of Medicine, Thammasat University, Thailand

นักวิชาการต่างประเทศ

1. Prof. Karl Husa, Geography and Regional Research, University of Vienna, Austria
2. Asst. Pro. Gunnar Stange, Geography and Regional Research, University of Vienna, Austria
3. Dr. Lukas Husa, Geography and Regional Research, University of Vienna, Austria
4. Assoc. Prof. Yumi Kimura, Osaka University, Japan
5. Assoc. Prof. Yasuko Ishimoto, Department of Health and Sports Science, Kawasaki University of Medical Welfare, Japan

ในปี 2566 อยู่ระหว่างดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง “พหุวัฒนธรรมสมดุล” : การสร้างสมรรถนะระหว่างวัฒนธรรมในกรณีแรงงานต่างชาติในประเทศไทยที่มีสัญชาติเมียนมา กัมพูชา และลาว แหล่งทุน บพค. ซึ่งดำเนินงานมาเป็นปีที่ 3 โดยผนวกการเรียนการสอนไปในโครงการวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ migrant community ด้วย

เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือทางวิชาการ หัวข้อ “International Retirement Migration to Thailand เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับการย้ายถิ่นข้ามชาติของผู้เกษียณอายุจากต่างประเทศเข้ามาพำนักในประเทศไทย จัดโดย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา สถาบันฯ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ University of Salzburg ประเทศออสเตรีย

กลุ่มวิจัยการสื่อสารเพื่อการพัฒนา (สพ)

Communication for Development (CD)

Aim and scope

กลุ่มวิจัยการสื่อสารเพื่อการพัฒนา (สพ) Communication for Development (CD) มุ่งวิจัยสร้างองค์ความรู้ด้านการสื่อสารและด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาให้กับวงวิชาการ รวมถึงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมพลังคน ชุมชน และสังคมในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

Members

1) รศ.ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ (ประธาน)

สมาชิก

2) รศ.ดวงพร คำนูณวัฒน์ (ที่ปรึกษา)

3) ผศ.ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา

4) อ.ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัธน์

5) ผศ.ดร.สุนิดา ศิวปฐมชัย

6) อ.กฤตยา อกนิษฐ์

7) ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี

8) รศ.ดร.วัชรพล วิบูลยศริน

Research Activities

กลุ่มวิจัยการสื่อสารเพื่อการพัฒนา (สพ) มุ่งวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสื่อสารและด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาให้กับวงวิชาการ รวมถึงสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมพลังผู้คนในชุมชน และขับเคลื่อนนโยบายทางสังคม

กิจกรรมและความสำเร็จในปี 2566

หลักสูตรสูงวัยรู้ทันสื่อ เป็นผลลัพธ์จาก**โครงการวิจัยการสร้างการรู้เท่าทันสื่อให้ผู้สูงอายุไทยด้วยกลไกเชิงบูรณาการ** โดยการสนับสนุนทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้รับการบรรจุเป็นนโยบายในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนผู้สูงอายุทั่วประเทศของกรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งถือเป็นความสำเร็จอีกก้าวหนึ่งในการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างเสริมการรู้เท่าทันสื่อให้ผู้สูงอายุไทยสู่ระดับนโยบายประเทศ ทั้งนี้ กลุ่มวิจัยดำเนินการวิจัยเพื่อผลักดันและขับเคลื่อนงานสร้างเสริมการรู้เท่าทันสื่อมาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2561

ความสำเร็จดังกล่าว เกิดจากพลังของการบูรณาการความเชี่ยวชาญและผสานพลังของฝ่ายวิชาการ (คณะวิจัยของกลุ่มวิจัยการสื่อสารเพื่อการพัฒนา) ฝ่ายปฏิบัติการ (กลุ่มคนตัว D โรงเรียนผู้สูงอายุ เครือข่ายชมรมผู้สูงอายุ) และฝ่ายนโยบาย (กรมกิจการผู้สูงอายุ) ที่ร่วมกันวางแผน ตัดสินใจ และปฏิบัติการขับเคลื่อนผลักดันจน “หลักสูตรสูงวัยรู้ทันสื่อ” ได้รับการบรรจุเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนผู้สูงอายุทั่วประเทศของกรมกิจการผู้สูงอายุ ดังที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพัฒนาสังคมและความมันคงของมนุษย์ ได้ประกาศเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567 ทั้งนี้ การทำงานบูรณาการความเชี่ยวชาญจาก 3 ฝ่าย สอดคล้องกับ “แนวคิดสามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา” ที่อธิบายว่า การสร้างการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในสังคม ต้องอาศัยการพัฒนาอย่างสมดุลใน 3 ส่วน

คือ การสร้างความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเคลื่อนไหวทางสังคม และ การเชื่อมโยงกับอำนาจรัฐ (ประเวศ วะสี อ้างถึงใน สสส., 2560).[1]

สปอตวิดิทัศน์ชุด “คาถารู้ทันสื่อ หยุด คิด ถาม ทำ” เป็นอีกผลงานหนึ่งภายใต้โครงการวิจัยการสร้างการรู้เท่าทันสื่อให้ผู้สูงอายุไทยด้วยกลไกเชิงบูรณาการ ที่คณะวิจัยได้ผสานแนวคิดตะวันออกเรื่องของสติ (mindfulness) และแนวคิดตะวันตกเรื่องการปฏิสัมพันธ์เชิงวิเคราะห์ (critical engagement) ที่เป็นหลักการพื้นฐานของทักษะการรู้เท่าทันสื่อ พัฒนาเป็น**โมเดลการรู้เท่าทันสื่อ “หยุด คิด ถาม ทำ”** โดยสปอตชุดนี้ นอกจากจะใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ของ “หลักสูตรสูงวัยรู้ทันสื่อ” แล้ว กรมกิจการผู้สูงอายุ และภาคีเครือข่าย ยังได้ใช้ในการสื่อสารสาธารณะเพื่อรณรงค์เสริมสร้างทักษะการตอบสนองต่อการเปิดรับสื่อและข้อมูลข่าวสารของผู้สูงอายุไทยในช่องทางต่าง ๆ อีกด้วย

---

[1] สสส. (2560). *ทฤษฎีสามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา สร้างจุดเปลี่ยนพัฒนาประเทศ*. สืบค้นเมื่อ 18 กุมภาพันธ์ 2567 จาก https://www.thaihealth.or.th/?p=269395 2560

โครงการพัฒนาแบบวัดสมรรถนะการรู้เท่าทันและเฝ้าระวังสื่อของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยโดยการสนับสนุนทุนจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ได้สร้างแบบวัดมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินสมรรถนะการรู้เท่าทันสื่อและการเฝ้าระวังสื่อของผู้นำชุมชน พระ ครู ซึ่งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย พร้อมทั้งได้ใช้แบบวัดดังกล่าวในการสำรวจสมรรถนะการรู้เท่าทันสื่อและการเฝ้าระวังสื่อของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยแบบวัดนี้เป็นเครื่องมือวัดสมรรถนะการรู้เท่าทันสื่อและการเฝ้าระวังสื่อที่องค์กรและหน่วยงานต่างๆ สามารถนำไปใช้ประเมินสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและการเฝ้าระวังสื่อของกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้ง 3 กลุ่มในพื้นที่ต่างๆ ในขณะที่ข้อมูลจากการสำรวจในปัจจุบันจะเป็นข้อมูลนำเข้า (input) ที่ทำให้เห็นช่องว่างทางความรู้ ทักษะ การปฏิบัติของผู้นำการเปลี่ยนแปลง อันจะนำไปสู่การออกแบบแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้นำการเปลี่ยนแปลงแต่ละกลุ่มให้สามารถแสดงบทบาทในการสร้างชุมชนรู้ทันสื่อและเฝ้าระวังสื่อได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การได้มาซึ่งแบบวัดมาตรฐานฯ มีกระบวนการพัฒนาตามขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือวัดที่ใช้ทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในการสร้างข้อคำถาม และการทดสอบทางสถิติในการสกัดข้อคำถาม

หนังสั้นบทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการสร้างชุมชนรู้ทันสื่อ เป็นสื่อที่ผลิตขึ้นจากข้อมูลสมรรถนะหลัก (core competency) และสมรรถนะตามหน้าที่ (functional competency) ของผู้นำชุมชน พระ ครู ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยสมรรถนะหลัก 4 สมรรถนะ ประกอบด้วย

- สมรรถนะที่ 1 มีวิสัยทัศน์ในการเปลี่ยนแปลงสังคมให้รู้เท่าทันและเฝ้าระวังสื่อ
- สมรรถนะที่ 2 เท่าทันข้อมูล
- สมรรถนะที่ 3 การสื่อสาร

- สมรรถนะที่ 4 การสร้างการมีส่วนร่วม สมรรถนะตามหน้าที่ของผู้นำชุมชน คือ บริหารจัดการเรื่องการรู้เท่าทันและเฝ้าระวัง สมรรถนะตามหน้าที่ของพระ คือ เผยแพร่ธรรมะเพื่อการรู้ทันและเฝ้าระวังสื่อ สมรรถนะตามหน้าที่ของครู คือ จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการรู้เท่าทันและเฝ้าระวังสื่อแก่นักเรียน หนังสั้นแบ่งออกเป็น 3 เรื่อง ได้แก่ เรื่องบทบาทผู้นำชุมชน บทบาทพระ และบทบาทครู ในการสร้างชุมชนการรู้เท่าทันและเฝ้าระวังสื่อ

กลุ่มวิจัยสุนทรียศาสตร์และสังคมวิทยาวัฒนธรรม

Aim and scope

This cluster focuses on the interdisciplinary exchanges of members working in different areas related to texts (film, translated literature, media and arts), spaces (with the focus on the border-crossing between Thailand and Southeast Asia and beyond), and critical questions on

power politics and sociology of culture. Members of the clusters have conducted research on fan/cinephile culture of East Asian cinema, film production studies, new film history, translated literature from/into Thai, games studies, practices and cultures of ethnic minorities in Thailand and generational mobility. Individual researchers received funding from Mahidol University, Thailand Research Fund, National Research Council of Thailand and British Academy.

Starting in 2019, members of the cluster also aim to work together each year under the shared thematic research enquiries and exchanges. Between 2019-2021, all three founding members co-supervised theses and organized various seminars that foster the shared research interests in cross-border cultures and postcolonial thoughts in Asia. The members agreed to write a paper each under this theme, which would contribute to the wider reflections for gaps and future works in postcolonial research works in relation to film, media, translated literature and cross-border cultures in the context of Thailand and Southeast Asia.

In 2022, the research cluster expands the focus to broader questions of Area Studies that intersect with film cultures, translated literature, and tourism culture/urban studies.

Members

1) อ.ดร.วิกานดา พรหมขุนทอง (ประธาน)

สมาชิก

2) อ.ดร.กรญาณ์ เตชะวงค์เสถียร

3) ผศ.ดร.ณรงค์ อาจสมิติ

Research Activities

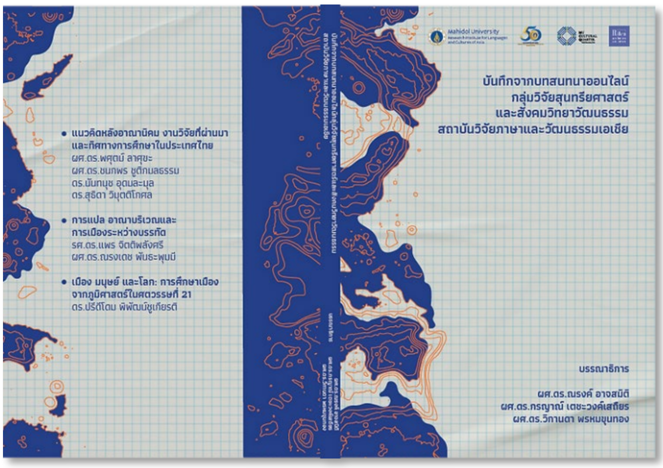
กลุ่มวิจัยสุนทรียศาสตร์และสังคมวิทยาวัฒนธรรม ได้จัดงาน talk จำนวน 4 ครั้ง ในปีที่ผ่านมา และมีการผลิตหนังสือร่วมกับ MU Cultural quarter เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในงานเฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปีแห่งการก่อตั้งสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

Film screening & research output discussion: Screen labour in Thailand during COVID-19

On the month of May, Wikanda Promkhuntong, the co-founder of the research cluster hosts a film screening and presentation of her recent resarch project on screen labour during the COVID-19. The film is a collaborative research output with Natthanun Tiammek which captures stories of below-the-line workers at the time in which filmmaking was suspended. The project is funded by Thai Humanities Forum grant as part of the National Research Council of Thailand. The outputs of the project also includes a book chapter (in Thai) which will be published along with other chapters on COVID-19 from the lens of humanities and social sciences research in Thailand and a journal article in English. This event was also co-organized by the MA programme in Cultural Studies.

Source: https://www.rilcaaestheticsandculture.org/news-updates/13.05.23-film-screening-%26-research-output-discussion%3A-screen-labour-in-thailand-during-covid-19

Upcoming book from research cluster seminars



To celebrate RILCA's 50th Anniversary, our research cluster will be launching a book of transcription of three key talks that took place in the last couple of years on key topics related to postcolonialism in Thailand, the sociopolitics of translation and urban landscapes and human geography. We have been kindly supported by all the guest speakers who helped check and revised the transcriptions. Hopefully, this book will be able to use as an introduction reading and a reference for future

dialogues. The book will not be for sale but will be distributed to interested parties and libraries. The publishing process is kindly funded by the MU Cultural Quarter grant and Research Cluster grant.

Source: https://www.rilcaaestheticsandculture.org/news-updates/31.05.24-upcoming-book-from-research-cluster-seminars

กลุ่มวิจัยชาติพันธุ์ พิพิธภัณฑ์ และนวัตกรรมสังคม

Aim and scope

กลุ่มวิจัยชาติพันธุ์ พิพิธภัณฑ์ และนวัตกรรมสังคม ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550

วิสัยทัศน์ นวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรมยั่งยืน

พันธกิจ

สร้างประโยชน์สุขให้แก่กลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยการวิจัย การจัดการเรียนการสอน และการบริการสังคมอย่างมีส่วนร่วมที่แท้จริงกับชุมชนชาติพันธุ์ต่าง ๆ เป็นแพลตฟอร์มของกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปริวรรตวัฒนธรรม และร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม

ค่านิยมหลัก

E = Ethnicity ยึดประโยชน์กลุ่มชาติพันธุ์เป็นกิจที่หนึ่ง

T = Transformative ปริวรรตวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

H = Holism = ทำงานเชิงบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม

N = Novelty = สร้างนวัตกรรมนำการพัฒนา

I = Integrity = มั่นคงในบูรณภาพทางวิชาการ

C = co-creation = เน้นการมีส่วนร่วมอย่างสูงสุด

Members

1) ผศ.ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย (ประธาน)

สมาชิก

2) ศ.ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ (ที่ปรึกษา)

3) รศ.ดร.สุจริตลักษณ์ ดีผดุง (ที่ปรึกษา)

4) ผศ.ดร.ขนบพร วงศ์กาฬสินธุ์ (รองประธานคนที่ 1)

5) ผศ.ดร. พฐู คูศรีพิทักษ์ (รองประธานคนที่ 2)

6) อ.ดร.ยุทธพร นาคสุข (รองประธานคนที่ 3)

7) ผศ.ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ (เลขานุการ)

8) นางสาวธีวรรณ มิ่งบัวหลวง

กลุ่มวิจัยประเด็นข้ามชาติและพลวัต(พหุ)วัฒนธรรมในอาเซียน, อินเดีย และเอเชียแปซิฟิก

Aim and scope

กลุ่มประเด็นข้ามชาติและพลวัตทาง(พหุ)วัฒนธรรมในอาเซียน, อินเดียและเอเชียแปซิฟิก เป็นกลุ่มวิจัยที่พัฒนามาจากกลุ่มวิจัยที่ทำงานภายใต้เครือข่ายมหาวิทยาลัยไทยคลัสเตอร์อาเซียน ซึ่งมีการทำงานร่วมกับคณะสถาบันในมหาวิทยาลัยมหิดล คือ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา และเครือข่ายภายนอกภายใต้มหาวิทยาลัยวิจัยไทย และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร กลุ่มมีการทำงานต่อเนื่องก่อนการตั้งกลุ่มวิจัยนี้ โดยเป้าหมายในการทำงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Members

1) ศาสตราจารย์ ดร. นฤมล นิราธร (ที่ปรึกษา)
2) รองศาสตราจารย์ ดร. มรกต ไมยเออร์ (ประธานกลุ่มวิจัย)
3) รองศาสตราจารย์ ดร. โสภนา ศรีจำปา
4) อาจารย์วิมลสิริ เหมทานนท์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ มนตร์ไตรเวศย์ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
6) นายสิทธิพร เนตรนิยม
7) Prof. Julie Wen-Chen (University of Helsinki)
8) Prof. Leng Tse-kang (Academia Sinica)

Research Activities

ในปีงบประมาณ 2566 กลุ่มวิจัย TIMDA มีผลการดำเนินงานดังนี้ คือ

1. ปิดโครงการวิจัยเรื่อง “โรคระบาดไร้พรมแดน: ความเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สังคมไทยร่วมสมัย” ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย จำนวน 3,000,000 บาท และนำเสนอผลการวิจัยจากโครงการวิจัยข้ามกลุ่มวิจัยเรื่อง Covid Precarity: จากมุมมองมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไทย เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2566 ณ SEA Junction หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร

2. เริ่มศึกษาเพื่อทำโครงการวิจัยนำร่อง เรื่อง “Chinese Heritage House: Conservation Model and Narratives” โดยรองศาสตราจารย์ ดร. มรกต ไมยเออร์ ร่วมกับ Prof. Julie Wen-Chen, University of Helsinki และ Prof. Leng Tse-kang, Academia Sinica การทำวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนบางส่วนจากโครงการ visiting professor scheme ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดย Prof. Julie Wen-Chen, University of Helsinki เดินทางมาทำวิจัยที่มหาวิทยาลัยมหิดล มีการเก็บข้อมูลในพื้นที่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

3. กลุ่มวิจัย TIMDA ได้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยด้วยการทำงานในรูปแบบผลิตสารคดี 25 ปี “Some One หนึ่งในหลาย” จากโครงการวิจัยของนักวิจัยหลายโครงการด้วยกัน โดยผลการวิจัยปรากฏในสารคดีชุดนี้หลากหลายตอนด้วยกัน เช่น ไทยหลากหลายในวัฒนธรรมร่วมสมัย แลหลายไปข้างหน้า เป็นต้น

กลุ่มวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัล ภาษา และสังคม

Aim and scope

กลุ่มวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัล ภาษา และสังคม มุ่งเน้นที่จะพัฒนางานวิจัยเชิงสหวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเสียงพูดและภาษา ภาษาศาสตร์และการแปล ภาษาและอัตลักษณ์ในโลกดิจิทัล มานุษยวิทยาดิจิทัล ชาติพันธุ์วรรณาดิจิทัล พฤติกรรมศาสตร์ในยุคดิจิทัล และพฤติกรรมการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ โดยเป็นแหล่งรวมนักวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ การแปล การศึกษา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วัฒนธรรมศึกษา นิเทศศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ รวมทั้งเป็นแหล่งผลิตนักวิจัยรุ่นใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความสนใจการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ของตนเข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ การวิจัยพลวัตทางภาษาและสังคมในยุคดิจิทัล และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

Members

1) ดร.สราวุฒิ ไกรเสม

สมาชิก

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา ศิวปฐมชัย
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิป ธรรมวิจิตร
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญาณี พูนพล (สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
6) อาจารย์จตุรวิทย์ ทองเมือง (ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
7) อาจารย์ศศิวิมล คงสุวรรณ (สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์)
8) ดร.ยูเนียนสาสมีต้า สาเมาะ
9) ดร.เทพชัย ทรัพย์นิธิ (ทีมวิจัยเทคโนโลยีภาษาธรรมชาติและความหมาย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ)
10) ดร.ปรัชญา บุญขวัญ (ทีมวิจัยเทคโนโลยีภาษาธรรมชาติและความหมาย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ)
11) นายธนนท์ หลีน้อย (ทีมวิจัยเทคโนโลยีภาษาธรรมชาติและความหมาย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ)
12) ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี (เลขานุการ)

กลุ่มวิจัยไทย-จีนศึกษา

Aim and scope

จีนเป็นประเทศมหาอำนาจที่มีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจและความมั่นคงของโลกในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังมีการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างกันมาตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2518 สำหรับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้เปิดให้บริการวิชาการจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษาจีนมาเป็นเวลากว่า 5 ปีและประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับ จากนักศึกษาจีนเป็นอย่างยิ่ง ทางกลุ่มวิจัยจึงได้ก่อตั้งกลุ่มจีน-ไทยศึกษาขึ้น โดยมุ่งเน้น การศึกษาวิจัยในลักษณะสหวิทยาการ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเชื่อมโยงระหว่างประเทศจีนและประเทศไทย ได้แก่ เรื่องภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ ความศรัทธา อาหาร ประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจหรือสภาพสังคมต่างๆ การอพยพย้ายถิ่น ที่เกี่ยวกับชาวจีน ในไทยและภูมิภาคเอเชีย หรือชาวไทยในจีนตอนใต้เพื่อมุ่งหวังให้เกิดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาเรื่องจีน-ไทย ก่อให้เกิดความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ตลอดจนขยายผลไปสู่การพัฒนา

ศักยภาพในการจัดบริการวิชาการและต่อยอด การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายเครือข่ายไปยังนักวิชาการผู้สนใจศึกษาเรื่องจีน-ไทยศึกษาในบริบทต่างๆ จากทุกภูมิภาคของโลก นอกจากนี้ยังมีการจัดเสวนาให้ความรู้ด้านจีนศึกษาสำหรับบุคคลที่สนใจทั่วไปด้วย

Members

1) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร (ประธาน)
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณูเหมือนจันทร์เชย
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรานันท์ ดำรงสกุล (คณะศิลปศาสตร์ ม.มหิดล)
4) ดร.สุภาพร คชารัตน์ นักวิชาการอิสระ

เครือข่ายทางวิชาการ

1) อาจารย์ไห่หยาง (โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมก้าวหน้า อ.ไห่หยาง)
2) อาจารย์อดิเรก นวลศรี (วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่)
3) Prof. Dr. Ralf Vollmann (University of Graz, Austria)
4) Prof. Dr. Li XiuZhen (Elisa Christiana) Petra Christian University, Indonesia

Research Activities

ประธานกลุ่มวิจัย เข้าร่วมอบรม Short course on Chinese Indonesian studies เป็นเวลา 2 สัปดาห์ (3-15 กรกฎาคม 2566) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องจีนศึกษาในประเทศอาเซียน และขยายเครือข่ายทางวิชาการ

ประธานกลุ่มวิจัย พา Prof. Dr. Ralf Vollmann (เครือข่ายทางวิชาการจาก University of Graz, Austria) ลงพื้นที่หาดใหญ่- เบตง เพื่อสำรวจข้อมูลและสัมภาษณ์ชาวฮากกาเพื่อเขียนบทความร่วมกัน และพัฒนาโครงการวิจัยต่อยอด ซึ่ง Prof. Dr. Ralf ได้ขอทุนวิจัย ASEA-UNINET โครงการ “Hakka language & Hakka businesses in Europe and South-East Asia” โดยความร่วมมือ 3 มหาวิทยาลัย ได้แก่ University of Graz, Mahidol University and Universiti Malaya ในโครงการยี้ผู้ร่วมวิจัยจากไทยและมาเลเซียจะได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนที่ออสเตรียคนละ 1 เดือน

ประธานกลุ่มวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “**Loanword choices in the Hakka language in Thailand and Malaysia**” ในการประชุม 2023 Biennial International Conference of Consortium of Global Hakka Studies on the theme, “Local, Global and Diversity of the Hakkas” ที่ไต้หวัน และยังได้เข้าร่วมงาน “**World Congress of Hakka Studies**” ที่จัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับฮากกาทั่วโลกอีกด้วย

งานเสวนาพิเศษ จากกลุ่มวิจัยไทย-จีนศึกษา ในหัวข้อ “Global Hakka : ความเหมือนที่แตกต่าง” ที่เป็นการต่อยอดความรู้เกี่ยวกับคนฮากกาที่อพยพไปอยู่ในหลายประเทศทั่วโลก โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญปราชญ์ฮากกามาร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงที่ได้พาลูกหลานคนไทยเชื้อสายฮากกาไปตามหารากเหง้าที่ประเทศจีนเป็นเวลาหลายปี

บรรยายพิเศษสำหรับนักศึกษาจีน และผู้สนใจ เรื่อง “แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ” อาจารย์หลิว ฉิน เป็นวิทยากรรับเชิญซึ่งเป็นเจ้าของธุรกิจชาวจีนในประเทศไทย มาแชร์ประสบการณ์ให้นักศึกษาจีนฟัง ทั้งยังเป็นแหล่งฝึกงานให้กับนักศึกษาจีนอีกด้วย

Aim and scope

กลุ่มวิจัยสาธารณศิลป์ สนใจศึกษาความหมายสาธารณศิลป์ผ่านกระบวนการการสร้างสรรค์ การสร้างความหมายภาษาและวัฒนธรรม พื้นที่สาธารณะและการจัดแสดง ให้ความสำคัญกับความร่วมมือระหว่างนักวิชาการ ศิลปินและชุมชน ภูมิทัศน์วัฒนธรรม การออกแบบเมืองหรือชุมชนที่หลากหลายมุ่งเน้นการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมด้วยศิลปกรรม การปรับปรุงภาพลักษณ์ชุมชน การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชมอีกทั้งยังส่งเสริมความรู้สึกของการเป็นชุมชน ความตระหนักรู้ถึงอัตลักษณ์ท้องถิ่น การส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมและการบูรณาการทางสังคมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและวิธีการให้ความรู้และการกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมไปถึงการใช้สุนทรียศาสตร์เชิงสัมพันธ์ที่ให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และการส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชน กลุ่มวิจัยทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งวิธีวิทยาและการบูรณาการศาสตร์และให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในหลากหลายมิติ โครงการที่กลุ่มดำเนินการในปัจจุบัน เช่น โครงการสาธารณศิลป์:การสร้างสรรค์ศิลปกรรมเพื่อวิถีความเหมาะสมใหม่ในการขับเคลื่อนสังคมวัฒนธรรมหลังสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19, สองวัยเข้าใจสื่อ: การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังและการรู้เท่าทันสื่อกับกลุ่มเยาวชนสู่กลุ่มผู้สูงวัยผ่านมิติวัฒนธรรม, โครงการเยาวชนร่วมใจรักษ์ภาษาวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อการต่อยอดและเพิ่มมูลค่ามรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น, โครงการสืบสานฟื้นฟู และพัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยสู่นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ และ Music across generations: A project to promote intergenerational relationships and well-being through music เป็นต้น

Members

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันธิดา จันทรางศุ (ประธาน)

สมาชิก

2) อาจารย์ ดร.สกาวรุ้ง สายบุญมี

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุรรัตน์เดชา

ประเภทงบประมาณโครงการวิจัยที่ได้รับเงินในปี 2566

- แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณ : 650,000 บาท
- แหล่งทุนภายนอกในประเทศ ได้รับงบประมาณ : 10,973,000 บาท
- แหล่งทุนต่างประเทศ ได้รับงบประมาณ : 15,705,249.11 บาท
- บริการรับทำวิจัย ได้รับงบประมาณ : 300,000 บาท

แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ทุน

1. โครงการการประเมินการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาด้วยวิธีวิทยาคิว

   แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยมหิดล (ทุนยุทธศาสตร์ เงินรายได้มหาวิทยาลัย ปี 2566)

   คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิป ธรรมวิจิตร

แหล่งทุนภายนอกในประเทศ จำนวน 7 ทุน

1. โครงการ เควียร์ อำนาจอ่อน แรงงาน และการแปล:หลังม่าน ‘วาย’ ในฐานะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระดับชาติ

   แหล่งทุน: สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ผ่านมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

   คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา พรหมขุนทอง

2. โครงการไซเบอร์บูลลี่ : ความในจากใจเด็กและเยาวชน (Cyberbully: From Inside of Youth Mind)
   แหล่งทุน: กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
   คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนบพร วงศ์กาฬสินธุ์
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฐู คูศรีพิทักษ์

3. โครงการการพัฒนาแบบวัดสมรรถนะการรู้เท่าทันและเฝ้าระวังสื่อของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย (The development of media Literacy and surveillance competencies measurement for change agents in Thai society)
   แหล่งทุน: กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
   คณะผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี
   อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัธน์
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา
   รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์

4. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษฐานสมรณะของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้: พหุกรณีศึกษา
   แหล่งทุน: ทุน Fundamental Fund ประเภท Basic Research Fund
   คณะผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน

5. การสร้างการรู้เท่าทันสื่อให้ผู้สูงอายุไทยด้วยกลไกเชิงบูรณาการ (Media literacy development for Thai elderly: An integrative Approach)
   แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
   คณะผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ
   รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี
   อาจารย์วราภรณ์ สืบวงศ์สุวรรณ

6. การบริบาลไร้พรมแดน : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการล่ามและการแปลเพื่อส่งเสริมธุรกิจดูแลผู้สูงอายุในประเทศไทย

   แหล่งทุน: สำนักงานปลัดกระทรวง อว.

   คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี

7. สองวัยเข้าใจสื่อ: การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังและการรู้เท่าทันสื่อกับกลุ่มเยาวชนสู่กลุ่มผู้สูงวัยผ่านมิติวัฒนธรรม (Bridging the gen gap: Mobilization of media surveillance and literacy from young and aging populations through cultural dimensions)

   แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ประเภทความร่วมมือ (Collaborative Grant)

   คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันธิดา จันทรางศุ
รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ
อาจารย์ ดร.สกาวรุ้ง สายบุญมี

แหล่งทุนต่างประเทศ จำนวน 4 ทุน

1. Language, Culture and sustainable community development: Taking the conversation further

   แหล่งทุน: The British Academy

   คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุรรัตน์เดชา

2. Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta (MTB/MLE – ICE) Phase 2

   แหล่งทุน: Pestalozzi Children’s Village Foundation

   คณะผู้วิจัย: ดร.มิรินด้า บูรรุ่งโรจน์
นางสาวกุมารี ลาภอาภรณ์
นายรุสดี มาซอ
ดร. ยูเนียนสาสมีต้า สาเมาะ

3. "DECISION MAKING OF ASPIRING (RE)MIGRANTS TO/WITHIN THE EU: THE CASE OF LABOUR MARKET-LEADING MIGRATIONS FROM ASIA"

   แหล่งทุน: Pestalozzi Children's Village Foundation

   คณะผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันต๊ะ

4. Embedding the Framework of Culture of Health in Small Medium Enterprises (SMEs): A Comparative Perspective between Japan and Southeast Asia

   แหล่งทุน: Toshiba International Foundation ผ่าน Sunway University, Malaysia

   คณะผู้วิจัย: Associate Professor Dr.Alexander Trupp สังกัด Sunway University
   รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน

บริการรับทำวิจัย จำนวน 1 ทุน

1. โครงการประเมินผลบุคลากรที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรด้านการสื่อสารยุคดิจิทัลในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์

   แหล่งทุน: สถาบันการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์

   คณะผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา
   รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ

ผลงานตีพิมพ์

บทความปรากฏบนฐานข้อมูลสากล Scopus รวมทุกประเภท 31 บทความ

1. Wiboolyasarin, W., Jinowat, N. (2023). Revolutionising dual language learning for young learners with the RILCA app: a mobile-assisted approach. *Journal of Computers in Education*, journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR
2. Wiboolyasarin, W., Jinowat, N., Wiboolyasarin, K. Kamonsawad, R. (2023). Digital school or online game? Factors determining 3D virtual worlds in language classrooms for pre-service teachers. *Interactive Learning Environments*, journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR
3. Phanthaphoommee, N.(2023). Saving Face of the 'Saviour': The Translations of the Thai Prime Minister's 2015 Press Interview and the 2020 National Address. *GEMA Online Journal of Language Studies,* journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR
4. Thumvichit, A. (2023).'I'm aware of that, but … ': breaking the silence on moral distress among language teachers. Language, Culture and Curriculum,36(3) 343-360. journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR
5. Zhu, T., Meyer, M. (2023). Scale-mediated marginalisation of Myanmar jewellers in China during the live-streaming trade era. *Journal of Ethnic and Migration Studies, 49* (11), 2837-2854. journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR
6. Thumvichit, A. (2023). Understanding emotion-regulation strategies among foreign language teachers in response to classroom stressors: Findings from a Q methodology study. *Social Psychology of Education*. journal in Scopus, Q1 by SJR
7. Yurayong, C., Sandman, E. (2023). Chinese Word Order in the Comparative Sino-Tibetan and Sociotypological Contexts. *Languages, 8*(2), 112. journal in Scopus, Q1 by SJR
8. Jaisuekun, K., Sunanta, S. (2023). Til death do us part? End-of-life care for ageing Western husbands in Thailand. *Gender, Place and Culture.* journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR

9. Phanthaphoommee, N., Ungsitipoonporn, S. (2023). Translation for language revitalisation: Efforts and challenges in documenting botanical knowledge of Thailand's Northern Khmer speakers. *Multilingua.* 42(4), 559 – 588. journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR
10. Wiboolyasarin, W. (2023). Can a Virtual Task-Based Language Learning Environment Enhance Pre-Service Teachers' Performance? Comparing Non-and Users of iPad. *Journal of Interactive Media in Education,* 2023 (1), pp. journal in Scopus, Q1 by SJR
11. Wiboolyasarin, W., Jinowat, N., Wiboolyasarin, K. and 3 more (...) (2023). Enhancing L2 speaking proficiency through collaborative tasks in RILCA world: the case of East Asian learners. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, 8*(1) journal in Scopus, Q1 by SJR
12. Homchong, N., Ungsitipoonporn, S., Simard, C. (2023). The relationship between Northern Khmer people and the forest: A study through ethnobotanical knowledge and vocabulary maintenance. *Ethnobotany Research and Applications,26* journal in Scopus, Q1 by SJR
13. Doungphummes, N., Saeheng, J., Phanthaphoommee, N. (2023). Crisis as a trigger for the reproduction of otherness: The never-ending discrimination against myanmar workers in thai society. *Journal of Mekong Societies,19*(3) 1-24. journal in Scopus, within the top 10% journals by SJR, Q1 by SJR
14. Doungphummes, N., Tantivejakul, N., Sangsingkeo, N. (2023). Thai village health volunteers' employment of self-directed learning and collective power in time of pandemic View abstract. *Social Work with Groups*., journal in Scopus, Q2 by SJR
15. Wiboolyasarin, W., Tiranant, P., Khumsat, T., Korbuakaew, S., Jinowat, N. (2023). Preferences for Oral Corrective Feedback: Are Language Proficiency, First Language, Foreign Language Classroom Anxiety, and Enjoyment Involved?. *Journal of Language and Education, 9*(1), 172–184. journal in Scopus, Q2 by SJR
16. Songnuan, N., Nomnian, S. (2023). Science Students' Motivational Orientations of EFL Reading through the Lens of Self-Determination Theory. *rEFLections. 30*(1), 104 - 131. journal in Scopus, Q2 by SJR

17. Thumvichit, A., Wiboolyasarin, W., Nomnian, S. and 2 more (...) (2023).Scenario-based mobile application design for young dual-language learners: evidence from factor analysis. *International Journal of Mobile Learning and Organisation,17*(3) 443-465 journal in Scopus, Q2 by SJR
18. Nomnian, S., Perez-Amurao, A.L., Rido, A. and 1 more (...) (2023).Thai Pre-Service Science Teachers' Perceptions of Their Filipino ESL/EFL Lecturers' Intercultural Communicative Practices in Science Teacher Education. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 16*(2), 533-547_journal in Scopus, Q2 by SJR
19. Hou, P., Kraisame, S. (2023). Interlanguage Phonology and Accentedness: An Experimental Study of Thai Final Nasal Consonants in Chinese Students Learning Thai. *rEFLections,30*(2), 318-336 _ journal in Scopus, Q2 by SJR
20. Phanthaphoommee, N. (2023). Arundhati Roy In Thai: Compromising The Linguistic Hybridity In Translation. *Brno Studies in English, 49*(1), 55-75. _ journal in Scopus, Q2 by SJR
21. **Phanthaphoommee, N.** (2023). INCOMPLETE TRANSLATION AS A CONDUIT FOR FAKE NEWS: A CASE OF CORONAVIRUS-RELATED NEWS. *Humanities, Arts and Social Sciences Studies, 23(*1), pp. 18–35._journal in Scopus, Q3 by SJR
22. **Kraisame, S., Thawornpat, M**. (2023). Re-conceptualizing Toponyms as the repository of Moken traditional ecological knowledge: A case study of Surin Islands. *Kasetsart Journal of Social Sciences, 44* (3), pp. 701-710. _journal in Scopus, Q3 by SJR
23. Phanthaphoommee, N., Boonrugsa, T**., Nomnian, S.** (2023). When fake news comes with translation: A study of perception toward coronavirus-related news translation into Thai. *Kasetsart Journal of Social Sciences,44*(4), 1283-1292. _journal in Scopus, Q3 by SJR
24. Kong, M., Ungsitipoonporn, S., Patpong, P. (2023). Lexical Richness in Thai Textbooks Published in China. *Eurasian Journal of Educational Research,* (106), 211–231. _journal in Scopus, Q3 by SJR
25. Cusripituck, P., Yamabhai, J. (2023). Mobilizing the (Im)Mobile Museum Through Hybrid Curation: A Story of Hybrid Curation of Cultural Practice During the COVID-19 Pandemic. *Advances in Southeast Asian Studies, 16*(1), 145-155. _journal in Scopus, Q1 by SJR

26. He, K., Sasiwongsaroj, K. (2023). INTERNATIONAL RETIREMENT MIGRATION-RELATED REAL ESTATE IN THAILAND: GLOBAL CONTEXT, CURRENT SITUATION, AND INDUSTRY OUTLOOK. Mitteilungen der Osterreichischen Geographischen Gesellschaft, 165, 167 – 198. Open Access_Scopus _journal in Scopus, Q4 by SJR
27. Ono, M., Doungphummes, N., (2023). New Paths for Social Adaptation in Transnational Migration: The Case of a Migrant Community in Tokyo, Japan | Neue Wege der sozialen Anpassung in der transnationalen Migration. Fallstudie einer Migrantengemeinschaft in Tokio, Japan. Mitteilungen der Osterreichischen Geographischen Gesellschaft, 165, 199–216. Open Access_Scopus _journal in Scopus, Q4 by SJR
28. Phanthaphoommee, N., Techawongstien, K., Chittiphalangsri, P. (2023). Online collaboration for political resistance: A case of multilingual translations by Thailand's free youth supporters (Book Chapter). Translation Politicised and Politics Translated 35, pp. 129-161
29. Techawongstien, K., Chittiphalangsri, P. (2023). One Thai: The Politics of Singularity in the Thai Landscape of Translation. Of Peninsulas and Archipelagos: The Landscape of Translation in Southeast Asia, 81-102. (Book Chapter).
30. Doungphummes, N., Vicars, M. (2023). Positionality, power, and presence as methodological praxis in transnational educational collaboration. The Routledge International Handbook of Critical Participatory Inquiry in Transnational Research Contexts,186-197. (Book Chapter).
31. Doungphummes, N., Phanthaphoommee, N., Vicars, M. (2023). DISRUPTING THE SIMULACRUM OF NORMALCY: Queer online activism and protest in Thailand. Global LGBTQ Activism: Social Media, Digital Technologies, and Protest Mechanisms,215-233. (Book Chapter).

บทความตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 15 เรื่อง[2]

1. Kittima Taibanguai, Pattama Patpong. (2023). Mood, Modality, and Multimodality Analysis in the Thai Government's Infographics during the Covid-19 Pandemic. Journal of Liberal Arts. 23(3). 554-578.
2. Narongdej Phanthaphoommee; Theeraphong Boonrugsa; Singhanat Nomnian. (2023). When fake news comes with translation: A study of perception toward coronavirus-related news translation into Thai. Kasetsart Journal of Social Sciences. 44(4). 1283-1292.
3. Natthinee Songnuan, Singhanat Nomnian. (2023). Science Students' Motivational Orientations of EFL Reading through the Lens of Self-Determination Theory. rEFLections. 30(1). 104-131.
4. Peng Hou, Sarawut Kraisame. (2023). Interlanguage Phonology and Accentedness: An Experimental Study of Thai Final Nasal Consonants in Chinese Students Learning Thai. rEFLections. 30(2), 318-336.
5. Sarawut Kraisame, Mayuree Thawornpat. Re-conceptualizing Toponyms as the repository of Moken traditional ecological knowledge: A case study of Surin Islands. Kasetsart Journal of Social Sciences. 44(3). 701-710.
6. ขนบพร วงศ์กาฬสินธุ์. (2566). เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทในลุ่มแม่น้ำแดงตอนบนประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 23(2), 809-838.
7. ดวงเดือน หลงสวาสดิ์ ดนัย น้อยชื่น และนันธิดา จันทรางศุ. (2566). เพลงเรือ: กระบวนการสืบสารและสร้างสรรค์เพื่องานสาธารณศิลป์ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 24(2). 96-111.
8. ดวงเดือน หลงสวาสดิ์, ดนัย น้อยชื่น, นันธิดา จันทรางศุ. (2566). เพลงเรือ: กระบวนการสืบสานและสร้างสรรค์เพื่องานสาธารณศิลป์ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ. 24(2), 96-111.
9. ธานินทร ลิมปิศิริ, ยุทธพร นาคสุข. (2566). หน่วยเสียงพยัญชนะต้นเดี่ยวในภาษาถิ่นพม่า 8 ถิ่น. ดำรงวิชาการ. 22(2). 193-218.
10. ภัสร์ฐิตา ถาวร, สราวุฒิ ไกรเสม. (2566). การแปรตามภูมิภาคของวรรณยุกต์ภาษาไทขืนจังหวัดเชียงใหม่. วารสารอักษรศาสตร์และไทยศึกษา. 45(2). E195.
11. มยุรี ถาวรพัฒน์, สุรพล บุญกุศล. (2566). แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาศาสตร์ภาคสนามในภาวะวิกฤตการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. ภาษาและภาษาศาสตร์. 41(1). 144-170.

12. เรณู เหมือนจันทร์เชย. (2566). การเรียนรู้กับการรู้เรา รู้เขา เข้าใจ และเข้าถึงวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรในบรรษัทข้ามชาติไทยที่ไปลงทุนในประเทศเมียนมา. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 23(2), 839-857.
13. ยุทธพร นาคสุข, นที สาครยุทธเดช. (2566). ข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับชื่อและที่ตั้งของเมืองม่านในจารึกพ่อขุนรามคำแหง. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ 40(3). 135-163.
14. อภิรัฐ คำวัง. (2566). ประธานาธิบดีอินเดีย: พหุลักษณ์และปณิธาน. วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 53(1). 131-160.
15. อารีฟ อารีหมาน, ปัทมา พัฒน์พงษ์. (2566). วัจนลีลาของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ในรายการ “คืนความสุขให้คนในชาติ”. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 15(1). 1-28.

บทความตีพิมพ์ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 เรื่อง

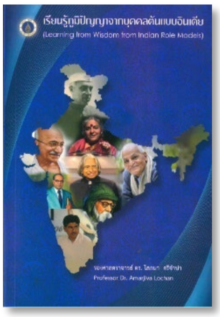
1. ยุทธพร นาคสุข, นที สาครยุทธเดช. (2566). ข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับชื่อและที่ตั้งของเมืองม่านในจารึกพ่อขุนรามคำแหง. มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์. 40(3). 135-163.

การขับเคลื่อนงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ปี 2566

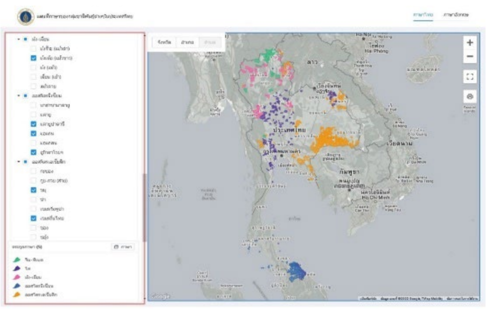
สถาบันฯ ได้สนับสนุนเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาด้านงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี 2563 – 2566 ทั้งการจัดอบรมและการเข้าร่วมโครงการสัมนาที่ส่งเสริมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงการนำทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดแจ้งไปเผยแพร่ความรู้ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้ริเริ่มโครงการ “RILCA Store” ร้านค้าออนไลน์เพื่อเป็นช่องทางในการจัดจำหน่ายสินค้าของสถาบันฯ ด้วย

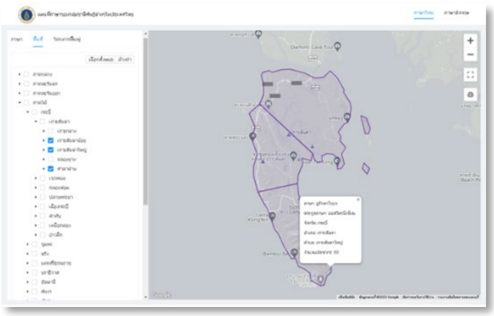
การจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทลิขสิทธิ์ จำนวน 7 ผลงาน

1) รองศาสตราจารย์ ดร.โสภนา ศรีจำปา และ Professor Dr.Amarjiva Lochan เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน **“เรียนรู้ภูมิปัญญาจากบุคคลต้นแบบอินเดีย”** ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานงานนิพนธ์ เลขที่คำขอ 421208 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.048682 ลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)



2) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์, ดร.มิรินด้า บูรรุ่งโรจน์, นางสาวณัฐมน โรจนกุล, นายเอกพงศ์ สุวรรณเกษร์ และนางสาวสุมาลี หาญยศ เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน **“ระบบเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศด้านภาษาและวัฒนธรรมชาติพันธุ์ในประเทศไทย”** ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เลขที่คำขอ 424951 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว1.010264 ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยมหิดล





3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พวงเพชร เกษรสมุทร และนางสาวมุฑิตา เจริญศักดิ์ เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน **“คู่มือรูปแบบการสื่อสารภาวะซึมเศร้า (Depression communication)”** ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานงานนิพนธ์ เลขที่คำขอ 426337 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050042 ลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พวงเพชร เกษรสมุทร และนางสาวมุฑิตา เจริญศักดิ์ เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน **“คู่มือรูปแบบการสื่อสารการฆ่าตัวตาย (Suicide communication)”** ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานงานนิพนธ์ เลขที่คำขอ 426336 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050041 ลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน **“อินโฟกราฟฟิกเพื่อทำความเข้าใจและเฝ้าระวังโรคซึมเศร้าและอินโฟกราฟฟิกเพื่อทำความเข้าใจและเฝ้าระวังการฆ่าตัวตาย”** ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานงานนิพนธ์ เลขที่คำขอ 426338 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050040 ลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

6) นายอภิรัฐ คำวัง เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน **“จักรวาลในคุรบานี : ธรรมชาติสรรพสัตว์ ธรรมะมวลมนุษย์”** ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานงานนิพนธ์ เลขที่คำขอ 426753 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050091 ลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

7) รองศาสตราจารย์ ดร.โสภนา ศรีจำปา เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน **“การค้าในสังคมพหุวัฒนธรรมของรัฐมณีปุร์อินเดีย : ตลาดใหม่ทางตะวันตกของอาเซียน”** ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานงานนิพนธ์ เลขที่คำขอ 426698 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050065 ลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

ด้านวิเทศสัมพันธ์

ด้านการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันฯ ให้ช่วยผลักดันงานวิจัย การศึกษา และกิจกรรมบริการวิชาการให้ก้าวสู่ระดับนานาชาติได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ งานวิเทศสัมพันธ์ได้ดำเนินการสนับสนุนการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษและมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาและควบคุมคุณภาพงานวิจัยของสถาบันฯ ผ่าน 3 ช่องทาง คือ

โครงการ RILCA Fellowship: สถาบันฯ เปิดรับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อพัฒนางานวิจัยและผลักดันการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ร่วมกับบุคลากรของสถาบันฯ และเข้าร่วมการบรรยายในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งช่วยประสานงานด้านความเป็นนานาชาติและการยื่นเสนอโครงการวิจัยในระดับนานาชาติ โดยในปี 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 4 ท่าน คือ

1. Dr. Lukas Husa - University of Vienna ประเทศออสเตรีย
2. Dr. Roberto Rizzo - University of Milan – Bicocca ประเทศอิตาลี
3. Ms. Zhu Tingshu ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
4. Mr. Htin Aung Ling ประเทศเมียนมาร์

สถาบันได้รับทุนสนับสนุนนักวิชาการอันตุกะ จากกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล: ในปี 2566 สถาบันฯ มีนักวิชาการอาคันตุกะเดินทางมาปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรของสถาบันฯ แบบระยะสั้นที่มหาวิทยาลัยมหิดลจำนวน 7 ท่าน คือ

1. Associate Professor Dr. Mariana Pascual - Pontificia Universidad Católica de Chile ประเทศชิลี
2. Professor Dr. Karl HUSA - University of Vienna ประเทศออสเตรีย
3. Assoc. Prof. Dr. Richard Howard Derrah - Kindai University of Japan ประเทศญี่ปุ่น
4. Assoc. Prof. Dr. Enze Han - University of Hongkong ประเทศฮองกง
5. Associate Professor Dr. Md. Kamrul Hassan - United University ประเทศบังกลาเทศ
6. Professor Ralf Vollmann - University of Graz ประเทศออสเตรีย
7. Prof. Dr. Andrey V. Rezaev - Saint Petersburg State University ประเทศรัสเซีย

ตำแหน่งศาสตราจารย์วุฒิคุณ จากกองวิเทศสัมพันธ์: เพื่อเป็นเกียตรและดึงดูดผู้เชี่ยวชาญระดับสูงให้เข้าร่วมงานวิจัย งานด้านวิชาการแบบระยะยาว โดยสถาบันฯ มี ศาสตราจารย์วุฒิคุณ จำนวน 6 ท่าน คือ

1. Assoc. Prof. Dr. Enze Han - University of Hongkong ประเทศฮองกง
2. Assoc. Prof. Dr. Alexander Trupp – Sunway University ประเทศมาเลเซีย
3. Assoc. Prof. Dr. Mark Vicars – Victoria University ประเทศออสเตรเลีย
4. Assoc. Prof. Dr. Marcelle Cacciattolo – Victoria University ประเทศออสเตรเลีย
5. Prof. Dr. Stefanie Shamila Pillai – University of Malaya ประเทศมาเลเซีย
6. Dr. Chingduang Yurayong – University of Helsinki ประเทศฟินแลนด์

ร่วมกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อสนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศการวิจัยอย่างเป็นระบบและครบวงจร หน่วยวิเทศสัมพันธ์ได้จัดกิจกรรม **RILCA Talk** เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรชาวต่างประเทศ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความเชี่ยวชาญ พัฒนาบทความ หรือโครงการวิจัยร่วมกัน รวมทั้งจัดการบรรยายในหัวข้อความเชี่ยวชาญ ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันฯ มีโอกาสศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ตลอดจนพัฒนางานวิจัยในอนาคตให้มีคุณภาพสูงและมีความร่วมมือในระดับนานาชาติมากขึ้น

ทั้งนี้ ยังมีการส่งเสริมให้บุคลากรเดินทางไปทำงานวิจัยและวางแผนความร่วมมือระดับนานาชาติ โดยมีการสนับสนุนผ่าน**ทุนสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรการสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ ปี 2566** โดยสถาบันฯมีผู้ได้รับทุน จำนวน 4 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันต๊ะ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ
4. รศ. ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติที่ได้รับทุนสนับสนุน

ทุนสนับสนุนโครงการฝึกอบรมจากแหล่งทุนนานาชาติ จำนวน 2 โครงการ

สถาบันฯ ได้รับทุนสนับสนุนในการจัดโครงการฝึกอบรมจากแหล่งทุนนานาชาติ ผ่านกองวิเทศสัมพันธ์ หาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 2 โครงการ คือ

1) **โครงการฝึกอบรม Multiculturalism, Medical Pluralism and Communication for Healthcare Professionals ได้รับทุนจาก The Rockefeller Foundation** จำนวน 3 ครั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม โลกทัศน์ ความเชื่อ ที่มีผลต่อการรับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของผู้คนที่หลากหลายผ่านกลุ่มชาติพันธุ์และประชาคมอาเซียนและพัฒนาประสิทธิภาพ การสื่อสาร และการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในชุมชนที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมประกอบด้วยผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าอบรมภายใต้ทุน Capacity Building for Sustainable Future in Developing Regions ปีงบประมาณ จากสถาบันโภชนาการ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนเป็นเงิน 452,600 บาทในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม

2) **โครงการ** Mahidol University Capacity Building Initiative for Myanmar (CBIM) ได้รับทุนจากรัฐบาลนอร์เวย์ จำนวน 700,000 บาท เพื่อจัดอบรมด้านภาษาและวัฒนธรรม รวมระยะเวลาอบรมทั้งสิ้น 36 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาวัฒนธรรมให้แก่บุคลากรชาวเมียนมา และ **จัดอบรมในโครงการ RILCA Empowerment: Creating Refugees and Migrants as Agents of Positive Change** ให้กับหัวหน้าโครงการ ผศ ดร สุมิตรา สุรรัตน์เดชา ระหว่างวันที่ 18 - 23 เมษายน 2566 ณ จังหวัดตาก โดยใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านพหุภาษา – พหุวัฒนธรรมของสถาบันฯ เพื่อเสริมทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในการสร้างอาชีพและความเป็นอยู่ที่ดีในอนาคตของผู้ย้ายถิ่นและผู้ลี้ภัยในประเทศไทย

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้รับทุนสนับสนุนการจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 400,000 บาท จากกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีเป้าหมายเพื่อตอบรับการประชุมสุดยอดเพื่อการปฏิรูปการศึกษาแห่งสหประชาชาติ และทศวรรษสากลแห่งภาษาพื้นเมือง เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยร่วมกับภาคีเครือข่ายคือ British Council (BC), CARE International, Equitable Education Fund (EEF), Foundation for Applied Linguistics (FAL), Good Neighbors, Mahidol University, Pestalozzi Children's Foundation (PCF), Save the Children, SEAMEO, SIL International, UNESCO and UNICEF ได้จัดประชุมภาษาและการศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 7 ในวันที่ 4-6 ตุลาคม 2566 เพื่อมุ่งเน้นบทบาทการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาพหุภาษาเพื่อการปรับปรุงการเรียนรู้พื้นฐาน ความเสมอภาค ความเป็นอยู่ที่ดี และความยืดหยุ่นสำหรับผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เปราะบางที่สุด เช่น ผู้ที่มาจากชนกลุ่มน้อยทาง

ชาติพันธุ์และชุมชนพื้นเมือง การประชุมปี 2566 โดยการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมรวมถึงเจ้าหน้าที่รัฐบาลระดับสูงไม่น้อยกว่า 16 ประเทศในภูมิภาค จำนวนกว่า 500 คน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังสถานการณ์โควิด

Memorandum of understanding – MOU 2023 (2566)

2023 – 2025 | College of Foreign Languages and Cultures, Chengdu University (China)

2023 – 2025 | Sichuan International Studies University (China)

2023 – 2025 | School of Oriental and African Studies, Xi'an International Studies University (China)

2023 – 2025 | Yunnan University of Finance and Economics (China)

2023 – 2025 | Yunnan University (China)

2023 – 2026 | Central Luzon State University (Philippines)

2023 – 2023 | Equitable Education Fund (Thailand)

2023 – 2025 | Department of Cultures, University of Helsinki (Finland)

2023 – 2025 | Faculty of Creative Arts, Universiti Malaya (Malaysia)

2023 – 2023 | Save the Children (Thailand) Foundation

2023 – 2027 | SIL International (USA)

2023 – 2027 | The Global Japan Office, Tokyo University of Foreign Studies

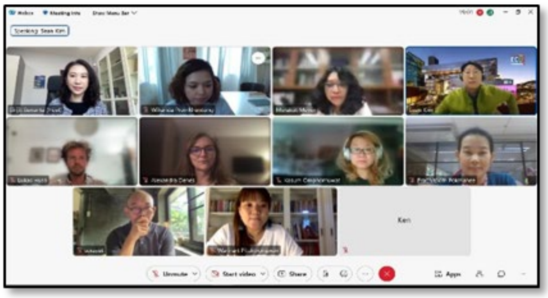
2023 – 2023 | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (Thailand)

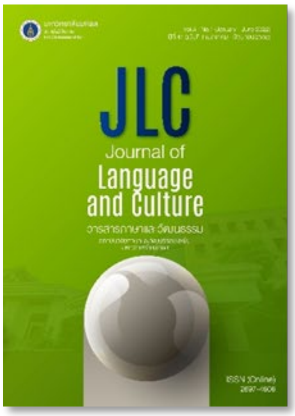
2023 – 2027 | Yunus Emre Institute (Türkiye)

วารสารและสิ่งพิมพ์

วารสารภาษาและวัฒนธรรมมีการเตรียมตัวและวางแผนในการเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus โดยการปรับเปลี่ยน และพัฒนาองค์ ประกอบต่างๆ ของวารสารฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของฐานข้อมูล Scopus เช่น Editorial Board, Aim & Scope, Ethic, References เป็นต้น พร้อมทั้งมีการปรับการรับตีพิมพ์บทความจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นการตีพิมพ์เฉพาะภาษาอังกฤษเท่านั้น ตั้งแต่ฉบับปีที่ 40 เล่มที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2564) เป็นต้นมา

นอกจากนี้ยังมีการจัดทำกิจกรรมเพื่อเป็นกระบวนการหนึ่งในการสรรหาต้นฉบับ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Revisiting Tourism Culture รวมทั้งมีการสรรหาบรรณาธิการประจำฉบับ เพื่อการวางแผนการตีพิมพ์วารสารฯ ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง





ยุทธศาสตร์ที่ 2

จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต

ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ด้วยนวัตกรรมการศึกษาแบบบูรณาการ

ที่ได้มาตรฐานสากล

ด้านการเรียนการสอน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งระดับปริญญาเอก และปริญญาโทตั้งแต่ปี พ.ศ.2519 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนากร นักสังคมสงเคราะห์ นักข่าว รวมถึงนักวิชาการในหลากหลายสาขาวิชาชีพ อาทิ ด้านพิพิธภัณฑ์ ด้านสุขภาพ ด้านดนตรี นักแปล นักสื่อสาร นักบริหารทรัพยากรบุคคล และประกอบอาชีพอิสระ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของสถาบันฯ ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท รวม 7 หลักสูตร และอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรที่เตรียมเปิดสอนในปีการศึกษา 2568 อีก 2 หลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2565 (สิงหาคม 2565 – กรกฎาคม 2566) มีวาระการดำรงตำแหน่งของประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	อาจารย์ ดร.สราวุฒิ ไกรเสม
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (ภาคปกติและภาคพิเศษ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิพิธภัณฑศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร พฐู คูศรีพิทักษ์

หลักสูตร	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (อยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตร พร้อมเปิดปี 2568)	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศริน
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (อยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตร พร้อมเปิดปี 2568)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (สิงหาคม 2565 – กรกฎาคม 2566)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 23 คน

จำนวนที่รับนักศึกษาใหม่ 1 คน

จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา 2 คน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 48 คน

จำนวนที่รับนักศึกษาใหม่ 8 คน

จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา 12 คน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 23 คน

จำนวนที่รับนักศึกษาใหม่ 4 คน

จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา 2 คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 35 คน

จำนวนที่รับนักศึกษาใหม่ 4 คน

จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา 2 คน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22 คน

จำนวนที่รับนักศึกษาใหม่ 4 คน

จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา 2 คน

สถาบันฯ มีการวางแผนการดำเนิน ด้านการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 โดยมี เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการที่ดำเนินการและผลการดำเนินงาน ในปี งบประมาณ 2566 (ต.ค.65-ก.ย.66) ปีการศึกษา 2565 (ส.ค.65- ก.ค. 66) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยนวัตกรรมการศึกษาแบบบูรณาการที่ได้มาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	แผน	ผล
2.1 ผลักดันหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA และหลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณภาพ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF	2.1.1 สร้างกระบวนการผลักดันหลักสูตรสู่การรับรองมาตรฐาน AUN-QA ระดับสากล	2.1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA (PA 2.2.2)	- โครงการยกมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรสู่ความเป็นสากล - โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่การรับรองมาตรฐาน AUN-QA	1	1
	2.1.2 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF	2.1.1.2 จำนวนอาจารย์ได้รับการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF หรือ UKPSF	การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF หรือ UKPSF	2	2
2.2 พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาแบบยืดหยุ่นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้ทันเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่	2.2.1 สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้สอนเพื่อนำไปสู่การผลิตนวัตกรรมการศึกษารูปแบบใหม่	2.2.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่เป็น E-learning ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดช่วงปีการศึกษา (77 รายวิชา) (PA 2.7)	- โครงการจัดทำ E-learning Courses ปี 2 - โครงการผลิตหนังสือเพื่อเผยแพร่ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร และส่งเสริมภาพลักษณ์งานวิชาการด้านวัฒนธรรมศึกษาของสถาบันฯ - เผยแพร่นิทรรศการศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูฯ ควบคู่การสืบค้นและให้บริการด้านแผนที่ภาษาชาติพันธุ์ในรูปแบบดิจิทัล	3	4.00
		2.2.1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เข้าร่วมเพื่อ Upskill/Reskill		5	5
2.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมฯ	2.3.1 สนับสนุนกลไกในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนฯ	2.3.1.1 ร้อยละนักศึกษาที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ ต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ	- โครงการส่งเสริมมหาบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศในการวิจัยด้านวัฒนธรรมศึกษา - Thesis ซะที - Academic Writing Workshop	1	2
	2.3.2 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ต่อยอดความรู้เดิมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.3.3.1 จำนวนโครงการที่ผลิตผู้เรียนหลากวัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น ในรูปแบบ MAP C Microcredit และ Short Course	2	2
		2.3.2.2 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต (คะแนน 4 และ 5)	- การสื่อสารประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของหลักสูตรฯ	80.00	80.00
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาแบบบูรณาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระดับชาติและนานาชาติฯ	2.4.1 พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบ Double Degree หรือ Joint Degree และการศึกษาแบบยืดหยุ่น เครือข่าย มม.ระดับนานาชาติ และ/หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ	2.4.1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาแบบยืดหยุ่นระดับนานาชาติและระดับชาติ	- โครงการเปิดโลกกว้างพหุวัฒนธรรมศึกษาสู่ความเป็น World Class University	3	3
	2.4.2 ส่งเสริมให้เกิดโครงการความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษากับ มม. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนระดับชาติและนานาชาติ	2.4.2.1 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน	- โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา		
		- Inbound	- โครงการ Museum Internship	30	30
		- Outbound	- โครงการจัดการเรียนการสอนภาษา-วัฒนธรรมไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	5	5
2.5 ยกระดับการบริหารเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อเพิ่มความผูกพันและเป็นพันธมิตรทางยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ส. และสังคม	2.5.1 พัฒนากลไกการบริหารเครือข่ายศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างพันธมิตรทางยุทธศาสตร์แบบบูรณาการ	2.5.1.1 ร้อยละความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อ ส. ในระดับคะแนน 4 และ 5	- RILCA Congratulations - โครงการยิ่งให้ ยิ่งได้ จากใจศิษย์เก่าชาว RILCA	15	15
	2.5.2 สร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมและความผูกพันของศิษย์เก่าผ่านการทำกิจกรรมบูรณาการฯ	2.5.2.1 จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาเป็นพันธมิตรทางยุทธศาสตร์มาพัฒนา ส. และสังคม		ปีละ 1	1

2.1 สถาบันฯ ผลักดันหลักสูตร
ให้ได้รับการรับรองคุณภาพ
ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์
AUN-QA
และ
หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณภาพ โดยผ่านการ
ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตาม
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ
มหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF

การรับรองคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA

ในปีการศึกษา 2565 สถาบันฯ ผลักดันหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA โดยในปีการศึกษา 2565 นั้น ทั้ง 5 หลักสูตร ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และได้เลือกรับการประเมิน AUN-QA ในระดับส่วนงาน 5 หลักสูตร รูปแบบ 1.0 ซึ่งการประเมินได้ใช้กรรมการจากภายนอกให้ข้อคิดเห็นเพื่อนำมาพัฒนาเล่ม SAR ก่อนนำส่งตรวจประเมิน AUN-QA โดยมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2566 ต่อไป และนอกจากนี้ สถาบันฯ ได้มีการส่งเสริมอาจารย์เข้าใหม่ จำนวน 3 ท่าน เข้าร่วมอบรมเกณฑ์การประเมิน AUN-QA กับทางมหาวิทยาลัย เพื่อกลับมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การประเมิน AUN-QA 5 หลักสูตร ในรูปแบบ 1.0

ผู้เข้ารับการอบรมการประเมิน AUN-QA

ตามที่มหาวิทยาลัย มีแผนยุทธศาสตร์ในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการประเมินรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ ตามกรอบ UKPSF โดยดำเนินการในปี 2565 เป็นปีแรก และมีอาจารย์จากสถาบันฯ ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ และผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ ตามกรอบ UKPSF จำนวน 2 ท่าน ในประเภท Senior Fellow ซึ่งเป็นกลุ่มแรกๆ ของประเทศไทย ในกลุ่มทางด้านสังคมศาสตร์ที่ได้ผ่านการรับรอง เป็นรุ่นที่ 1 และได้เข้ารับประกาศนียบัตร เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2566 คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียม และ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศริน อาจารย์ประจำหลักสูตร ป.โท สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ต่อมาในปี 2566 ซึ่งเป็นปีที่ 2 อาจารย์ของสถาบันฯ ก็ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ ในประเภทเดียวกันอีก จำนวน 2 ท่าน เป็นรุ่นที่ 2 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิป ธรรมวิจิตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ป.โท สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร อาจารย์ประจำหลักสูตร ป.เอกและ ป.โท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และเข้ารับประกาศนียบัตรเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2567

พิธีรับประกาศนียบัตร รุ่นที่ 1

พิธีรับประกาศนียบัตร รุ่นที่ 2

2.2 พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาแบบยืดหยุ่นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้ทันเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่

การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมทางการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการไทยศึกษา เป็นหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่

1) ใช้วิธีการวิจัยแบบสหวิทยาการขั้นสูงเพื่อวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนในสังคม การเมือง และวัฒนธรรมไทยอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดทำวิทยานิพนธ์ที่บูรณาการความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลกอย่างมีประสิทธิภาพ
2) วิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยในการศึกษาไทยอย่างละเอียด แสดงให้เห็นความเข้าใจที่ซับซ้อนเกี่ยวกับพลวัตทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก สื่อสารความเข้าใจแบบองค์รวมของสังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการนำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษรและปากเปล่า
3) ประเมินประเด็นทางสังคมและแนวปฏิบัติด้านการศึกษาภาษาในระดับท้องถิ่นและระดับโลก โดยใช้กรอบจริยธรรมในการวิพากษ์วิจารณ์ แสดงให้เห็นถึงความเคารพต่อมุมมองที่หลากหลายโดยการบูรณาการการปฏิบัติที่ครอบคลุมในการทำงานของพวกเขา ส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ร่วมกัน

ในระดับปริญญามหาบัณฑิต หลักสูตรแบ่งแนวทางสำหรับผู้เรียนออกเป็น 2 โมดูลหลัก ได้แก่ โมดูล 1 การสอนภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาอื่น และโมดูล 2 สังคมไทยในเวทีโลก เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้เรียนที่สนใจภาษาและสังคมไทยในมุมมองที่หลากหลาย

เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีความรู้และความสามารถดังต่อไปนี้

1) เข้าใจประเด็นร่วมสมัยภายในไทยศึกษา รวมถึงความเข้าใจที่ลึกซึ้งถึงอิทธิพลซึ่งกันและกันระหว่างพลวัตทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อสังคม การเมือง และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ วรรณกรรม.
2) พัฒนาวิธีการวิจัยแบบสหวิทยาการและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ พวกเขาจะได้รับประสบการณ์ด้านไทยศึกษา การสอนภาษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ตลอดจนทักษะการแก้ปัญหาในการจัดการกับความท้าทายทางสังคมที่ซับซ้อนในประเทศไทยและต่างประเทศ
3) มีส่วนร่วมอย่างมีจริยธรรมในประเด็นทางสังคมและการศึกษาภาษาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก เคารพมุมมองที่หลากหลายและส่งเสริมการไม่แบ่งแยก และ
4) มีความรอบรู้ในสังคมมากขึ้น โดยเน้นคุณสมบัติต่างๆ เช่น ความสามารถในการปรับตัว ความยืดหยุ่น การเอาใจใส่ระหว่างวัฒนธรรม และความมุ่งมั่นในการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น

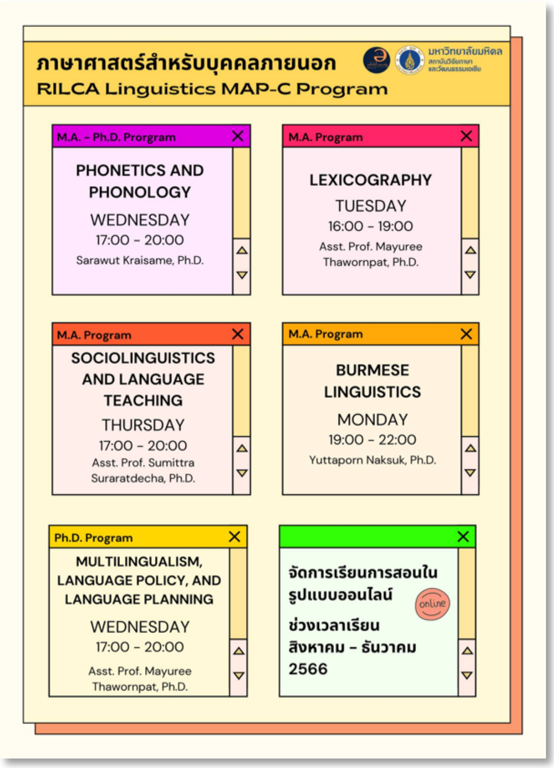
สถาบันฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เกิดจากความเชี่ยวชาญของสถาบัน มีการเปลี่ยนแปลง การบริหารการจัดการ ในหลักสูตรยืดหยุ่น นอกจาก MAPC ในรูปของ การการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยงานการศึกษาดำเนินการ ร่วมกับ งานบริการวิชาการ ในเรื่องของ หลักสูตรอบรมระยะยาว ที่เป็นความเชี่ยวชาญของสถาบัน ได้แก่ โครงการ ซึ่งมีผู้เรียนชาวต่างชาติให้ความสนใจจำนวนมาก

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น ได้แก่

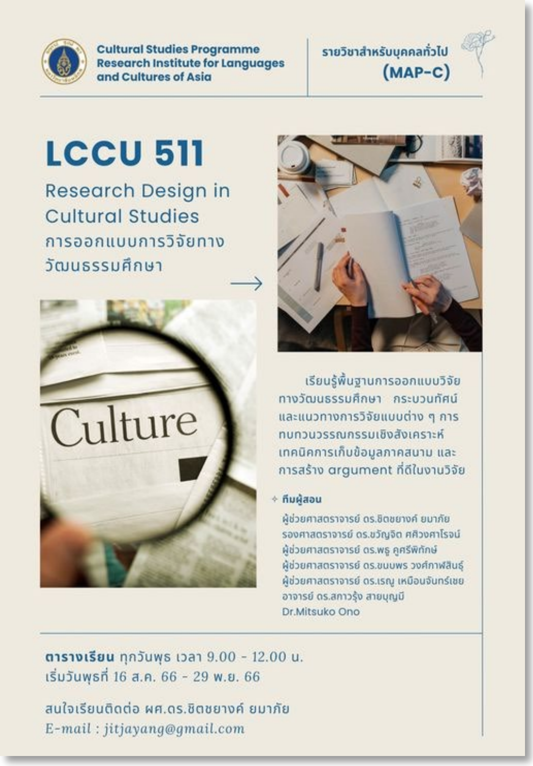
MAP C (Mahidol Apprenticeship Program Curriculum)

ตามแนวทางของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเปิดรับบุคคลทั่วไป สามารถเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ หลักสูตรเลือกเปิดเป็นแบบ MAP C (Mahidol Apprenticeship Program Curriculum) ซึ่งเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดในแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

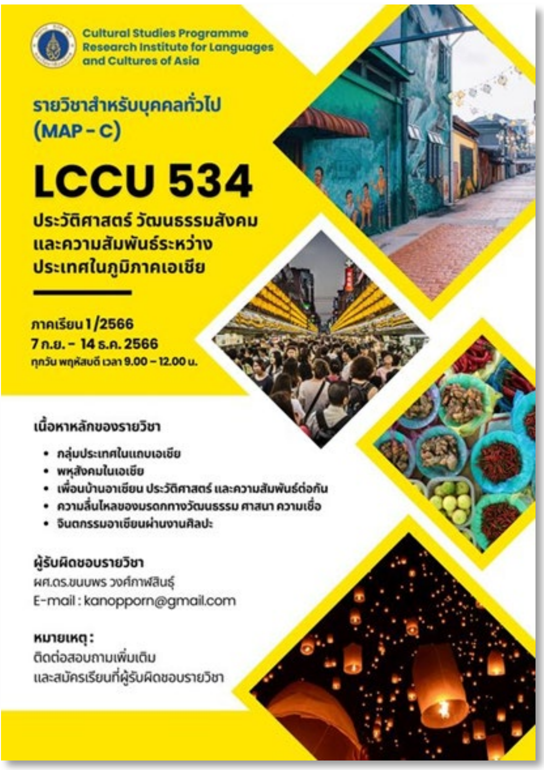
- ปีการศึกษา 2565 รายวิชาที่เปิดทั้งหมด จำนวน 16 วิชา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 7 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 9 วิชา มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาทั้งหมด 89 คน
- ปีการศึกษา 2566 รายวิชาที่เปิดทั้งหมด จำนวน 15 วิชา แบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 11 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 4 วิชา มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาทั้งหมด 20 คน



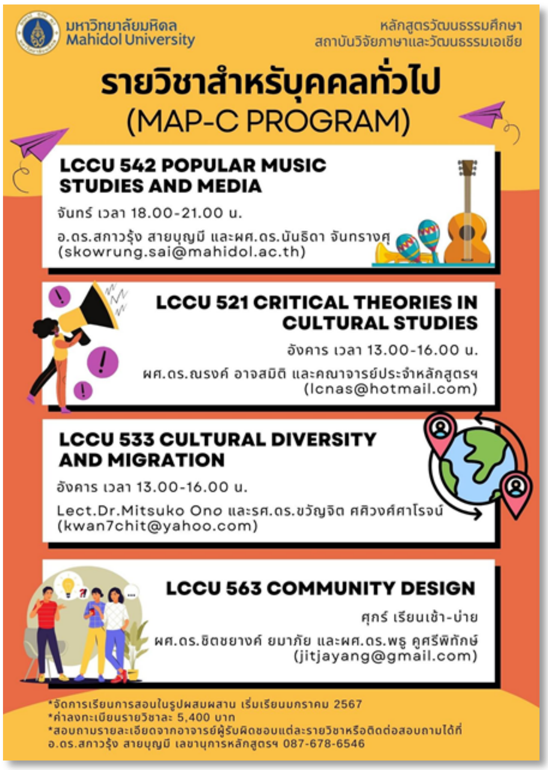
รายวิชา MAP C ที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 1/2566

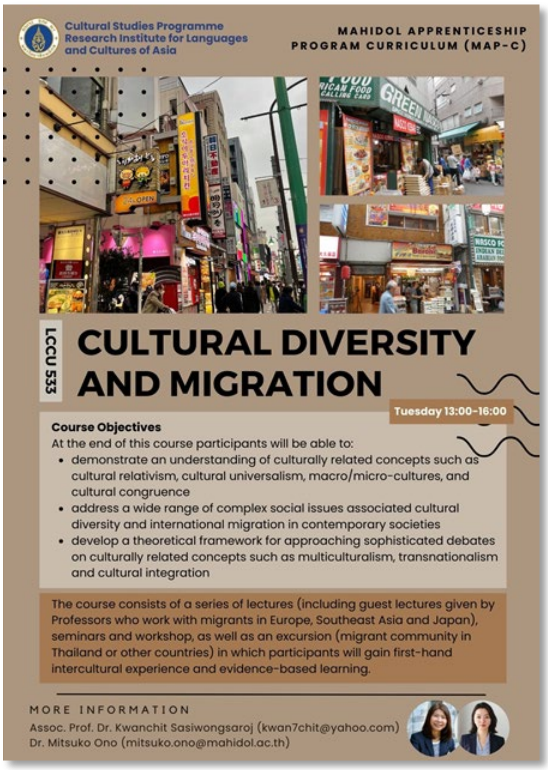


รายวิชา MAP C ที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 1/2566



รายวิชา MAP C ที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 1/2566





รายวิชา MAP C ที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 2/2566

รายวิชา MAP C ที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 2/2566

2.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการวิจัย ด้านภาษาและวัฒนธรรมฯ

ทุน รางวัล ด้านการศึกษา

สำหรับปีงบประมาณ 2566 (ปีการศึกษา 2565) มีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษา ในประเภทต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก จำนวน 8 ทุน ดังนี้

ทุนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
1. นางสาวณัฐวรรณ แตงสุข ได้รับทุนมหาบัณฑิต วช.ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภทกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรานันท์ ดำรงสกุล
2. นางสาวณิชา แหสกุล ได้รับทุนมหาบัณฑิต วช.ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภทกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรานันท์ ดำรงสกุล
3. นางสาวแสงกนก ศักดิ์เมือง ได้รับทุนมหาบัณฑิต วช.ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภทกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรานันท์ ดำรงสกุล

ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วนประจำปีการศึกษา 2565 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. นายดำรงค์ นันทผาสุก	15,000 + ใบประกาศ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
2. นายสุรพล บุญกุศล	15,000 + ใบประกาศ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	
3. พระธีรพงษ์ ยืนหมั้น	15,000 + ใบประกาศ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	
4. นางสาวพจนา บุญปลูก	15,000 + ใบประกาศ

ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วนประจำปีการศึกษา 2566 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. Mr. PENG HOU	15,000 + ใบประกาศ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
2. นส.พรรณิภา ขำนิพัทธ์	15,000 + ใบประกาศ

ทุนมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. นายศักดิ์นรินทร์ พิมพ์วันคำ ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปี 2565	10,000 บาท

ทุนช่วยเหลือนักศึกษาผู้ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	
1. นางสาวพจนา บุญปลูก ทุนช่วยเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	5,300 บาท

ทุนหอภาพยนตร์ (องค์กรมหาชน)

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
1. นางสาวศุภาวรรณ ศุภณีดิส ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ด้านภาพยนตร์ ประจำปี 2565	5,000 บาท

ทุนโครงการแลกเปลี่ยน

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. นางสาวพรรณิภา ขำนิพัทธ์ โครงการ "Feng Chia University Exchange Program 2023" ณ Feng Chia University, Republic of China (Taiwan) ระหว่าง 7 กุมภาพันธ์ - 14 มิถุนายน 2566	ไม่ระบุ (ยกเว้นเฉพาะค่าธรรมเนียมการศึกษา)
2. นายอิสระ พิทยศิริ University of Helsinki, Finland ระหว่างวันที่ 5 มีนาคม - 31 พฤษภาคม 2566	ไม่ระบุ (ยกเว้นเฉพาะค่าธรรมเนียมการศึกษา)

รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. ดร.มิรินด้า บูรรุ่งโรจน์ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2565 ประเภทบูรณาการทั่วไป	โล่เกียรติยศ
2. ดร.ยูเนียนสาสมีต้า สาเมาะ ได้รับรางวัลศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่นภายใต้โครงการ Mahidol University Young Alumni Awords 2023	โล่เกียรติยศ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	
1. นางสาวพัชราภรณ์ อินภู่ ได้รับรางวัลวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติประจำปี 2566 "พิมเนศวร"	โล่เกียรติยศ
2. นายปกรณ์ กฤษประจันต์ ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น 55 ปี วันพระราชทานนาม 136 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล (2 มีนาคม 2567)	โล่เกียรติยศ

การตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักศึกษา

ในปี พ.ศ.2566 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/วิชาการ ในวารสารทั้งที่เป็นผลงานเฉพาะและเป็นผลงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติที่ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง

1. **อารีฟ อารีหมาน.** Astylistic Study of General PrayuthChan-O-Cha]s Speeches on TV Program "RETURNING HAPPINESS TO THE PIOPLE" วัจนลีลาของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ในรายการ "คืนความสุขให้คนในชาติ", วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน) 2566 (online).
2. **สุขุมาลย์ คูหาคติภพ.** การทำแฟซับภาษาไทย: กรณีศึกษาละครชุดเรื่อง "มหาศึกชิงบัลลังก์. (ปี6) (Thai Fansubbing: a case Study of "Game of Thrones" (Seson 6).

ระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง

1. **ธนิก ขจรกิตติสกุล.** SOCIAL DISTANCE AND VIETNAMESE TRADITIONAL ART DECORATION, JOURNAL OF NAMIBIAN STUDIES - Special issue in June 2023.
2. **ณพงศ์ชัย หอมชง.** The relationship between Northern Khmer people and the forest: A study through ethnobotanical knowledge and vocabulary maintenance", Ethnobotany Research and Applications Ethnobotany Research and Applications 26:73 (2023) http://dx.doi.org/10.32859/era.26.73.1-19.
3. **ขวัญชนก ใจซื่อกุล.** Til Death do us part? End-of-life Care for ageing Western Uhsbands in Thailand0. Gender, Place & Culture, ไม่ระบุเล่มที่ลงตีพิมพ์.

การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา

ในปี พ.ศ.2566 นักศึกษาของสถาบันฯ นำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งรูปแบบออนไซต์ และออนไลน์ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง

1. **พัชรวลัญช์ ณ นคร.** การแปลเพื่อปลายทางสำหรับวิดีโอเกม: กรณีศึกษาวิดีโอเกมเรื่อง Final Fantasy Type-o HD จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย (Video Game Localisation: A Case Study of Final Fantasy Type-O- HD From English into Thai). การประชุมวิชาการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566 เรื่องการวิจัยทางสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร.
2. **จิราพัชร ทิพยมาศโกมล.** กลวิธีการแปลคำทางวัฒธรรมในคอลัมน์การท่องเที่ยวในนิตยสารสวัสดี (The Translation Strategies of Culture-specific Iterms in Travel Columns in Sawasdee Magazine). การประชุมวิชาการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566 เรื่องการวิจัยทางสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ในมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร.

การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพิพิธภัณฑศึกษา จัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ทฤษฎีและปฏิบัติการทางพิพิธภัณฑ์ และได้เข้าศึกษาดูงานภาคสนาม ณ มิวเซียมสยาม สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ กรุงเทพมหานคร และยังมีกิจกรรมการศึกษาดูงานทางพิพิธภัณฑ์อื่น ๆ ได้แก่ กิจกรรมนั่งรถไฟไปดูเครื่องบิน ณ พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศและการบินแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร และกิจกรรมศึกษาดูงานพิพิธภัณฑศึกษา ณ จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมนั่งรถไฟไปดูเครื่องบิน
ณ พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศและการบิน
แห่งชาติ กรุงเทพมหานคร
เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2566

กิจกรรมศึกษาดูงานพิพิธภัณฑศึกษา
ณ จังหวัดกาญจนบุรี
เมื่อวันที่ 23-24 กันยายน 2566

กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ มิวเซียมสยาม
สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ
กรุงเทพมหานคร
เมื่อวันเสาร์ที่ 30 กันยายน 2566

กิจกรรมนักศึกษา

ในปี 2566 มีกิจกรรมที่จัดโดยหลักสูตรฯ และจัดโดยงานกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

กิจกรรม RILCA CONGRATULATIONS DAY ประจำปีการศึกษา 2565

งานกิจการนักศึกษา นำโดย ดร.สกาวรุ้ง สายบุญมี ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม RILCA CONGRATULATIONS DAY ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2566 เวลา 9.30 – 11.30 น. ณ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกิจกรรมดังกล่าว จัดขึ้นเพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของความสำเร็จ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา เสริมสร้างความรักความผูกพันของผู้สำเร็จการศึกษาที่จะเป็นศิษย์เก่าของสถาบันฯ ในอนาคต ที่มีต่อสถาบันฯ คณาจารย์ และศิษย์ปัจจุบันที่เป็นรุ่นน้อง ตลอดจนเป็นแรงบันดาลใจให้แก่นักศึกษาปัจจุบัน ในการสำเร็จการศึกษา

กิจกรรม RILCA Welcoming Day ประจำปีการศึกษา 2566

งานกิจการนักศึกษา นำโดย ดร.สกาวรุ้ง สายบุญมี ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม RILCA Welcoming Day ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันเสาร์ที่ 5 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 – 16.00 น. ณ ห้องพฤฒปัญญา ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกิจกรรมดังกล่าว เป็นการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของสถาบันฯ จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของสถาบันฯ ทุกหลักสูตร กับคณาจารย์ ศิษย์เก่า และบุคลากรของสถาบัน เพื่อก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์ถึงปัญหา อุปสรรคในการเรียน การปรับตัว และการใช้ชีวิตเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลอย่างมีความสุข

กิจกรรม Theis ซะที ประจำปีการศึกษา 2565

งานกิจการนักศึกษา นำโดย ดร.สกาวรุ้ง สายบุญมี ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม Thesis ซะที ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2566 เวลา 13.30 – 15.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Cisco Webex Meeting เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของสถาบันฯ ทุกหลักสูตร กับคณาจารย์ ผ่านการพูดคุยและการเข้าร่วมกิจกรรม และเพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร ผ่านการชี้แจงรายละเอียดการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย รวมทั้งการพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากศิษย์เก่าที่จะช่วยแนะนำ เสริมสร้างกำลังใจและแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

ในปี 2566 มีกิจกรรมที่จัดโดยสถาบันฯ และหลักสูตรฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและอาจารย์ในสถาบันฯ จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

The 1st LINC International Webinar: Meeting RILCA's Adjunct Professor

หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (LINC) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย จัดงาน The 1st LINC International Webinar: "Meeting RILCA's Adjunct Professor" โดยมี Assoc. Prof. Dr.Alexander Trupp จาก The School of Hospitality and Service Management, Sunway University ประเทศมาเลเซีย ให้เกียรติมาพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับคณาจารย์ และนักศึกษาภายในหลักสูตรฯ และดำเนินรายการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ในวันที่ 16 มกราคม 2566 ณ ห้องณัฐ ภมรประวัติ ชั้น 1

The 2nd LINC International Webinar: Meeting RILCA's Adjunct Professor

หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (LINC) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย จัดงาน The 2nd LINC International Webinar: "Meeting RILCA's Adjunct Professor" โดยมี Professor Dr.Stefanie Shamila Pillai จาก Universiti Malaya ประเทศมาเลเซีย ให้เกียรติมาพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับคณาจารย์ภายในหลักสูตรฯ และดำเนินรายการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ในวันที่ 30 มกราคม 2566 ณ ห้องณัฐ ภมรประวัติ ชั้น 1

Thailand TESOL Post-Conference Webinar หัวข้อ Active learning: Promotion Confidence, Curiosity and Language Skills

หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (LINC) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ร่วมกับ Regional English Language Office (RELO) และ Thailand TESOL จัดงาน Thailand TESOL Post-Conference Webinar หัวข้อ "Active learning: Promoting Confidence, Curiosity and Language Skills" โดยได้รับเกียรติจาก Miss Ann McAllen, EL Specialist RELO จากสถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา มาพูดคุยแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริม 4 ทักษะ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรม และดำเนินรายการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท

น้อมเนียน ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ในวันที่ 30 มกราคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

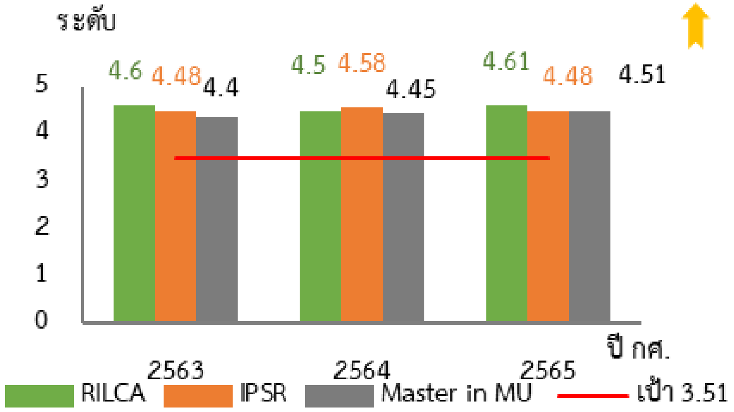
การประชุมนานาชาติด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม The 2nd LINC Virtual International Conference (LINC 2023)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย โดยหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (LINC) ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม The 2nd LINC Virtual International Conference (LINC 2023) ภายใต้แนวคิด "The Roles of Language and Intercultural Communication in Achieving Sustainable Development Goals" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อระหว่างวัฒนธรรม เป็นประธานกล่าวเปิดงาน และกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมงาน ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในโอกาสนี้ ได้รับเกียรติจาก Prof. Dr.Stefanie Shamila Pillai จาก Universiti Malaya ประเทศมาเลเซีย มาบรรยายพิเศษเรื่อง Creating Collaborative Networks in the Areas of Multidisciplinary Research on Language and Culture และอาจารย์นภศรี สุวรรณโชติ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มาร่วมการประชุมในครั้งนี้

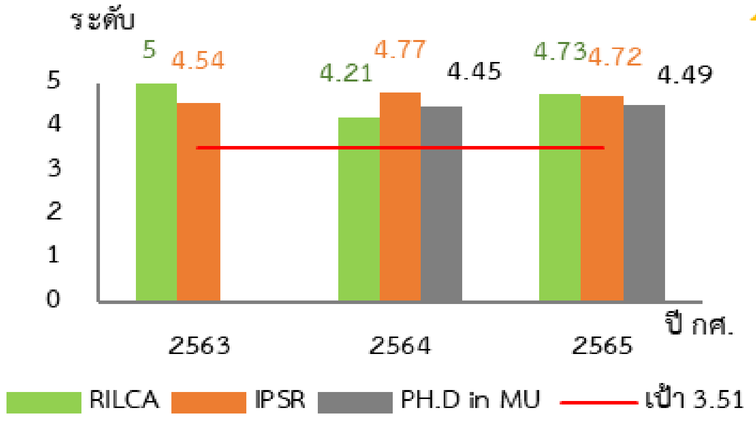
ความพึงพอใจและความผูกพัน ปีการศึกษา 2565

ด้านการศึกษา ผลการสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 หลักสูตร ป.โทและ ป.เอก โดยในภาพรวมเฉลี่ยมีค่าสูงกว่าเป้าหมายอยู่ในระดับดี 4.61 และ 4.72 นอกจากนี้ยังมีค่าสูงกว่าคู่เทียบ IPSR และคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ค่าความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปกลุ่ม Continuing Education (MAP C + Special Course & Certificate) ในปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมเฉลี่ยมีค่าสูงกว่าเป้าหมายอยู่ในระดับดี นอกจากนี้สถาบันฯ ยังรับฟังเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการศึกษา ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการทำงานของบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2564 และทำงานแล้ว 1 ปี อยู่ในระดับดี (4.44) สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (เป้าหมาย 3.51) และสูงกว่าคู่เทียบ (4.22)

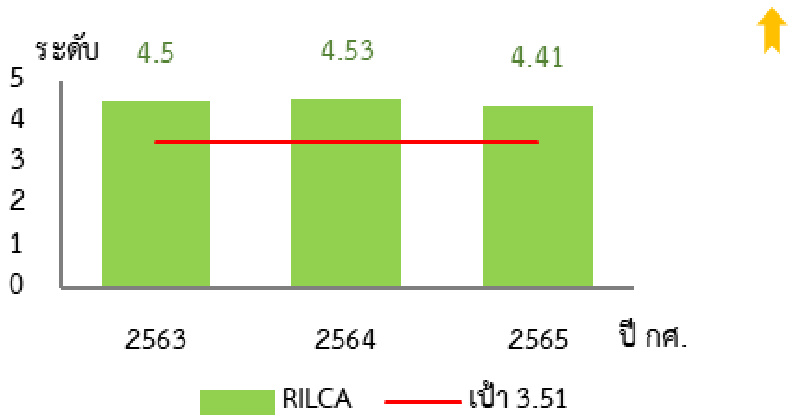
ความพึงพอใจของนักศึกษาปัจจุบันต่อหลักสูตรปริญญาโท



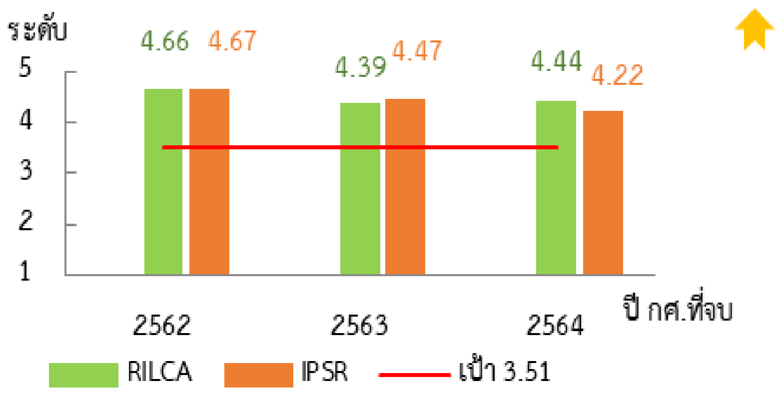
ความพึงพอใจของนักศึกษาปัจจุบันต่อหลักสูตรปริญญาเอก



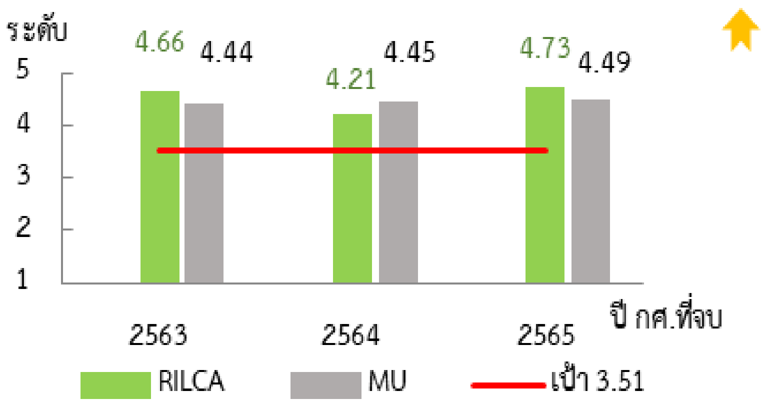
ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไป กลุ่ม Continuing Education



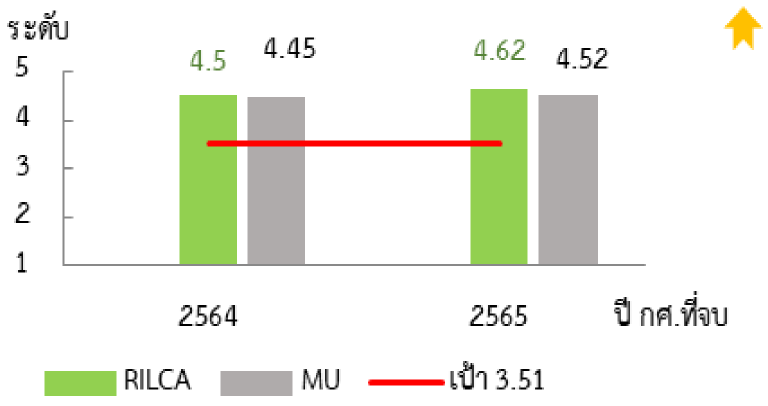
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานแล้ว 1 ปี



ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อหลักสูตรปริญญาโท

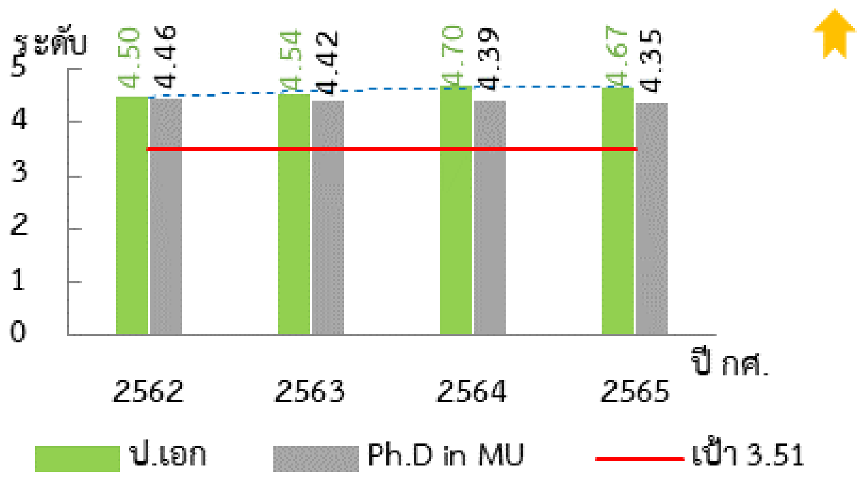


ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อหลักสูตรปริญญาเอก

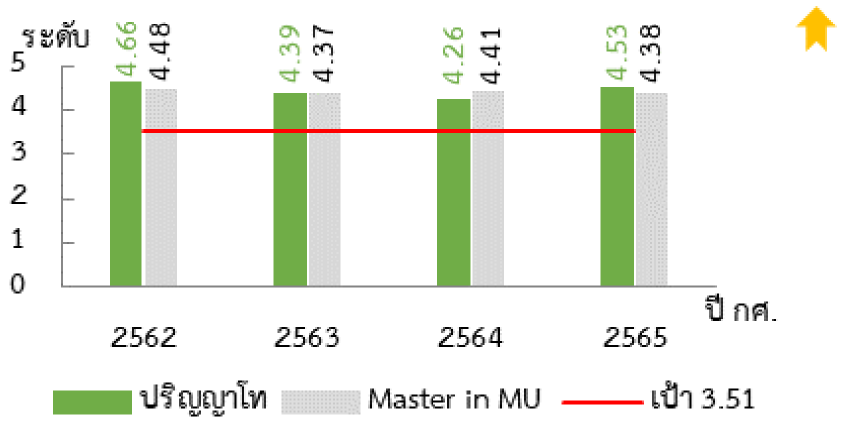


ด้านการศึกษา สถาบันฯ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีมาตรฐาน มีที่ปรึกษาใกล้ชิด มีกิจกรรมสร้างความผูกพันให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ค่าความผูกพันและความภาคภูมิใจของนักศึกษาระดับ ป.เอก และ ป.โท ในปี การศึกษา 2562-2565 อยู่ในระดับดี มีค่าสูงกว่าเป้าหมาย ส่วนค่าความผูกพันศิษย์เก่าต่อสถาบันฯ ที่มีความสัมพันธ์ระดับดีและดีมาก (ปีงบประมาณ 2564-2566 มีค่าสูงกว่าเป้าหมาย) นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้กำหนดเป้าหมายในแต่ละปี ต้องมีศิษย์เก่ามาร่วมโครงการของสถาบันฯ อย่างน้อย 1 โครงการ ซึ่งสถาบันฯ สามารถทำได้ตามเป้าทุกปี

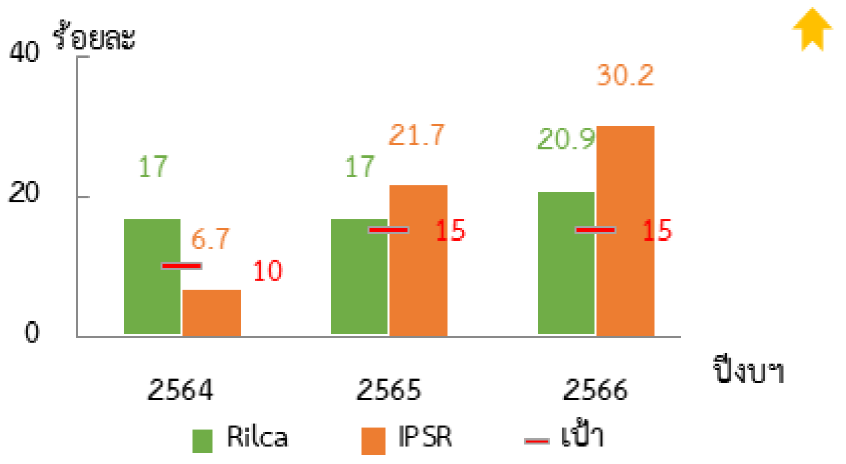
ความผูกพันและความภาคภูมิใจของนักศึกษาระดับ ป.เอก



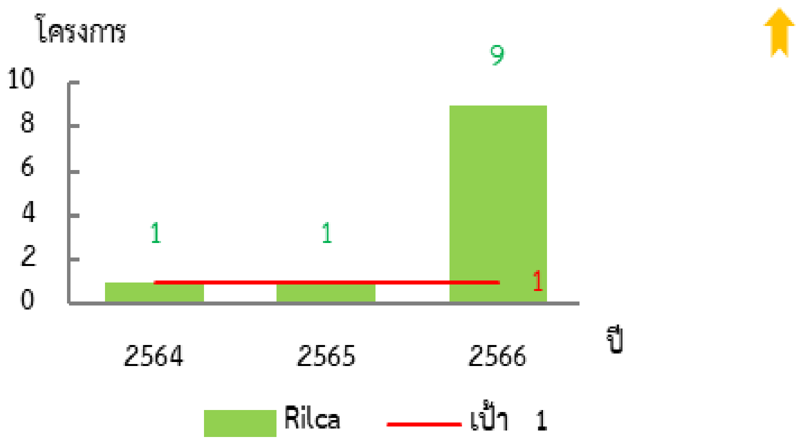
ความผูกพันและความภาคภูมิใจของนักศึกษาระดับ ป.โท



ร้อยละความผูกพันของศิษย์เก่า (คิดจากจำนวนศิษย์เก่าที่มีความผูกพันระดับมากถึงมากที่สุด)



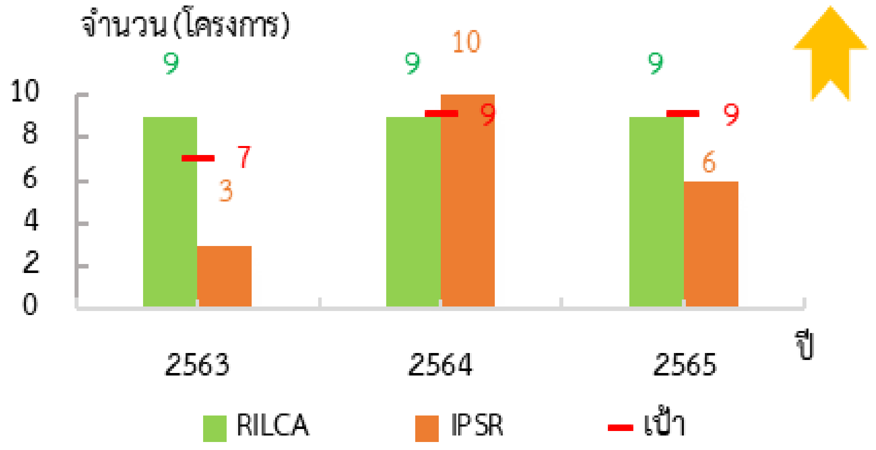
จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย



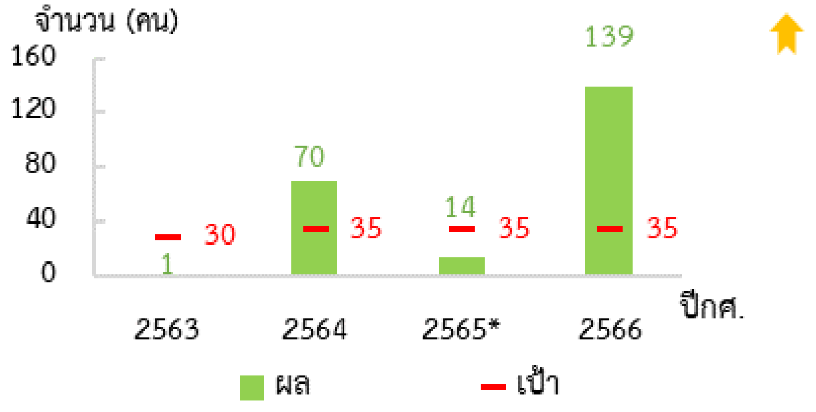
2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา แบบบูรณาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระดับชาติและนานาชาติฯ

สถาบันฯ เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนหลากวัยมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเน้นโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา โดยมีจำนวนโครงการในปีการศึกษา 2565 เป็นไปตามเป้าหมาย ตั้งแต่ปี 2563-2566 ยกเว้นปี 2565 เนื่องจากผล กระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ในปี 2564 คู่ความร่วมมือไม่สามารถวางแผนล่วงหน้าหรือให้ทุนนักศึกษาเพื่อส่งตัวนักศึกษา inbound เข้ามาได้ จึงทำให้ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษา inbound น้อย ส่วนปีการศึกษา 2566 ทางสถาบันฯ เริ่มมีการวางแผนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 และขยายเป้าหมาย กว้างขึ้น ทำให้ปี 2566 มีจำนวนนักศึกษา inbound เพิ่มขึ้นกว่าเป้าหมายมาก

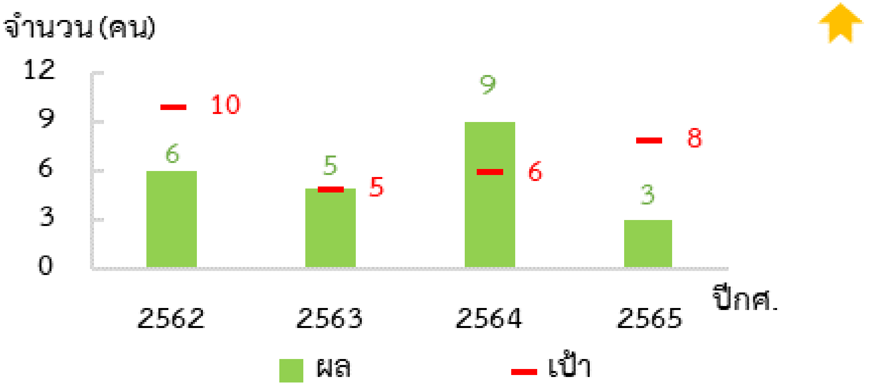
จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ



จำนวนนักศึกษา Inbound



จำนวนนักศึกษา Outbound



กิจกรรมของสถาบันฯ

เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาแบบบูรณาการกับสถาบันการศึกษาหน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ระดับชาติและนานาชาติ สถาบันฯ ได้มีการข้อตกลงความมือกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1) การเข้าหารือความร่วมมือกับคณะภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมาลายา รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศริน รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา บริการวิชาการและสื่อสารองค์กร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุรรักษ์เดชา รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เข้าหารือความร่วมมือกับ Dr.Mala Rajo Sathian อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านไทยศึกษา และ Assoc. Prof. Dr.Surinderpal Kaur A/P Chanan Singh คณบดีคณะภาษาและภาษาศาสตร์ (Faculty of Languages and Linguistics) มหาวิทยาลัยมาลายา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและคณาจารย์ประจำคณะ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยมาลายา ประเทศมาเลเซีย

การหารือความร่วมมือกับ คณะภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมาลายา

2) การเข้าหารือความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยโตเกียวศึกษาต่างประเทศ (Tokyo University of Foreign Studies) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (RILCA) นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศริน รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา บริการวิชาการและสื่อสารองค์กร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุรรัตน์เดชา รักษาการแทนรอง

ผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เข้าหารือความร่วมมือกับคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยโตเกียวศึกษาต่างประเทศ (Tokyo University of Foreign Studies) ประเทศญี่ปุ่น โดยมี Prof. Dr. Kayoko Hayashi อธิการบดี Prof. Dr. Toshihide Nakayama รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย Prof. Dr. Nobuo Haruna รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ พร้อมด้วย รองศาตราจารย์ ดร.โฆษิต ทิพย์เทียมพงษ์ อาจารย์ประจำสถาบันโลกคดีศึกษา

(Institute of Global Studies) ให้การต้อนรับ เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2566 เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการแลกเปลี่ยนคณาจารย์กับนักศึกษาระหว่างสองประเทศ

สถาบันวิจัยภาษาฯ เข้าหารือความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยโตเกียวศึกษาต่างประเทศ

(Tokyo University of Foreign Studies)

2.5 ยกระดับการบริหารเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อเพิ่มความผูกพันและเป็นพันธมิตรทางยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถาบันฯ และสังคม

รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ให้ความสำคัญต่อศิษย์เก่าที่มีผลงานโดดเด่น และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยสถาบันฯ มีศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่น ประจำปี 2565 จำนวน 3 คน และรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2566 จำนวน 1 คน โดยมีรายชื่อดังนี้

รางวัลศิษย์เก่ารุ่นใหม่ดีเด่น ประจำปี 2565

ดร. ยูเนียนสาสมีต้า สาเมาะ นักวางแผนภาษาการศึกษาเพื่อสังคมสันติสุขชายแดนใต้

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูและมลายูศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ดร. ยูเนียนสาสมีต้า มีผลงานที่เกิดจากการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเกิดประโยชน์เชิงประจักษ์ในด้านการศึกษาได้แก่ การจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา (Mother Tongue-based Bi/Multilingual Education) และการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Education) โดยในส่วนของ “การจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา” ได้มีการประยุกต์ใช้ภายใต้การดำเนินงานโครงการวิจัยระยะยาว (9 ปี) ในโรงเรียนนำร่องจำนวน 4 โรงในพื้นที่สี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูล) หลังจากนั้นมีการขยายผลไปสู่โรงเรียน 15 โรงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นที่ยอมรับและสร้างชื่อเสียงในระดับชาติผ่านรางวัล “ผลงานประดิษฐ์ คิดค้น ประจำปี พ.ศ. 2555 ระดับดี มอบโดยสภาวิจัยแห่งชาติ”

ในขณะเดียวกันเป็นที่ยอมรับและสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติผ่านรางวัล "King Sejong Literacy Prize ปี ค.ศ. 2016" มอบโดย UNESCO นอกจากนี้ อีกหนึ่งผลงานที่มีการนำไปประยุกต์และเกิดประโยชน์ด้านการศึกษาแก่นักเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ การเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Education) ภายใต้การดำเนินงานโครงการวิจัย "วิจัยปฏิบัติการพัฒนาสื่อพหุภาษา-พหุวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาและเสริมสร้างทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจสำหรับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้" สนับสนุนโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งผลของการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าวเป็นที่ยอมรับของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมแก่นักเรียนในบริบทพหุวัฒนธรรมชายแดนภาคใต้ ผลจากการยอมรับดังกล่าว ทำให้โครงการฯ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยในปี พ.ศ. 2566 เพื่อต่อยอดและขยายผลความสำเร็จไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 15 โรง ต่อไป

คุณพัชราภรณ์ อินภู่ ครูผู้สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คุณพัชราภรณ์ อินภู่ เป็นศิษย์เก่าจากหลักสูตรศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา (สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในปัจจุบัน) วิชาเอกการสอนภาษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ปัจจุบันเป็นอาจารย์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คุณพัชราภรณ์เป็นที่รู้จักกันดีในนาม "อาจารย์โอลีฟ" ผู้ส่งเสริมและออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ อาจารย์โอลีฟเคยเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาก่อนจะมาเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย จึงได้มีโอกาสฝึกฝนนักเรียนที่มีความชอบภาษาอังกฤษแต่ไม่มีโอกาสหรือเวทีในการแสดงออก จนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจและได้รับรางวัลต่างๆมากมาย เช่น รางวัลการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชาติ เป็นต้น ทั้งนี้ ครูโอลีฟยังได้สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนที่มีความกังวลในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษหรือไม่ชอบในการเรียนภาษาอังกฤษให้มีแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น ผ่านการทำกิจกรรมและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เมื่อได้มาเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยและได้สอน "นักศึกษาครู" หรือนักศึกษาคณะ

ครุศาสตร์ที่จะเป็นครูในอนาคต อาจารย์โอลีฟได้มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาครูภาษาอังกฤษ ไม่เพียงแต่ทักษะทางวิชาการ ครูโอลีฟได้พัฒนาครูภาษาอังกฤษให้เป็นผู้ถ่ายทอดที่มากกว่าองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และยังต้องส่งพลังบวกเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนและสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น อาจารย์โอลีฟจึงส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงให้ทุกคนได้มีโอกาสในการแสดงความสามารถได้เท่าเทียมกัน สามารถออกแบบสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ตอบโจทย์ผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้ อาจารย์โอลีฟมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น การส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่องค์ความรู้และกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษลงสู่ชุมชนด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีใจรักในการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น จึงทำให้อาจารย์โอลีฟได้รับรางวัลระดับประเทศ คือ รางวัล “พิฆเนศวร” สาขา “ผู้ส่งเสริมการศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2566 และรางวัล “พระกินรี” คนดีของแผ่นดิน 2565 สาขา “ผู้ส่งเสริมการศึกษาดีเด่น” ภายใต้โครงการปณิธานความดีแทนคุณแผ่นดิน คนดี คิดดี สังคมดี (คนดีของแผ่นดิน) จากสมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย

ดร. มิรินด้า บูรรุ่งโรจน์ ผู้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กชาติพันธุ์

นักวิจัย ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

ดร. มิรินด้า บูรรุ่งโรจน์ เป็นผู้มีผลงานวิจัยเชิงพัฒนาในด้านการจัดการศึกษาที่ใช้ “ต้นทุนทางภาษาและวัฒนธรรม” เป็นกลไกในการพัฒนาการรู้หนังสือสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย โดยเริ่มต้นจากงานวิจัยด้านการจัดการศึกษาที่ใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐานทั้งในรูปแบบทวิ-พหุภาษา (MTB-MLE) ในพื้นที่ชายแดนใต้และเกาะลันตา รวมถึงการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (TSL) สำหรับบุตรหลานแรงงานข้ามชาติในพื้นที่แม่สอดและระนอง และการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม (ICE) สำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มชาวเลอูรักลาโวยจ กลุ่มมุสลิม กลุ่มจีนและกลุ่มไทยใต้ และยังมีผลงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรวม 28 โครงการ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550 จนถึงปัจจุบัน ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้เกิดนวัตกรรมเรียนรู้ภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยจำนวนมากกว่า 1,500 ชิ้น โดยมีโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายวิจัยจำนวน 63 แห่ง และมีครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนมากกว่า 270 คน และนักเรียนที่ได้รับประโยชน์จำนวนมากกว่า 5,800 คน

รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น 55 ปี วันพระราชทานนาม 136 ปี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2566

คุณปกรณ์ กฤษประจันต์ ผู้ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคม

นายกสมาคมนักแปลและล่ามแห่งประเทศไทย

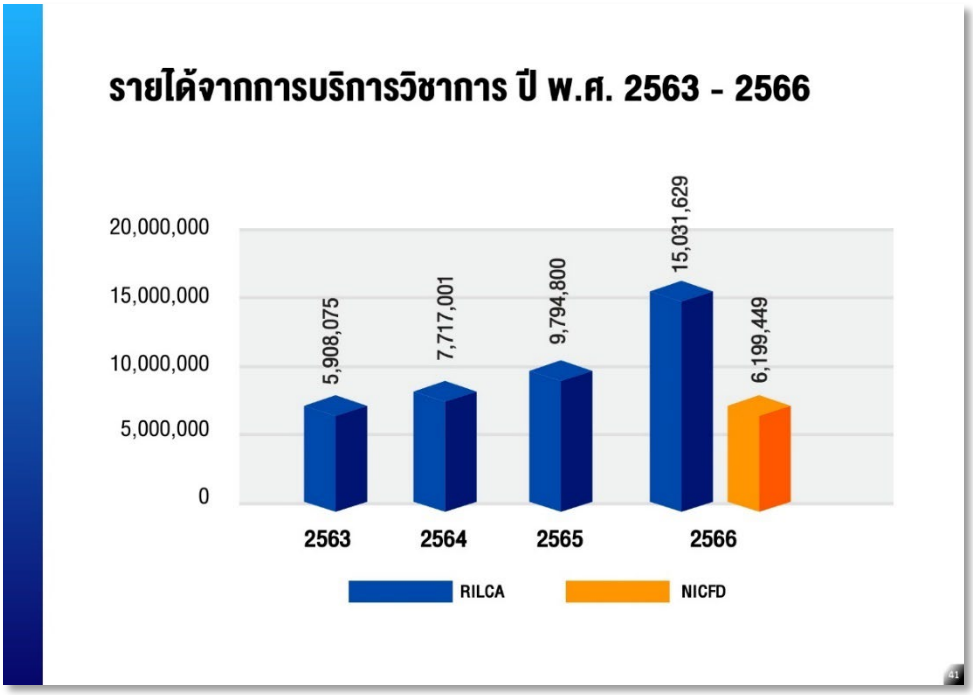
คุณปกรณ์เป็นผู้มีความวิริยะอุสาหะในการทำงานโดยเฉพาะด้านการแปลและล่าม เขาสามารถพัฒนาทักษะของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญและได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิของวงการนักแปลและล่ามในประเทศไทย คุณปกรณ์ยังเป็นผู้ยึดถือคุณธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตและในการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังเป็นผู้ผลักดันความคิดในการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพนักแปลและล่าม ซึ่งเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญในหลายบริบทของสังคมไทย ทั้งเรื่องการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ สาธารณสุข การบังคับใช้กฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิของบุคคลในกระบวนการยุติธรรม ความเสมอภาคในสังคม และการเผยแพร่วัฒนธรรม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่นักแปลและล่ามมีความเข้าใจบทบาทและขอบเขตหน้าที่ของตนเอง รวมถึงการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางจิตใจซึ่งเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของล่ามในสถานการณ์ต่าง ๆ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ประกอบวิชาชีพ คุณปกรณ์ยังเป็นผู้เสียสละทำงานให้กับสมาคมนักแปลและล่ามแห่งประเทศไทย รวมถึงเป็นจิตอาสาในการแปลและล่ามตลอดมา จนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นนายกสมาคมนักแปลและล่ามแห่งประเทศไทย ในปี พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3

บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคม
และขับเคลื่อนในเชิงนโยบาย
ด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม
และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม

พันธกิจบริการวิชาการ

การบริการวิชาการของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ในช่วงรอบปีที่ผ่านมา มีการยกระดับการทำงานร่วมกับพันธมิตรทางยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคอาเซียน และพัฒนาบริการวิชาการทั้งรูปแบบผสมผสานแบบไฮบริด การให้ความสำคัญต่อการสื่อสารติดต่อรับฟังความต้องการกับกลุ่มลูกค้าเก่า ตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยในประเทศจีนที่เคยส่งนักศึกษามาเรียนอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษามาอย่างต่อเนื่องในช่วงโควิด 19 จึงทำให้สามารถได้ลูกค้ากลุ่มจีนกลับมาใช้บริการจำนวน 179 คน ในปีนี้ และการให้บริการวิชาการจากความเชี่ยวชาญด้านพหุวัฒนธรรมพหุภาษาที่ตรงกับความเปลี่ยนแปลงในประเทศเมียนมา รวมทั้งมีการปรับกลยุทธ์ในการหาลูกค้าที่เป็นองค์กรขนาดใหญ่ระดับชาติและนานาชาติมากกว่าลูกค้ารายบุคคล เช่น มูลนิธิร็อคกี้เฟลเลอร์ (Rockyfeller Foundation) และรัฐบาลประเทศนอร์เวย์ เป็นต้น โดยร่วมเป็นพันธมิตรทางยุทธศาสตร์ใหม่ในการให้บริการวิชาการในรูปแบบที่ยืดหยุ่น ที่ส่งเสริมการให้ความสำคัญกับ Inclusivity ให้กับผู้ย้ายถิ่นและผู้ลี้ภัย เนื่องจากความไร้เสถียรภาพทางการเมืองในประเทศเมียนมา ให้สามารถใช้ชีวิตในประเทศไทยอย่างราบรื่นด้วยการพัฒนาหลักสูตรทักษะภาษาไทยและการปรับตัวทางวัฒนธรรม ทำให้ได้ลูกค้ากลุ่มใหม่ ส่งผลให้การทำงานด้านรายได้พุ่งสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา



ภาพที่ 1: รายได้จากการบริการวิชา ปี พ.ศ. 2563 – 2566

การสำรวจความต้องการของผู้รับบริการในหลากหลายรูปแบบ เช่น ทบทวนการออกแบบกิจกรรม/หลักสูตรอบรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ที่ผ่านมาคณะทำงานจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินท้ายกิจกรรม ข้อคิดเห็นที่ได้จากสื่อโซเชียลมีเดีย รวมถึงการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการโดยตรง ในปีนี้ยังยกระดับการทำงานด้วยการวิเคราะห์เพื่อคัดเลือกพันธมิตรทางยุทธศาสตร์การบริการวิชาการที่เป็นแหล่งทุนและผู้ร่วมให้บริการภาครัฐและเอกชน มีการสำรวจความต้องการและวิเคราะห์ความจำเป็นหลังสภาวะโควิด 19 มีการปรับกลยุทธ์ทางการตลาดที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการในปัจจุบัน และสร้างโอกาสทางการตลาดในอนาคตในรูปแบบผสมผสานระหว่างการให้บริการออนไลน์และออนไซต์ โดยมีวิธีการดังต่อไปนี้

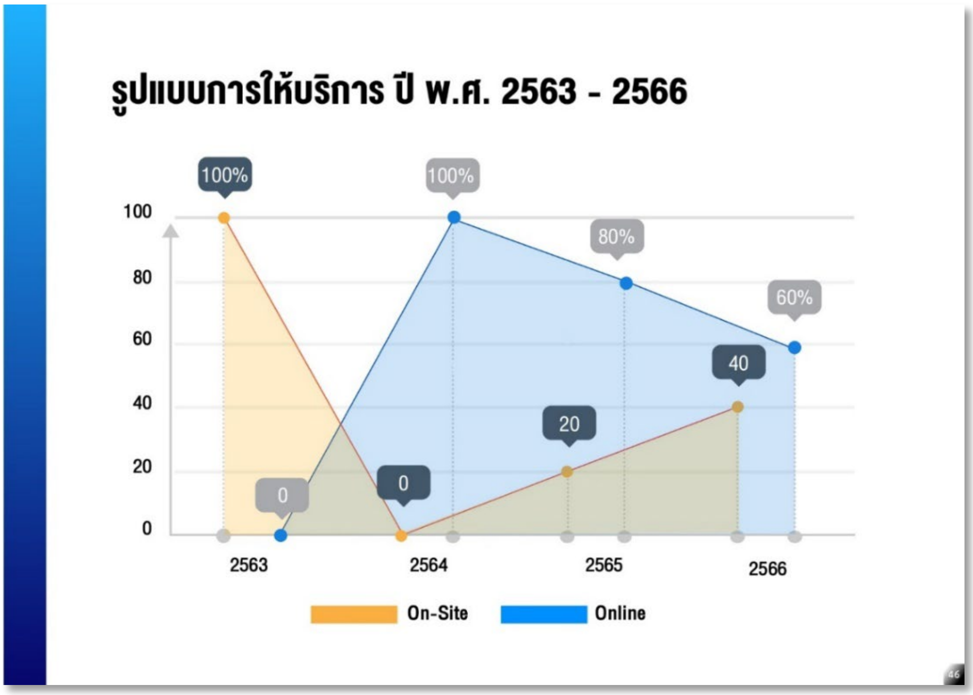
1) กำหนดกลุ่มผู้รับบริการเป้าหมายให้ชัดเจนยิ่งขึ้นโดยกำหนดเป็นกลุ่มผู้เรียนตลอดชีวิตที่ต้องการ Upskill/Reskill และกลุ่มลูกค้าที่เป็นองค์กร

2) กำหนดช่องทางและวิธีการรับฟังผู้รับบริการให้สอดคล้องกับลูกค้าที่จำแนกใหม่แต่ละกลุ่ม

3) ทีมบริหารและฝ่ายงานต่างๆ บูรณาการทำงานร่วมกันในการรับฟังเสียงลูกค้า

4) เพิ่มเติมช่องทางรับฟังผู้รับบริการที่เป็นรูปแบบเชิงรุกและเป็นการสื่อสารสองช่องทาง

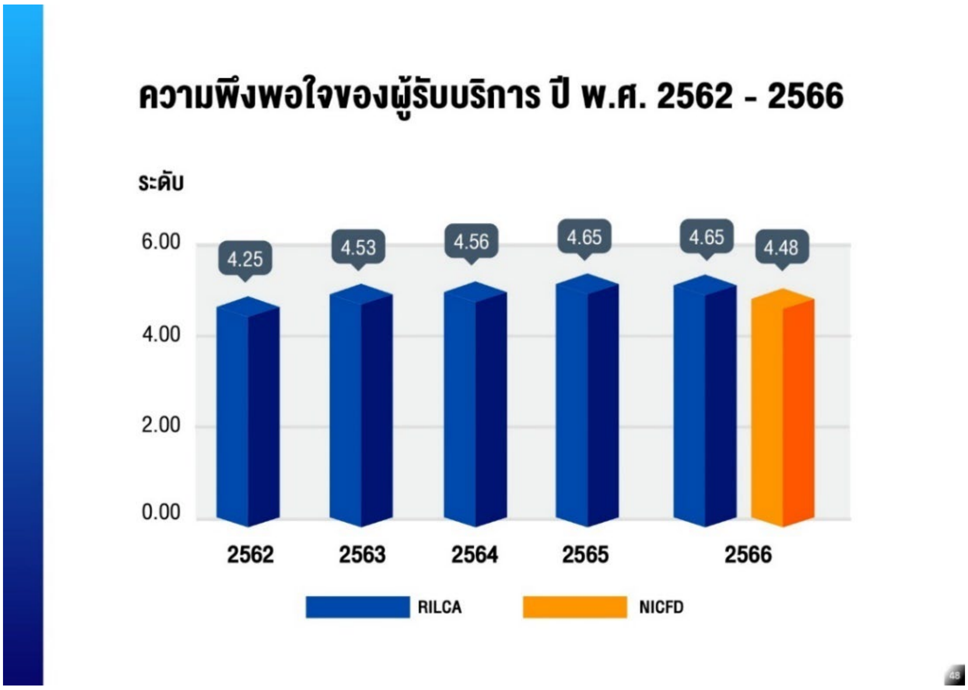
5) เพิ่มเติมการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในแต่ละช่องทางการรับฟังเสียงของผู้รับบริการ นอกจากนี้สถาบันฯ ยังได้สร้างแนวทางทบทวนกระบวนการรับฟังเสียงของผู้รับบริการ



ภาพที่ 2: รูปแบบการให้บริการ ปี พ.ศ. 2563 – 2566

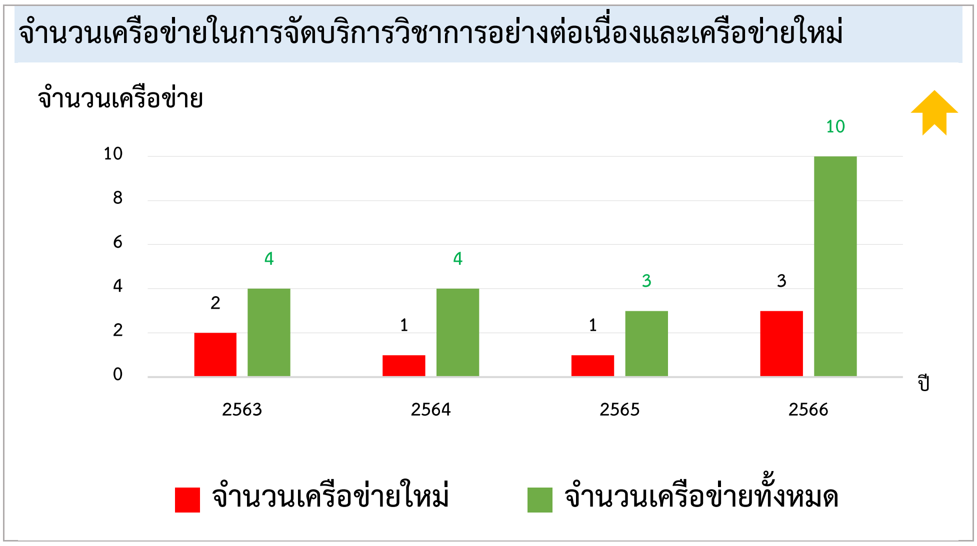
นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังส่งเสริมการสร้างบรรยากาศที่เปิดกว้างและยอมรับความแตกต่างของกลุ่มผู้รับบริการ โดยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ศาสนา และค่านิยมที่แตกต่างกันของผู้ใช้บริการ ทั้งยังพัฒนาการให้บริการวิชาการอย่างเหมาะสมกับความต้องการและความคาดหวังของแต่ละคน โดยให้บริการที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเป็นมิตรต่อผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการโดยปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและเคารพสิทธิของผู้รับบริการแต่ละคน โดยการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ให้ความสำคัญกับการรับฟังและการตอบสนองต่อคำติชมและคำแนะนำจากผู้รับบริการ โดยการใช้ข้อมูลดังกล่าวในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการวิชาการ

ในการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์แก่องค์กรหรือผู้ที่สนใจทั่วไปจะมีการสำรวจและเก็บข้อมูลความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการทุกครั้ง รวมถึงการรับฟังด้วยวาจาผ่านผู้ประสานงานกิจกรรมและจากช่องทางสื่อโซเชียลมีเดีย โดยข้อมูลดังกล่าวจะส่งมารวบรวมไว้ที่งานบริการวิชาการฯ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอต่อผู้บริหารที่เกี่ยวข้องและคณะทำงาน หากปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับหน่วยอื่น ๆ จะนำเสนอสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขและเตรียมการให้บริการในอนาคต การใช้ข้อมูลและสารสนเทศในส่วนนี้ได้ก่อให้เกิดกระบวนการเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันภายในเพื่อเตรียมการพัฒนาเป็นโครงการนำร่องในการสร้างเสริมความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป



ภาพที่ 3: ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปี พ.ศ. 2562 - 2566

นอกจากนี้สถานการณ์ปัจจุบันเข้าสู่สภาวะปกติ แต่สถาบันฯ ยังคงให้บริการวิชาการในรูปแบบดิจิทัล และเพิ่มการให้บริการเป็นแบบออนไซต์ถึง 40% เพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดและตอบสนองความต้องการของลูกค้าในรูปแบบวิถีชีวิตปัจจุบัน ทำให้จำนวนเครือข่ายที่ใช้บริการอย่างต่อเนื่องกลับมาใช้บริการซ้ำอีกครั้ง และมีเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น โดย สถาบันฯ เน้นบริการแก่กลุ่มลูกค้าหลากหลาย ทั้งในและต่างประเทศ สร้างนวัตกรรมบริการวิชาการจากความเชี่ยวชาญด้านพหุภาษาและพหุวัฒนธรรมในรูปแบบดิจิทัลร่วมกับหน่วยงานใน สถาบันฯ และพันธมิตรทางยุทธศาสตร์บริการวิชาการที่เป็นองค์กร เป็นการส่งเสริมการปรับตัวตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหิดล และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งพื้นที่จริงและพื้นที่เสมือนจริงตามกระแสสังคมโลกด้วย



ภาพที่ 4: จำนวนเครือข่ายในการจัดบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและเครือข่ายใหม่

โดยมีรายละเอียดโครงการงานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ในปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1) โครงการ Premium Academic Service เพื่อสร้างผลกระทบต่อสังคม

1. Language (L) รายละเอียดดังนี้

1.1 ภาษาเมียนมา

1.1.1 อบรมภาษาเมียนมาเพื่อบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข รุ่นที่ 4

1.1.2 ภาษาเมียนมาเพื่อการท่องเที่ยวและความเข้าใจวัฒนธรรม รุ่นที่ 5

1.1.3 ภาษาเมียนมาเพื่อการบริหารองค์กรในโรงงาน

1.1.4 การพูดภาษาเมียนมาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1

1.1.5 ภาษาเมียนมาเบื้องต้น (ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง) รุ่น 7

1.2 ภาษาลาว

1.2.1 “เรียนภาษาลาวระยะสั้น 2 วันก็อ่านได้”

รุ่นที่ 26 วันที่ 5-6 สิงหาคม 2566

รุ่นที่ 27 วันที่ 9-10 มีนาคม 2567

รุ่นที่ 28 วันที่ 8-9 มิถุนายน 2567

1.3 ภาษาไทย

1.3.1 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

อบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยระยะยาว รุ่นที่ 2 วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

อบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยระยะยาว รุ่นที่ 3 วันที่ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

อบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยระยะยาว ระดับ Intensive เดือนมกราคม - ธันวาคม 2566

2. Instruction (I)

2.1 เทคนิคการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ

รุ่นที่ 27 วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2567

รุ่นที่ 28 วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2567

3. SDGs

3.1 การจัดอบรมตามทุน Rockefeller หลักสูตรอบรมนานาชาติ เรื่อง “พหุวัฒนธรรมเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอาเซียน” เดือนกันยายน-ธันวาคม 2566

3.2 ศาสตร์แห่งโยคะและอายุรเวท

- การอบรมหลักสูตร “ศาสตร์แห่งโยคะและอายุรเวท” ให้กับ One Yoga เกาะพงัน จ.สุราษฎร์ธานี ระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2566
- การอบรม ศาสตร์แห่งโยคะและอายุรเวท ให้กับ Lotus Yoga LLC ประเทศมองโกเลีย วันที่ 4 พฤศจิกายน 2566 – 16 มกราคม 2567 จำนวนผู้เข้าอบรม 24 คน

2) **โครงการบริการวิชาการด้านพหุภาษา-พหุวัฒนธรรม** เพื่อการอยู่ร่วมกันและการเสริมพลังในสังคมและสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางยุทธศาสตร์อย่างยั่งยืน

1. โครงการ RILCAs Empowerment: Creating Refugees, Migrants as agents of Positive Change จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 66 คน
2. การจัดอบรมโครงการ Thai and English Languages Training for Myanmar Refugees ระหว่างเดือนสิงหาคม 2566 - สิงหาคม 2567 จำนวนผู้เข้าอบรม 160 คน
3. โครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย
4. Summer Camp

   4.1 อบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยระยะสั้นให้กับมหาวิทยาลัยฮ่องกง 1-31 สิงหาคม 2566

   4.2 อบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยให้กับ Shantou University วันที่ 21-28 พฤศจิกายน 2566
5. Smart Leadership รุ่นที่ 2 (Smart Leadership in the Digital Transformation Era 2023) ระหว่างวันที่ 16 – 21 กรกฎาคม 2566

3) **การจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 7** ในหัวข้อ Language and Education: Language, Multilingual Education, Resilient Futures, and Transformative Education ประจำปี 2566 วันที่ 4-6 ตุลาคม 2566

ภาพที่ 5: การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ปี พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 4

บริหารจัดการเพื่อความมั่นคงยั่งยืน

ขององค์กร

และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

การดำเนินงานด้านบริหารจัดการ

การดำเนินงานด้านการบริหาร สถาบันฯ มีสำนักงานผู้อำนวยการเป็นหน่วยงานสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัยการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันฯ ให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ นอกเหนือจากหน่วยบริหารงานวิจัยและหน่วยบริการการศึกษาที่ ได้กล่าวไปแล้วในตอนต้น สถาบันฯ ยังมีการบริหารงานด้านอื่น ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

งานด้านยุทธศาสตร์

สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2565-2569) โดยมีการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดพันธกิจ เป้าหมายรวม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมายกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของสถาบันฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสถาบันฯ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ คือ สถาบันชั้นนำระดับนานาชาติในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งให้สอดรับกับการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) โดยมียุทธศาสตร์ทั้งหมด 4 ด้าน ดังนี้

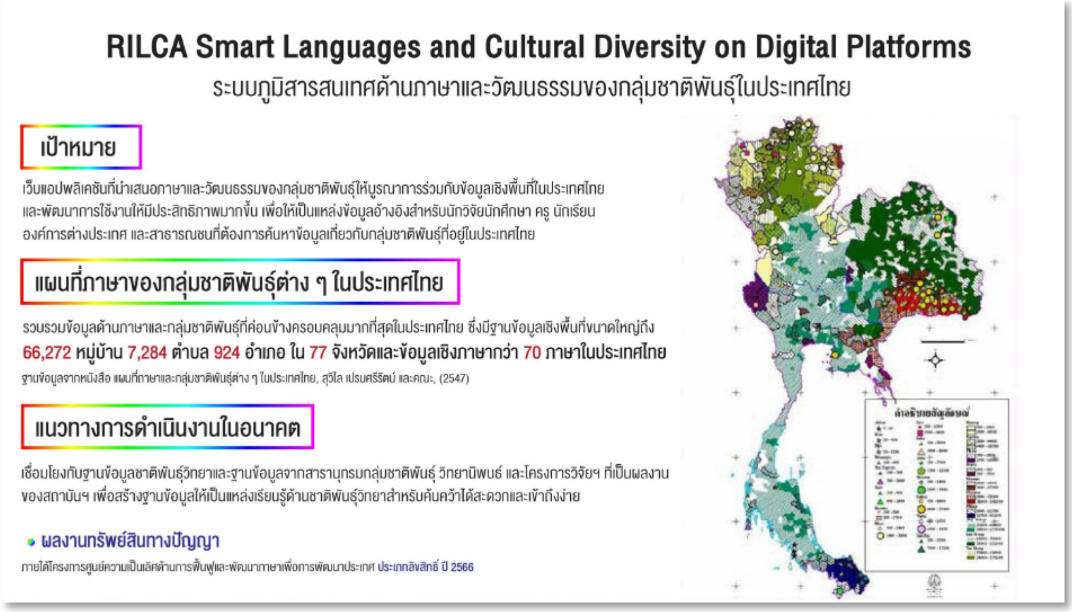
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมและชี้นำนโยบายด้านภาษาและวัฒนธรรมโดยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรในประเทศ และนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยนวัตกรรมการศึกษาแบบบูรณาการที่ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาสังคมและขับเคลื่อนในเชิงนโยบายด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืนขององค์กร และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

สถาบันฯ ได้ดำเนินแนวทางการจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ด้านข้อมูลตามแนวทานโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ถูกออกแบบให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล และการส่งเสริมความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพในยุคปัจจุบันและอนาคต เพื่อความมั่นคง ยั่งยืน และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

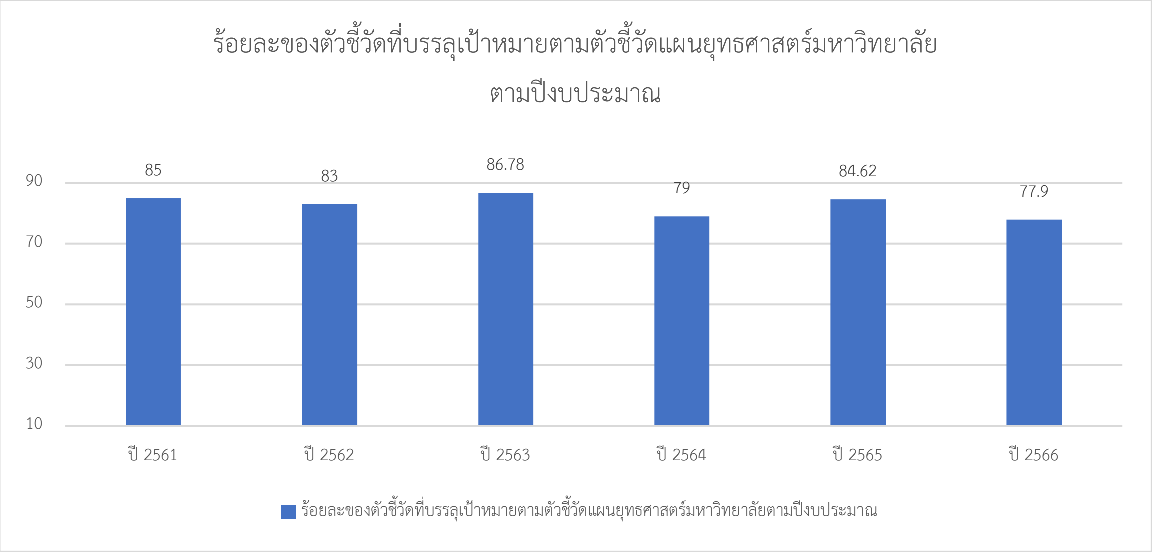


RILCA Smart Language and Cultural Diversity on Digital Platforms

สถาบันฯ ได้มีการจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ด้านข้อมูล (Data Management) ด้วยการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการดำเนินการ ได้แก่ OneDrive มาใช้ในการบริการจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์จาก Microsoft เพื่อเพิ่มความสะดวกและความปลอดภัยของข้อมูลและเอกสาร การใช้ NAS (Network Attached Storeage) ในการเก็บและแชร์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ Google Workspace for Education เพื่อความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร และโครงการ Big Data ในการวิจัยและประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อเข้าใจและวิเคราะห์ภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ด้านข้อมูล

สถาบันฯ มีการทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งจะมีการติดตามผลทุก 3 เดือน ในปีงบประมาณ 2566 สถาบันฯ มีผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดในภาพรวม ร้อยละ 77.90 (เกินเป้าที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 75.00)



งานด้านพัฒนาคุณภาพ

สถาบันฯ มีหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านพัฒนาคุณภาพ การประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) เผยแพร่ความรู้ สร้างความเข้าใจในระบบคุณภาพ และกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมและความตระหนักเรื่องคุณภาพของการดำเนินงาน โดยดำเนินการกิจกรรมด้านการตรวจประเมินและพัฒนาคุณภาพ การตรวจประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ประจำปี 2566 โดยรองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ให้การต้อนรับ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศธร ฉันท์พลากร ประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน และคณะกรรมการ ในโอกาสเข้าตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปี 2566 ในระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2566 ณ ห้อง 515 ชั้น 5 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEx สำหรับวันแรก ทางส่วนงานได้นำเสนอ “ผลการดำเนินงานในปัจจุบัน การปฏิบัติที่เป็นเลิศขององค์กร” และวันที่ 2 จะได้รับฟังผลการตรวจประเมินฯ ด้วยวาจา โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พงศธร ฉันท์พลากร ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนพัฒนาและผลลัพธ์ของแผนพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) เพื่อให้ส่วนงานได้นำจุดแข็งและแนวปฏิบัติที่ดีไปเป็นพื้นฐานในการพัฒนาส่วนงานให้มีการดำเนินการที่เป็นเลิศในส่วนนี้ต่อไป ผลการประเมินของสถาบันฯ ในด้านกระบวนการอยู่ในระดับ 1A คะแนนอยู่ระหว่าง 126 – 150 และผลลัพธ์อยู่ในระดับ 1A- คะแนนอยู่ระหว่าง 81 - 100

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปี 2566

ผลการดำเนินงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) มีเจตนารมณ์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตน และมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เริ่มมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตามแบบวัดแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในส่วนของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผลการประเมิน สรุปได้ว่า **จุดแข็ง**ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล คือ **คุณภาพการดำเนินงาน** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึง พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

สถาบันฯ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการเสริมสร้างและความโปร่งใสในการบริหารงานสถาบันฯ ร่วมประกาศเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานสถาบันฯ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International Anti-Corruption Day) ในวันที่ 9 ธันวาคม 2565 ณ บริเวณหน้าอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และบุคลากรสถาบันฯ โดยขอให้ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนงานทุกระดับ และเพื่อให้หน่วยงาน องค์กร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบว่า ผู้บริหารสถาบันฯ มีความมุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความ

รับผิดชอบต่อตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ อันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในการป้องกันและปราบปรามทุจริตของมหาวิทยาลัยต่อไป พร้อมร่วมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านคอร์รัปชั่น

การประกาศเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล
(International Anti-Corruption Day)

งานด้านทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร: โครงการ RILCA Talents

1. จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) ให้กับบุคลากรสายสนับสนุน บุคลากรเข้าอบรม 8 คน
2. ทุนอบรมพัฒนาบุคลากร จำนวน 15 ทุนๆ ละไม่เกิน 5,000 บาท บุคลากรได้รับทุน 6 คน
3. ทุนพัฒนาผลงาน R2R จำนวน 2 ทุนๆ ละไม่เกิน 20,000 บาท บุคลากรได้รับทุน 1 คน
4. การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรผู้บริหารและพัฒนาศักยภาพการทำงานต่างๆ
   4.1 อบรม MU-SUP บุคลากรเข้าอบรม จำนวน 2 คน
   4.2 อบรม MU-HDP บุคลากรเข้าอบรม จำนวน 1 คน
   4.3 อบรมเพิ่มศักยภาพผู้นำ SDGs ระดับนานาชาติ จำนวน 1 ราย
   4.4 อบรมเพิ่มศักยภาพผู้นำ SDGs ระดับชาติ จำนวน 4 ราย
   4.5 อบรมผู้ตรวจประเมินด้านคุณภาพ AUN-QA / EdPEx บุคลากรเข้าอบรม จำนวน 2 คน
   4.6 อาจารย์ได้รับรองคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ระดับ Senior Fellow (UKPSF) จำนวน 2 คน
5. โครงการ Global Talents สายสนับสนุน บุคลากรได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล IDP จำนวน 1 คน
6. โครงการ MU-Talents สายวิชาการ บุคลากรได้รับคัดเลือก 9 คน โดยได้ผลิตผลงาน Q1 = 2 ชิ้น และ Q2 = 2 ชิ้น

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร: ความก้าวหน้าในสายงาน

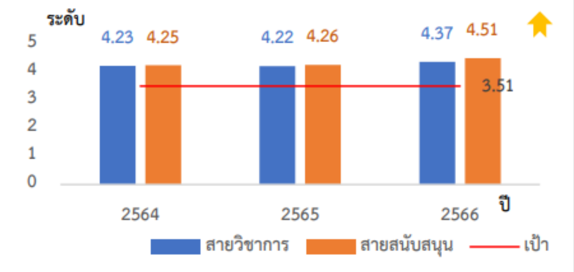
ในปีงบประมาณ 2566 มีบุคลากรสถาบันฯ ได้เสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีผู้ได้รับแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น มีดังนี้

1. ยื่นเสนอขอตำแหน่ง ศาสตราจารย์ 1 คน
2. ยื่นเสนอขอตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 1 คน
3. ได้รับแต่งตั้งในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน
4. ได้รับแต่งตั้งในตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ 1 คน

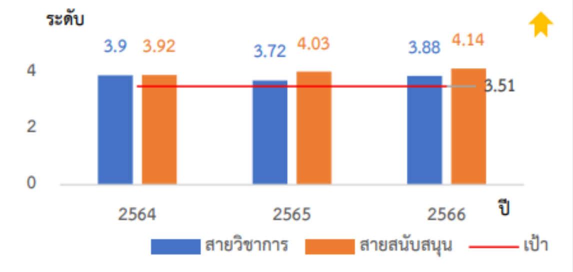
ความผูกพันของบุคลากร: โครงการสร้างความผูกพัน งานเกษียณ การแสดงความชื่นชมยินดี และเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัลในทุกพื้นที่

สถาบันฯ ให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรทั้งหมดในปีงบประมาณ 2566 จึงจัดโครงการสร้างความผูกพัน งานเกษียณ การแสดงความชื่นชมยินดี และเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัลในทุกพื้นที่ให้กับบคุลากรทุกระดับชั้น ได้แก่ รางวัลบุคลากรดีเด่น รางวัลผลงานดีเด่นต่างๆ รางวัลการประกวดสวนสวย หรือบุคลากรที่เข้าร่วมเป็นนักกีฬาแข่งขันกีฬา “มหิดลเกมส์ 2566” ของสถาบันฯ ทำให้ผลประเมินความผูกพัน มีค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีระดับสูงขึ้นทุกปี และสถาบันฯ ได้ประเมินความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมให้เกิดความผูกพันฯ พบว่า บุคลากรทั้งหมดพึงพอใจเพิ่มขึ้น เนื่องจากในปี 2566 ได้เริ่มกลับมาปฏิบัติงานที่สถาบันฯ แล้ว จึงทำให้ความรู้สึกดังกล่าวเพิ่มขึ้น

ภาพที่ 7.3 ก-8 ผลการประเมินความผูกพันต่อองค์กรโดยแบ่งออกเป็นบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน



ภาพที่ 7.3 ก-9 ผลการประเมินปัจจัยที่สำคัญให้บุคลากรยังคงปฏิบัติงานอยู่ในสถ. โดยแบ่งออกเป็นบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน



ผลการประเมินความผูกพันต่อองค์กร

รางวัลด้านบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์	บุคลากรดีเด่นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ประจำปี พ.ศ. 2566 ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาการ
2	นางประเทือง เรืองสุภาพ	บุคลากรดีเด่นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ประจำปี พ.ศ. 2566 ประเภทลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา พรหมขุนทอง	บุคลากรดีเด่นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ประจำปี พ.ศ. 2566 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ปฏิบัติงานติดต่อกันไม่เกิน 10 ปี
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันต๊ะ	บุคลากรดีเด่นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ประจำปี พ.ศ. 2566 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ปฏิบัติงานติดต่อกันตั้งแต่ 10 ปี แต่ไม่เกิน 20 ปี
5	รองศาสตราจารย์ ดร.โสภนา ศรีจำปา	บุคลากรดีเด่นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ประจำปี พ.ศ. 2566 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ปฏิบัติงานติดต่อกันตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป
6	นายพศิน เล้าโสภาภิรมย์	บุคลากรดีเด่นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ประจำปี พ.ศ. 2566 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาชีพ หรือสนับสนุนทั่วไป ปฏิบัติงานติดต่อกันตั้งแต่ 10 ปี แต่ไม่เกิน 20 ปี
7	นายกิตติศักดิ์ จีนสงวน	บุคลากรดีเด่นของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ประจำปี พ.ศ. 2566 พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาชีพ หรือสนับสนุนทั่วไป ปฏิบัติงานติดต่อกันตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป

งานด้านสวัสดิการ

สถาบันฯ มีคณะกรรมการสวัสดิการดูแลงานสวัสดิการด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน คุณภาพชีวิต เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรสถาบันฯ โดยในปีงบประมาณ 2566 ได้มีการจัดกิจกรรมขึ้นมากมาย ได้แก่

1. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2566 “กลับมาใกล้กัน....สุขสันต์ปีใหม่ 2566” วันที่ 27 ธันวาคม 2565

2. กิจกรรมวันสถาปนาสถาบันฯ ประจำปี 2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

3. กิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปี 2566 ในระหว่างวันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2566 ณ จังหวัดประจวบศีรีขันธ์

4. กิจกรรมสวัสดิการอื่น ๆ อาทิ การให้กู้ยืมเงินสวัสดิการ การเยี่ยมไข้บุคลากร การสงเคราะห์บุคลากรและญาติเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม การจัดเตรียมห้องปฐมพยาบาลและยาสามัญประจำบ้านในตัวอาคารของสถาบันฯ เพื่อความสะดวกในการปฐมพยาบาลให้กับบุคลากรเบื้องต้น

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย

ความปลอดภัยและความต่อเนื่องของธุรกิจ สถาบันฯให้ความสำคัญกับการดูแลสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้มีความปลอดภัยตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ เพื่อป้องกันและลดการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน

- การตรวจเช็ค ได้ดำเนินการตรวจเช็คระบบความปลอดภัยตามช่วงเวลาที่กำหนด เช่น การตรวจเช็คระบบสาธารณูปโภคต่างภายในสถาบันฯ และการตรวจเช็คระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้และเส้นทางหนีไฟ การตรวจจุดตรวจภายในอาคาร เป็นต้น
- การบำรุงรักษา ได้ดำเนินการบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคต่างของสถาบันฯ และการบำรุงรักษาตัวอาคารด้วยการฉีดยากำจัดปลวก เป็นต้น
- ด้านการจัดการวัตถุอันตราย มีพื้นที่สำหรับจัดเก็บวัตถุอันตราย ในส่วนของขยะอันตรายได้ทำการรวบรวม และประสานงานกับทางศูนย์ coshem เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

ความต่อเนื่องทางธุรกิจและความสามารถในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว

สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อลดผลกระทบต่อการปฏิบัติการของสถาบันฯ ไม่ให้มีการหยุดชะงัก โดยแบ่งเป็น 2 เหตุการณ์ ดังนี้

- เหตุการณ์ภายในสถาบันฯ เช่น ด้านป้องกันและระงับอัคคีภัย ด้านชีวิตและทรัพย์สิน ด้านสภาพคล่องทางการเงินและด้านการโจมตีทางไซเบอร์
- เหตุการณ์ภายนอกสถาบันฯ เช่น น้ำท่วม สถานการณ์ทางการเมือง สถานการณ์ของโรคระบาด เป็นต้น

สภาวะแวดล้อมของการทำงาน

หน่วยทรัพยากรบุคคลและงานบริหารทั่วไปได้ทำงานร่วมกันในการจัดการสภาพแวดล้อมการทำงานให้น่าอยู่มีความปลอดภัย เพื่อการทำงานอย่างมีความสุข โดย ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารทั่วไปรับผิดชอบดูแลการจัดการสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยโดยรวม เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพพร้อมในการใช้งานรวมถึงติดตามประเมินผลการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยระบบสุขาภิบาลของ

บุคลากร เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบโทรศัพท์ ระบบการควบคุมและป้องกันอัคคีภัย ระบบการจราจร ระบบการจัดการขยะมูลฝอย ระบบความปลอดภัยในการทำงานของบุคลากร นอกจากนี้ ยังได้ออกนโยบายด้านสุขภาพ ความปลอดภัยสถานที่ทำงาน เช่น การรักษาสมดุลในสุขภาวะการทำงาน การจัดกระบวนการทำงานให้เอื้อต่อการทำงานในสถานการณ์ต่างๆ การสร้างบรรยากาศสนับสนุนการทำงาน และการลดค่าใช้จ่าย

จัดทำโดย

หน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทร.0-2800-2308 -14 ต่อ 3210, 3229 โทรสาร 0-2800-2332

http://www.lc.mahidol.ac.th

ออกแบบปก

นายทศพร ทับวงษ์