



Annual Report

รายงานประจำปี 2567

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย



สาส์นจากผู้อำนวยการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย



ปี พ.ศ. 2567 ถือเป็นวาระสำคัญแห่งการเฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปี แห่งการสถาปนาสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย สถาบันฯ แห่งนี้ได้ดำเนินงานด้วยความเชื่อมั่นในพันธกิจด้านการวิจัย การศึกษา และการบริการวิชาการเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเป็น “ปัญญาของแผ่นดินด้านภาษาและวัฒนธรรม” อย่างต่อเนื่อง

ในโลกที่หมุนเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมไม่เพียงเป็นภาพสะท้อนของอัตลักษณ์ หากยังเป็นรากฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์ของรศ.ดร.มรกต โมโยเออร์ ผู้อำนวยการ สถาบันฯ และคณะผู้บริหารชุดที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ส่งเสริมความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาส และตอบสนองต่อความท้าทายของสังคมทั้งในระดับชาติและภูมิภาค

พร้อมกันนี้ สถาบันฯ ยังให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การส่งเสริมการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และการยกระดับบทบาทของภาษาในการสร้างพลวัตทางสังคมและความเข้าใจระหว่างผู้คน อีกทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและเติบโตไปพร้อมกับองค์กรอย่างมั่นคง

คณะผู้บริหารสถาบันฯ ปัจจุบันได้สานต่อความตั้งใจดังกล่าว โดยยังคงเชื่อมั่นในพลังของภาษาและวัฒนธรรม ในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนให้แก่สังคมไทยและสังคมโลก พร้อมเดินหน้าสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้สมดังปรัชญาของสถาบันฯ ที่ว่า “ภาษาและวัฒนธรรมเป็นหัวใจของการพัฒนาที่ยั่งยืน”

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงกุ่มเมศ
ผู้อำนวยการสถาบันฯ

สารบัญ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์	3
ประวัติความเป็นมา	4
โครงสร้างการบริหารงาน	5
โครงสร้างองค์กร	10
รางวัลและผลงานเด่น	
ด้านวิจัย	11
ด้านการศึกษา	14
ด้านบริการวิชาการ	15
ข้อมูลสารสนเทศ	
ด้านบุคลากร	16
ด้านการเงิน	17
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1	18
ยุทธศาสตร์ที่ 2	33
ยุทธศาสตร์ที่ 3	43
ยุทธศาสตร์ที่ 4	46

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ภาษาและวัฒนธรรมเป็นหัวใจ
ของการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำระดับนานาชาติในการ
ศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สีประจำสถาบัน

สีเขียวทองอ่อน



พันธกิจ



วิจัยและนวัตกรรม

มุ่งผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมด้านภาษาและ
วัฒนธรรมที่เป็นเลิศ และชี้นำทางนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



การเรียนการสอน

ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และการศึกษาดูตัวอย่างที่ดี บนพื้นฐาน
การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศที่มีทักษะ
ด้านภาษาและวัฒนธรรม



บริการวิชาการ

มุ่งให้บริการวิชาการที่ต่อยอดจากความรู้ทางวิชาการ
และการศึกษาด้านภาษา วัฒนธรรม การสื่อสารระหว่าง
วัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ในระดับชาติ และ
นานาชาติ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และสร้างรายได้



การบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงยั่งยืนของ องค์กร และเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

ส่งเสริมการปรับตัวทางดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการบริหารองค์กรและยกระดับการทำงาน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

| สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมและชี้นำนโยบายด้านภาษาและวัฒนธรรม โดยการขยาย
เครือข่ายความร่วมมือทั้งระดับชาติและนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

| จัดการศึกษาแบบบูรณาการด้วยนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

| บริการวิชาการ และขับเคลื่อนในเชิงนโยบายด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์
เพื่อการพัฒนาสังคม และสร้างรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 4

| บริหารจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืนและเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

ประวัติความเป็นมา

2517

ก่อตั้งในฐานะโครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษา
และวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์

2519

เปิดรับ นศ. สาขาภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์
และภาษาเอเชียอาคเนย์) รุ่นแรก

2524

ยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม
เพื่อพัฒนาชนบท”

2526

ย้ายสำนักงานมายัง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
สถาบันพัฒนาสารานุกรมอาเซียน และบัณฑิตวิทยาลัย
ระหว่างรอการก่อสร้างอาคารสถาบัน

2542

ย้ายที่ทำการมายัง อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี

2552

เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย”

2567

50 ปี แห่งการก่อตั้งสถาบันฯ



ผู้อำนวยการ



รองผู้อำนวยการฝ่าย
บริหารและการคลัง



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายการศึกษาและ
กิจการพิเศษ



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิจัยและ
วิเทศสัมพันธ์



รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และ
ทรัพยากรบุคคล



รองผู้อำนวยการฝ่าย
การสื่อสารองค์กรและ
บริการวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานผู้อำนวยการ

การบริหารงานและจัดการทรัพยากรของสถาบันฯ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ปี 2567 สถาบันฯ มีการแบ่งและการปรับปรุงหน่วยงานภายในของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 โดยคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการและการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

สำนักงานผู้อำนวยการมีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุน และเฝ้าระวังความสะอาดพื้นฐานด้านงานธุรการ งานบุคคล งานงบประมาณ การเงิน การคลังและพัสดุ อาคารสถานที่ และอื่น ๆ เพื่อให้พันธกิจหลักของสถาบันฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวหน้างานต่าง ๆ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย 7 งาน ดังนี้

1

งานบริหารทั่วไป

ดำเนินงานในการบริหารงานทั่วไปของสถาบันฯ ประกอบด้วย 3 หน่วยงาน คือ หน่วยสารบรรณ หน่วยอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง และหน่วยยานพาหนะ จัดเลี้ยง และแม่บ้าน

2

งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล

ดำเนินงานในการวิเคราะห์ การวางแผน การประสานงาน การติดตามและประเมินผลด้านนโยบายในการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ การประกันคุณภาพ และส่วนงานที่เกี่ยวกับด้านทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย 2 หน่วยงาน คือ หน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ และหน่วยทรัพยากรบุคคล



3

งานคลังและพัสดุ

ดำเนินการในภารกิจด้านเงิน งบประมาณ การบัญชี และการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ของสถาบันฯ ประกอบด้วย 2 หน่วยงาน คือ หน่วยการเงิน และหน่วยพัสดุ

4

งานสื่อสารองค์กร

ดำเนินการในภารกิจด้านสื่อสารภาพลักษณ์ของสถาบันฯ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกองค์กรประกอบด้วย 3 หน่วยงาน คือ หน่วยประชาสัมพันธ์ หน่วยโสตทัศนูปกรณ์ และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5

งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ดำเนินงานในการให้บริการวิจัย เช่น บริการข่าวสารและความรู้ด้านการวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา การสนับสนุนข้อมูลการเปลี่ยนแปลงนโยบาย การวิจัยในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติและนานาชาติ และข้อมูลสำคัญอื่นๆ ประกอบด้วย 3 หน่วยงาน คือ หน่วยสนับสนุนการวิจัย หน่วยวารสารสิ่งพิมพ์ และหน่วยวิเทศสัมพันธ์

6

งานบริหารการศึกษา

ดำเนินการสนับสนุนหลักสูตรในบริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตารางสอน หลักสูตร คุณการศึกษา ประสานงานกับอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยในเรื่องต่างๆ และการดำเนินเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การให้บริการและการบริหารจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและการศึกษาตลอดชีพและการศึกษาผ่านสื่อดิจิทัล การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและเครือข่ายอาจารย์พิเศษ

7

งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์

ดำเนินการในภารกิจด้านการวางแผน ประสานงาน วิเคราะห์ และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของสถาบันฯ สู่การบริการสังคม สร้างนวัตกรรม และมูลค่าเพิ่มจากผลงานของสถาบันฯ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชี้นำสังคม และการผลักดันนโยบายสาธารณะ การจัดประชุมวิชาการ การฝึกอบรมสัมมนา การให้บริการศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ และการให้คำปรึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมต่างๆ แก่องค์กร หน่วยงานหรือผู้ที่สนใจ รวมทั้งการบันทึกผลผลิต และเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยบริการวิชาการ และหน่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงสร้างการบริหารงาน กลุ่มวิชาภาษา วัฒนธรรม การสื่อสาร และการพัฒนา



หลักสูตร

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมนักศึกษา และการพัฒนาสิ่งเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ศึกษานิเทศก์ที่มีคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานบริการการศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน

สถาบันฯ มีหลักสูตรทั้งหมด 7 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (นานาชาติ) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา สาขาวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา

กลุ่มวิจัย

มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการวิจัยสร้างองค์ความรู้ เพื่อใช้จัดการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการวิจัยและงานบริหารการวิจัยทำหน้าที่การประสานงานระหว่างกลุ่มวิจัย กองบริหารงานวิจัย และแหล่งทุนต่าง ๆ กลุ่มวิจัยต่าง ๆ (Clusters) ของสถาบันฯ ประกอบด้วยกลุ่มวิจัย 8 กลุ่ม ดังนี้

1. ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสุนทราภรณ์
2. การสื่อสารเพื่อการพัฒนา (สพ)
3. สุนทรียศาสตร์และสังคมวิทยาวัฒนธรรม
4. ชาติพันธุ์ พิพิธภัณฑสถาน และนวัตกรรมสังคม
5. “Society, Culture, and Heritage in Asia” Research Group (SCHAR)
6. มนุษยศาสตร์ดิจิทัล ภาษา และสังคม
7. จีน-ไทยศึกษา
8. สาธารณศิลป์

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์

สถาบันฯ มีศูนย์ทั้งหมด 3 ศูนย์ โดยมีหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินการ ดังนี้



① ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

จัดตั้งเมื่อ 29 กรกฎาคม 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัย พัฒนาและฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในภาวะวิกฤตของชนกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย เพื่อสร้างรากฐานที่เข้มแข็งให้กับประชากรกลุ่มต่างๆ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการสร้างวัฒนธรรมชุมชนได้หลากหลายทิศทาง

จากการทำงานร่วมกับชุมชนชาติพันธุ์ภาษาจำนวนมากกว่า 25 ชุมชน ชาติพันธุ์ภายในระยะเวลา 10 กว่าปี โดยเริ่มต้นจากกลุ่มภาษาเล็กๆที่อยู่ในภาวะวิกฤตรุนแรงและขยายฐานไปสู่กลุ่มภาษาขนาดใหญ่ที่ถูกคุกคามในบริบทต่างออกไป ได้มีพันธกิจและวัตถุประสงค์ต่างๆ ดังนี้

- สร้างองค์ความรู้การฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ จากฐานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่มีศักยภาพ
- ใฝ่ระวังสภาวะวิกฤตทางภาษาในระดับต่างๆ โดยชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์เข้ามามีส่วนร่วม
- ผลักดันและติดตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการดำรงอยู่ของความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น นโยบายภาษาแห่งชาติ นโยบายความมั่นคง และนโยบายการศึกษา เป็นต้น
- สร้างคลังข้อมูลภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์
- สร้างเครือข่ายวิชาการและงานวิจัยระหว่างชุมชนและนักวิชาการสหสาขาวิชาทั้งในประเทศและนานาชาติ
- พัฒนาและประยุกต์ใช้ภาษาแม่เพื่อเป็นฐานของการศึกษาภาษาและองค์ความรู้อื่นๆ อย่างกว้างขวาง
- ส่งเสริมให้เกิดแหล่งความรู้วัฒนธรรมชุมชนภาษาและชาติพันธุ์เพื่อพัฒนาชุมชนไปสู่การยกระดับชีวิตด้านอื่นๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น
- บริการข้อมูลวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคมด้านการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พัฒนางองค์ความรู้จากงานวิจัยให้เป็นหลักสูตรการเรียนการสอน



② ศูนย์ภารตศึกษา

จัดตั้งขึ้นในเดือนกุมภาพันธ์ 2553 โดยมีการกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิชาการ หน่วยงานราชการ และภาคเอกชนทั้งในระดับชาติ และนานาชาติที่สนใจงานด้านอินเดีย-อาเซียนในมิติต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ชี้นำสังคม จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายผ่านผลงานวิจัยให้กับประเทศ และเผยแพร่ความรู้ด้านอินเดียศึกษา อินเดีย-อาเซียนในรูปแบบออฟไลน์ และออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างไทย-อินเดียและอินเดีย-อาเซียน อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และภาคประชาชนของทั้งสองภูมิภาคต่อไป

- ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดีย ไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาจัดการความรู้ในหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา กลุ่มวิชาอินเดียศึกษาและให้บริการวิชาการ เช่น ประชุม อบรมสัมมนา เสวนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาสู่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ
- เป็นศูนย์ประสานงานส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดียให้แก่ชาวไทย ชาวอินเดีย และชาวต่างประเทศที่สนใจ
- สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

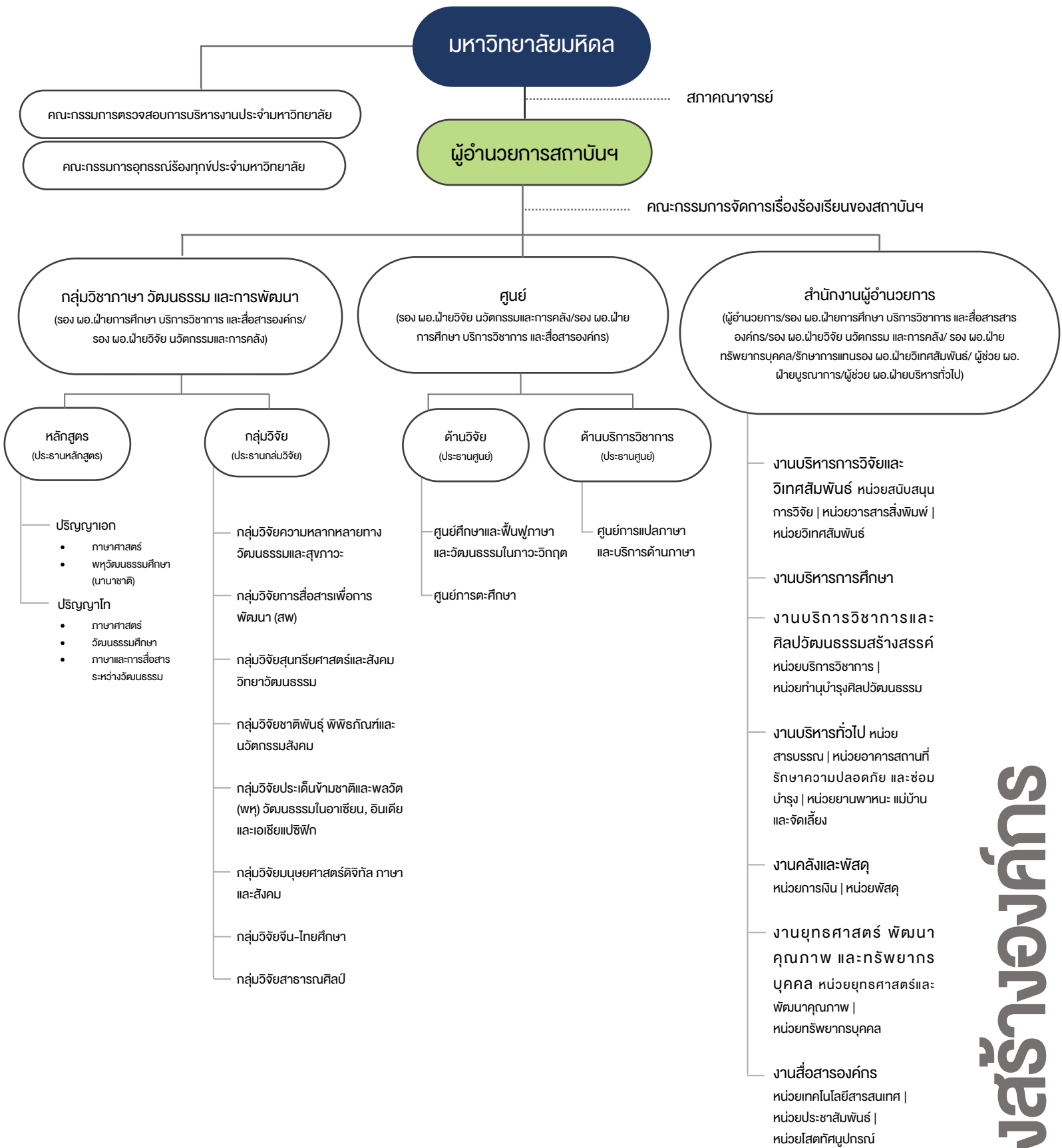


③ ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

ริเริ่มโดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาซึ่งเปิดสอนวิชาเอกการแปลเมื่อปี พ.ศ. 2538 และมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2548 ภายใต้ศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล จนกระทั่งปี พ.ศ. 2551 ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษามีการดำเนินงานเป็นส่วนงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านการแปลอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงศาสตร์และศิลป์
- เพื่อผลิตงานแปลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานรองรับความต้องการของสังคมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- เพื่อสร้างขอบข่ายการบริการทางวิชาการด้านการแปลของสถาบันฯ
- เพื่อขยายขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ
- เพื่อรองรับมหาบัณฑิตในหลักสูตรทางด้านการแปลและทางด้านภาษาเอเชียอาคเนย์ของสถาบันฯ
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านภาษาและการแปลแก่ผู้สนใจทั่วไป



รางวัลและผลงานเด่น ด้านวิจัย

ต่อยอดความเชี่ยวชาญเดิมกับเครือข่ายใหม่เพื่อยกระดับความรู้ด้านพหุภาษา พหุวัฒนธรรม



พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่เกาะลันตา
ที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และกลุ่มวัฒนธรรม

MTB-MLE&ICE II| Mother Tongue-Based
Multilingual and Intercultural Education
Project in Koh Lanta

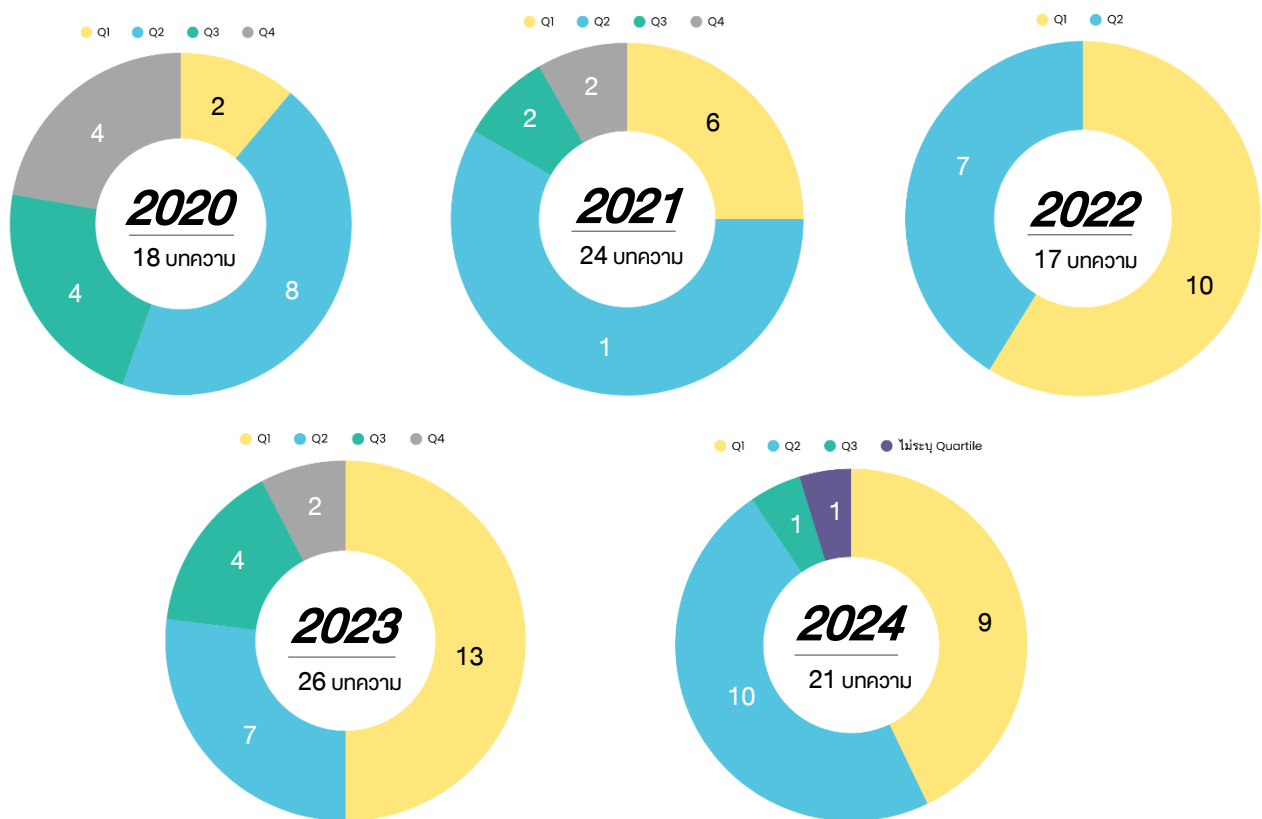
ขยายผลโครงการในระยะที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เกาะลันตา จำนวน 16 ศูนย์ โรงเรียนในพื้นที่ชายแดน
ใต้ จำนวน 15 โรงเรียน

รางวัลและผลงานเด่น ด้านวิจัย

พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยด้วย RILCA R&D Sandbox

แนวโน้มการตีพิมพ์ของ RILCA ใน Scopus (ปี 2020 - 2024)

กราฟแสดงจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ แยกตาม Quartile (Q1 - Q4) ของวารสารใน Scopus



สรุปข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2567

การพัฒนาระบบนิเวศการวิจัย RILCA R&D Sandbox 2565-2567

1. Keyword SDGs สื่อสารและประชาสัมพันธ์
2. Publications มุ่งเป้า Q1, Top 1, Top 10
3. Research Strategies ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายความร่วมมือ Strategic Research Theme
4. Funding ให้ทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัยและการตีพิมพ์
5. IR Mechanism ใช้กลไกและทรัพยากรทางวิทยาศาสตร์ RILCA Fellow และบูรณาการกับการศึกษา

รางวัลและผลงานเด่น ด้านวิจัย

IR Mechanism: มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ

ยกระดับการสร้างเครือข่ายพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ในระดับชาติและนานาชาติ ด้านการวิจัย การศึกษา และบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและครบวงจร

26 คนที่เป็นบุคคลากรชาวต่างประเทศ

26 MOUs

8 เครือข่ายวิจัยต่างประเทศ

China-ASEAN

เครือข่ายความเป็นนานาชาติ (Asia Research Innovation and Educational Hub, ARE-Hub)

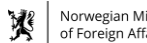
Internationalization



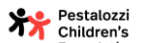
- UNICEF – องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ



- University of Malaya – มหาวิทยาลัยมาลายา ประเทศมาเลเซีย



- Norwegian Ministry of Foreign Affairs – กระทรวงการต่างประเทศนอร์เวย์



- Pestalozzi Children's Foundation – มูลนิธิเด็ก Pestalozzi



- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) – หน่วยงานของไทย



- Thailand Research Development Institute (TDRI) – สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย



- มหาวิทยาลัยมหิดล – คณะ/สถาบันด้าน สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



- SOAS, University of London – โรงเรียนศึกษา เอเชียและแอฟริกาแห่งมหาวิทยาลัยลอนดอน



- The Rockefeller Foundation – มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์



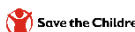
- UNESCO – องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ



- WUN (Worldwide Universities Network) เครือข่ายมหาวิทยาลัยทั่วโลก



- SIL International – องค์การด้านภาษาศาสตร์และวัฒนธรรม



- Save the Children – องค์การช่วยเหลือเด็กสากล



- China-ASEAN Education Cooperation Week 2023 – งานความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง จีน-อาเซียน ปี 2023

- Webinar series (UM, WUN)

- RILCA Meet & RILCA Talk (fellows & Visiting Prof.)

- Capacity building workshops (SOAS, NW, RF)

- Yunus Emre Institute

International research and education

1. Multidisciplinary research

2. SDGs

3. Multicultural Studies

4. Multilingual Studies

5. Capacity building workshop

รางวัลและผลงานเด่น ด้านการศึกษา

รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ จากสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.)
สาขามนุษยศาสตร์ ประจำปี 2567



รศ. ดร.โสภณา ศรีจำปา

อาจารย์ดีเด่นแห่งชาติสาขามนุษยศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2567

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และมาตรฐานคุณภาพอาจารย์โครงการการรับรองมาตรฐาน
คุณภาพอาจารย์ตามกรอบ MUPSF และ UKPSF



รศ. ดร.มรกต ไมยเออร์
หลักสูตรพหุวัฒนธรรมศึกษา
(นานาชาติ)



ผศ. ดร.พฐ คุศรีพิทักษ์
หลักสูตรพิพิธภัณฑ์ศึกษา,
หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา



อ. ดร.นันทมนต์ ภูตลาต
หลักสูตรพิพิธภัณฑ์ศึกษา,
หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา

รางวัลและผลงานเด่น ด้านบริการวิชาการ



การจัดการเรียนการสอน
ภาษา-วัฒนธรรมไทยสำหรับ
นักศึกษาต่างชาติจาก 8 มหาวิทยาลัย
ในประเทศจีน

โครงการขับเคลื่อนศูนย์ทดสอบภาษาไทย

MU- Thai Test New Developments (2022-2023)

2021

- paper and computer-based assessments

2022

- Launch the test on the inauguration day of MU Cultural Quarter
- Showcase the test for international partners

2023

- MU-Thai test & empowering migration
- Waving fee scholarship for young myanmar migrants

- Training and empowering the trainers in Tak
- Establish future collaboration with Tokyo University of Foreign Studied

2024

- Accreditating MU-Thai test with TUFS
- Planning the development of the test and implementation of a standardized examination system to support future international market expansion

ข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร

ประเภทบุคลากร



สายวิชาการ
35 ท่าน



สายสนับสนุน
66 ท่าน

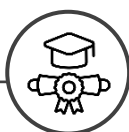
ตำแหน่งทางวิชาการ

- รองศาสตราจารย์ 7 ท่าน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 18 ท่าน
- อาจารย์ 8 ท่าน
- นักวิจัย 3 ท่าน

ระดับการศึกษา



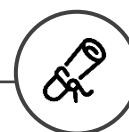
ป.เอก
36
ท่าน



ป.โท
26
ท่าน



ป.ตรี
21
ท่าน



ต่ำกว่าป.ตรี
18
ท่าน



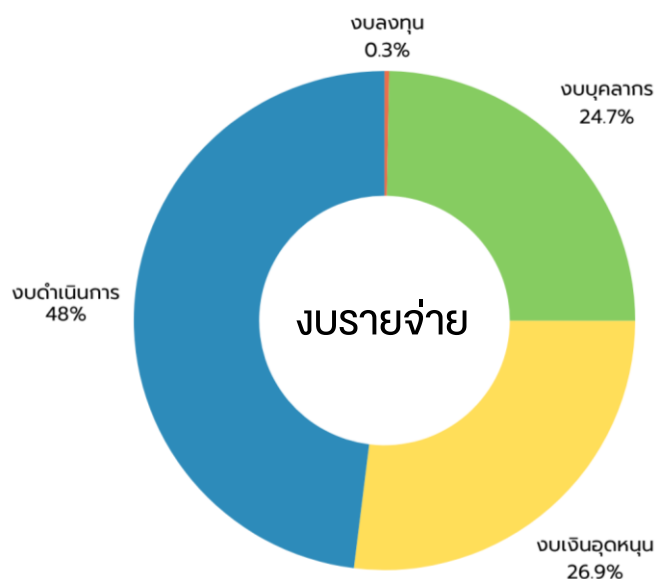
งบประมาณแผ่นดิน

49 ล้านบาท



งบประมาณเงินรายได้

19 ล้านบาท



การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย
และนวัตกรรมทางสังคม

และใช้นโยบายด้านภาษาและวัฒนธรรมโดยการขยายเครือข่าย
ความร่วมมือทั้งระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

01

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยวิจัย

ศูนย์การศึกษา: การจัดประชุมวิชาการนานาชาติ: Indian Diaspora in Asia

ศูนย์การศึกษา ร่วมกับ University of Delhi, India; Organisation for Diaspora Initiatives (ODI), New Delhi, India และ South Asian Studies Programme, National University of Singapore (NUS) จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง Indian Diaspora in Asia ระหว่างวันที่ 18-19 กรกฎาคม 2567 ณ พิพิธภัณฑสถานธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ทั้งนี้ ประธานศูนย์การศึกษา ในฐานะประธานคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติกล่าวถึงความ เป็นมาของการจัดการประชุมในครั้งนี้ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เอเชียกล่าวต้อนรับ และที่ประชุมได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิตา รักธรรม รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและภาพลักษณ์ เป็นประธานใน พิธีเปิดการประชุม และมอบโล่เพื่อแสดงความขอบคุณต่อภาคเอกชนสององค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการนานาชาติในครั้งนี้ด้วย

ศูนย์การศึกษา ร่วมกับเครือข่ายนานาชาติ ริเริ่มจัดการประชุม วิชาการในประเทศ Indian Diaspora in Asia นับว่าเป็นครั้งแรกของวงวิชาการใน เรื่องนี้ โดยมีนักวิชาการจาก 14 ประเทศ ส่งบทความมาล่วงหน้าจำนวน 81 เรื่อง มีผู้ มาร่วมและนำเสนอผลงานในที่ประชุม 58 เรื่อง นอกจากเป็นการสร้างเครือข่าย ระหว่างนักวิชาการนานาชาติแล้ว ยังเป็นโอกาสให้ผู้แทนชุมชนชาวอินเดียพลัดถิ่นใน ประเทศไทย 6 ท่านจากสาขาอาชีพต่างๆ ได้พบปะกับผู้เข้าประชุมและแบ่งปัน ประสบการณ์ในการปรับตัว การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอินเดียในมิติต่างๆ รวมถึง การเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอินเดียและไทยอย่างน่าสนใจในรายการ “Meet and Greet’ with Indian diaspora Community in Thailand” ช่วง ‘Dinner Talk’ ก่อนอาหารเย็นด้วย ในการประชุมนี้ อาจารย์และนักวิจัยของศูนย์การศึกษา 3 คนยังได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยด้วย และยังเป็นโอกาสให้ศูนย์การศึกษาได้แสดงผลงานวิชาการต่างๆ ของศูนย์เพื่อเป็นการเผยแพร่ให้ผู้เข้าประชุมได้ ทราบ และรู้จักศูนย์การศึกษามากยิ่งขึ้นด้วย



การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยวิจัย

โยคะกับมะลิ (Yoga with Mali)

ศูนย์การศึกษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดลในฐานะที่เป็นผู้นำในการส่งเสริม และเผยแพร่โยคะ และอายุเวทให้กับสังคมไทยและนานาชาติ ผ่านการจัดอบรมทั้งหลักสูตรระยะสั้น และระยะยาวมาอย่างยาวนานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ที่เกี่ยวข้องกับโยคะสำหรับชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง เช่น ออฟฟิศซินโดรม การผ่อนคลายความเครียด การสร้าง ภูมิคุ้มกัน เพื่อเผยแพร่เป็นระยะๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ ทำให้การเข้าถึงกว้างมากขึ้นก็ตาม



ศูนย์การศึกษาจึงตั้งทีมทำงานที่มีคนสามวัยได้แก่ Gen Baby boom, Gen X และ Gen Z ร่วมกับผู้ผลิตสื่อที่เป็นศิษย์เก่าหลักสูตร International Diploma course on Yogic Science and Ayurveda ของสถาบันฯ เพื่อผลิตผลงานสร้างสรรค์ ตอบโจทย์ pain points จากการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันด้วยการระดมสมองของทีมสามวัย โดยมี concept ว่าเป็น version ไทยที่แตกต่างจากการนำเสนอในสื่อต่างๆ ที่มีอยู่ ดังนั้น คลิปการตูนสั้นสามนาทีกี่ในชื่อว่า "โยคะกับมะลิ" (Yoga with Mali) จึงถือกำเนิดขึ้นโดยมีตัวแสดงชื่อมะลิ ที่มีรูปร่างท้วม ๆ แต่น่ารักที่สามารถฝึกโยคะ ด้วยท่าทางประกอบที่เคลื่อนไหวได้ โดยมีคำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษสั้นๆ กำกับ พร้อมกับความรู้เสริมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ฝึกและผู้สนใจไม่ว่าจะอยู่ที่บ้าน ที่ทำงาน สถานศึกษา หรือสถานที่แห่งใดที่พอจะมีเวลา และพื้นที่ว่างๆ บ้างก็สามารถเปิดดูและฝึกตามผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเฉพาะยูทูปได้ หากทำได้สม่ำเสมอเชื่อแน่ว่าปัญหาต่างๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจที่เกิดจากผลกระทบการใช้ชีวิตประจำวันซึ่งไม่สมดุลจะค่อยๆ คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น และจะช่วยสร้างเสริมสุขภาพกายใจ และสมาธิให้ผู้ฝึกปฏิบัติได้อย่างเป็นองค์รวม

ตัวอย่าง EP.1 และ EP.2 รับชมย้อนหลังได้ที่ Youtube channel: RILCA, Mahidol University

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยวิจัย

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษา และวัฒนธรรมในภาวะวิกฤติ

การเผยแพร่ผลงานวิจัย
ประจำปีงบประมาณ 2567

การประชุมวิชาการนานาชาติด้านภาษาและ การศึกษา ครั้งที่ 7 “Language, Multilingual Education,

Resilient Futures, and Transformative Education” จัดโดย
องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือ
ยูเนสโก (UNESCO) ร่วมกับ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
มหาวิทยาลัยมหิดล และภาคีเครือข่ายชั้นนำระดับนานาชาติมากกว่า
10 หน่วยงาน ในระหว่างวันที่ 4 – 6 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรม รอยัล
ออคิด เซอร์วิส กรุงเทพมหานคร โดยนักวิจัยของศูนย์ฯ นำโดย ดร.มิ
รินต้า บุรุงโรจน์ และคุณกมลธิ์ ลากอากรณ ร่วมกับ ดร.ยูเนียนสา
สมิ์ต้า สาเมาะ จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เข้าร่วมนำเสนอผลงานในหัวข้อ “Thirteen Years of Language
and Education Development in Urak Lawoi: form a Strong
Foundation of Community Through Educational
Development for Children in Lanta Island, Krabi Province,
Thailand” รวมทั้งจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของศูนย์ฯ เกี่ยวกับ
แผนที่ภาษาชาติ พันธุ์ การจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาใน
ชายแดนใต้ และการขยายผลการจัดการศึกษา และการเรียนรู้
ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

**ประชุมวิชาการนานาชาติ “The International
Conference on Local Wisdom in the Malay
Archipelago (COLLEGA 2023) “Creativity and
Sustainability”** จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2566

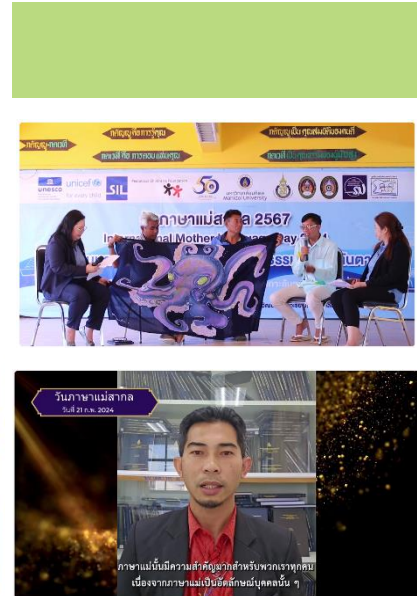
ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่ โดย

คุณกมลธิ์ ลากอากรณ นักวิจัย เข้าร่วมการประชุมวิชาการฯ และ
นำเสนอบทความในหัวข้อ “Identity, language, and local
wisdom revitalization in Tadika in Pattani, Thailand” ซึ่งเป็น
ผลจากการดำเนินงานวิจัยในโครงการ “ตาดิกา เจ็ดจรัส” (Tadika
Cemerlang) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
(วช.) ในปี 2566

กิจกรรมวันภาษาแม่สากล

ในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี เป็นเดือนสำหรับการเฉลิมฉลองภาษา
แม่ที่จัดขึ้นทั่วโลก ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ ได้จัดกิจกรรมมา
อย่างต่อเนื่องทุกปี และนับเป็นปีที่ 12 ของการจัดกิจกรรม ซึ่งให้
ความสำคัญในประเด็น ความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม
และการมีส่วนร่วมของชุมชนในวันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม ปี
2567 ศูนย์ฯ ได้จัดกิจกรรมใน 2 รูปแบบ ร่วมกับชุมชนอุรุกลาไวยง
และภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ คือ แบบออนไลน์ และออนไซต์
โดยเริ่มกิจกรรมแบบออนไซต์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ
ชุมชนชาวเลอุรุกลาไวยง โรงเรียนบ้านสังกาอู๋ อ.เกาะลันตา จ.กระบี่
มีโรงเรียนเข้าร่วมแสดงผลงาน 14 แห่งบนเกาะลันตา และได้รับความ
ร่วมมือและอำนวยความสะดวกด้านพื้นที่ในการจัดงานและการแสดง
จากผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนจากโรงเรียนบ้านสังกาอู๋ การ
ให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานท้องถิ่น
ปลัดอำเภอ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะลันตาใหญ่
ภายในงานได้มีการจัดแสดงความสามารถของนักเรียนทั้งในระดับ
ประถมศึกษา มัธยมศึกษา การแสดงดนตรีและร่ายของชุมชนชาวเล
อุรุกลาไวยง การแสดงผลงานและเวทีเสวนาวิชาการ “เรื่องราวดีๆ
ในเกาะลันตา” โดยปราชญ์ท้องถิ่นร่วมกับคณะครูจากโรงเรียนต่างๆ
ในการนำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์โดดเด่นของเกาะลันตา ซึ่งดำเนิน
รายการโดย ดร.มิรินต้า บุรุงโรจน์ ดร.พิมพ์นารา จันทรอ่อน และ
คุณกมลธิ์ ลากอากรณ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยวิจัย



สำหรับกิจกรรมแบบออนไลน์ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 องค์การ UNESCO ได้กำหนดให้เป็นวันภาษาแม่สากล ศูนย์ฯ ได้ถ่ายทอดการเฉลิมฉลองวันภาษาแม่สากล ด้วยสาส์นจากผู้อัฒนองค์กรและภาคีเครือข่ายสำคัญทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ดำเนินงานร่วมกับศูนย์ฯ และส่งเสริมการใช้ภาษาแม่มาโดยตลอด ได้แก่ องค์การ UNESCO, UNICEF Thailand, SIL International, สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย Pestalozzi Children's Foundation, มูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ (FAL),

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ตัวแทนจากชุมชนเจ้าของภาษามลายูท้องถิ่น ปกาเกอญอ เหมรถิ่นไทย และมืชู

รับชมกิจกรรมย้อนหลังผ่านทาง Youtube channel: Langrevival MU ได้ที่

<https://www.youtube.com/watch?v=0qB26buWwJ0>

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การจัดประชุม “อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ” เมื่อวันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จำนวน 50 คน เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กชาติพันธุ์ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา (MTB-MLE) พร้อมทั้งหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนางานบริการวิชาการ การเรียนการสอน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงรายในอนาคต และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์กรนำโดย ดร.มรินทร์ บูรรุ่งโรจน์ และกุมาริ ลากอาร์ณ ร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิวกรณ์ ส่องแสน และอาจารย์กนกวรรณ วัฒนิน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นิทรรศการศูนย์ความเป็นเลิศด้านการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต และร่วมต้อนรับอักษรราชทูตศรีที่ประเทศไทย พร้อมคณะ รวมถึงผู้แทนจากองค์การ UNICEF และ SIL International เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย และการแนะนำห้องสมุด Suwilai Premasirat's Collection Library เป็นห้องสมุดรวบรวมผลงานหนังสือ ตำรา และโครงการวิจัย ของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ เข้าใช้บริการได้ที่ ชั้น 3 ห้อง 301 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ศาลาา นิทรรศการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต จัดแสดงอยู่บริเวณชั้น 2 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ภายใน นิทรรศการประกอบด้วย 3 ห้อง คือ



การจัดทำแผนที่ภาษาฯ ตัวอย่างแผนที่ภาษาฯ ตามภูมิภาคและแผนที่ภาษาในภาวะวิกฤต
 ความสำคัญของการอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต จอแสดงสำหรับใช้สืบค้นภาษาชาติ
 พันธุ์บนเว็บไซต์แผนที่ฯ และจดายสารคดี เสียงแห่งบรรพชนและอื่นๆ สามารถรับชมได้ผ่านทาง
 YouTube channel: Langrevival MU



ห้องฟื้นฟูภาษาชาติพันธุ์ แสดงกระบวนการทำงานตามรูปแบบคิดโมเดล เริ่มตั้งแต่การ ศึกษาวิจัยในชุมชน การสร้างระบบเขียน ไปจนถึงผลงานการวิจัยที่ได้จากการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านต่างๆ ผ่านภาษาของตนเอง ภายในห้องประกอบไปด้วย สิ่งของจัดแสดงที่เป็นอัตลักษณ์ ของชุมชนชาติพันธุ์ ระบบเขียนภาษาชาติพันธุ์อักษรไทย 30 กลุ่ม นอกจากนี้ ยังจัดให้เป็นห้องสมุดที่ รวบรวมหนังสือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเกิดจากการทำงานวิจัยชุมชน อาทิ วิถีชีวิต ประเพณี อาหาร สมุนไพรและยา เป็นต้น และรวบรวมรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ที่ดำเนินการโดยบุคลากรศูนย์ฯ จำนวนกว่า 100 โครงการ

การต้อนรับนักศึกษา

- 9 เมษายน 2567 ศูนย์ฯ ให้การต้อนรับนักเรียน นักศึกษา และให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาและการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 10 สิงหาคม 2567 ทีมวิจัยญอถูร นำโดย คุณพนม จิตรจำนงค์ และเยาเวนญอถูร ได้ผ่านการศึกษารายวิชาญอถูรใน โรงเรียนคุณนถุต เลิศอดุทธาทุล และคุณธารนธิ พยัคชราชคัคคิ จากศูนย์ญอถูรวัฒนธรรมาชาติ พันธุญอถูร ในการเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ และพบปะพูดคุยเพื่อหาแนวทางความร่วมมือในอนาคต
- 26 สิงหาคม 2567 ให้การต้อนรับนักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล การชมนิทรรศการและการจัดบันทึกพืชพรรณและสมุนไพรในชุมชนด้วยภาษาชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ Southeast Asian Linguistics & Ethnic Tribes in Thailand ในรายวิชา Ethnobotany โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี กาวรพัฒน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยวิจัย

ด้านบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงยั่งยืนขององค์กรและเท่าทันการปรับตัวทางดิจิทัล

ในขณะเดียวกัน ศูนย์ฯ ยังดำเนินการจัดทำคลังข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งยังคงอยู่ในการจัดการข้อมูลด้านคลังเสียงดิจิทัลของภาษาในภาวะใกล้สูญ โดยคัดเลือกคำศัพท์และภาษาที่น่าสนใจเพื่อเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ ในด้านการจัดทำคลังข้อมูลของศูนย์ฯ ได้เริ่มจัดทำโครงสร้างระบบการเก็บข้อมูล เพื่อจัดการข้อมูลด้านการศึกษา วิจัย ประชุม เสวนา หนังสือ และกิจกรรมที่ศูนย์ฯ ดำเนินการมา กว่า 20 ปี ให้บุคลากรศูนย์ฯ สามารถสืบค้นข้อมูลและผลงานได้อย่างเป็น ระบบ อยู่ในช่วงการดำเนินการช่วงแรกในการปรับแก้โครงสร้างให้เข้าถึง และเข้าใจระบบจัดเก็บได้ง่าย นอกจากนี้ ยังได้จัดทำระบบดาวโหลดสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ผ่านเว็บไซต์ www.langrevival.mahidol.ac.th/teachingmaterials-mtb-mle-ice/ เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู นักเรียน และประชาชน ชาวอุรักลาโว้ย รวมทั้งหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในเกาะลันตา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาและเผยแพร่วัฒนธรรมชาวเลอุรักลาโว้ยให้เป็นที่รู้จัก

ด้านเครือข่าย พันธมิตรและความร่วมมือทางวิชาการ

ดร.มรินทร์ บวรรุ่งโรจน์ ประธานศูนย์ฯ ดร.พิมพ์นารา จันทร์อ่อน คุณกุนารี ลากอากรณ์ และคุณนิฐมน โรจนกุล ได้ให้การต้อนรับและพูดคุยถึงแนวทางการทำงานในอนาคตร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบัน SIL International Dr.Mary Elizabeth Saurman Dr.Todd Wayne Saurman และ Assistant Professor Dr.Kirk Person ณ ห้องณัฐ ภูมิประวัติ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการจัดการข้อมูลแผนที่ภาษา การเขียนบทความ แนวทางการพัฒนาอักษรภาษามอญ การใช้ดนตรีและบทเพลงในกิจกรรมร่วมกับชุมชนและโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือสื่อสารด้านสุขภาพ เป็นต้น ศูนย์ฯ ได้ร่วมมือกับ กับ World Atlas of Languages (WAL) ขององค์การยูเนสโก (UNESCO) และได้เลือกให้เป็นผู้ดูแลโปรไฟล์ด้านภาษาต่างๆ ในประเทศไทย โดยมีหลักฐานและผลงานจากการจัดทำแผนที่ภาษาชาติพันธุ์ในประเทศไทยบนแพลตฟอร์มออนไลน์ในปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม World Atlas of Languages เป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สะท้อนภาพความหลากหลายของภาษาในระดับโลก และมีจุดประสงค์ที่จะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาษาต่างๆ ทั่วโลก โดยข้อมูลด้านภาษาต่างๆ อยู่ระหว่างนำเข้าข้อมูลสู่ระบบออนไลน์

โครงการ Reducing indigenous inequalities: Contextualizing strategies and policies for achieving community empowerment in different global regions

โครงการมีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาและความท้าทายในการสืบสานภาษาและวัฒนธรรมของชนพื้นเมืองและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ จากการสูญเสียความรู้ทางมรดก โครงการนี้เน้นการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย และการดำเนินงานฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมที่ประสบความสำเร็จ โดยปรับให้เข้ากับบริบททางสังคม-วัฒนธรรม-การเมืองที่เฉพาะเจาะจงในประเทศต่างๆ พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามารถของชุมชนและลดความไม่เท่าเทียมในท้องถิ่น

โครงการใช้วิธีการเปรียบเทียบเพื่อวิเคราะห์วิธีการฟื้นฟู นโยบาย และการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากบริบทต่างๆ และได้รับการสนับสนุนโดยกลุ่ม WUN Understanding Cultures Global Challenge โครงการมุ่งเน้นการสร้างทีมนักวิจัยและผู้ปฏิบัติงานระดับโลกจากชุมชนพื้นเมืองและวงการวิชาการ เพื่อทำงานร่วมกันสร้างผลกระทบระยะยาว วางนโยบาย และออกแบบกลยุทธ์ลดความเหลื่อมล้ำและหาร่วมทำโครงการวิจัยในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมความยั่งยืนทางวัฒนธรรมและเพิ่มความเท่าเทียมทั่วโลก

Research Activities และวัฒนธรรมในภาวะวิกฤติ

โครงการที่ได้รับทุนในปี 2567 จำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ

- โครงการ Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta (MTB/MLE – ICE) Phase 2 ได้รับทุนจาก Pestalozzi Children’s Village Foundation (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี) โดยมี อาจารย์ ดร.มรินทร์ บวรรุ่งโรจน์ เป็นหัวหน้าโครงการ นางสาวกมลาริ ลากอากรณ์ นายรุสดี มาซอ และดร. ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ เป็นผู้ร่วมโครงการ
- โครงการ Language, Culture and sustainable community development: Taking the conversation further ได้รับทุนจาก The British Academy (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา สุริรัตน์เดชา เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ “DECISION MAKING OF ASPIRING (RE)MIGRANTS TO/WITHIN THE EU: THE CASE OF LABOUR MARKET-LEADING MIGRATIONS FROM ASIA” (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี) ได้รับทุนจาก Horizon Europe Programme โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตะ เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ “การศึกษาพฤติกรรมกรรมการส่งเงินกลับของคนไทยย้ายถิ่นเพื่อส่งเสริมสวัสดิภาพและความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวในประเทศไทย (Care, remittances and global justice)” ได้รับทุนจากหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) ภายใต้แผนงาน N50 (S4P23) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติ (Global Partnership) ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตะ เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ มรดกทางวัฒนธรรมของการเคลื่อนย้าย: องค์ความรู้ของชนพื้นเมืองและการดำรงชีวิตแบบเร่ร่อนในสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Cultural Heritage in Motion: Indigenous Knowledge and Mobile Livelihoods in Changing Climates) ได้รับทุนวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือ Belmont forum Collaborative Research Actions (CRAs) ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัญจิต ศศิวงศาโรจน์ เป็นหัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมรักษ์ ชัยสิงห์กานานนท์ และนายวิทยา ไชยดี เป็นผู้ร่วมโครงการ

- โครงการ "การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษฐานสมรรถนะของโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้:
พหุกรณีศึกษา ได้รับทุน Fundamental Fund ปี 2567 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ “ริลเก้ บอต: นวัตกรรมเชตบอตแบบเกมพีเคชั่นเป็นฐานด้วยการสอนภาษาแบบเน้นความสามารถบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมความเป็นอิสระในการพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสารและทักษะชีวิตของพลเมืองดิจิทัล” ได้รับทุน Fundamental Fund ปี 2567 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ “การศึกษาสาเหตุของความเครียดและกลยุทธ์การรับมือของครูระดับมัธยมศึกษาด้วยวิธีวิทยาศาสตร์และการสำรวจโดยใช้คิวเป็นฐาน” ได้รับทุน Fundamental Fund ปี 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริป ธรรมวิจิตร เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ “การศึกษาประเด็น LGBTQ ในฐานะสมรรถนะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในนักแปลผู้มีอัตลักษณ์ทางเพศนอกบรรทัดฐาน” ได้รับทุน Fundamental Fund ปี 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ พันธ์พุมมี เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ เเจาะลึกผู้สูงอายุไทย: วิถีชีวิต การใช้สื่อ และการเรียนรู้เท่ากันสื่อด้วยตนเองสู่สัญญาณอนาคต ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงกุ่มเมศ เป็นหัวหน้าโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร.วัญจิต ศศิวงศาโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ พันธ์พุมมี และอาจารย์ ดร.จูรินทร์ แซ่จาง เป็นผู้ร่วมโครงการ
- โครงการ เควียร์ อำนาจอ่อน แรงงาน และการแปลหลังม่าน 'วาย' ในฐานะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระดับชาติ (โครงการย่อยที่ 3) ได้รับทุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผ่านมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมี อาจารย์ ดร.จูรินทร์ แซ่จาง เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ “การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับเสียงบรรยายภาพในประเทศไทย: งานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเชิงสามเส้าจากมุมมองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Developing Best Practices for Audio Description in Thailand: A Data and Methodological Triangulation Study from Stakeholders' Perspectives)” ได้รับทุนยุทธศาสตร์วิจัย ประเภท Starter จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย โดยมี อาจารย์ ดร. จูรินทร์ แซ่จาง เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ ประเมินผลบุคลากรที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรด้านการสื่อสารยุคดิจิทัล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันการประชาสัมพันธ์ ได้รับทุนสถาบันการประชาสัมพันธ์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา เป็นหัวหน้าโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงกุ่มเมศ เป็นผู้ร่วมโครงการ
- โครงการ Cultural Heritage in Motion: Indigenous Knowledge and Mobile Livelihoods in Changing Climates ได้รับทุน Postdoctoral Fellowship Fund – ทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัญจิต ศศิวงศาโรจน์ เป็นหัวหน้าโครงการ
- โครงการ Critical World Music Education for Thailand: Cultivating Intercultural Competence and Global Citizenship Through Teacher Preparation and International Policy Studies ได้รับทุนยุทธศาสตร์วิจัย ประเภท Rising จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา จันทรางศุ เป็น

หัวหน้าโครงการ Professor Dr. Patricia Shehan Campbell Professor Dr. Lily Chen-Hafteck ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.สุรสีห์ ชานกสกุล และ รองศาสตราจารย์
ดร.พรประไพศรี เฝ้าสวัสดิ์ เป็นผู้ร่วมโครงการ

- โครงการ Research and Evaluation of the Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education Project in Koh Lanta (MTB-MLE and ICE) Project Phase 2 ได้รับทุนยุทธศาสตร์วิจัย ประเภท Starter จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี ดร.พิมพ์นารา จันทร์อ่อน เป็นหัวหน้าโครงการ ดร.มรินคำ บุรรุ่งโรจน์ นางเบญจวรรณ เตชะเสน นางสาวกুমารี ลากอากรณ์ และนางสาวณัฐมน โรจนกุล เป็นผู้ร่วมโครงการ
- โครงการ Before the hidden gem goes extinct: the advancement of knowledge management and identity preservation of Plaibang people in Nonthaburi amidst rapid urbanization and in-land migration into new housing-projects ได้รับทุนยุทธศาสตร์วิจัย ประเภท Starter จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี ดร.มรรณะ รอดยิ้ม เป็นหัวหน้าโครงการ

Research Activities และวัฒนธรรมในภาวะวิกฤติ

ผลงานตีพิมพ์

Publications in Scopus the top 1% journals by SJR จำนวน 2 บทความ

- Phanthaphoommee, N., Thumvichit, A. (2024). Unraveling the multifaceted nature of job satisfaction among migrant healthcare interpreters/translators: A Q methodology study. Translation Spaces (Netherlands), DOI: <https://doi.org/10.1075/ts.23005.pha>
- Wiboolyasar, W., Wiboolyasar, K., Suwanwihok, K., Jinowat, N., and Muenjanchoe, R. (2024). Synergizing collaborative writing and AI feedback: An investigation into enhancing L2 writing proficiency in wiki-based environments. Computers and Education: Artificial Intelligence, 6, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100228>

Publications in Scopus the top 10% journals by SJR จำนวน 9 บทความ

- Samad, I. A., Fitriani, S. S., Nomnian, S., Bahri Ys, S., & Sofia. (2024). Students' and lecturers' experiences in courses provided for the English thesis defense examinations. Studies in English Language and Education, 11(1), 267-284.
- Saibunmi, S., Thuntawech, S. (2024). Exploring music learning needs of working-age individuals in Thailand. International Journal of Music Education, <https://doi.org/10.1177/02557614241247880>
- Solhi, M., Thumvichit, A. (2024). Dissecting subjective L2 (un)willingness to communicate among EFL learners: a Q methodology study. Journal of Multilingual and Multicultural Development, DOI: <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2349802>
- Wiboolyasar, W., Jinowat, N. (2024). Revolutionising dual language learning for young learners with the RILCA app: a mobile-assisted approach. Journal of Computers in Education, 11(2), 575-593.
- Thumvichit, A. (2024). Illuminating insights into subjectivity: Q as a methodology in applied linguistics research. Applied Linguistics Review, 15(2), 531-554.
- Cusripituck, P., Knoop, R., Yamabhai, J. (2024). Vivid Ethnicity: A Mobile Museum for Transformative Engagement. Journal of Museum Education, 49(1), 119-129.

- Thumvichit, A., Tangkiengsirisin, S., Vathanalaoha, K. (2024). Making sense of collective leadership in English teacher associations: insights from Thailand TESOL's committees. *English in Education*. 58(4), 346-362.
- Nambu, S., Ono, M. (2024). Linguistic landscape of Shin-Ōkubo, Tokyo: a comparative study of Koreatown and Islamic Street. *International Journal of Multilingualism*. 22(2), 650-668.
- Thumvichit, A., Phanthaphoommee, N. (2024). From basic care to beyond: A Q methodology study into the English communication needs among Thai caregivers of foreign older adults. *Journal of Migration and Health*, 10, <https://doi.org/10.1016/j.jmh.2024.100253>
- Wiboolyasar, W., Wiboolyasar, K., Tiranant, P., Boonyakitanont, P., and Jinowat, N. (2024). Designing chatbots in language classrooms: an empirical investigation from user learning experience. *Smart Learning Environments*, 11(1), DOI: <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00319-4>

Publications in Scopus the top 25% journals by SJR จำนวน 7 บทความ

- Wiboolyasar, W., Jinowat, N. (2024). Exploring Teachers' Experiences in Bilingual Education for Young Learners: Implications for Dual-language Learning Apps Design. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 12(1), 45-64.
- Thumvichit, A. (2024). Enjoyment in language teaching: A study into EFL teachers' subjectivities. *IRAL - International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 62(2), 623-649,
- Raoprasert, T., Thumvichit, A. (2024). Decoding French equivalents of the English present perfect: Evidence from parallel corpora of parliamentary documents. *Linguistics Vanguard*, DOI: <https://doi.org/10.1515/lingvan-2023-0097>
- Khammee, K., Liang-Itsara, A., Nomnian, S. and Rhee, S. (2024). The Effects of Using Scientific Genre to Promote Undergraduate Students' English Academic Writing in an ESP Course. *World Journal of English Language*, 14(3) 170-180.
- Phanthaphoommee, N., Munday, J. (2024). Pronoun shifts in political discourse The English translations of the Thai Prime Minister Prayut Chan-o-cha's statements on the international stage. *Babel*, DOI: <https://10.1075/babel.00388.pha>
- Wiboolyasar, K., Wiboolyasar, W., Kamonsawad, R. Tiranant, P., Boonyakitanont, P. and Jinowat, N. (2024). Exploring factors affecting communication in three-dimensional virtual worlds for second language learning: development and validation of a scale. *International Journal of Information and Learning Technology*, 41(1) 86-98.
- Srichampa, S. (2024). Indian Diaspora and the Popularity of Indian Cuisine in Thailand in the Digital Era. *Diaspora Studies*, 17(3) 302-323.

Publications in Scopus the top 50% journals by SJR [Scopus Q2] จำนวน 7 บทความ

- Doungphummes, N., Bhibulbhanuvat, S., Boonrugs, T. (2024). Translating Buddhist mindfulness into action: engaging older Thai adults in participatory action research. *Qualitative Research Journal*, 24(2), 183-193.
- Phanthaphoommee, N., Siwapathomchai, S. (2024). Understanding Communicative relationships between caregivers and foreign retirees: a diffractive vignettes approach. *Qualitative Research Journal*, 24(2), 169-182.
- Sasiwongsaroj, K., Ono, M., Duangkaew, S. and Yumi, K. (2024). Emic and etic perspectives in transnational migration research: methodological reflections of a cross-national research team. *Qualitative Research Journal*, 24(2), 194-204.
- Techawongstien, K. (2024). Being on the inside: a research methodology for data collection within the inner circle of the domain of video game translation/localization in Thailand. *Qualitative Research Journal*, 24(2), 119-132.
- Phanthaphoommee, N., Doungphummes, N. (2024). Guest editorial: When intercultural communication meets translation studies: divergent experiences in qualitative inquiries. *Qualitative Research Journal*, 24(2), 93-100.
- Doungphummes, N., Sasiwongsaroj, K., Boonrugs, T., Bhibulbhanuvat, S., Suebwongsuwan, W. (2024). Integrating mindfulness in media literacy: A culture-responsive training programme for older Thai adults. *Journal of Media Literacy Education*, 16(1), 50-61.
- Yurayong, C., Kittilä, S. (2024). A typological approach to intersubjective uses of the Finnish clitic markers =hAn and =se from the perspectives of engagement and their interrelations with subject person. *Open Linguistics*, 10(1), DOI: <https://doi.org/10.1515/opli-2024-0006>

Publications in Scopus the top 75% journals by SJR [Scopus Q3] จำนวน 1 บทความ

- Phanthaphoommee, N., Techawongstien, K. (2024). A Less than Lay-Friendly Translation: A Textual Analysis of Information Leaflets and Labels for Drug and Cosmeceuticals in Thailand. *Manusya*, 27, DOI: <https://10.1163/26659077-20242704>

Publications in Scopus the top 100% journals by SJR [Scopus Q4] จำนวน 2 บทความ

- Sasiwongsaroj, K., Kimura, Y., Ishimoto, Y., Iwasaki, M., Kettratad-Pruksapong, M., Suksudaj, S., Songpaisan, Y., Sakamoto, R., Wada, T., Fujisawa, M., Okumiya, K., Miyazaki, H. and Matsubayashi, K. (2024). Social Activity and Functional Decline among Community-Dwelling Older Adults in Thailand and Japan: A Comparative Cohort Study. *International Journal of Gerontology*, 18(1), 18-23.

- Onthong, B., Wiboolyasarin, W. (2024). Task-Based Virtual Learning Environments: Enhancing Thai as a Foreign Language Learners' Speaking, Listening Abilities, and Cultural Competence Using the SPeCTRUM. *Communications in Computer and Information Science*, 2082, 79-95.

Book Chapter 1 ^๑ไอ้จ

- Thumvichit, A. (2024). 9 Q evaluation: Potential applications in language education. *Advancing Language Research through Q Methodology*, 179-196.

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

ทรัพยากรสารสนเทศ

ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสิ่งพิมพ์
ที่ได้รับการจัดแจ้ง จำนวน 2 ผลงาน

Revolution in Teaching Languages and Cultures for Active Learners (RILCA)

โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วับลยศรีน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริป ธรรมวิจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ พันธ์พุมมี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณัน เตชะวงศ์เสถียร เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เลขที่คำขอ 442537 ทะเบียนข้อมูล เลขที่ ว.1.011229 สิ่งพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล ▶



คู่มือการใช้งาน Revolution in Teaching Languages and Cultures for Active Learners (RILCA)

โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วับลยศรีน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริป ธรรมวิจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรงค์ พันธ์พุมมี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณัน เตชะวงศ์เสถียร เป็นผู้สร้างสรรค์ผลงาน ประเภทงานวรรณกรรม ลักษณะงานนิพนธ์ เลขที่คำขอ 442533 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.052287 สิ่งพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล



OK

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2

จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิต



ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยนวัตกรรม
การศึกษาแบบบูรณาการที่ได้มาตรฐานสากล

02

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

ด้านการเรียนการสอน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งระดับปริญญาเอก และปริญญาโทตั้งแต่ปี พ.ศ. 2519 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการ นักสังคมสงเคราะห์ นักข่าว รวมถึงนักวิชาการในหลากหลายสาขาวิชาชีพ อาทิ ด้านพิพิธภัณฑ์ ด้านสุขภาพ ด้านดนตรี นักแปล นักสื่อสาร นักบริหารทรัพยากรบุคคล และประกอบอาชีพอิสระ ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของสถาบันฯ ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท รวม 7 หลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2566 (สิงหาคม 2566 – กรกฎาคม 2567) มีวาระการดำรงตำแหน่งของประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรปริญญาเอก และปริญญาโท ที่เปิดการเรียนการสอน

หลักสูตรสาขาวิชา	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี กาวรพัฒน์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา อาพัทธนันท์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตี (เริ่ม 9 มิถุนายน 2567 – 8 มิถุนายน 2569)
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	อาจารย์ ดร.สรวิศ ไกรสม
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (ภาคปกติ และภาคพิเศษ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)	รองศาสตราจารย์ ดร.วัญจิต ศศิวงศาโรจน์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565)	รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรุณ คุศรีพิทักษ์

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

ด้านการเรียนการสอน

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สถาบันฯ มีจำนวนหลักสูตร ระดับปริญญาโทและเอก รวม 7 หลักสูตร โดยมีจำนวนนักศึกษา ทั้งสิ้น 131 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาโท 77 คน ระดับปริญญาเอก 54 คน และผลิตบัณฑิตในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 17 คน

หลักสูตรสาขาวิชา	นักศึกษาใหม่	นักศึกษาปัจจุบัน (คงอยู่)	นักศึกษาสำเร็จ การศึกษา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	3	21	2
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมศึกษา	9	37	9
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	4	19	2
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	-	27	4 (ปีการศึกษา2566)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	7	27	-
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม (หลักสูตรภาคพิเศษ)	5	-	-
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา	20	-	-

ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2567



การรับรองคุณภาพระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

สถาบันฯ ผลักดันหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA โดยในปีการศึกษา 2566 นั้น ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และได้เลือกรับการประเมิน AUN-QA ในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 หลักสูตร นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้ส่งเสริมอาจารย์เข้าใหม่เข้าร่วมอบรมเกณฑ์การประเมิน AUN-QA กับทางมหาวิทยาลัย เพื่อกลับมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป

เมื่อวันที่ 10 – 11 มิถุนายน 2567 สถาบันฯ ได้ให้การต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมิน AUN-QA ระดับมหาวิทยาลัย ในโอกาสเข้าตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันฯ จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

นอกจากการรับรองคุณภาพหลักสูตรสถาบันฯ ยังส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ ตามกรอบ UKPSF ประเภท Senior Fellow และส่งเสริมให้อาจารย์ของสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2566 สถาบันฯ ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน 3 ท่าน เป็นปีที่ 3 และได้รับการรับรองประจำปี 2567 ทั้ง 3 ท่าน

การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น

สถาบันฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ นอกเหนือจาก MAP C

(Mahidol Apprenticeship Program Curriculum) ในรูปแบบของการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โดยงานการศึกษาดำเนินการร่วมกับงานบริการวิชาการ ในการจัดหลักสูตรอบรมระยะยาวที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจากประเทศจีน ที่มีความเชี่ยวชาญของสถาบัน ซึ่งมีผู้เรียนจากมหาวิทยาลัยในประเทศจีนให้ความสนใจจำนวนมาก

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น MAP C ตามแนวทางของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเปิดรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ซึ่งเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1/2566 เปิดรับลงทะเบียน จำนวน 11 รายวิชา
- ภาคการศึกษาที่ 2/2566 เปิดรับลงทะเบียน จำนวน 4 รายวิชา

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

ทุน รางวัล ด้านการศึกษา

ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วนประจำปีการศึกษา 2566

จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรสาขาวิชา	ผู้ได้รับทุน	อาจารย์ที่ปรึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	Mr. PENG HOU	ผศ.ดร.สราวุฒิ ไกรเสม
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	นส.พรรณิกา จำนัพันธ์	ผศ.ดร.สราวุฒิ ไกรเสม

รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปี 2566

หลักสูตรสาขาวิชา	ผู้ได้รับทุน	อาจารย์ที่ปรึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	นางสาววัญชนก ใจซื่อกุล (รางวัลระดับดี)	รศ.ดร.ศิริจิต สุนันตะ

การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ของนักศึกษา

ผลงานตีพิมพ์ **ระดับชาติ** จำนวน 4 เรื่อง

- พระธีรพงษ์ ยืนหมั่น. สมรรถนะระหว่างวัฒนธรรมของสามเณรนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (Intercultural Competenc of Ethnic Novice Students In Phrapariyattidhamma Schools) วารสารปาริชาติ ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2567).
- ณัฐวรรณ แดงสุว. "The Development of Learning Materials Toward Landslide Hazards to Raise Awareness Among Upper Elementary Students in Uthai Thai Province" Journal of Language and Culture, Vol.43 No.1 (January-June 2024).
- Siyun Yang . "คำเรียกญาติพื้นฐานในภาษาจีนยูนนานดอยแม่สลอง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย (The Basic Kinship Terms of the Yunnanese in Doi Mae Salong, Mae Fa Luang District, Chiang Rai Province)", วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2567
- สุชานารถ สงวนพันธุ์. "The transediting strategy of health news: A case study of BBC News Thai", Journal of Language and Culture Vol.43 No.1 (january - June 2024).

ผลงานตีพิมพ์ **ระดับนานาชาติ** จำนวน 5 เรื่อง

- Zhang Yawen. "Investigating Chinese undergraduate students" pragmatic competence in Interpreting through repair in Thai classroom setting, published in Kasetsart Journal of Social Sciences, 2025.
- นกวัฒน์ สาระ. COMPARISON OF THE STRUCTURE OF WORDS IN PATAI MALAY AND THAI, Issues in Language Studies Vol 12 No 2 (2023).
- MINSU KONG. Lexical Richness in Thai Textbooks Published in China, Eurasian Journal of Educational Research 106 (2023) 211-231.
- Hui He. 1wa:n⁵ as a Marker of the Degree of Expressiveness in the Kam Language, Languages 2023, 8 261.
- รัชนนท์ เราประเสริฐ. Decoding French equivalents of English present perfect: Evidence from parallel corpora of parliamentary documents. Linguistics Vanguard (Ling Van).

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

กิจกรรมนักศึกษา

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง

- พิชญาภักดิ์ จะทรง. อุปลักษณ์ความรักเชิงมโนทัศน์จากเพลงร่วมสมัยเวียดนามช่วงปี ค.ศ. 2010-2020 (Conceptual metaphors on love in contemporary Vietnamese songs between 2010 to 2020) การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 the 1st International and National Conference on "multifaceted Religions, Languages, and Cultures for Sustainability" ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2567
- สุรพล บุญกุล. การศึกษาคำศัพท์ด้านการจักสานของชุมชนบางนางร้าตามแนวอรรถศาสตร์ชาติพันธุ์ (An Ethnosemantic Study of Ngop basketry jargon in Bang Nang Ra) การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 the 1st International and National Conference on "multifaceted Religions, Languages, and Cultures for Sustainability" ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมนักศึกษา

- โครงการ Academic Writing Workshop คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้จัดโครงการ Academic Writing Workshop สำหรับนักศึกษาของสถาบันฯ จากทุกหลักสูตร โดยโครงการดังกล่าว เป็นการอบรมการเขียนเชิงวิชาการให้แก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเขียนเชิงวิชาการ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการเขียนเชิงวิชาการอื่น ๆ ต่อไป โครงการ Academic Writing Workshop จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 เมษายน - 2 มิถุนายน 2567 ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Cisco Webex Meeting
- กิจกรรม RILCA สานสัมพันธ์: From Friends to Friends งานกิจการนักศึกษา นำโดย ดร.สภาวะรุ่ง สายบุญมี ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม RILCA สานสัมพันธ์: From Friends to Friends ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันเสาร์ที่ 4 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องพุดมปัญญา และห้องพุทธศิลป์ ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของสถาบันฯ ทุกหลักสูตร ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ซึ่งมีนักศึกษาจากหลายหลักสูตรฯ ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย เข้าร่วมงาน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาต่าง ๆ เช่น กีฬาชักกะเย่อ ปาเป้า โยนห่วง แชะบอล และปิดท้ายด้วย
- กิจกรรม Workshop for Graduate Students: Boost Up Mental Health along the Graduate Journey งานกิจการนักศึกษา นำโดย ดร.สภาวะรุ่ง สายบุญมี ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม Workshop for Graduate Students: Boost Up Mental Health along the Graduate Journey ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันเสาร์ที่ 4 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้องพุดมปัญญา และห้องพุทธศิลป์ ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเสริมสร้างกำลังใจให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อให้คำปรึกษาและวิธีการแก้ไขต่อปัญหาด้านจิตใจที่เกิดระหว่างการศึกษ ซึ่งมีนักศึกษาจากหลายหลักสูตรฯ ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียเข้าร่วมงาน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วยกิจกรรม Healing Scope จัดโดยนายณัชพล ครอบบุญยั้ง นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา และ Healing Coffee with Coffee Painting จัดโดย นางสาวสุกิดา อัมจงใจรักษ์ นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

กิจกรรมนักศึกษา

- กิจกรรม RILCA Welcoming Day งานกิจการนักศึกษา นำโดย ดร.สภาวะรุ่ง สายบุญมี ประธานคณะกรรมการกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรม RILCA Welcoming Day ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.00 น. ณ ห้องพฤกษปัญญา ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกิจกรรมดังกล่าว เป็นการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของสถาบันฯ จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษากับสถาบันฯ ทุกหลักสูตร กับคณาจารย์ ศิษย์เก่า และบุคลากรของสถาบันฯ เพื่อก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง นักศึกษากับคณาจารย์ถึงปัญหา อุปสรรคในการเรียน การปรับตัวและการใช้ชีวิตเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล อย่างมีความสุข

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

- 3rd LINC 2024 Virtual International Conference (LINC 2024) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (LINC) จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม “3rd LINC 2024 Virtual International Conference” ภายใต้แนวคิด “Language, Intercultural Communication, and Soft Power: Issues and Trends” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เป็นประธานกล่าวเปิดงาน และกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมงาน เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในโอกาสนี้ ได้รับเกียรติจาก Assoc. Prof. Dr.Alexander Trupp จาก Sunway University ประเทศมาเลเซีย, Dr.Tan Ai Ling จาก Surrey International Institute-Dongbei, University of Finance and Economics สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Dr.Ariane Macalinga Borlongan จาก Tokyo University of Foreign Studies ประเทศญี่ปุ่น ร่วมบรรยายพิเศษภายในการประชุมครั้งนี้
- RILCA ร่วมกับ LINC จัดงาน RILCA TALK x LINC หัวข้อ Minority Language Use through English Medium Instruction for a More Equitable and Inclusive Language Education สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย (RILCA) ร่วมกับ หลักสูตรภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (LINC) จัดงาน RILCA TALK x LINC ในหัวข้อ “Minority Language Use through English Medium Instruction for a More Equitable and Inclusive Language Education” โดยมี Prof. Dr. Fan Fang จาก The College of Liberal Arts, Shantou University สาธารณรัฐประชาชนจีน ให้เกียรติมาพูดคุยแลกเปลี่ยนทัศนะเกี่ยวกับการใช้ภาษาของชนกลุ่มน้อยในชั้นเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ณ ห้อง RILCA Co-working Space และผ่านระบบออนไลน์ Zoom

เครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา

- นักศึกษา Inbound สถาบันฯ เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนระดับชาติและนานาชาติเพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนหลากหลายมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเน้นโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา โดยมีจำนวนโครงการในปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามเป้าหมาย และใช้กลยุทธ์ด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา inbound ส่งผลให้มีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักศึกษา inbound เพิ่มขึ้นกว่าเป้าหมายมาก
- ในปี 2563 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 30 คน มีนักศึกษา Inbound สถาบันฯ จำนวน 1 คน
- ในปี 2564 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 35 คน มีนักศึกษา Inbound สถาบันฯ จำนวน 70 คน
- ในปี 2565 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 35 คน มีนักศึกษา Inbound สถาบันฯ จำนวน 14 คน
- ในปี 2566 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ 35 คน มีนักศึกษา Inbound สถาบันฯ จำนวน 139 คน

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กิจกรรมสถาบันฯ

การกำนันที่กักขังตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสนับสนุน การจัดตั้งและบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วย นายวิลาศ เฉลยสัตย์ ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสนับสนุนการจัดตั้งและบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย (MEA SPARK) โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล อิศรางกูร ณ อยุธยา คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต โมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา บริการวิชาการและสื่อสารองค์กร นางสาวจิระนันท์ นุตยะสกุล ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบูรณาการ นายสมบัติ จันทรกระจำจ รองผู้ว่าการไฟฟ้านครหลวง และอาจารย์ประจำหลักสูตรพิพิธภัณฑ์ศึกษา สถาบันฯ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. คุศรีพิทักษ์ ประธานหลักสูตรฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย เลขาธิการหลักสูตรฯ และ ดร.นันทมนต์ กูตลาต ร่วมเป็นสักขีพยาน เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 ณ อาคารวัฒนวิภาส การไฟฟ้านครหลวง (สำนักงานใหญ่)



การเข้าร่วมพิธีการประกาศเจตนางานเครื่อง่ายพลัง สื่อสารวิทยาศาสตร์ เครื่อง่ายพิพิธภัณฑ์ และแหล่ง เรียนรู้วิทยาศาสตร์ครั้งแรกของไทย

ดร.นันทมนต์ กูตลาต รองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ได้รับมอบหมายจากรองศาสตราจารย์ ดร.มรกต โมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ ให้เข้าร่วมพิธีการประกาศเจตนางานเครื่อง่ายพลังสื่อสารวิทยาศาสตร์ เครื่อง่ายพิพิธภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ครั้งแรกของไทย ในงาน “Empowering Science Communication and Science Museum” ซึ่งเป็นโครงการภายใต้การดูแลขององค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) หรือ NSM โดยมี นายเพิ่มสุข สัจจาภิวัฒน์

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม 208 ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์โครงการ “Empowering Science Communication and Science Museum” จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยให้เติบโตแข็งแกร่งและสร้างประโยชน์ให้กับประเทศ ถือเป็นการสร้างรากฐานในการพัฒนาประเทศไทยให้ทัดเทียมไปสู่ระดับโลกในอนาคต โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ถือเป็นส่วน 1 ใน 45 หน่วยงานที่ร่วมประกาศเจตนางาน และเป็นส่วน 1 ใน 2 ของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้รับเชิญเป็นภาคีเครื่อง่ายในการสร้างพลังขับเคลื่อนวิทยาศาสตร์ระดับชาตินี้

จัดการประชุมวิชาการร่วมกับ เครือข่ายอินเดียศึกษานานาชาติ หัวข้อ “Indian Diaspora in Asia” เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย โดย ศูนย์การศึกษา ร่วมกับ Embassy of India, University of Delhi และ Organisation for Diaspora Initiatives (ODI), New Delhi ประเทศอินเดีย และ South Asian Studies Programme, National University of Singapore (NUS) ประเทศสิงคโปร์ จัดการประชุมวิชาการนานาชาติในหัวข้อ “Indian Diaspora in Asia” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. มรกต โมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมฯ และรองศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ศรีจำปา ประธานศูนย์การศึกษา พร้อมด้วย Prof. Dr. Ajay Dubey จาก Jawaharlal Nehru University ประเทศอินเดีย และ President for Diaspora Initiatives (ODI), Prof. Dr. Amarjiva Lochan จาก University of Delhi ประเทศอินเดีย และ Assoc. Prof. Dr. Rajesh Rai จาก National University of Singapore (NUS) ประเทศสิงคโปร์ ร่วมกล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน โอกาสนี้ ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตา รักธรรม รักษาการแทนอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยมหิดลให้เกียรติมากล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมงานทั้งในประเทศและต่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย ณ พิพิธภัณฑ์ดนตรีอุษาคเนย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและการศึกษา ระหว่าง RILCA และ Central Luzon State University

รองศาสตราจารย์ ดร.มรกต โมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและการศึกษาร่วมกับ Dr. Jay C. Santos, Dean of the College of Arts of Social Sciences ประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งได้รับมอบหมายจาก Prof. Dr. Evaristo A. Abella, President of Central Luzon State University (CLSU) ประเทศฟิลิปปินส์ ให้ร่วมลงนาม

และเจรจาความร่วมมือแทน โดยมี ดร.นันทมนต์ กุศลลาด รองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ พร้อมด้วยอาจารย์สถาบันฯ และคณะผู้แทนจาก Central Luzon State University เข้าร่วมเป็นสักขีพยานในพิธีลงนามฯ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 ณ ห้องณัฐกมล ประวัตี ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่าง สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย กับ Kunming University

ดร. นันทมนต์ กุศลลาด รองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ พร้อมด้วยนายอนุรักษ ก้านจันทร์ หัวหน้างานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และนางเบญจวรรณ เตชะเสน หัวหน้างานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันฯ ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย (MoU) กับ School of Foreign Languages มหาวิทยาลัยคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมี Dr. Chen Lin, Director of Office of Foreign Cooperation and Exchange of Kunming University, Asso. Prof. Chen Jing, Dean of the School of Foreign Languages และ Asso. Prof. Kong Minsu, Director of Thai Language Teaching and Research Department ให้การต้อนรับและพาเยี่ยมชมห้องจัดการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการทางภาษา และชมผลงานนักศึกษา ณ เมืองคุนหมิง มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2567



03

บริการวิชาการและขับเคลื่อนในเชิงนโยบายด้านภาษา
วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์

เพื่อการพัฒนาสังคม และสร้างรายได้



Photo by Debashis RC Biswas on Unsplash

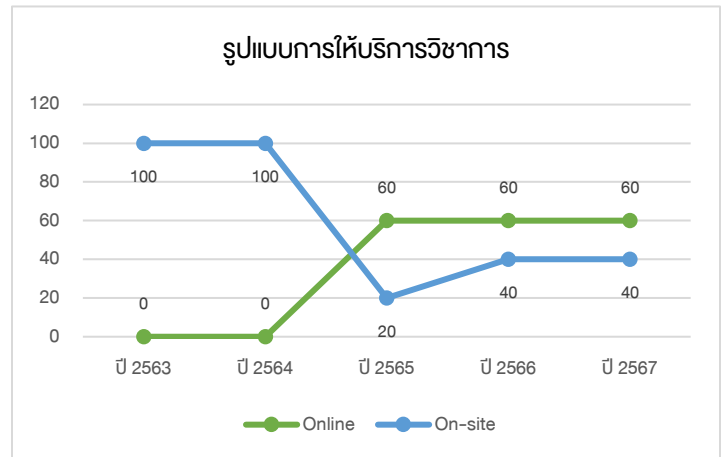
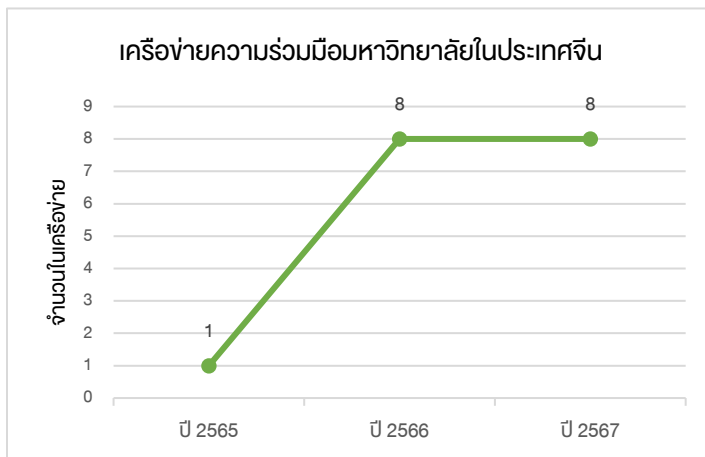
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3

บริการวิชาการ

จากความเชี่ยวชาญด้านพหุภาษา-วัฒนธรรม และเพื่อให้การบริการวิชาการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมกับทุกความต้องการของผู้เรียน สถาบันฯ ได้ปรับการให้บริการด้านบริการวิชาการ ทั้งด้านหลักสูตร และช่องทางการเข้าร่วมโครงการของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน และยังเป็นการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ทางการศึกษาในด้านการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับผู้สนใจชาวต่างชาติ โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้ขยายการสร้างเครือข่ายไปยังกลุ่มลูกค้าองค์กรในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น โครงการ Empowering Futures: Transformative Human Capital Development for Myanmar Migrants and Refugees in Thailand รัฐบาลประเทศนอร์เวย์ สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น และให้ความสำคัญกับ Inclusivity ให้กับผู้ย้ายถิ่นและผู้ลี้ภัย อันเนื่องมาจากปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศกลุ่มอาเซียนจากการปรักกลยุทธ์การให้บริการด้านวิชาการของสถาบันฯ ส่งผลให้ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของสถาบันฯ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถาบันฯ ยังคงมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์ ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด และสร้างเสถียรภาพทางการเงินที่มั่นคงต่อไป



การปรับรูปแบบการให้บริการด้านวิชาการ จากเดิมที่เปิดให้บริการเฉพาะการเข้าร่วมแบบออนไซต์ ปัจจุบัน สถาบันฯ ดำเนินการควบคู่ใน 2 รูปแบบ คือ ออนไลน์ และออนไซต์ ที่มีความยืดหยุ่นต่อผู้เรียน และยังเป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับกระบวนการในการให้บริการด้านวิชาการแบบเชิงรุกและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

จากการปรับรูปแบบการให้บริการที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการให้บริการ ส่งผลให้จำนวนเครือข่ายในการ

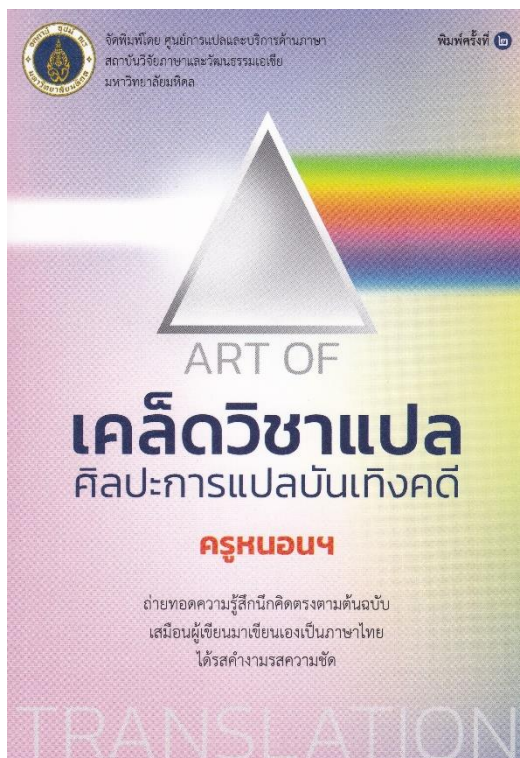
จัดบริการวิชาการมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการด้านบริการวิชาการให้มากขึ้น การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความผูกพัน และเป็นข้อมูลให้กับสถาบันฯ ในการออกแบบหลักสูตร และบริการให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น ในทุกกิจกรรมสถาบันฯ จะทำการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงคุณภาพการบริการวิชาการ จากที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้รับคะแนนความพึงพอใจที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา มีภารกิจในการสร้างงานวิชาการด้านแปล รวมถึงการจัดอบรมด้านภาษา ผลิตภัณฑ์แปล สร้างเครือข่ายนักแปล และขยายขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการด้านการแปลกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังให้บริการแปลเอกสารและบันทึกเสียงเป็นภาษาต่าง ๆ โดยอาจารย์และ/หรือผู้เชี่ยวชาญของแต่ละภาษา

ในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์ฯ ได้ดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ดังนี้



- โครงการเสวนาด้านการแปล ภายใต้หัวข้อ “The Translation Profession in the Age of AI: Realities and Possibilities”
- โครงการจัดพิมพ์หนังสือด้านการแปล “เคล็ดวิชาแปล ศิลปะการแปลบนเท็งคตติ” จำนวน 287 หน้า จัดพิมพ์จำนวน 2,000 เล่ม ISBN 978-616-443-911-5
- โครงการการแปลบทกวีของนักเขียนระดับโลกเพื่อการเฉลิมฉลอง 5 ทศวรรษ RILCA
- โครงการจัดทำ Facebook Page และหน้าเว็บไซต์ของศูนย์การแปลฯ



04

การดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์ที่ 4



ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ จึงได้เตรียมความพร้อมบุคลากรของสถาบันฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล จึงได้จัดให้มีการอบรมเพื่อให้ความรู้เทคโนโลยี AI แก่บุคลากรของสถาบันฯ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยได้รับเกียรติจากคุณเฉลิมพล ภูวธีรธอดิษฐ์ นักวิชาการโสตทัศนศึกษา กองเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันฯ

การอบรม “การสร้างสรรค์ภาพด้วยเทคโนโลยีด้วยเทคโนโลยี AI” เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ “การเปลี่ยนแปลงดิจิทัล (Digital Transformation)” โดยงานสื่อสารองค์กร และงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล จัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ ได้พัฒนากทักษะและความรู้เชิงดิจิทัลด้วยการเรียนรู้เทคนิคการนำปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในองค์กรของตนเองได้อย่างหลากหลายทั้งในด้านการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ต่อไป



ด้านสิ่งแวดล้อม

การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cells) สถาบันฯ ให้ความสำคัญกับการลดใช้พลังงาน และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม จึงได้เข้าร่วมโครงการการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Cells) ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยในปีงบประมาณ 2567 สถาบันฯ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ถึงร้อยละ 13 คิดเป็นจำนวนเงินกว่า 1.6 ล้านบาท และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในการทำงานให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ เพื่อป้องกันและลดการเกิดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้จากการปฏิบัติงาน ดังนี้

- การตรวจสอบระบบการรักษาความภัยของระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ของสถาบันฯ เช่น ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ เส้นทางหนีไฟ การเดินเวรยามในจุดตรวจภายในอาคาร เป็นต้น
- การบำรุงรักษาอาคาร การป้องกันและกำจัดปลวก ตามกำหนดเวลา
- การคัดแยก และจัดเก็บขยะอันตรายให้เหมาะสม และการประสานงานกับทางศูนย์ Coshem ในการดำเนินการกำจัดขยะอันตรายต่างๆ



ด้านสวัสดิการ

กีฬาบุคลากร มหิดลเกมส์ สถาบันฯ สนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสในการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีในหมู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมหิดล สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ผู้ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน นอกจากนี้ สถาบันฯ โดยคณะกรรมการสวัสดิการฯ ยังได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพ และพบแพทย์ประจำปีให้กับบุคลากรของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงกิจกรรมผ่อนคลาย และสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของชาวสถาบันฯ ต่างๆ เช่น การจัดงานปีใหม่ การเชิดชูเกียรติบุคลากร การแสดงมุทิตาจิตแก่บุคลากรผู้เกษียณราชการ

ตามยุทธศาสตร์ที่ 4



ด้านพัฒนาคุณภาพ

การตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปี 2567 สถาบันฯ โดยหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนด้านพัฒนาคุณภาพ เผยแพร่ความรู้ สร้างความเข้าใจในระบบคุณภาพ และกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ การตรวจประเมินคุณภาพ ประจำปี 2567 สถาบันฯ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรลัษชา ศิวรักษ์ ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ และคณะกรรมการในการเข้าตรวจประเมินฯ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน 2567 ณ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย คณะกรรมการฯ ได้นำเสนอผลการตรวจประเมินฯ แก่ส่วนงาน โดยได้ให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนพัฒนาและผลลัพธ์ของแผนพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อให้ส่วนงานได้นำจุดแข็งและแนวปฏิบัติที่ดีไปเป็นพื้นฐานในการพัฒนาส่วนงานให้มีการดำเนินการที่เป็นเลิศในส่วนนี้ต่อไป



คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

ตามที่องค์กรสหประชาชาติ ได้กำหนดให้วันที่ 9 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันต่อต้านการทุจริตสากล สถาบันฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และส่งเสริมค่านิยมองค์กร ในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่เข้มแข็งและยั่งยืน สถาบันฯ ได้รับคะแนนผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย IIT และ EIT ที่ระดับ 90.36 คะแนน เป็นระดับผลการประเมิน ผ่าน ซึ่งสถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้ประกาศเจตนารมณ์และสื่อสารไปยังประชาคมชาว RILCA ที่ว่า “*ปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม*” และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ Core Value ของมหาวิทยาลัย คือ I – Integrity มั่นคงยิ่งในคุณธรรม



ผลิตโดย
ผู้จัดทำ

หน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม 73170

ติดต่อเรา

โทรศัพท์: 0 2800 2308 - 14
โทรสาร: 0 2800 2332

 www.lc.mahidol.ac.th

 RILCA, Mahidol University

 RILCA Mahidol

 rilca.mahidol