



# รายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

(1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามผลการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	หน่วยงาน	รวมโครงการทั้งหมด				ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน		ดำเนินการแล้วเสร็จเพิ่มจากแผน		อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน		อยู่ระหว่างดำเนินการเพิ่มจากแผน		ไม่ได้ดำเนินการตามแผน		ไม่ได้ดำเนินการเพิ่มจากแผน	
		ตามแผน	เพิ่มจากแผน	รวม	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาพหุวัฒนธรรม	5	0	5	100.00	3	60.00	0	-	1	20.00	0	-	1	20.00	0	-
2	หลักสูตรปริญญาโท-ปริญญาเอก สาขาภาษาศาสตร์	5	0	5	100.00	4	80.00	0	-	0	-	0	-	1	20.00	0	-
3	หลักสูตรปริญญาโท สาขาวัฒนธรรมศึกษา	9	0	9	100.00	7	77.78	0	-	0	-	0	-	2	22.22	0	-
4	หลักสูตรปริญญาโท สาขาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	6	0	6	100.00	2	33.33	0	-	2	33.33	0	-	2	33.33	0	-
5	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤติ	12	0	12	100.00	3	25.00	0	-	4	33.33	0	-	5	41.67	0	-
6	ศูนย์การตะศึกษา	5	9	14	100.00	2	14.29	9	64.29	2	14.29	0	-	1	7.14	0	-
7	ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา	6	0	6	100.00	4	66.67	0	-	1	16.67	0	-	1	16.67	0	-
8	กลุ่มพันธกิจวัฒนธรรมสถานบริรักษ์	8	0	8	100.00	7	87.50	0	-	0	-	0	-	1	12.50	0	-
9	งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	11	1	12	100.00	4	33.33	1	8.33	7	58.33	0	-	0	-	0	-
10	งานบริหารการศึกษา	5	0	5	100.00	3	60.00	0	-	1	20.00	0	-	1	20.00	0	-
11	งานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	0	4	100.00	4	100.00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
12	งานบริหารทั่วไป	1	0	1	100.00	1	100.00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
13	งานคลังและพัสดุ	2	0	2	100.00	2	100.00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
14	งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล	3	0	3	100.00	3	100.00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
15	งานสื่อสารองค์กร	3	0	3	100.00	2	66.67	0	-	1	33.33	0	-	0	-	0	-
16	คณะกรรมการสวัสดิการ	3	0	3	100.00	3	100.00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
17	คณะกรรมการพัฒนาด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และการจัดการพลังงาน	1	0	1	100.00	1	100.00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
18	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา	3	0	3	100.00	1	33.33	0	-	0	-	0	-	2	66.67	0	-
<b>รวมทั้งสถาบันฯ</b>		<b>92</b>	<b>10</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>	<b>56</b>	<b>68.77</b>	<b>10</b>	<b>4.03</b>	<b>19</b>	<b>12.74</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>17</b>	<b>14.46</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
						<b>66</b>		<b>72.81</b>		<b>19</b>		<b>12.74</b>		<b>17</b>		<b>14.46</b>	

จากตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565) พบว่า สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล มีโครงการทั้งหมด จำนวน 102 โครงการ จำแนกเป็น โครงการตามแผน จำนวน 92 โครงการ และโครงการเพิ่มจากแผน จำนวน 10 โครงการ โดยสามารถดำเนินการโครงการได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 72.81 โดยจำแนกเป็น ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน ร้อยละ 68.77 และดำเนินการแล้วเสร็จเพิ่มจากแผน ร้อยละ 4.03 ซึ่งมีโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ 12.74 จำแนกเป็น อยู่ระหว่างดำเนินการตามแผน ร้อยละ 12.74 โดยมีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการตามแผน ร้อยละ 14.46 เมื่อพิจารณาสาเหตุที่ไม่ได้ดำเนินการพบว่า ส่วนใหญ่มาจากไม่ได้รับงบประมาณ โดยพยายามสรรหางบประมาณจากแหล่งอื่นมารองรับเพื่อให้สามารถเริ่มดำเนินการได้ แต่ก็ยังไม่สามารถดำเนินการโครงการได้ นอกจากนี้ยังพบว่า สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ก็ยังมีส่วนที่ทำให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการในการดำเนินการ อีกทั้งมีการปรับปรุงวิธีการ รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานจริงมากขึ้น

อย่างไรก็ตามอาจสรุปได้ว่า การดำเนินงานปีงบประมาณ 2565 สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 มีการระบดลดลง สถาบันฯ ได้พยายามปรับเปลี่ยนรูปแบบจาก online เป็น onsite มากขึ้น จนสามารถดำเนินการได้ในภาพรวมถึง ร้อยละ 85.54 (ดำเนินการแล้วเสร็จ ร้อยละ 72.81 และอยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ 12.74) ซึ่งบรรลุเกินเป้าที่ตั้งไว้ ร้อยละ 75.00 และยังมีบางโครงการที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้แล้วเสร็จตามแผนต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามการบรรลุวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด

ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	หน่วยงาน	รวมโครงการทั้งหมด				บรรลุวัตถุประสงค์		บรรลุวัตถุประสงค์		ไม่บรรลุวัตถุประสงค์		ไม่บรรลุวัตถุประสงค์		บรรลุตัวชี้วัด		บรรลุตัวชี้วัด		ไม่บรรลุตัวชี้วัด		ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
						ตามแผน		เพิ่มจากแผน		ตามแผน		เพิ่มจากแผน		ตามแผน		เพิ่มจากแผน		ตามแผน		เพิ่มจากแผน	
		ตามแผน	เพิ่มจากแผน	รวม	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาพหุวัฒนธรรม	5	0	5	100	3	60.00	0	-	2	40.00	0	-	3	60.00	-	-	2	40.00	0	-
2	หลักสูตรปริญญาโท-ปริญญาเอก สาขาภาษาศาสตร์	5	0	5	100	4	80.00	0	-	1	20.00	0	-	2	40.00	-	-	3	60.00	0	-
3	หลักสูตรปริญญาโท สาขาวัฒนธรรมศึกษา	9	0	9	100	9	100.00	0	-	0	-	0	-	6	66.67	-	-	3	33.33	0	-
4	หลักสูตรปริญญาโท สาขาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	6	0	6	100	3	50.00	0	-	3	50.00	0	-	3	50.00	-	-	3	50.00	0	-
5	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤติ	12	0	12	100	6	50.00	0	-	6	50.00	0	-	6	50.00	-	-	6	50.00	0	-
6	ศูนย์การตะศึกษา	5	9	14	100	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	-	2	14.29	9	64.29	1	7.14	0	-
7	ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา	6	0	6	100	5	83.33	0	-	1	16.67	0	-	5	83.33	-	-	1	16.67	0	-
8	กลุ่มพันธกิจวัฒนธรรมสถานบริรักษ์	8	0	8	100	7	87.50	0	-	1	12.50	0	-	7	87.50	-	-	1	12.50	0	-
9	งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	11	1	12	100	10	83.33	1	8.33	1	8.33	0	-	10	83.33	1	8.33	1	8.33	0	-
10	งานบริหารการศึกษา	5	0	5	100	4	80.00	0	-	1	20.00	0	-	4	80.00	-	-	1	20.00	0	-
15	งานสื่อสารองค์กร	3	0	3	100	3	100.00	0	-	0	-	0	-	3	100.00	-	-	0	-	0	-
13	งานคลังและพัสดุ	2	0	2	100	2	100.00	0	-	0	-	0	-	2	100.00	-	-	0	-	0	-
12	งานบริหารทั่วไป	1	0	1	100	1	100.00	0	-	0	-	0	-	1	100.00	-	-	0	-	0	-
11	งานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	0	4	100	4	100.00	0	-	0	-	0	-	4	100.00	-	-	0	-	0	-
14	งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล	3	0	3	100	3	100.00	0	-	0	-	0	-	3	100.00	-	-	0	-	0	-
18	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา	3	0	3	100	1	33.33	0	-	2	66.67	0	-	1	33.33	-	-	2	66.67	0	-
16	คณะกรรมการสวัสดิการ	3	0	3	100	3	100.00	0	-	0	-	0	-	3	100.00	-	-	0	-	0	-
17	คณะกรรมการพัฒนาด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และการจัดการพลังงาน	1	0	1	100	1	100.00	0	-	0	-	0	-	1	100.00	-	-	0	-	0	-
รวมทั้งสถาบันฯ		92	10	102	100	73	79.78	10	4.03	19	16.18	0	0.00	66	74.91	10	4.03	24	20.26	0	0.00
						83		83.82		19		16.18		76		78.95		24		20.26	

จากตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565) พบว่า สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล มีโครงการทั้งหมด จำนวน 102 โครงการ จำแนกเป็น โครงการตามแผน จำนวน 92 โครงการ และโครงการเพิ่มจากแผน จำนวน 10 โครงการ โดย

**บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 83.82** โดยจำแนกเป็น บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน ร้อยละ 79.78 และดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เพิ่มจากแผน ร้อยละ 4.03 ซึ่งมีโครงการที่บรรลุตัวชี้วัด **ร้อยละ 78.95** จำแนกเป็น บรรลุตัวชี้วัดตามแผน ร้อยละ 74.91 และบรรลุตัวชี้วัดเพิ่มจากแผน ร้อยละ 4.03 โดยมีโครงการที่ยัง**ไม่สามารถระบุการ** % 0.79

นอกจากนี้ยังพบว่า สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ก็ยังมีส่วนที่ทำให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ กระบวนการในการดำเนินการ อีกทั้งมีการปรับปรุงวิธีการ รูปแบบ และกระบวนการดำเนินงานของบางหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานจริงมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามอาจสรุปได้ว่า การดำเนินงานปีงบประมาณ 2565 สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 มีการระบลดลง สถาบันฯ ได้พยายามปรับเปลี่ยนรูปแบบจาก online เป็น onsite มากขึ้น จนสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ในภาพรวมถึง ร้อยละ 83.82 และบรรลุตัวชี้วัดในภาพรวมได้ร้อยละ 78

สรุปโดย งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และฯ  
วันที่ 14 ธันวาคม 2565

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	โครงการยกระดับคุณภาพนักศึกษาสู่ความเป็น world class university ประกอบด้วย 6 กิจกรรมย่อย	1. เพื่อยกระดับทักษะและความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นสอดคล้องกับนโยบายการเป็น world class university ของมหาวิทยาลัยมหิดล 2. เพื่อสร้างความเท่าเทียมและการรับรู้ สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมในระดับภูมิภาคและนานาชาติ ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของหลักสูตร	1. นักศึกษามีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 3 2. นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในต่างประเทศ outbound ไม่น้อยกว่า 3 คน 3. มีนักศึกษาใหม่จากหลากหลายประเทศ เข้ากันไม่เกิน 2 คนต่อหนึ่งประเทศ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพหุวัฒนธรรมศึกษา	พ.ย. 64 - ส.ค. 65	หลักสูตร	65,000		1			1		1			
	1) การดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเชิงรุกในต่างประเทศ	1) เพื่อคัดเลือกผู้สนใจเข้าเรียนให้ได้บุคคลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้ประโยชน์บัณฑิต และหลักสูตร 2) เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่หลักสูตรให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	1) ได้มีนักศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามจำนวนที่กำหนด 100% 2) กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจเนื้อหา ปรัชญา และเป้าหมายหลักสูตรถูกต้องครบถ้วน		จ.ค. 64 - มี.ค. 65		20,000	✓			✓		✓		ได้มีนักศึกษาตรงตามความต้องการของหลักสูตร โครงการดังกล่าวไม่ใช้เงินหลักสูตร เป็นการเข้าร่วมบัณฑิตวิทยาลัย และเป็น การสัมภาษณ์ออนไลน์	ไม่มี	
	2) พหุวัฒนธรรม Lecture Series	1) เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นร่วมสมัยพหุวัฒนธรรมศึกษา 2) คณาจารย์และนักศึกษาได้แนวทางที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและงานวิจัย 3) เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงหลักสูตรในวงกว้าง 4) เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ในการร่วมกิจกรรมในอนาคต	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยระดับดี 2) ได้เครือข่ายร่วมกิจกรรมหลักสูตรเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 องค์กร		ม.ค. - พ.ค. 65		15,000	✓			✓		✓	นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี ได้เครือข่ายจากมหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ โครงการดังกล่าวไม่ใช้เงินหลักสูตร	ไม่มี		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
3)	PhD Academic Writing Workshop	1) เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และรับทราบข้อควรระวังในการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ 2) เพื่อฝึกทักษะการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษ 3) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสรักษาปัญหาการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษกับผู้เชี่ยวชาญเป็นการเฉพาะราย	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจข้อควรระวังในการเขียนงานวิชาการเพิ่มขึ้นมีความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยระดับดี 2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีทักษะการเขียนงานวิชาการภาษาอังกฤษและได้รักษาปัญหาการเขียนงานวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 15 คน		ก.พ. 65			7,500	✓			✓		✓		เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็นในส่วนของงานเขียนการสอน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับดี	ไม่มี
4)	สัมมนาเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	1) เพื่อเพิ่มทุนศักยภาพและคุณภาพในการทำวิทยานิพนธ์ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยตามแผนงานให้คล่องและสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับคำแนะนำเป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัย และมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี 2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาดมกรบระยะเวลา 4 ปี เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		เม.ย. 65			7,500	✓			✓		✓		นักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดโครงการดังกล่าวไม่มีค่าใช้จ่ายเนื่องจากดำเนินการออนไลน์	ไม่มี
5)	ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานนักศึกษา	1) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาของหลักสูตรฯ เร่งผลิตผลงานวิชาการที่มาจากงานวิจัย 2) เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของหลักสูตรในแวดวงนานาชาติ	1) ผู้รับทุนผลิตผลงานตามข้อกำหนดเงื่อนไขการรับทุนได้ครบ 100% จำนวน 2 ทุน		พ.ย. 64 - ก.ค. 65			10,000	✓			✓		✓		ไม่มีนักศึกษาเข้าเกณฑ์ได้รับทุน	จำเป็นต้องรณรงค์ประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าแต่ต้องเผื่อให้นักศึกษารับทราบและเตรียมการเพื่อขอรับทุน
6)	ทิวทัศน์ธรรม Reading Group	1) เป็นการสร้างพื้นที่ให้นักศึกษา คณาจารย์และผู้สนใจในประเด็นพุทธวัฒนธรรมร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น 2) เพื่อแสวงหาเครือข่ายใหม่ของผู้สนใจประเด็นพุทธวัฒนธรรมในอันจะสร้างความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพุทธวัฒนธรรมศึกษา	1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ใหม่ ได้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการทำงานวิชาการ และมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี 2) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากหลากหลายชั้นปีและหลากหลายองค์กรมากกว่า 3 หน่วยงานขึ้นไป		พ.ย. 64 / ม.ค. / มี.ค. / พ.ค. / ก.ค. 65			5,000	✓			✓		✓		นักศึกษานิสิตและภคินีหรือสันในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในระดับดี	อาจารย์ติดภาระกิจเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
2	การดำเนินงานเตรียมเปิดหลักสูตรปริญญาโท พหุวัฒนธรรมศึกษา (นานาชาติ)	เพื่อสำรวจข้อมูล ความคิดเห็น ความต้องการ ความพร้อม จากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ของการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพหุวัฒนธรรมศึกษา (นานาชาติ)	1. ได้รับข้อมูลตอบกลับ จากกลุ่มต่างๆ ของผู้มีส่วนได้เสีย ไม่น้อยกว่า 75% 2. ได้ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) และความ คิดเห็นจากการระดมสมอง ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ สำเร็จ 100% 3. ผลการดำเนินงาน โครงการมีความคืบหน้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาพหุวัฒนธรรมศึกษา	ธ.ค. 64 - พ.ค. 65	หลักสูตร	10,000		1			1		1		ได้ข้อมูลตอบกลับมากระชั้นชิดอยู่ในช่วงระหว่างการจัดทำโครงการมีความล่าช้าส่งผลกระทบต่อการทำงานในระยะต่อไป	การดำเนินการมีความล่าช้าส่งผลกระทบต่อการทำงานในระยะต่อไป
3	โครงการสื่อภาพลักษณ์ และการยกมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรสู่ความเป็นสากล ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย	1. เพื่อปรับปรุงข้อเสนอสวนเทคโนโลยีความทันสมัยและสื่อสาระสำคัญของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) 2. เพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรเข้าสู่การประกันคุณภาพมาตรฐานสากลในอีก 3 ปีข้างหน้า	1. การพัฒนาปรับปรุงข้อเสนอสวนเทคโนโลยีความทันสมัยแล้วเสร็จ 100% 2. หลักสูตรมีผลการตรวจประเมินคุณภาพ AUN QA ในระดับ 4 ขึ้นไป	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาพหุวัฒนธรรมศึกษา	ธ.ค. 64 - มิ.ย. 65	หลักสูตร	30,000	AUN-QA	1			1					
	1) การปรับปรุงเว็บไซต์หลักสูตร	1) เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ในหลักสูตร 2) นำเสนอข้อมูลเพื่อการให้บริการแก่สังคมในด้านพหุวัฒนธรรมศึกษา	การดำเนินการสำเร็จ 100%		ธ.ค. 64 - เม.ย. 65		25,000		✓			✓		✓		ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA และข้อเสนอแนะความทันสมัย	อยู่ระหว่าง up load ขึ้นหน้าเวบสถาบันฯ ใหม่
	2) การประกันคุณภาพตามมาตรฐาน AUN QA	1) เพื่อเร่งยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้เข้าสู่การประเมินมาตรฐานสากลในปี 68 2) เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล	1) ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเสร็จ 100% 2) หลักสูตรได้กลไกขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบเพื่อไปสู่การประเมินคุณภาพมาตรฐานสากล AUN-QA		ก.พ. - มิ.ย. 65		5,000		✓			✓		✓		หลักสูตรผ่านการตรวจประเมินประเภทเต็มรูปแบบ	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
4	โครงการเปิดโลกวิชาการ พหุวัฒนธรรมศึกษา ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย	1) เพื่อสร้างพื้นที่ทางวิชาการให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของหลักสูตร 2) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ของหลักสูตร 3) เพื่อพัฒนาความร่วมมือกิจกรรมทางวิชาการในอนาคต	เกิดโครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการนานาชาติที่เชื่อมโยงต่อยอดจากการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา/อาจารย์ของหลักสูตร รูปแบบใดแบบหนึ่ง อย่างน้อย 1 โครงการ	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาพหุวัฒนธรรมศึกษา	พ.ย. / ม.ค. - มี.ค. / พ.ค. / ก.ค. 65		25,000				1		1		1		
	1) การแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับ University of Salzburg ประเทศออสเตรีย	1) เพื่อสร้างให้หลักสูตรเป็นศูนย์กลาง ทางวิชาการด้านพหุวัฒนธรรมในภูมิภาค SEA 2) เพื่อสานสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายเครือข่าย เพื่อสร้างความร่วมมือในอนาคต	เกิดโครงการทางวิชาการต่อยอดจากการจัดกิจกรรมกับ University of Salzburg ประเทศออสเตรียไม่น้อยกว่า 1 โครงการ		ม.ค. - มี.ค. 65		15,000			✓		✓		✓		ทาง University of Salzburg ขอเลื่อนกำหนดการจัดกิจกรรมเนื่องจากการแพร่ระบาดของโควิด-19	เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้เลื่อนกำหนดเป็นเดือนพฤศจิกายน 65
	2) เติบโตการประชุมวิชาการนานาชาติ	1) เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายในการเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการนานาชาติในต้นปีงบประมาณ 66 2) เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในหลักสูตร 3) เพื่อสร้างฐานข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1) ได้เครือข่ายร่วมจัดประชุมไม่น้อยกว่า 5 องค์กร 2) ได้หัวข้อและกำหนดการประชุม 3) ได้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 50 คน		พ.ย. 64 / ม.ค. / มี.ค. / พ.ค. / ก.ค. 65		10,000			✓		✓		✓		หลักสูตรปรับโครงการดังกล่าวเป็นความร่วมมือกับ University of Salzburg เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการลาออก	ผู้รับผิดชอบโครงการลาออก
5	โครงการให้ทุนการศึกษาช่วยเหลือนักศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19	เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาผู้ประสบปัญหาทางการเงินในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19	นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับทุนสนับสนุนครบ 100%	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาพหุวัฒนธรรมศึกษา	ค.ค. - พ.ย. 64	หลักสูตร	108,000		1			1		1		ยังไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จเนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยต้องออกประกาศข้อกำหนดการให้ทุนฉบับใหม่	เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวทางการให้ทุนจากบัณฑิตวิทยาลัย
5	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาพหุวัฒนธรรมศึกษา						238,000		3	1	1	3	2	3	2		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
6	การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สนใจและสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของหลักสูตร โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้จริงในเชิงปฏิบัติ 3. เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบที่สามารถเผยแพร่บนเว็บไซต์ได้ ทำให้คนเข้าถึงได้ง่าย	1. จำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 จากปี 2564 ที่มีนักศึกษาเมื่อแรกเปิดภาคการศึกษาจำนวน 10 คน 2. จำนวนผู้ติดตามแฟนเพจเฟซบุ๊กของหลักสูตร (RILCA Linguistics Program, Mahidol University) ในปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 (ปัจจุบันมีผู้ติดตามประมาณ 2,340 คน) 3. มีการจัดสัมมนาในรูปแบบ Webinar เพื่อ	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	3,000		1			1		1		ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 ไม่ได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากทั้งสองหลักสูตรอยู่ในช่วงการปรับปรุงหลักสูตรฯ และมีการล่าช้าในการะบวนการพิจารณาหลักสูตรฯ ทำให้ไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ในเทอม 1/2565 2. จำนวนผู้ติดตามแฟนเพจเฟซบุ๊กของหลักสูตร (RILCA Linguistics Program, Mahidol University) ในปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 (ปัจจุบันมีผู้ติดตามประมาณ 2,340 คน) ปัจจุบันมีจำนวนผู้ติดตาม 2,923 คน	
			ประชาสัมพันธ์หลักสูตร 4 ครั้ง 4. จำนวนผู้สนใจลงทะเบียนรายวิชาภาษาศาสตร์สำหรับบุคคลภายนอก (MAP-C/MAP-EX) เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 หรือ 10 คน														
7	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร	1. เพื่อเป็นการแนะแนวทางการเรียนการสอน (มีซิมินิเทค) ภาคการศึกษาที่ 2/ 2564 ให้แก่นักศึกษารหัส 64 และแนะแนวทางการเรียนการสอน (ปฐมนิเทศ) ให้แก่นักศึกษารหัส 65 ในภาคการศึกษาที่ 1/ 2565 2. เพื่อเป็นการแนะแนวนักศึกษาปี 2 เกี่ยวกับการนำเสนอ concept paper การสอบวัดคุณสมบัติ และการลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แนวทางการเขียน	1. นักศึกษามีหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปีที่เข้าศึกษาในหลักสูตรร้อยละ 100 2. นักศึกษา อาจารย์ในหลักสูตร และบุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการวิเคราะห์วิจัยทางภาษาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 โปรแกรม	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	ธ.ค. 64 - ส.ค. 65	หลักสูตร	64,600		1			1		1		สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้เพียงบางส่วน	เนื่องจากนักศึกษามีความพร้อมไม่เท่ากัน จึงทำให้มีเพียงบางส่วนที่สามารถทำได้



ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
		โครงการวิจัยและการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ จนนำไปสู่การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 4. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์กับการทำงานด้านวิชาการหรือด้านอื่นๆ ได้ 6. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้าน																
		ภาษาศาสตร์ให้แก่บัณฑิตศึกษาคณาจารย์ในหลักสูตร และแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ 7. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ																
8	โครงการจัดทำรายวิชาตามรูปแบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น MAP-C และ MAP- Ex	1. เพื่อวางแผนเปิดรายวิชาตามรูปแบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น MAP-C และ MAP-Ex 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น	1. มีการเปิดรายวิชาตามรูปแบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น MAP-C และ MAP-Ex เพิ่ม Micro credit เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 (6 วิชา) 2. จำนวนผู้สนใจลงทะเบียนรายวิชาภาษาศาสตร์สำหรับบุคคลภายนอก (MAP-C/MAP-EX) เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 (ประมาณ 52 คน)	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	ค.ศ. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	13,000		1			1		1		ผลการดำเนินการสูงกว่าที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ คือมีจำนวนบุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียน MAP C จำนวน 66 คน Micro credit จำนวน 34 คน		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
9	โครงการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1. เพื่อปรับปรุงรายงานตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA พ.ศ. 2560 ในประเด็นเกณฑ์คุณภาพที่ 4: กลยุทธ์การเรียนการสอน (Teaching and Learning Strategy) 2. เพื่อปรับปรุงรายงานตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA พ.ศ. 2560 ในประเด็นเกณฑ์คุณภาพที่ 5: การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) 3. เพื่อปรับปรุงรายงานตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA พ.ศ. 2560 ในประเด็นเกณฑ์คุณภาพที่ 11:	ได้ออกสารรายงานตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA สำหรับการขอประเมิน AUN-QA ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 1 ฉบับ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ 1 ฉบับ)	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	ต.ศ. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	74,000	AUN-QA			1		1		1	ไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ในช่วงของการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบ 5 ปี
		การประกันคุณภาพกระบวนการเรียนการสอน (Quality Assurance of Teaching and Learning Process) 4. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) และรายวิชา (Course Learning Outcomes)															
		5. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA															

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
10	โครงการแสวงหาเครือข่ายวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรปริญญาควบ (double degree) หรือหลักสูตรร่วม (joint module) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	1. เพื่อหาความต้องการและความคาดหวัง (Requirements) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับสากล 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปริญญาควบหรือหลักสูตรร่วม 3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาคตามเกณฑ์ AUN-QA	ได้เครือข่ายวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรปริญญาควบ (double degree) หรือหลักสูตรร่วม (joint module) จำนวน 1 แห่ง	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์		หลักสูตร	21,840		1			1		1		ได้เครือข่ายมหาวิทยาลัยเอเชีย ประเทศฟินแลนด์ เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการทำหลักสูตรปริญญาควบ (double degree) หรือหลักสูตรร่วม (joint module)	เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรไทยทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการเชื่อมต่อกับหลักสูตรของต่างประเทศ
5	<b>หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์</b>						176,440		4	-	1	4	1	2	3		
11	โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	1. เพื่อผลิตงานวิจัยที่สะท้อนความเชี่ยวชาญด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 2. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยต่างรุ่น หรือต่างศาสตร์ 3. เพื่อแสดงให้เห็นความสำคัญของศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	1. ต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 3 เรื่อง 2. การทำงานของนักวิจัยต่างรุ่นหรือต่างศาสตร์ อย่างน้อย 1 โครงการวิจัย	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ค.ศ. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	100,000		1			1		1		เกิดโครงการวิจัย 1 โครงการ ขณะนี้ได้ยื่นขอ IRB เรียบร้อยแล้ว และกำลังดำเนินการ	เนื่องจากนักวิจัยมีโครงการที่ได้รับทุนภายนอกในระหว่างการเขียนโครงการ จึงประสบปัญหาในการจัดสรรเวลาที่จะดำเนินการวิจัย และจำเป็นต้องดำเนินการวิจัยในโครงการที่ได้รับทุนก่อน ซึ่งในปีถัดไป จะมีเพิ่มขึ้นอีก 1 โครงการ เพราะได้วางโครงการไว้แล้ว
12	โครงการส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ/วิจัย แก่คณาจารย์ในหลักสูตรฯ	1 สนับสนุนกระบวนการตีพิมพ์ผลการวิชาการ/วิจัย ในวารสารระดับนานาชาติ และระดับชาติของคณาจารย์ 2 สร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ	1 ต้นฉบับบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 3 บทความ 2 ต้นฉบับบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ อย่างน้อย 3 บทความ	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ค.ศ. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	100,000		1		1		1		คณาจารย์ในหลักสูตรฯ สามารถผลิตผลงานวิชาการได้เกินเป้าหมายของโครงการ	กิจกรรมนี้ เกี่ยวข้องกับระเบียบในการเบิกจ่ายเงิน ซึ่งหลักฐานการเบิกเงินบางประเภท และเงื่อนไขเวลา ไม่สอดคล้องกับเงื่อนไข เป็นอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ซึ่งในปีถัดไปหลักสูตรฯ จะปรับเงื่อนไขในการรับการสนับสนุนให้สอดคล้องกับระเบียบการเงินมากขึ้น	
13	โครงการ LINC Strategy 2022	1. เพื่อทบทวนทิศทางดำเนินการของหลักสูตรฯ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในระดับสากล	1. มีการทบทวนทิศทางดำเนินการของหลักสูตรฯ 2. มีการจัดทำ SAR ประเมินตนเอง	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ม.ค. / ก.ค. 65	หลักสูตร	-	AUN-QA ไม่เบิกค่าใช้จ่าย	1			1		1		หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว มีการวางแผนทิศทางของหลักสูตรฯ และแนวทางการบริหารหลักสูตรระดับ ป.โท และ ป.เอก	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
14	โครงการ LINC Meeting 65	1. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการศึกษาในระยะเวลาที่เหมาะสม 2. รับฟังปัญหา และช่วยแก้ไขในการทำวิจัยของนักศึกษา	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ก.พ. / มี.ย. 65	หลักสูตร	5,000				1	1			1	หลักสูตรฯ ปรับรูปแบบ โดยการให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามเป็นรายบุคคล แต่ยังไม่ได้นำเสนอโครงการเป็นทางการ	เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 จึงมีการปรับวิธีการติดตามนักศึกษา จึงยกเลิกการจัดกิจกรรมนี้ แต่ใช้การติดตามเป็นรายบุคคล
15	โครงการเสริมทักษะและประสบการณ์แก่นักศึกษา	เพื่อเพิ่มทุนทักษะและประสบการณ์แก่นักศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	มีการจัดกิจกรรมเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักศึกษาอย่างน้อย 6 ครั้ง/ปีการศึกษา	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	60,000		1			1		1		มีการจัดกิจกรรมเพิ่มทุนทักษะและประสบการณ์แก่นักศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้	
16	LINC International Webinars	1. เพื่อเสวนาความรู้ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมให้กับสังคม 2. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ 3. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และสถาบันฯ 4. เพื่อเป็นการ CSR แก่สังคมไม่เก็บค่าใช้จ่าย	มีผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ต.ค. 64 - มี.ย. 65	หลักสูตร	-		1			1		1		คณะกรรมการ LINC International Webinar ร่วมกับเครือข่ายภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งในเชิงวิชาการ และประสบการณ์การทำงานระหว่างประเทศ จำนวน 5 ครั้ง ผลการดำเนินการมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้นประมาณ 160 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก	
17	LINC International Conference	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมให้กับสังคม 2. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ 3. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และสถาบันฯ 4. เพื่อเป็นการ CSR แก่สังคมไม่เก็บค่าใช้จ่าย	1. มีผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 50 คน 2. มีผู้นำเสนองานอย่างน้อย 5 เรื่อง 3. ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์โดยผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	มี.ค. - พ.ค. 65	หลักสูตร	-		1			1		1		คณะกรรมการ LINC International Conference ร่วมกับเครือข่ายภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติไปเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 ในหัวข้อ The 1st LINC Virtual International Conference – Language & Intercultural Communication in Times of Crisis มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 60 คน มีผลการวิจัยเข้าร่วมนำเสนอ 13 ชิ้น ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
18	โครงการสัมมนาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ปี 2565	1. เพื่อเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้จากศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในสังคมปัจจุบัน 2. ได้มีกระบวนการจัดการสัมมนาของนักศึกษาในหลักสูตรฯ 3. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และสถาบันฯ 4. เพื่อเป็นการ CSR แก่สังคมไม่เก็บค่าใช้จ่าย	1. มีผู้เข้าร่วมเสวนาไม่น้อยกว่า 40 คน 2. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าระดับดี	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ก.พ. - เม.ย. 65	หลักสูตร	10,000		1			1		1		จัดกิจกรรมไปเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2565 ในหัวข้อ "Metaverse: โอกาสและความท้าทายต่ออนาคตการศึกษา" มีผู้เข้าร่วมประมาณ 40 คน ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ "ดีมาก" ผลการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการพบว่านักศึกษาที่มีการบริหารจัดการวางแผน ประชาสัมพันธ์ ประสานงาน พิธีกร และการประเมินผลได้อยู่ระดับดี	
19	โครงการหนังสือภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เล่มที่ 2 (โครงการต่อเนื่องจากปี 64)	1. เพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมให้แก่สังคม 2. สร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ	จัดทำหนังสือ	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ไม่ระบุ	หลักสูตร	30,000		1			1		1		ดำเนินการเรียบเรียงตามแผน และจัดทำ E-Book link ไว้ที่ website ของสถาบันฯ	
9	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม						305,000		7	-	2	9	-	6	3		
20	โครงการผลิตหนังสือเพื่อเผยแพร่ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรฯ และส่งเสริมภาพลักษณ์งานวิชาการด้านวัฒนธรรมศึกษาของสถาบันฯ (ปีที่ 1)	1. เพื่อผลักดันการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรฯ ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร 3. เพื่อสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการผ่านกระบวนการ peer review และการประชาสัมพันธ์หนังสือ 4. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์งานวิชาการด้านวัฒนธรรมศึกษาของสถาบันฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับใน	Phase 1: - โครงการกำหนดของหนังสือและบทคัดย่อ ซึ่งพัฒนามาจากการร่วมการระดมสมองระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและที่ปรึกษาโครงการ Phase 2 (ปีงบประมาณถัดไป) - จำนวนผลงานวิจัยในรูปแบบหนังสือที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างผลกระทบต่อสังคม (1.3) - จำนวนพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partner) ด้านการวิจัยผ่าน	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	1220000	หลักสูตร	15,000		1			1		1		อยู่ระหว่างการประชุมหารือเพื่อทราบขอบข่ายการพัฒนาหนังสือของหลักสูตรฯ และการแบ่งภาระงานในการเขียนหนังสือร่วมกัน	เนื่องจากอาจารย์ของหลักสูตรมีภาระงานวิจัยมากทุกท่าน แต่ยังคงวางเป้าหมายเดิมไว้ โดยหลักสูตรมีมติให้ปีนี้เป็นที่เตรียมตัวหาประเด็นและหาวิธีการทำงานในระยะต่อไป ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
		วงกว้างในแวดวงวิชาการและสังคม	การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความเห็นเกี่ยวกับผลงาน (peer review network) และสร้างเครือข่ายงานวิจัยผ่านการประชาสัมพันธ์หนังสือของหลักสูตร (1.4)														

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
21	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA และการศึกษาแบบยืดหยุ่นอย่างต่อเนื่อง	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA 2. เพื่อพัฒนาข้อมูลสำหรับการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นอย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ AUN-QA (ประเมินภายใน) 2. ในการเก็บข้อมูลสำหรับจัดทำ SAR ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างคือนัศิต (ระดับคะแนน 4 และ 5) และร้อยละความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อสถาบันในระดับคะแนน 4 และ 5 3. จำนวนรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นทั้งหมดที่เปิดช่วงปีการศึกษาอย่างน้อย 5 วิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	จ.ศ. 64 - มิ.ย. 65	หลักสูตร	20,000	AUN-QA		1		1	1	1		บรรลุผล体现在ส่วนการรับสมัครบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาต่อในรายวิชาของหลักสูตร คือจำนวนผู้เรียน mapc จำนวน 12 คนในภาคเรียน 1/2565	เป็นการดำเนินงานร่วมกับฝ่ายการศึกษาในส่วนของ AUN-QA จึงอยู่ระหว่างการแจ้งดำเนินการขอขณเวลาดังๆ ที่ฝ่ายการศึกษาจะประสานมา
			4. จำนวนผู้เรียน Map-c หลากวี่ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม														
22	โครงการส่งเสริมมหานัศิตผู้ความเป็นเลิศในการวิจัยด้านวัฒนธรรมศึกษา	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรผู้ความเป็นเลิศในการวิจัยด้านวัฒนธรรมศึกษาผ่านการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์นอกเหนือจากเกณฑ์การจบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	นักศึกษามีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นๆ อย่างน้อย 1 ต่อ 2 คน (ที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา)	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	ต.ศ. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	30,000	รวมแหล่งทุนภายนอก		1		1	1		ยังไม่ได้ดำเนินการ	เนื่องจากอยู่ระหว่างคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเหมาะสมตามกรอบการให้ทุนที่ตรงกับประเด็นที่นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาสนใจ	
23	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเพิ่มพูนทักษะการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าด้านการวิจัยของนักศึกษา กับคณาจารย์และศิษย์เก่าที่สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยน 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการหรือทักษะจำเป็นของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี วัฒนธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. จำนวนกิจกรรมที่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมเพื่อ upskill / reskill ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. จำนวนโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาปัจจุบันและการร่วมแลกเปลี่ยนกับศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 ครั้ง	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	มี.ศ. - เม.ย. 65	หลักสูตร	15,000			1		1	1		ยังไม่ได้ดำเนินการ	เนื่องจาก วิชา สกสว เปลี่ยนระบบและวิธีการรับทุนมหานัศิตใหม่ ทางหลักสูตรจึงยังไม่ดำเนินการ หากมีประกาศ วิธีการรับสมัคร ซึ่งช่วงเวลานี้ (พฤศจิกายน) เริ่มประกาศรับสมัครแล้ว แต่อยู่ที่ความสนใจและประเด็นในการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาแต่ละท่าน ซึ่งหลักสูตรได้ให้ข้อมูลในเวปลิบปประชุมหลักสูตร หากมีการรับสมัครทุนต่างๆ	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
24	โครงการส่งเสริมและสื่อสารงานวิจัยด้านวัฒนธรรมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและสื่อสารงานวิจัยด้านวัฒนธรรมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ในรูปแบบการเสวนาทางวิชาการ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกเกี่ยวกับหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	1. การจัดกิจกรรมเสวนาถ่ายทอดการวิจัยจากบุคลากรภายในหลักสูตรและงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาด้านแพลตฟอร์มออนไลน์ในรูปแบบการเสวนาทางวิชาการอย่างน้อย 4 ครั้ง 2. การสื่อสารเพื่อเพิ่มมูลค่าและชื่อเสียงทางวิชาการให้กับหลักสูตรสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	ม.ค. - เม.ย. 65	หลักสูตร	60,000		1			1		1		จัดกิจกรรมเสวนาจำนวน 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 4 งานเสวนาแนะนำกลุ่มวิชาเลือก "ผู้คน พื้นที่ และการเคลื่อนไหว" นโยบายข้ามพรมแดน" วันที่ 21 สิงหาคม 2565 ครั้งที่ 3 กลุ่มวิชาเลือก "ร่างกายและการเมืองเรื่องจัดลักษณะ" วันที่ 6 สิงหาคม 2565 ครั้งที่ 2 กลุ่ม "การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในมุมมองวัฒนธรรมศึกษา" วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 และครั้งที่ 1 กลุ่ม "การเมืองวัฒนธรรมของพื้นที่สาธารณะ" วันที่ 28 เมษายน 2565 และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรจำนวน 16 ชิ้น	-	
25	โครงการจัดจ้างบุคลากรด้านการบริหารจัดการและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้วยนวัตกรรมดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ อาทิ ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ รางวัลที่นักศึกษาได้รับ เพื่อต่อยอดการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ 2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของหลักสูตรให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาเชิงรุก	1. การสร้างฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการองค์กรมบูรณาการ 2. รายงานการทำงานในรูปแบบใหม่ที่มีเป้าหมายพัฒนาระบบงาน เพื่อสร้างการทำงานและบริการที่เป็นเลิศ	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	หลักสูตร	60,000		1			1		1		ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรด้านการบริหารจัดการงานหลักสูตรบางส่วน	-	
6	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา																	
26	*โครงการ "Mother Tongue Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta (MTBMLE+ICE)" (โครงการ "การจัดการศึกษาแบบพหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานและการจัดการศึกษาข้ามวัฒนธรรมบนเกาะสันตา) ระยะเวลา 3 ปี (ค.ศ.62 - ก.ย.65)  *สอดคล้อง SDG4 (4.5, 4.7)	1. พัฒนาหลักสูตรพร้อมสื่อการสอนและดำเนินการจัดการศึกษาแบบพหุภาษา (ภาษาอูรักลาโว้ย - ภาษาไทย) ในโรงเรียนสังกัด อ.เกาะสันตา จ.กระบี่ 2. พัฒนาหลักสูตรรายวิชา "พหุวัฒนธรรมศึกษาและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม" พร้อมสื่อการสอนและดำเนินการสอนในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย (14 รร.) ในพื้นที่เกาะสันตา จ.กระบี่ 3. ส่งเสริมกลไกความร่วมมือและจัดตั้งกรรมการภายในชุมชนเพื่อพัฒนาการ	1. อย่างน้อย 80% ของนักเรียนอูรักลาโว้ยในโรงเรียนสังกัดเกิดการพัฒนากิจกรรม - ชุดภาษาแม่ โดยยึดตามมาตรฐานทักษะภาษาไทยในระดับชั้นของสพฐ. (ข้อ 9.1.1 และ 9.1.2) 2. เด็กอูรักลาโว้ยในชั้นอนุบาลในโรงเรียนสังกัดอูรักลาโว้ยทุกคนรู้จักคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยอย่างน้อย 235 คำ ตามบัญชีคำศัพท์ภาษาไทยพื้นฐานของสพฐ. 3. อย่างน้อย 50% ของเด็กและเยาวชนในโรงเรียนเป้าหมายมีความรู้	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ค.ศ. 64 - ก.ย. 65	Pestalozzi Children's Foundation	-	*ต่อเนื่อง		1			1		1		ผลการดำเนินงานตลอดโครงการ สรุปได้ 5 ข้อ ดังนี้ 1.ได้หลักสูตรพร้อมแผนการจัดการเรียนการสอน และสื่อการสอนตามแนวทางทวิ-พหุภาษา (ภาษาไทย-ภาษาอูรักลาโว้ย) และดำเนินการจัดการศึกษาแบบพหุภาษาสำหรับนักเรียนกลุ่มชาวอูรักลาโว้ย ในระดับปฐมวัย และส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนสังกัด อ.เกาะสันตา จ.กระบี่ (รวมจำนวนนักเรียน 60 คน) 2.ได้ออกแบบและจัดทำสื่อการสอนตามแนวทางทวิ-พหุภาษา (ภาษาไทย-ภาษาอูรักลาโว้ย) จำนวน 9 ประเภท ได้แก่ นิตานภาพ อักษรวัฒนธรรม เพลงท้องถิ่น หนังสือนิตานเล่มยักษ์ หนังสือนิตานเล่มเล็ก เรื่องเล่าวัฒนธรรมอูรักลาโว้ย แบบเรียนเตรียมอ่าน-เขียน แบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทย และแบบเรียนอ่าน-เขียนภาษาอูรักลาโว้ย จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 120 ชิ้น 3.ได้หลักสูตรพร้อมแผนการเรียนการสอนเสริมทักษะ "พหุวัฒนธรรมศึกษาและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม" พร้อมสื่อการสอนและดำเนินการสอนในระดับ ป.4-6 และ ม.1-3 ในโรงเรียน	ปัญหาอุปสรรคส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ส่งผลให้กิจกรรมการทำงานต่างๆ ล่าช้าโดยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องลงพื้นที่ (ทำให้เกิดการชะลอการทำงานและต้องแจ้งไปให้ผู้สนับสนุน)

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
		จัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่เกาะสันตาในรูปแบบแบบทวิภาษาศึกษาและพัฒนาวัฒนธรรมศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของตนเอง และอัตลักษณ์ของกลุ่มอื่นๆ บนเกาะสันตาเพิ่มขึ้น														เครือข่ายจำนวน 14 แห่ง ในเกาะสันตา จ.กระบี่ (รวมจำนวนนักเรียน 3,799 คน) 4.ได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือการวิจัย 3 ฝ่าย ระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ม.มหิดล กับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ และ มูลนิธิหมู่บ้านเด็กเพชดาสิทธิ์ เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ต้นทุนทางภาษาและวัฒนธรรมในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เกาะสันตา 5.ได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงานด้านเงินและคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อขับเคลื่อนในเชิงนโยบายและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมและการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาในพื้นที่เกาะสันตา ผลลัพธ์ของโครงการ (ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด) 1.มีนักเรียนทั้งหมด 100% ที่ผ่านแนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษามีพัฒนาการฟัง-พูดภาษาแม่สูงกว่าเดิมจาก	
																	ร้อยละ 37% เป็น 57.6% (บรรลุตัวชี้วัด) 2.มีเด็กอยู่ภาคกลางในวัยในระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียนสังกัดได้เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยอย่างน้อย 235 คำ ตามบัญชีคำศัพท์ภาษาไทยพื้นฐานของสพฐ. และนักเรียนทุกคนมีทักษะภาษาไทยสูงขึ้นจากเดิม จาก 56.9% เป็น 80.2% (บรรลุตัวชี้วัด) 3.มีเด็กเรียนจำนวนมากกว่าร้อยละ 60% มีพัฒนาการและความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับอัตลักษณ์ตนเองและวัฒนธรรมผู้อื่นภายใต้แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะสันตา (บรรลุตัวชี้วัด)	
27	*Improving Thai as a Second Language Learning for migrant children Mae Sot & Ranong (TSL)  *สอดคล้อง SDG4 (4.5)	1. พัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองสำหรับนักเรียนข้ามชาติ (Migrant children) 2. มีกรอบครูผู้สอนภาษาไทยในระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาในโรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้เด็กข้ามชาติในพื้นที่แม่สอด จ.ตาก และ จ.ระนอง จำนวน 40 คน 3. สร้างเครือข่ายครูผู้บริหารสถานศึกษา 40 แห่ง ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตากและระนองในกาใช้ใช้แนวทางการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	1. ยกระดับทักษะภาษาไทยของนักเรียนข้ามชาติ/บุตรหลานแรงงานข้ามชาติ 2. เสริมทักษะและยกระดับศักยภาพการสอนภาษาไทยของครูผู้สอนทั้งในต้นสื่อ วิธีการสอนและแนวทางการประเมินผล 3. หน่วยงานการศึกษาตระหนักและรับแนวทางการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเป็นหลักสูตรสำหรับนักเรียนข้ามชาติ/บุตรหลานแรงงานข้ามชาติเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ต.ค. 64 - มิ.ย. 65	Save the Children International	-	*ต่อเนื่อง	1			1		1		ได้ดำเนินการ - มีกรอบปฏิบัติการออนไลน์ (จังหวัดระนอง และตาก) "กลวิธีการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาศึกษา" ครั้งที่ 1 : กลวิธีและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทย - มีกรอบปฏิบัติการออนไลน์ (จังหวัดระนอง และตาก) "กลวิธีการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาศึกษา" ครั้งที่ 2 : กลวิธีและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย - จัดทำสื่อวีดิทัศน์เทคนิคการสอนและการใช้สื่อการสอน - จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ 3 ฝ่าย (ม.มหิดล, สพป. ระนอง, และ Save the Children) - จัดประชุมนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองสำหรับเด็กต่างชาติในพื้นที่ระนองและตาก		



ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
		สำหรับเด็กข้ามชาติที่ไม่ได้พูดภาษาไทยเป็นภาษาแรก 4. ประเมินผลทักษะภาษาไทยของนักเรียนข้ามชาติในด้านการฟัง-พูดและอ่านเขียนภาษาไทย																
28	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านภาษาและวัฒนธรรมชาติพันธุ์ในประเทศไทย (ระยะที่ 2: รับข้อมูลจากผู้ใช้งานเพื่อเสริมสร้างฐานข้อมูล)	1. อัปเดตข้อมูลของรหัสภาษา จำนวนประชากรพื้นที่ที่มีการใช้ภาษา และระดับภาวะวิกฤตของภาษาชาติพันธุ์ 2. เพิ่มเติมและออกแบบการเชื่อมต่อระหว่าง “แผนที่” และ “กล่องข้อมูลใหม่” ที่มีการอัปเดต เช่น ข้อมูลงานวิจัยด้านพฤกษศาสตร์, ข้อมูลคำศัพท์และองค์ความรู้ด้านการแพทย์ เชื่อมกับคลังข้อมูลดิจิทัล (ไฟล์เอกสาร ไฟล์เสียง ไฟล์ภาพเคลื่อนไหว) 3. ออกแบบการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลตามความ	1. ปรับ/อัปเดตโครงสร้างฐานข้อมูลตามผลงานวิจัย 2. ได้ช่องทางการสืบค้นผ่านเว็บไซต์ในการสืบค้นภาษา กลุ่มตระกูลภาษา 6 กลุ่ม โครงการด้านภาษาชาติพันธุ์ ระดับความวิกฤตและนำเสนอผลในเชิงแผนที่/พิกัด 3. ช่องทางการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้งานที่เป็นเจ้าของภาษา ผ่านการบันทึกเสียง/ภาพ/ข้อความพร้อมกับระบุพื้นที่และพิกัดโดยคร่าว (ทำให้เกิดการสร้างข้อมูลจากประชากรชาติพันธุ์ทั่ว	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต		มหาวิทยาลัย	-	ต้องการทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (ไม่ระบุจำนวนเงิน)		1			1		1	ระบบแผนที่เดิม: นำข้อมูลเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และได้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานให้กับคณะผู้บริหารและอาจารย์ด้านภาษาศาสตร์พร้อมกันให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อการพัฒนาและต่อยอดต่อไป ทั้งนี้จะมีการตรวจสอบพร้อมกับการจัดการข้อมูลในระบบเว็บไซต์แผนที่ให้กับบุคลากรศูนย์ฯ เพื่อการดูแลและจัดการข้อมูลด้วยตนเอง (งานใหม่อยู่ระหว่างออกแบบ ร่วมกับ DCU)		
		ต้องการของผู้ใช้ให้เลือกภาษาเพื่อแสดงผลเชื่อมโยงกับข้อมูลอื่นในฐานข้อมูลที่มีทั้งหมด 4. ออกแบบช่องทาง “การรับ” ข้อมูลจากผู้ใช้งานที่เป็นเจ้าของภาษา ด้านเสียง/ภาพ/ข้อความ เพื่อสร้างและพัฒนาฐานข้อมูลจากผู้ใช้งานโดยเชื่อมโยงกับพิกัดพื้นที่	ประเทศโดยเจ้าของภาษาเป็นผู้บันทึกเอง)															

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
29	คลังเสียงดิจิทัลของภาษา กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย (Indigenous voices: a digital archiving for endangered languages in Thailand)	1. เพื่อบันทึกเสียงคำศัพท์ ประโยคสนทนาที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน นิทาน เรื่อง เล่า และองค์ความรู้ท้องถิ่น ในรูปแบบดิจิทัล 2. เพื่อจัดทำคลังเสียงดิจิทัล ของภาษาชาติพันธุ์ในสภาวะ ใกล้สูญ และจัดการ คลังข้อมูลให้เป็นระบบ 3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ภาษาชาติพันธุ์ที่เป็น ประโยชน์ต่อวงวิชาการทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ ด้านภาษาและสาขาอื่น ๆ ที่ สนใจในกลุ่มชาติพันธุ์ใน ประเทศไทย และกลุ่มชาติ พันธุ์ในภาวะใกล้สูญ	คลังข้อมูลดิจิทัลเสียง คำศัพท์ประโยคสนทนาที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน นิทาน เรื่อง เล่า และองค์ความรู้ ท้องถิ่น จำนวน 27 กลุ่ม (ปีละ 5-6 กลุ่ม ต่อเนื่อง 5 ปี) -กลุ่มของ -กลุ่มก่อง -กลุ่มข้าวเ อ.บ่อไร่ จ.ตราด -กลุ่มกะของ -กลุ่มขลุ่ย -กลุ่มเลอเวือะ -กลุ่มอิมบี -กลุ่มมลาบรี -กลุ่มญ้อกูร -กลุ่มโซ (ทะเลวียง)	ศูนย์ศึกษา และฟื้นฟู ภาษาและ วัฒนธรรมใน ภาวะวิกฤต	พ.ย. 64 - ส.ค. 65	ไม่ระบุ	-	ต้องการ สนับสนุนงานวิจัย พื้นฐานจาก มหาวิทยาลัย (ไม่ระบุจำนวนเงิน)			1		1		1	เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ ณ ตอนนี้ที่จะดำเนินการได้ก่อนโดยลดเป้าหมายลด มีเป้าหมายในการเก็บรักษาข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้สูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูล ได้สะดวก โดยการแปลงข้อมูลจากระบบนอกโลกให้เป็น ดิจิทัล เบื้องต้นของกิจกรรมนี้ เริ่มจากการรวบรวมวัฒนธรรม ที่มีอยู่ในศูนย์ฯ นักวิจัยที่เกี่ยวข้อง และถ่ายโอน เป็นม้วน เทปเกี่ยวกับข้อมูลภาษาในภาวะวิกฤต แม้จะมีไม่มากแต่ ต้องนำมาจัดทำบัญชีรายการ และดำเนินการแปลงไฟล์ด้วย เครื่องเล่นเทปและเครื่องบันทึกเสียงดิจิทัล สุดท้ายจะ จัดเก็บทั้งหมดบนเทปและไฟล์ดิจิทัลไว้ในฮาร์ดดิสก์ เพื่อนำไปรวมกับข้อมูลอื่นๆ ที่จะอยู่ในคลังข้อมูลของศูนย์ ต่อไป	
			-กลุ่มใต้ (กุสุมาลย์) -กลุ่มมอแกน -กลุ่มอุรักลาโว้ยจ -กลุ่มเบ็ช -กลุ่มแลก -กลุ่มขมุ -กลุ่มบรู -กลุ่มอาข่า -กลุ่มมโตดา -กลุ่มมโยย -กลุ่มญอ -กลุ่มปลัง -กลุ่มมลาญ -กลุ่มเขมรถิ่นไทย -กลุ่มกูย -กลุ่มกวย														

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
30	โครงการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรและพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 7 กลุ่มชาติพันธุ์ภาษาในภาวะวิกฤต (ครอบครัวพื้นที่เขาสูง, ชายแดน, และเกาะแก่ง) SDG11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก	1. เพื่อรวบรวมและสังเคราะห์องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรและพฤกษศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่ของชุมชนในพื้นที่สูง (ครอบครัวพื้นที่สูง ชายแดนและเกาะแก่ง)	1. ได้หนังสือชุดความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรและพฤกษศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต 7 กลุ่มชาติพันธุ์ ที่ผ่านการตรวจสอบข้อมูลทางด้านพฤกษศาสตร์ ประมาณ 500 - 700 ชนิด 2. เกิดการบูรณาการความรู้ระหว่างความรู้ของชุมชน ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์และความรู้ด้านเภสัชพฤกษศาสตร์หรือพฤกษศาสตร์พื้นบ้านสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างต่อไป	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	พ.ย. 64 - ส.ค. 65	ไม่ระบุ	-	ต้องการทุนสนับสนุนและการเชื่อมโยงเครือข่ายจากมหาวิทยาลัย (ไม่ระบุจำนวนเงิน)	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	1	1	1	1	แม้ว่าไม่ได้มีงบประมาณในการดำเนินการเรื่องนี้เป็นทางการ แต่คณะได้มีแผนจัดทำหนังสือรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรของกลุ่มชาติพันธุ์ รวมทั้งมีแผนที่จะพูดคุยกับสวนสิริรุกชาติ เพื่อสร้างงานร่วมกัน	
		2. เพื่อพัฒนาและจัดระบบข้อมูลความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรและพฤกษศาสตร์พื้นบ้านของชุมชนสู่ความรู้เชิงวิชาการที่เป็นมาตรฐานในสายวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับนักวิชาการทางหายของกลุ่มชาติพันธุ์และข้อมูลทั่วไปร่วมกับ ภาควิชาศาสตร์หรือสายวิทยาศาสตร์ 4. องค์ความรู้ที่ได้สามารถให้บริการและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้าน	3. ชุดข้อมูลและความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรและพฤกษศาสตร์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์ถูกนำเข้าสู่ระบบคลังข้อมูลและงานแผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย 4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล และองค์การสวนพฤกษศาสตร์เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรและพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน														
		การสร้างจุดเด่นและการบูรณาการชื่อพรรณไม้และคุณสมบัติสวนสิริรุกชาติ	ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต														

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
31	พจนานุกรมออนไลน์ คำศัพท์หมวด 3 ภาษา (ภาษาอุรักลาโว้ย - ภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ)	1. เพื่อรวบรวมคำศัพท์ตาม หมวดความหมายต่างๆ ภาษาอุรักลาโว้ย 2. เพื่อพัฒนาเป็น application ใช้ใน โทรศัพท์เคลื่อนที่ 3. เพื่อพัฒนาเป็นสื่อการ สอนภาษาอุรักลาโว้ย	1. พจนานุกรมออนไลน์ คำศัพท์หมวด 3 ภาษา (ภาษาอุรักลาโว้ย - ภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ) 2. ส่วนฐานเล่มพจนานุกรม	ศูนย์ศึกษา และฟื้นฟู ภาษาและ วัฒนธรรมใน ภาวะวิกฤต	ต.ศ. 64 - มิ.ย. 65	ไม่ระบุ	-	ต้องการทุน สนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยเพื่อ ขับเคลื่อนองค์กร (ไม่ระบุจำนวนเงิน)			1		1		1	แม้ว่าจะไม่ได้งบประมาณสนับสนุนกระบวนการทำงาน แต่คาดว่าจะใช้งบประมาณของโครงการ MTBMLE-ICE Lanta ในการรวบรวมและจัดทำพจนานุกรมดังกล่าว	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
32	ส่งเสริมการวิจัยและการตีพิมพ์บทความของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาในภาวะวิกฤตในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาผลิตบทความวิชาการหรือบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะชนมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการหรือบทความวิจัยจากบุคลากรของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	บทความระดับนานาชาติและระดับชาติ ที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 3 ชิ้น	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ต.ศ. 64 - ก.ย. 65	ไม่ระบุ	-	ต้องการทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนองค์กร (ไม่ระบุจำนวนเงิน)	1			1		1		1.บทความ Standardizing Indigenous Languages in Thailand through Orthography Development and Mother Tongue-based Multilingual Education: The Case of Patani Malay. 2.ชื่อบทความ The Model for Language Diversity Preservation: Thailand's Successes and Challenges in Reversing Language Shift 3.บทความ Multilingualism, Bi/Multilingual Education and Social Inclusion: A Case Study in Southern Thailand.	
33	อบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ภาษาอูรักลาโว้ยเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในพื้นที่เกาะลันตา	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอูรักลาโว้ยให้กับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในพื้นที่เกาะลันตา โดยใช้ชุมชนเป็นฐานผู้ร่วมจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้เกิดการบันทึกภาษาอูรักลาโว้ยเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ซึ่งจะเป็ข้อมูลตั้งต้นสำหรับรับการต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสื่อสารอื่น ๆ เช่น แอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือ 3.เพื่อพัฒนาทักษะภาษา	1. บุคลากรทางการแพทย์ 10 คน เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพการสื่อสารกับคนใช้ผ่านภาษาอูรักลาโว้ย 2. ชุดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา การติดตามอาการ และโรคภัยไข้เจ็บ ภาษาอูรักลาโว้ย - ภาษาไทย 3. คู่มือการฝึกอบรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาท้องถิ่นแก่บุคลากรทางการแพทย์ (เพื่อการสื่อสารกับผู้ป่วยชาติพันธุ์)	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ธ.ค. 64 - พ.ค. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน			1		1		1	ยังไม่มีการติดต่อประสานงานจากสาธารณสุขในพื้นที่เนื่องจากสถานการณ์โควิด	
		ท้องถิ่นแก่บุคลากรทางการแพทย์ (เพื่อการสื่อสารกับผู้ป่วยชาติพันธุ์)															

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
34	ตามรอยไหม : จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์และสร้างศักยภาพผู้ประกอบการเยาวชน บ้านโพธิ์ทอง จ. ชลบุรี  SDG11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก	1. เก็บรวบรวมและบันทึกองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะการค้นหาประวัติศาสตร์ คุณค่าและความหมาย เรื่องการทอผ้าไหมของชาวเขมรถิ่นไทย 2. จัดทำสื่อการเรียนรู้ ภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัลออนไลน์ 3. เผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะเรื่องการทอผ้าไหมของชาวเขมรถิ่นไทย 4. พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ/การส่งเสริม	1. ได้รับความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าไหมพื้นบ้านของชาวเขมรถิ่นไทย บ้านโพธิ์ทอง จ. ชลบุรี อ.ปราสาท จ. สุรินทร์ ทั้งในรูปแบบหนังสือและรูปแบบสื่อวิดีโอ 2. ได้สื่อการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าไหมในรูปแบบออนไลน์ 3. องค์ความรู้ท้องถิ่นเรื่อง การทอผ้าไหม ถูกเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบและช่องทางต่าง ๆ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับ	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ค.ศ. 64 - มิ.ย. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน		1		1	1	1	ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยมีนางสาวกัญญาธิ์ ลากอภรณ์ เป็นหัวหน้าโครงการ  - ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุน วช. จึงประมาณ 2565		
		การตลาดและการขายในระบบออนไลน์แก่เยาวชนในพื้นที่	หน่วยงานส่วนท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มและสามารถเพิ่มช่องทางการขายผลิตภัณฑ์ลงบนเน็ต														
35	MUSEUM & CAMP & COURSE in Language & Cultural Diversity: กิจกรรมสร้างเสริมรายได้จากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ระหว่าง "ค่ายภาษา-พหุวัฒนธรรม" และ "นิทรรศการแหล่งเรียนรู้เพื่อการฟื้นฟูภาษาชาติพันธุ์"  SDG 4.1 การช่วยให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่เยาวชนอพยพ  SDG16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและระงับความขัดแย้ง	1. เพื่อสร้างการเรียนรู้ในด้านการให้ความรู้และทักษะภาษา/พหุวัฒนธรรมผ่าน กิจกรรมและนิทรรศการแหล่งเรียนรู้ การฟื้นฟูภาษาชาติพันธุ์ของสถาบันฯ 2. เพื่อวางแผนระบบการให้บริการชมนิทรรศการและแหล่งเรียนรู้ และสร้างรายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าชมแหล่งเรียนรู้ (สำหรับเด็ก/เยาวชน/ครูในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย) 3. เพื่อให้บริการและฝึกอบรมผ่านคอร์สให้ความรู้	ผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยต่าง ๆ รวมจำนวน 50-60 คน	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ธ.ค. 64 - ส.ค. 65	ไม่ระบุ		ต้องการทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนองค์กร (ไม่ระบุจำนวนเงิน)		1		1	1	1	ศูนย์ฟื้นฟูฯ ได้รับทุนสนับสนุนจาก กระทรวงการอุดมศึกษา (อว.) ให้ดำเนินงานโครงการ "หลักสูตรพัฒนาทักษะการสอนของครูรุ่นใหม่และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อการรู้หนังสือและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุภาษา-พหุวัฒนธรรม" ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) โดยมีการทำสัญญาระหว่างมหาวิทยาลัย และ สำนักปลัดกระทรวง อว. พร้อมทั้งดำเนินการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัด เชียงรายและยะลา เรียบร้อยแล้วในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 ที่ผ่านมา		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
		และพัฒนาทักษะด้านความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สำหรับครูและเยาวชนในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย (รวมการจัดชุดประชาสัมพันธ์กิจกรรม) เช่น - Workshop สร้างสรรค์หนังสือนิทานทำมือเพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม ชาติพันธุ์ เพศสภาพ อายุและความคิด - Workshop สร้างสรรค์จักรวาลแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรม (บันทึกความทรงจำ รักแรกพบ และเหมือนอย่างเจ้ามือ)																
		ฯลฯ - Workshop กลวิธีการสอนภาษาไทยพร้อมสื่อการสอนสำหรับเด็กข้ามชาติ (หรือบุคลากรแรงงานข้ามชาติ)																
36	ขับเคลื่อนนโยบายภาษาแห่งชาติ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. เพื่อเผยแพร่ ติดตามและขับเคลื่อนนโยบายภาษาแห่งชาติ ผ่านงานวิจัยของศูนย์และเครือข่ายที่ขับเคลื่อนนโยบายภาษาแห่งชาติ (จำนวน 6 ประเด็น) 2. จัดประชุมเสวนา (ออนไลน์) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่สอดคล้องสนับสนุนและขับเคลื่อนนโยบายภาษาแห่งชาติ ครอบคลุม 6 กลุ่มภาษา ได้แก่ (1) นโยบายภาษาไทย (2) นโยบายภาษาถิ่น/ภาษาชาติพันธุ์ (3) นโยบายภาษาเศรษฐกิจ (4) นโยบายภาษาสำหรับผู้แสวงหางานทำ	1. จัดงานเสวนาเพื่อให้ความรู้ เผยแพร่งานวิจัยของศูนย์และเครือข่ายที่ขับเคลื่อนนโยบายภาษาแห่งชาติ (จำนวน 6 ประเด็น) 2. เครือข่ายและองค์กรความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการขับเคลื่อนงานวิจัยและนโยบายภาษาแห่งชาติ	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ม.ค. - ก.ย. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน		1			1			1	1.ประชุมเสวนาผ่านระบบออนไลน์เนื่องในวันสากลแห่งการยอมรับความต่าง (International Day for Tolerance) เรื่อง "เรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายในสังคม: กรณีศึกษาการจัดการความหลากหลายในชั้นเรียน" ในวันอังคาร ที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 2.ประชุมเสวนาผ่านระบบออนไลน์ เนื่องในวันแรงงานข้ามชาติ (International Migrants Day) เรื่อง "การจัดการความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรมและการศึกษาสำหรับกลุ่มแรงงานและบุคลากรแรงงานข้ามชาติในประเทศไทยในฐานะประเทศปลายทางและต้นทาง" วันเสาร์ที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2564 3. เสวนาผ่านระบบออนไลน์เนื่องในวันกวีนิพนธ์โลก ภายใต้ชุดการเสวนาวันภาษาแม่ และ ทศวรรษสากลของภาษาพื้นเมือง (International Decade of Indigenous Languages) "เพลง บทกวี วิถีแห่งการสืบสานภาษาแม่" วันจันทร์ ที่ 21 มีนาคม 2565 4.เสวนาเนื่องในวาระวันสิ่งแวดล้อมโลก ภายใต้ชุดการเสวนาวันภาษาแม่ และ ทศวรรษสากลของภาษาพื้นเมือง (International Decade of Indigenous Languages)"	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
		(5) นโยบายภาษาสำหรับผู้พิการ (6) นโยบายการแปลและล่าม																
37	การเสวนา & ประชุมปฏิบัติการ เสวนา : วันภาษาแม่สากล (International Mother Language Day)	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต 2. เพื่อสร้างพื้นที่ในการพบปะ พูดคุยและแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายการฟื้นฟูภาษาแม่และกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ และเครือข่ายวิชาการ	1.เจ้าของภาษาชาติพันธุ์กลุ่มต่างๆ เข้าร่วมงาน 100 – 300 คน 2. เครือข่ายและองค์กรความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ก.พ. 65	ไม่ระบุ	ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน	1				1		1			ได้จัดประชุม 1.ประชุมเสวนาผ่านระบบออนไลน์เนื่องในวันภาษาแม่สากลครั้งที่ 10 International Mother Language Day: IMLD เรื่อง “พลังเครือข่ายภาษาแม่: รุ่นเล็ก รุ่นใหญ่ จะรุ่นไหนก็รัก(ษ์)ภาษา” วันจันทร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565	
12	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต								3	4	5	6	6	6	6			
38	ทุนเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ วช โครงการ “เบียดขับ กักกัน อยู่รอด: ชีวิตประจำวันและการ ปรับตัวของแรงงานข้าม ชาติและแรงงานภาค บริการของไทยในภาวะ โรคระบาดโควิด-19”	เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัย ในระดับชาติ	จำนวนโครงการวิจัย	ศูนย์การตะ ศึกษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	วช.	ไม่ระบุจำนวนเงิน		1			1		ไม่ระบุ			รายงานผลการศึกษาค้นคว้าปี 1/2 ไปแล้ว	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค



ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
39	ผลงานศูนย์การศึกษาศึกษาที่ได้รับรางวัลจลลขสิทธิ์	จลลขสิทธิ์ผลงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษาศึกษาอย่างเป็นทางการ	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	ศูนย์การศึกษาศึกษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน	1			1		ไม่ระบุ		ศูนย์การศึกษาศึกษาได้ดำเนินการนำผลงานของบุคลากรในศูนย์ฯ มาจดลิขสิทธิ์ โดยในเบื้องต้นได้ดำเนินการจดลิขสิทธิ์ให้กับหนังสือผลผลิตจากงานวิจัยเรื่อง "เรียนรู้ภูมิปัญญาจากบุคคลต้นแบบอินเดีย โดยรองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา" เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ศูนย์ฯ ได้เตรียมผลงานเพื่อรอจดลิขสิทธิ์เป็นลำดับถัดไป ดังนี้ - โมเดลชีวิต พิศุทธการศะ โดย โสภณา ศรีจำปา - จากเจ้าพระยา สู่จุดจกแดนการศะ โดยโสภณา ศรีจำปา ไวยกรณ์ เวียดนาม โดยรองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา - การค้าในสังคมพหุวัฒนธรรม ของรัฐฉะนิบุรี อินเดีย: ตลาดใหม่ทางศะวันคกของอาเซียน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา - และอื่นๆ	เนื่องจากบุคลากรในศูนย์มีจำนวนน้อย ทำให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า
40	การอบรม Yogic Science and Ayurveda	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ (Public policy) ด้านอินเดียศึกษาและอาเซียนศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัยและการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การศึกษาศึกษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	หารายได้	150,000	หารายได้เข้าสถาบันฯ ไม่น้อยกว่า 50,000 บาท	1			1		1		การอบรม Post Graduate Diploma in Yogic Science & Ayurveda ครั้งที่ 5 ได้กำลังดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
41	การอบรมระยะสั้น ทักษะการคิดการเขียน	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัยและการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การศึกษาศึกษา	มี.ค. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน			1			1		ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ระบุ
42	พัฒนาศักยภาพบุคลากรของศูนย์	เพื่อส่งเสริมบุคลากรในศูนย์ฯ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและยกระดับวิทยฐานะ ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ	จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ศูนย์การศึกษาศึกษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน		1		1		1		ศูนย์ฯ ได้มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรม และเข้าส่วนในกิจกรรมต่างๆ มุ่งหวังให้บุคลากร และคนรุ่นใหม่ได้ Re-skill และ Up-skill เพื่อร่วมพัฒนาผลงานวิจัย และผลผลิตของศูนย์ฯ ต่อไปในอนาคต	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
เพิ่ม	การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน จัดอบรม One Yoga ที่เกาะพะงัน สุราษฎร์ธานี	เพื่อร่วมมือในการจัดอบรมโยคะและอายุรเวท และประเมินผลเพื่อออกคู่มือบัตรให้กับผู้ประกอบการ	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัยและการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การศึกษาศึกษา	20 เม.ย. - 15 พ.ค. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน	1			1		1		ร่วมกับภาคเอกชน One Yoga ในการอบรม Yoga and Ayurveda Course ที่เกาะพะงัน และประเมินผลให้กับผู้ประกอบการนานาชาติ จำนวน 14 คน บรรยายการอบรมดำเนินไปอย่างราบรื่น ผู้เข้าอบรมพึงพอใจในรูปแบบการสอนของผู้สอน อีกทั้งศูนย์ฯ ยังได้ทดลองสร้างเครือข่ายร่วมมือกับภาคเอกชนอีกด้วย	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
เพิ่ม	ร่วมมือกับสถานทูตอินเดีย จัดอบรมโยคะให้แก่ผู้ที่สนใจศาสตร์ด้านโยคะ และประชาชนทั่วไปในชื่อ Yoga Online Class “Yoga for Stress Management from Covid-19	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัย และการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การะศึกษา	31-ต.ค.-64	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		ในการอบรมออนไลน์ Yoga Online Class “Yoga for Stress Management from Covid-19” มีผู้เข้าร่วมลงทะเบียน 23 คน และเข้าร่วมกิจกรรม 14 คน ผู้เข้าเรียนให้ความพึงพอใจ มากที่สุด 57.1% และปานกลาง 42.9%	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
เพิ่ม	ร่วมมือกับสถานทูตอินเดีย จัดอบรมโยคะให้แก่ผู้ที่สนใจศาสตร์ด้านโยคะ และประชาชนทั่วไปในชื่อ Yoga Online Class “Yoga for Office Syndrome”	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัย และการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การะศึกษา	28-พ.ย.-64	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		ในการอบรมออนไลน์ Yoga Online Class “Yoga for Office Syndrome” มีผู้เข้าร่วมลงทะเบียน 20 คน ผู้เข้าอบรมให้ความพึงพอใจมากที่สุด 83.3% และปานกลาง 16.7%	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
เพิ่ม	ร่วมมือกับสถานทูตอินเดีย จัดอบรมโยคะให้แก่ผู้ที่สนใจศาสตร์ด้านโยคะ และประชาชนทั่วไปในชื่อ Yoga Online Class “Yogic Management for Hypertension”	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัย และการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การะศึกษา	26-ธ.ค.-64	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		ในการอบรมออนไลน์ Yoga Online Class “Yogic Management for Hypertension” มีผู้เข้าร่วมลงทะเบียน 10 คน ผู้เข้าอบรมให้ความพึงพอใจมากที่สุด 50% และปานกลาง 50%	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
เพิ่ม	ร่วมมือกับสถานทูตอินเดีย จัดเสวนาออนไลน์ในชื่อ “สิทธิเสวนา ครั้งที่ 1 สิ่งปัญหาจาก ณ สยามประเทศ เจาะลึกชุมชนสิทธิในไทย จากทศวรรษของงานวิจัย” โดย นักวิจัยประจำศูนย์ นาย อภิรัฐ คำวัง	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัย และการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การะศึกษา	22-ธ.ค.-64	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		การเสวนาออนไลน์ “สิทธิเสวนา ครั้งที่ 1 สิ่งปัญหาจาก ณ สยามประเทศ เจาะลึกชุมชนสิทธิในไทย จากทศวรรษของงานวิจัย” มีผู้เข้าลงทะเบียนเข้าร่วมรับฟังการเสวนาออนไลน์ 25 คน การเสวนาผ่านไปด้วยดีตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้เข้าร่วมให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	ผู้เข้าร่วมเสวนาพบปัญหาในการเข้าใช้โปรแกรม Webex เนื่องจากเน็ตใช้ Zoom มากกว่า
เพิ่ม	ร่วมมือกับสถานทูตอินเดีย จัดเสวนาออนไลน์ในชื่อ “สิทธิเสวนา ครั้งที่ 2 ชุมชนสิทธิในอาเซียน เจาะลึกชุมชนอาเซียน เจาะลึกชุมชนสิทธิในอาเซียน จากทศวรรษของงานสำรวจและภาคสนาม” โดย นักวิจัยประจำศูนย์ นาย อภิรัฐ คำวัง	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัย และการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การะศึกษา	8-ธ.ค.-65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		การเสวนาออนไลน์ “สิทธิเสวนา ครั้งที่ 2 ชุมชนสิทธิในอาเซียน เจาะลึกชุมชนสิทธิในอาเซียน จากทศวรรษของงานสำรวจและภาคสนาม” การเสวนาผ่านไปด้วยดีตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้เข้าร่วมให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
เพิ่ม	จัดเสวนาออนไลน์ในชื่อ "ส่องการเมือง ในการเลือกตั้งประธานาธิบดีอินเดีย ค.ศ.2022 จากช่วงชิงสู่สมคูล" โดยนักวิจัยประจำศูนย์ นายอภิรัฐ คำวัง	เพื่อสนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาต่อยอดจากการวิจัยและการเรียนการสอน จากบุคลากรภายในศูนย์ฯ	ศูนย์การศึกษาศึกษา	22-ก.ค.-65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน	1			1		1			การเสวนาออนไลน์ "ส่องการเมือง ในการเลือกตั้งประธานาธิบดีอินเดีย ค.ศ.2022 จากช่วงชิงสู่สมคูล" การเสวนาผ่านไปด้วยดีตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้เข้าร่วมให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
เพิ่ม	โครงการ Smart Life เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับกลุ่มประชากรเปราะบาง และเสริมสร้างอาชีพด้วยศาสตร์แห่งโยคะเพื่อการพัฒนที่ยั่งยืน	1. เพื่อจัดอบรมหลักสูตรโยคะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างอาชีพให้กลุ่มประชากรเปราะบางแต่กลุ่ม 2. เพื่อประเมินผลก่อนและหลังการจัดอบรมหลักสูตรโยคะให้แก่กลุ่ม 3. เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาโครงการ และจัดทำหลักสูตรอบรมโยคะให้เหมาะสมเฉพาะกลุ่มต่อไป	จำนวนกลุ่มผู้ประบางเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรโยคะเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพ จำนวน 50 คน - หลักสูตรอบรมโยคะ 1 หลักสูตร - จำนวนกลุ่มผู้ผู้ประบางมีความพอใจกับการอบรมร้อยละ 95 - โครงการนี้ทำได้ตามกำหนดเวลา ร้อยละ 100	ศูนย์การศึกษาศึกษา	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	โครงการเงินอุดหนุน จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย	100,000		1			1		1			ในช่วงไตรมาสแรก โครงการอยู่กำลังดำเนินการประสานงานกับเรือนจะพิเศษเขานิน จ.ราชบุรี ในการจัดเตรียมสถานที่ หรือวิธีการแก้ไขปัญหาการจัดเตรียมการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาด Covid-19 พร้อมทั้งติดตามผลการเรียนการสอนจากผู้ตั้งหญิงที่เคยเข้ารับการอบรมในรุ่นที่ 1 ปี 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการปรับและออกแบบหลักสูตรในปีนี้ โดยในเดือนกุมภาพันธ์ โครงการได้หารือกับเรือนจำและอาจารย์ผู้สอนชาวอินเดีย จนสามารถออกแบบตารางเรียนในวันที่ 7,8,9,14,15,16,21,22,23,28,29,30 มีนาคม และ 4,5,7 เมษายน เวลา 9.00-12.00 น. รวมเป็นจำนวน 15 คลาส คลาสละ 3 ชั่วโมง (จำนวน 45 ชั่วโมง) โครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียนที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งผู้ตั้งหญิงให้ความสนใจ และมีความสนใจในการเข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี ครบตามเป้าหมายของโครงการที่ต้องการให้ประชากรกลุ่มเปราะบางได้รับการฝึกอบรมโยคะเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี อีกทั้งยังช่วยเพิ่มทักษะให้	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
																	กลุ่มประชากรดังกล่าวได้นำไปฝึกปฏิบัติได้เอง เมื่อจัดอบรมครบตามระยะเวลาของหลักสูตรแล้ว ในช่วงเดือนมิถุนายน - สิงหาคม โครงการจึงประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามที่ทำโดยผู้ตั้งหญิงซึ่งหญิงที่เข้ารับการอบรมพร้อมดำเนินการจัดทำและจัดส่งมอบใบอนุมัติให้แกผู้เข้ารับการอบรม หลังจากจบการฝึกอบรมโยคะ การติดตามประเมินผลพบว่าในแต่ละวันผู้ตั้งหญิงที่ผ่านการอบรมได้สานต่อโครงการฯ โดยนำมาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาเผยแพร่ให้แก่กลุ่มผู้ตั้งหญิงสูงอายุ แม่และเด็ก ผู้ตั้งหญิงที่อยู่ระหว่างพิจารณาคดีและผู้ตั้งหญิงที่มีความสนใจเรียนรู้ศาสตร์แห่งโยคะ โดยจะมีการเปิดสอนทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ช่วงเช้าเปิดสอนตั้งแต่เวลา 09.00 - 11.30 น. ช่วงบ่ายตั้งแต่เวลา 13.00 - 14.00 น.	
เพิ่ม	จัดทำจดหมายข่าวประจำปี E-Newsletter India Calling	เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านอินเดีย-อาเซียนทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	มีผู้รับบริการปีละ 1,000 คน	ศูนย์การศึกษาศึกษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ระบุ	ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน		1			1		1			ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวสองภาษา India Calling ฉบับพิเศษ ปี 2022 ในรูปแบบ E-book และสิ่งพิมพ์ เพื่อฉลอง 75 ปีเอกราชอินเดีย และความสัมพันธ์ไทย-อินเดีย	ไม่พบปัญหา/อุปสรรค
5+9				ศูนย์การศึกษาศึกษา			250,000		11	2	1	13	1	11	1		ไม่ระบุตัวชี้วัด 2 โครงการ (เพิ่ม 9 โครงการ)	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
43	โครงการอบรมด้านการแปล	สร้างมูลค่าเพิ่มจากความสำเร็จจากผลผลิตของบุคลากรในสถาบันฯ ในรูปแบบการบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน ทั้งการเพิ่มรายได้ ชื่อเสียง และเครือข่าย	จำนวนอย่างน้อย 1 ครั้ง	1. ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา 2. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์	ก.พ. - ก.ค. 65	สถาบันฯ	12,000			1		1		1		ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19
44	โครงการเสวนาด้านการแปล	ยกระดับการบริหารวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย โดยต่อยอดจากงานวิจัยและการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม การสื่อสาร และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถสร้างชื่อเสียง ผลักดันนโยบายสาธารณะ (Policy advocacy)	จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง	1. ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา 2. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์	ม.ค. - มิ.ย. 65	สถาบันฯ	12,000		1			1				ดำเนินการแล้ว ครั้งที่ 1 ร่วมกับหน่วยวิจัยฯ และโครงการ MU Talent ภายใต้หัวข้อ "ความรู้ที่ไปเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และการต่อยอดขยายผลทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานแปลภาษา" วันที่ 22 มิถุนายน 2565 9.00-12.00 น. // ครั้งที่ 2 ร่วมกับกลุ่มวิจัย ภายใต้หัวข้อ "เมือง มนุษย์และโลก การศึกษาเมืองจากภูมิศาสตร์ในศตวรรษที่ 21" วันที่ 25 กันยายน 2565 เวลา 13.00-15.00 น.	
45	โครงการจัดทำ Facebook Page ของ ศูนย์การแปลฯ	เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับศูนย์ฯ	จำนวนผู้ติดตามที่เพิ่มขึ้น	ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา	ไม่ระบุ	เงินรายได้ของศูนย์ฯ	10,000		1			1		1		อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยดำเนินการแล้วบางส่วน ได้ผลิตสื่อแล้วจำนวน 20 ชิ้น	
46	โครงการมอบของขวัญปีใหม่และ E-card ให้กับ นักแปลและลูกค้า	1. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับศูนย์ฯ 2. รักษาความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายและพันธมิตร 3. รักษาฐานลูกค้า	ไม่ระบุ	ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา	พ.ย. 64 - ม.ค. 65	เงินรายได้ของศูนย์ฯ	5,000		1			1		1		ดำเนินการแล้วช่วงเดือน ธันวาคม 2564-มกราคม 2565	
47	โครงการกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของ ศูนย์การแปลฯ (CSR)	ยกระดับการบริหารวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย โดยต่อยอดจากงานวิจัยและการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญด้านภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม การสื่อสาร และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถสร้างชื่อเสียง ผลักดันนโยบายสาธารณะ (Policy advocacy)	จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง	ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	เงินรายได้ของศูนย์ฯ	3,000		1			1		1		ดำเนินการแล้ว ภายใต้โครงการเงินรายได้ "โครงการนวัตกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อความเสมอภาคทางภาษาในกลุ่มแรงงานต่างชาติ: การพัฒนาช่องทางการเรียนภาษาไทยและการสร้างสัมพันธ์ทางกายภาพ"	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
48	โครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของศูนย์ฯ	ยกระดับการบริหารจัดการในรูปแบบที่หลากหลาย โดยต่อยอดจากงานวิจัย และการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญด้าน ภาษา วัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม การสื่อสาร และ ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถสร้างชื่อเสียง ผลักดันนโยบายสาธารณะ (Policy advocacy)	ผลการรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ	ศูนย์การแปลและบริการ ด้านภาษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	เงินรายได้ของศูนย์ฯ	15,000		1			1		1		ดำเนินการจัดทำรายงานแล้ว 1 ฉบับ (เอกสารแนบ)		
6	ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา																	
49	Vividชาติพันธุ์ นวัตกรรมความหลากหลายทางวัฒนธรรม	สร้างนวัตกรรมทางสังคม	นวัตกรรมมานุษยวิทยาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	ม.ค. - ก.ย. 65	iCulture	650,000			1			1		1		ไม่ได้ดำเนินการ	
50	โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนและนวัตกรรม	บูรณาการ service learning กับ engaged scholarship	จำนวนโครงการ up-skills re-skills	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	พ.ย. 64 - พ.ค. 65	กสท.	600,000		1			1		1		สร้างผู้ประกอบการชุมชนโพธิ์ทอง		
51	โครงการ museum internship	จัดการเรียนรู้แบบ authentic learning	จำนวนผู้ฝึกงาน	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	ต.ค. 64 - เม.ย. 65	iCulture	10,000		1			1		1		นักเขียน ชั้น ม6 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย มวลิงงาน ร่วมเดินทางทริป วิวอลองได้ กับวีโวชาติพันธุ์		
52	การอบรมศิลปะและทักษะการทำงานที่พิพิธภัณฑ์	เพื่อบริการวิชาการที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน	จำนวนหลักสูตรอบรม	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	ก.พ. - มี.ค. /- มี.ย. - ก.ค. 65	หารายได้	600,000		1			1		1		โครงการศิลปะการทำงานพิพิธภัณฑ์ 2 รายวิชา เพลินพิพิธภัณฑ์ กับ พิพิธภัณฑ์เมือง จัดกิจกรรม เดือน กรกฎาคม 2565		
53	โครงการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ในวัดสถานด้วยสื่อฯ ด้วยนวัตกรรมชุมชน	เพื่อบริการวิชาการด้วยนวัตกรรม	จำนวนนวัตกรรมที่ให้บริการ	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	iCulture	10,000		1			1		1		สร้างรายได้ ด้วยผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์ต่อผลิตภัณฑ์ชุมชน ติดตามเยี่ยมเยียนโครงการเป็นระยะ		
54	Vivid ethnicity and Maker Culture	Cultural co-creation ร่วมกับภาคีต่าง ๆ สร้างสรรค์นวัตกรรมชาติพันธุ์ เพื่อบริการสังคม	จำนวนครั้งของการบริการวิชาการ	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	iCulture	100,000		1			1		1		วีโวชาติพันธุ์ จัดกิจกรรม วิวอลองได้ 2 ครั้ง พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ 1 ครั้ง งานมหกรรม social engagement forum จัด workshop ร่วมกับ คณะศรัทธีย่างศิลป์ งานสาธารณสุขศิลป์ อยู่เย็นเป็นสุข ณ ศาลาฯ ณ วัดสุวรรณาราม ให้ความรู้จัด. Workshop รายการสังคมสนุกคิด		
55	โครงการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยา วัฒนธรรม	สร้าง platform ของการสร้างความรู้ การสร้าง social engagement และสื่อสารงานด้านวัฒนธรรมของสถาบันฯ	Service innovation	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		เปิดบริการพิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยาวัฒนธรรม และ วีโวชาติพันธุ์ แก่บุคคลภายนอก นวัตกรรมบริการ DM-HTTA		
56	กิจกรรมร้านค้า iCraft & iCoffee (social enterprise)	เป็นแพลตฟอร์มการสร้างรายได้จากสินค้าวัฒนธรรมของชุมชนต่าง ๆ	รายได้ต่อแผนสูงสุด	กลุ่มพันธกิจ วัฒนธรรม สถานะบริษัท	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		จัดหารายได้เพื่อดำเนินการกิจการพิพิธภัณฑ์ด้วย ร้านค้า iCraft และ ร้านกาแฟ iCoffee ซึ่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากกลุ่มชาติพันธุ์		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
8	กลุ่มพันธกิจวัฒนธรรมสถานบริรักษ์																	
57	โครงการการบริหารจัดการข้อมูลกลางเพื่อความยั่งยืนขององค์กร - วิจัย - วารสาร - วิเทศ	1. เพื่อสร้างพื้นที่ในการเก็บข้อมูลร่วมกัน 2. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากร เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล 3. เพื่อให้องค์กรมีฐานข้อมูลในทุกหน่วยสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา	แต่ละคนตั้งไปเป็นงานประจำและงานพัฒนาของตัวเอง	1. งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. งานบริหารการศึกษา 3. งานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล 4. งานสื่อสารองค์กร		สถาบันฯ	25,000			1		1		1		1	1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์และรวบรวมปัญหาในการจัดการข้อมูลของแต่ละงาน (Workshop) ของแต่ละงานร่วมกัน 2. การแบ่งประเภทข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ 3. มีการรวบรวมข้อมูล 4. งานสื่อสารองค์กรจัดหาอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลที่มีความเสถียร 5. กำหนดขั้นตอนการเข้าถึงข้อมูล และหาแผนสารองข้อมูล (แผนฉุกเฉิน/แผนระยะสั้น ระยะยาว)	
58	โครงการ RILCA Talents ภายใต้โครงการ RILCA R&D Sandbox ให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus Q1/Q2	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตผลงานวิจัย/วิชาการของบุคลากรให้เป็น Global talents 2. เพื่อสนับสนุนและให้กำลังใจแก่บุคลากรที่สามารถผลิตบทความระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล (Scopus)	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	1. งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. งานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล	ไม่ระบุ	สถาบันฯ	216,000	อ้างอิงตามเกณฑ์ SJR ในการกำหนด 1) ให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus, Q1 บทความละ 12,000 บาท จำนวน 8 บทความ รวมเป็นเงิน 96,000 บาท 2) ให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus, Q2		1		1		1		จัดทำร่างประกาศส่งกองกฎหมายพิจารณา ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ และนำเข้าสู่ที่ประชุมส่วนงานเพื่อพิจารณา ประกาศใช้ และกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่าย ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรวิจัยทราบทาง e-mail และเผยแพร่บน website สถาบันฯ ในหน้าวิจัย มีบุคลากรขออนุมัติเบิกเงินแล้วดังนี้ ตีพิมพ์ Q1 ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 12,000 บาท ดังนี้ 1. รศ.ดร.นันทิยา ดงงมเมต จำนวน 2 บทความ ได้รับ reward 2,000 บาท 2. ผศ.ดร.อชิป ธรรมวิจิตร จำนวน 1 บทความ 3. อ.ดร.ณรงค์ พันธะทุมมี และรศ.ดร.ศิริเพ็ญ อังสิทธิสุนทร จำนวน 1 บทความ ได้รับ reward 2,000 บาท ตีพิมพ์ Q2 ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 8,000 บาท ดังนี้ 1. รศ.ดร.ศิริเพ็ญ อังสิทธิสุนทร และคณะ จำนวน 1 บทความ 2. รศ.ดร.วิฑูรย์ วิบูลยศิริ จำนวน 1 บทความ 3. อ.ดร.ณรงค์ พันธะทุมมี จำนวน 1 บทความ ขอจบสถิติงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2565		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
								บทความละ 8,000 บาท จำนวน 10 บทความ รวมเป็นเงิน 80,000 บาท 3) ให้ reward on top สำหรับผู้ที่ตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus Q1 หรือ Q2 เป็นครั้งแรก จำนวน 2,000 บาท รวม 10 บทความ รวมเป็นเงิน 20,000 บาท 4) ให้ reward on top สำหรับผู้ที่										
								ตีพิมพ์บทความระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus Q1 หรือ Q2 ที่เป็น First author มากกว่า 2 บทความ จำนวน 2,000 บาท จำนวน 10 บทความ รวมเป็นเงิน 20,000 บาท - ถ้าได้ Q1หรือ Q2 เป็นครั้งแรก และต้องเป็นชื่อแรก + reward on top 2,000 บาท - บทความที่ 2										

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
								เป็นต้นไป อยู่ในฐานข้อมูล Scopus Q1 หรือ Q2 ต้องเป็นชื่อแรก ให้รางวัลเพิ่ม 2,000 บาท หรือมากกว่า หรือ บทความที่มี 2 บทความขึ้นไป (งบประมาณรวม ปี 65 20,000 บาท)										
59	โครงการ MY Q MY H ภายใต้โครงการ RILCA R&D Sandbox กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความระดับนานาชาติ รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการงบประมาณคนละ 25,000 บาท รวม 5 คน วงเงิน 125,000 บาท (สำหรับบุคลากรที่ไม่เคยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และเพิ่มทุนความรู้ในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus / ISI 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเตรียมต้นฉบับ สำหรับเขียนบทความระดับนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัย ตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูลสากล Scopus / ISI	1. งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. งานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล		สถาบันฯ	145,000	โดยรายการงบประมาณตั้งนี้ ทุนงบ 20,000 สำหรับอบรมและบริหารจัดการ (กำหนดหลักเกณฑ์) ตัวอย่างการใช้เงิน เช่น 1. ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ/ ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าแปล 3. ค่าดำเนินการในฐานข้อมูล ชื่อบทความที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล 4. ค่าจ้างอื่นๆ		1		1		1	ผลการดำเนินการดังนี้ 1. จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาทักษะการเขียนบทความระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านการพิจารณาจากกองกฎหมายและผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน แล้ว 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคัดเลือกและติดตามความก้าวหน้าโครงการ MY Q MY H 3. จัดทำแบบฟอร์มการเสนอขอรับทุน แล้ว 4. ประกาศรับทุนทาง e-mail 5. สรุปลอกสารผู้สมัครรับทุนส่งให้คณะกรรมการพิจารณา 6. ประกาศผู้มีสิทธิได้รับทุนและผู้เกี่ยวข้องทราบทาง e-mail - อยู่ระหว่างติดตามรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับทุน ขออนุมัติกันงบประมาณถึง ธันวาคม 2565			



ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
								เสนอแผนรายบุคคล เป็นข้อเสนอโครงการในการพัฒนาความรู้ของ ตนเอง เพื่อเสนอขอ ใช้งบประมาณ (วิธีการใช้เงิน) ไม่นับรวมบุคลากรที่ อยู่กลุ่ม MU Talent กำหนดหลักเกณฑ์ การเข้าร่วมโครงการ 1) ไม่มีบทความ ที่พิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา 2) เขียนบทความ ครึ่งหน้า และ proposal 3 หน้า ความยาวสี่ขีดของ										
								คำคมการวิจัย กรอบแนวคิดและ ระเบียบวิธีวิจัย อ้างอิง แผนการทำงาน ไม่น้อยกว่า 3 หน้า										
60	โครงการปรับปรุง website หน้าวิจัย	ส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัย ด้านพหุภาษาและ ทุนวัฒนธรรมที่ ครอบคลุมอัตลักษณ์ความ เชี่ยวชาญของสถาบันฯ ให้ เป็นที่รู้จักและยอมรับใน วงกว้างในแวดวงวิชาการ และสังคม ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ โดยคำนึงถึงการ ปกป้องคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	จำนวนพันธมิตรเชิง ยุทธศาสตร์ (Strategic Partner) ด้านการวิจัย	1. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์ 2. คณะกรรมการ งานบริหาร การวิจัยและ เทคสัมพันธ์	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน - วิเคราะห์การ นำเสนอภาพลักษณ์ ของสถาบันด้าน การวิจัย - ทำแบบสำรวจ ออนไลน์อยากได้ website วิจัย นำเสนออะไร - ตาม คณะกรรมการวิจัย เพื่อให้กรรมการได้ ข้อเสนอแนะ (ให้ เป็นวาระใน คณะกรรมการวิจัย พิจารณาราย ทางการเงิน)	1			1			งานบริหารการวิจัย จัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอบน website เสนอแนวทางการปรับปรุงข้อมูลผ่านคณะกรรมการวิจัยของ สถาบันฯ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ นำข้อมูลเพื่อ นำเสนอในการประชุมคณะกรรมการ website และได้ รวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมให้กับงานสื่อสารองค์กร เพื่อนำข้อมูล ไปออกแบบ website ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเพิ่มเติมข้อมูล และมีการจัดทำไฟล์สรุปการส่งงานระหว่างงานบริหารการ วิจัยร่วมกับงานสื่อสารองค์กร เพื่อให้ทราบข้อมูลที่มีการ Update ระหว่างกัน	ภาระงานจำนวนมาก ทำให้ยังดำเนินการรวบรวมข้อมูลไม่ แล้วเสร็จ		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
								website) - ส่งไป คณะกรรมการ website กำหนด แนวทางการพัฒนา และปรับปรุง website - เตรียมข้อมูลและ ดำเนินการปรับปรุง - นำเสนอผ่าน website										
61	โครงการส่งเสริมและพัฒนาวารสารภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus	เพื่อให้วารสารภาษาและวัฒนธรรมได้รับการรับรองให้อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	วารสารภาษาและวัฒนธรรมจำนวน 2 เล่มต่อปี ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์ (หน่วย วารสารและ สิ่งพิมพ์)	ไม่ระบุ	มหาวิทยาลัย + สถาบันฯ	250,000	กิจกรรมภายใต้โครงการ - การจัดประชุม 1 (ฉบับปีที่ 42-1) - การจัดประชุม 2 (ฉบับปีที่ 42-2) - การบรรยาย แนวทางและวิธีการ เตรียมวารสารเพื่อ การเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus โดย ศ.ดร. ณรงค์ฤทธิ์ จาก TCI และบรรณาธิการที่มีวารสารอยู่ใน ฐานข้อมูล Scopus	1			1	1		มีผลการดำเนินการดังนี้ 1. วารสารฯ มีการปรับการเปิดรับบทความจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เป็นเปิดรับเฉพาะบทความภาษาอังกฤษ เท่านั้น เพื่อให้มีการเข้าถึงบทความและการอ้างอิงที่มากขึ้น 2. วารสารฯ มีการปรับรายชื่อ Editorial Board ให้มีความ หลากหลายนมากขึ้น ทั้งในเรื่องสังกัดและประเทศที่สังกัด เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาของ Scopus 3. วารสารฯ สรรหาบทความที่มาจากผู้เขียนที่หลากหลาย ประเทมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาของ Scopus 4. วารสารฯ มีการวางแผนการดำเนินการโดยการบริหาร งบประมาณประจำปีในระยะยาว (4 ปี) เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการในการสรรหาต้นฉบับบทความ 5. วารสารฯ มีจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "Revisiting Tourism Culture" เพื่อเป็นการสรรหาต้นฉบับบทความ เพื่อการตีพิมพ์ในฉบับ 42-1 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2565			
62	โครงการสนับสนุนด้านทรัพย์สินทางปัญญา	เพื่อผลักดันผลงานวิจัยไปสู่ การใช้ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรม การสร้าง นวัตกรรมประดิษฐ์และ นวัตกรรมทางสังคมที่สามารถนำไปสู่การจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และขึ้นทะเบียนนโยบายและ สังคมตามแนวทางการ พัฒนาที่ยั่งยืน (เอ เอไปคิด PA งาน พัฒนารายบุคคล เช่น KM ที่ เคยคุยกัน)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา จากผลงานวิจัย	1. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์ 2. งานบริการ วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน บูรณาการกับบริการ วิชาการ - จัดอบรมให้ความรู้ ด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา - บูรณาการความ ร่วมมือกับงาน บริการวิชาการ	1			1	1		1. จัดอบรมให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2565 เวลา 9.00-12.00 น. งาน บริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ งานบริการวิชาการ และ ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ภายใต้โครงการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการที่มีศักยภาพสูง (MU-Talents) ได้จัดอบรมให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทาง ปัญญาให้แก่บุคลากรในสถาบันฯ ในหัวข้อ "ความรู้ทั่วไป เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และการต่อยอดขยายผล ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากงานวิจัย งานบริการ วิชาการ และงานแปลภาษา" โดยนางสาวไรวินทร์ รุจิเรช นักวิชาการพาณิชย์ชำนาญการ กองลิขสิทธิ์ กรม ทรัพย์สินทางปัญญา ณ ห้อง Co-working Space ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล				

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
63	โครงการสนับสนุนกลุ่มวิจัย	เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย และการทำงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ สหสาขาวิชา ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อมุ่งสู่สถาบันวิจัยชั้นนำระดับนานาชาติ	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย	งานบริหาร การวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	ไม่ระบุ	สถาบันฯ	140,000	หน่วยสนับสนุนการวิจัยทำโครงการ/กลุ่มวิจัยเสนอแผนการดำเนินงานงบประมาณ 140,000 บาท วิธีการ กลุ่มวิจัยเขียนแผนงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัย อาทิ พัฒนาข้อเสนอสร้างเครือข่าย หรือจัดกิจกรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการขนาดใหญ่ ผลผลิตข้อเสนอโครงการอื่นข้อเสนอ		1		1		1		ดำเนินการขออนุมัติโครงการ ประสานแจ้งกลุ่มวิจัยจัดทำแผนการใช้งานงบประมาณสนับสนุนกลุ่มวิจัยแล้ว โดยในปีงบประมาณ 2565 มีกลุ่มวิจัยจัดทำแผนการใช้งบสนับสนุนกลุ่มวิจัยและขออนุมัติหลักการใช้งบแล้ว 7 กลุ่ม ติดตามความก้าวหน้าโครงการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยต่อไป ขออนุมัติคืนงบประมาณเพื่อใช้จ่ายไปถึง ธันวาคม 2565 ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด สถาบันฯมี PI = 8 คน จากเป้าหมาย 12 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ซึ่งผลการดำเนินการมีบุคลากรวิจัยเป็นหัวหน้าโครงการจำนวน 13 คน และมีบุคลากรที่ได้รับทุนมากกว่า 1 โครงการจำนวน 2 ท่าน และมีโครงการในลักษณะบริการรับทำวิจัย จำนวน 3 คน โดยมีจำนวนเงินทุนวิจัยเฉลี่ยต่อบุคลากรวิจัยเป็นเงิน 839,926 บาท ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 167.98	
								โครงการไปยังแหล่งทุนภายนอก รวมทั้งสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ กลุ่มวิจัยละ 17,500 บาท จำนวน 8 กลุ่ม เพื่อให้ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มวิจัยในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบันสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันสนับสนุนการสร้าง									

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
								เครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ค่อยๆออกการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญา										
64	กิจกรรม Work Shop สนับสนุนการวิจัยและสนับสนุนการสร้างเครือข่าย	ผลักดันผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การสร้างนวัตกรรม ประดิษฐ์และนวัตกรรมทางสังคมที่สามารถนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และขึ้นทะเบียนนโยบายและสังคมนาแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และสร้างผลกระทบต่อสังคมตามแนวทาง SDGs และ/หรือนโยบายชั้นนำสังคม	งานบริหาร การวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	ไม่ระบุ	สถาบันฯ	20,000	ตัวอย่าง ปรับจากเข้าวันศุกร์ เพื่อให้เป็นห้องสำหรับแรกเปลี่ยนเรียนรู้ และ upskill ให้แก่นักวิจัย เช่น Social engagement หรือทรัพย์สินทางปัญญา ขยายเครือข่ายกับภาคเอกชน ให้ความรู้เรื่องการเลือกวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลที่ตรงกับความต้องการ เชี่ยวชาญ เชิญเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมา	1			1		1		เป็นโครงการที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยวางแผนการจัดกิจกรรมสนับสนุนการ Upskill Reskill ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้ ทักษะการบริหารและความเป็นผู้นำ อบรม MU-SUP 2 คน งบประมาณ 20,000 บาท อบรม MU-EDP 2 คน งบประมาณ 25,000 บาท อบรม MU-HDP (ไม่มีค่าใช้จ่าย) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา อบรมร่วมกับโครงการ MU-Talents ทักษะด้านการเงิน อบรมพัฒนาทักษะบุคลากรในการคิดวิเคราะห์หัตถุภัณฑ์บริหารงานของสถาบันฯ อบรม แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงิน (งานคลังและพัสดุ) เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรเข้าใจขั้นตอน/กระบวนการในการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบ ทักษะด้านการสื่อสาร		
								อบรม 1 ครั้ง (คุณ ก้องภพ ศิษย์เก่า ที่อยู่ต้องสมุด ตอบตัวชี้วัดศิษย์เก่ามาพัฒนาองค์กร) Work shop reading g. ความรู้ในเชิงแนวคิดทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ เช่น แนะนำหนังสือ/บทความ มาแลกเปลี่ยนกันให้สอดคล้องกับประเด็นวิจัยที่สนใจ พัฒนาทักษะวิจัยด้านอื่นๆเช่น สื่อตลใจ							อบรมการเตรียมเนื้อหาสารคดี เพื่อการเผยแพร่งานวิจัย โดยความร่วมมือกับบริษัท สื่อตลใจ จำกัด ทักษะด้านวิจัย (Research tool) การอบรมกลยุทธ์การเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ” อบรมการใช้โปรแกรม Turnitin เพื่อตรวจสอบความซ้ำของผลงานวิชาการ” และพัฒนาทักษะการจัดการเอกสารอ้างอิง ด้วยโปรแกรม EndNote20 ทักษะด้านดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ อบรมการใช้งาน Platform เพื่อการเรียนการสอน เช่น Microsoft Teams ,Mux			

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
								- Social engagement เชิญ อ.แท้งมาแนะนำฐานข้อมูลของทีดล - เชิญอ.ปวีติ มาแลกเปลี่ยน - อ.ชล เรื่อง SDGs - TDRi อ.สมเกียรติ										
65	โครงการ Online Global Campus ปีที่ 2	1. เพื่อพัฒนาบริการวิชาการในระดับนานาชาติ 2. เพื่อเพิ่มฐานผู้เรียนของสถาบันทั้งในและต่างประเทศ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ใช้ประโยชน์ของสถาบันที่เข้มแข็งสาธารณะ (Policy Advocacy)	จำนวนพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partner) ด้านการวิจัย จำนวนกิจกรรมการอบรม และผู้เข้าอบรม	งานบริหาร การวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 58 ท่านและวิทยากร 25 ท่าน จากเครือข่าย Mahidol University, University of Helsinki Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur, Thailand Country Representative Pestalozzi Children's Foundation, Tokyo University of Foreign Studies, Nazarbayev University, De La Salle University, Thammasat University, Silpakorn University, Chaing Mai University, Valaya Alongsorn Rajabhat University		
66	โครงการ RILCA Fellowship	1. เพื่อแสวงหาบุคลากรชาวต่างชาติที่มีความสามารถมาร่วมงานกับสถาบันฯ 2. เพื่อพัฒนางานวิจัยของสถาบันฯในระดับนานาชาติ 3. เพื่อขยายเครือข่ายการดำเนินงานวิจัยในระดับนานาชาติ	บุคลากรชาวต่างชาติที่มีความสามารถมาร่วมงาน	งานบริหาร การวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน		1		1		1		บุคลากรต่างชาติที่มีความสามารถมาร่วมงานในตำแหน่ง research fellowship จำนวน 5 คน (1. Asst. Prof. Dr. Sami Honkonsalo 2. Dr. Tran Thin Vy 3. Mr. Htin Aung Ling 4. Ms. Zhu Ting Shu 5. Dr. Roberto Rizzo)		
67	โครงการอบรมหลักสูตรภาคฤดูร้อนนานาชาติ "ภาษาและอักษร"	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยด้านภาษาและอักษรของบุคลากรสายวิชาการของสถาบันฯ และเครือข่ายทางวิชาการนานาชาติไปสู่สาธารณชน 2. เพื่อพัฒนาระบบบริการวิชาการของสถาบันฯ ในระดับนานาชาติ 3. เพื่อเพิ่มฐานผู้เรียนและเครือข่ายของสถาบันฯ ทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนผู้เข้าอบรม	1. งานบริหาร การวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม 3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน	1			1		1		ผลผลิต (Output) 1. เว็บไซต์และระบบลงทะเบียนหลักสูตรภาคฤดูร้อนนานาชาติ จำนวน 1 เว็บไซต์ <a href="https://blogs.helsinki.fi/edu-fi-nseanet/summer-school/">https://blogs.helsinki.fi/edu-fi-nseanet/summer-school/</a> 2. สื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรในลักษณะโปสเตอร์และแผนภาพอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 6 ชิ้น 3. มีนักศึกษาจาก Mahidol University และ University of Helsinki เข้าร่วมจำนวน 5 คน		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
เพิ่ม	โครงการอบรมหลักสูตรภาคฤดูร้อนนานาชาติ "ภาษาและอักษร"	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยด้านภาษาและอักษรของบุคลากรสายวิชาการของสถาบันฯ และเครือข่ายทางวิชาการนานาชาติไปสู่สาธารณชน 2. เพื่อพัฒนาระบบบริการวิชาการของสถาบันฯ ในระดับนานาชาติ 3. เพื่อเพิ่มฐานผู้เรียนและเครือข่ายของสถาบันฯ ทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนผู้เข้าอบรม	1. งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	13-17 มีค 65	ไม่ระบุ		จัดในวิชาหลักสูตรภาษาศาสตร์	1			1		1		มีการพัฒนาตามยุทธศาสตร์สถาบันฯ ด้านการส่งเสริมความเป็นนานาชาติที่มีลักษณะเป็น Single Program แต่มี Multiple objectives และ Outcomes ตามยุทธศาสตร์ พัฒนาขึ้นมาจากระดับคู่ความร่วมมือไปสู่เครือข่ายความร่วมมือขนาดใหญ่ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายโดยผู้เข้าร่วมภายในเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 15 ท่าน จาก 1. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอชซิงกี และ 2. คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร เข้าร่วมเรียนรู้ในหัวข้อเกี่ยวกับภาษาและอักษรในประเทศไทยและประเทศจีน ประกอบไปด้วย 5 รายวิชา ได้แก่ 1. Creating writing systems for languages in Thailand 2. Studying and preserving ancient manuscripts in Thailand 3. Deciphering the Shang Chinese language and writing		
																4. Exploring typological diversity of languages and writings in China 5. Introduction to Tangut language		
11+1	งานบริหารการวิจัยและวิเทศสัมพันธ์					-	796,000		5	7	-	11	1	11	1	เพิ่ม 1 โครงการ		
68	โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่การรับรองมาตรฐาน AUN-QA และการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล MUPSE					หลักสูตร	16,000	AUN-QA 13,500+2,500		1		1		1				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสู่การรับรองมาตรฐาน AUN-QA - อบรมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสู่ระดับอาเซียน เชิญวิทยากรจากกองพัฒนาคุณภาพและนำ 1 ครั้ง - ตรวจสอบประเมินภายในโดยใช้กรรมการ หลักสูตร ละ 1 ท่าน	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ นำแนวทางไปพัฒนา และบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพร้อมรับการตรวจประเมินระดับ อาเซียน	1) หลักสูตรได้รับตรวจประเมินภายใน ครบ 5 หลักสูตร 2) หลักสูตรได้รับทราบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร	งานบริหาร การศึกษา	ม.ค. 65	หลักสูตร	13,500	1. อบรมออนไลน์ 1 ครั้ง = 500x3 ชม.1500 บาท 2. ค่ากรรมการตรวจประเมินหลักสูตรละ 2500x5 = 12,500 รวม 13,500			✓		✓		✓		1. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากกรรมการปีที่ผ่านมา 2. ทำแบบสอบถามการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก วิเคราะห์สรุปผลข้อมูล 3. รวบรวมข้อมูล criteria 6-11 ปรับ ขึ้นระบบ AUN-QA ทั้ง 5 หลักสูตร 4. ร่างข้อมูล criteria 6-11 ใส่ในเล่ม SAR พร้อมนำส่งให้ประธานหลักสูตรทั้ง 5 หลักสูตร เพิ่มเดิมข้อมูล criteria 1-5 และตรวจสอบ 5. พร้อมจัดทำแผนกรรมการและ นำส่งเล่มพร้อมตรวจประเมิน เดือน พ.ย. 65 6. รายงานผลส่งเล่ม SAR เข้าระบบ กองพัฒนาคุณภาพ เดือน ธ.ค. 65	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
	กิจกรรมที่ 2 การประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดล MUPSF	1) เพื่อตอบสนองต่อแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สกอ. และเป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัย 2) เพื่อรับทราบและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น		งานบริหารการศึกษา	ธ.ค. 65	สถาบันฯ	2,500	X อบรม 1 ครั้ง = 500x3 ชม.1500 บาท (ที่ประชุมมีมติให้ปรับเป็น 2,500 บาท)	✓			✓		✓		1.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ MUPSF จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ โดย หัวหน้างาน กองบริหารการศึกษา ที่ดูแลเรื่อง MUPSF 2. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ UKPSF มีผู้สมัครจำนวน 2 ท่าน ได้ผลผ่าน ประเภท Senior Fellow จาก Advance HE เทียบเท่า MUPSF ระดับ 3 ได้รับเงินรางวัล จำนวน 50000 บาท 3 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ MUPSF มีผู้สมัครจำนวน 1 ท่าน สรุปลผลการดำเนินงาน อาจารย์ได้รับมาตรฐานอาจารย์ระดับ 2 และสามารถเข้าประกวดชิงรางวัล ในการเขียนเพิ่มเติมได้ ซึ่งจะประกาศผล เดือน ธันวาคม 2565	
69	โครงการ พัฒนาระบบ E-learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง								1			1					
	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MUX	1) เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอนออนไลน์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมทราบแนวโน้มนโยบาย และช่องทางเรียนออนไลน์ใน ตลาดของการแข่งขันบนโลกออนไลน์	รายวิชา e-learning อย่างน้อย 16 วิชา	1. งานบริหารการศึกษา 2. งานสื่อสารองค์กร 3. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์	ธ.ค. 64 - ก.ย. 65 (ครั้งที่ 1, 2)	หลักสูตร	21,000	คำวิทยากรจัดอบรม 5 ครั้ง คำวิทยากร (ชั่วโมงละ 500-500 บาท x 6 ชั่วโมง x 5 วัน) 21,000 บาท นอกจากนี้หนังสือสารจัดอบรมเอง (หลักสูตรละ 4,200) = เบิกจริง 7200 บาท)	✓			✓		จัดอบรมเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 โดยวิทยากรจาก กองบริหารการศึกษา 3 ท่าน และมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 5-8 ราย (บันทึกอบรมเชิงปฏิบัติการ <a href="https://youtu.be/Pls1SETh20c">https://youtu.be/Pls1SETh20c</a> ) โดยวิทยากรจากกองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล รวม 2 ท่าน	จำนวนผู้เข้าร่วมน้อยถือว่าไม่คุ้มค่าเมื่อเทียบกับงบประมาณ หนทางแก้ไขควรให้นำผลการอบรมมาใช้ ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรสายอาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน		
	กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Moodle				ธ.ค. 64 - ก.ย. 65 (ครั้งที่ 3)			ระบุงบเพิ่มเติม 3,600 บาท	✓			✓		จัดอบรมเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 โดยวิทยากรจาก สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรมไม่ต่ำกว่า 30 คน (บันทึกการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ <a href="https://youtu.be/6R61mF0yZYM">https://youtu.be/6R61mF0yZYM</a> )	การจัดอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์		
	กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Microsoft Team /Google Classroom				พ.ย. 64 - ก.ย. 65 (ครั้งที่ 4, 5)			ระบุงบเพิ่มเติม 9,100 บาท	✓			✓		จัดอบรมเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 โดยวิทยากรจาก สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 3 ท่าน	มีจำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วมน้อยเมื่อเทียบกับงบประมาณที่จ่ายไปถือว่าไม่คุ้มค่า แนวทางแก้ไขควรให้นำผลการเข้าร่วมอบรมมาใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรสายอาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
70	Flex-Ed ร่วมกับบริการวิชาการ			1. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2. งานบริหารการศึกษา					1			1		1		ฐานข้อมูลรายวิชา Flex-ed RILCA 1.ไม่รวบรวมข้อมูล flexi program ประเภท MAP C Microcredit ปีการศึกษา 2563 - 2564 2.เิดิรายได้ 3.มีดเียข้อมูล ออกแบบข้อมูล รายละเอียด ต่างๆ เพื่อนำขึ้น website ใหม่ 4.มีสัทำ flowchart กระบวนการดำเนินงาน  โครงการ จัดการเรียนแบบยืดหยุ่น :Online Global Campus: รายวิชาที่ 1 Intercultural Approach to Understanding Chinese Politics มีน.ศ. 7 คน อยู่ระหว่างดำเนินการสอน โดยมีอาจารย์สถาบันเป็นผู้สอน (โครงการต่อเนื่องจนถึงปีหน้า)		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนารายวิชา ที่มีอยู่ในหลักสูตร เพื่อนำมาจัด short course	1) หลักสูตรเข้าร่วมจัดทำ short course อย่างน้อย 4 หลักสูตร	1) หลักสูตรเข้าร่วมจัดทำ short course อย่างน้อย 4 หลักสูตร		พ.ย. - ธ.ค. 64 / เม.ย. - พ.ค. 65				✓			✓		✓				
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความร่วมมือหลักสูตรยืดหยุ่นที่เป็น map-c สู่การเป็นรายวิชาประเภท microcredit, map-ex หรือ โครงการเรียนร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งใน และ ต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้อุตสาหกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2) ได้รายวิชาจาก map-c พัฒนาเป็นโครงการเรียนร่วม อย่างน้อย เทอมละ 6 วิชา	2) ได้รายวิชาจาก map-c พัฒนาเป็นโครงการเรียนร่วม อย่างน้อย เทอมละ 6 วิชา						✓			✓		✓				
71	โครงการยกระดับศิษย์เก่า	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	1. งานบริหารการศึกษา 2. คณะกรรมการกิจการนักศึกษา 3. สมาคมศิษย์เก่า	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ		ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน			1		1		1	ไม่ได้ดำเนินการ ขอไปดำเนินงานในปี 2566		



ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
72	โครงการ Road to RILCA 2022	1.เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น 2.เพื่อรักษาฐานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง 3.เพื่อขยายฐานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆของประเทศไทย 4.เพื่อเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ		1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสอนภาษาวัฒนธรรมไทยสำหรับนักศึกษาต่างชา 2. งานวิเทศสัมพันธ์ 3.งานบริหารการศึกษา 4.งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์	ม.ค.-ก.ค. 2565				1			1	ไม่บรรลุ	1	ไม่บรรลุ	1)Open house ระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 26 มี.ค. 2565 ดำเนินการจัดกิจกรรม MU Open House 2022 ผ่านระบบออนไลน์ VooV และ ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live ของสถาบันฯ ภายในงานมีการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ กิจกรรมนำเสนอหลักสูตรจากคณะ/ส่วนงานจำนวน 8 คณะ/ส่วนงาน ได้แก่ 1.คณะศิลปศาสตร์ 2.คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3.วิทยาลัยการจัดการ 4.วิทยาลัยนานาชาติ 5.วิทยาลัยศาสนศึกษา 6.สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน 7.สถาบันวิจัยประชากรและสังคม 8.สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (นาย PENG HOU, น.ส. Zhang Yu xi, น.ส. YOU XIAO YAN ) กิจกรรมถาม-ตอบ	
		5.เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลผู้เรียนชาวจีน และข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อใช้ต่อยอดการออกแบบกิจกรรมในอนาคต														โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมงานได้สอบถามข้อสงสัยกับอาจารย์ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยคำถามหลักที่ผู้เข้าร่วมงานสนใจคือ 1.ค่าเล่าเรียนของแต่ละคณะ 2.การเข้าสมัครหลักสูตรไทยของนักศึกษต่างชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 93 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 58.1 ระดับปริญญาโทร้อยละ 26.9 (อ้างอิงจากแบบฟอร์มลงทะเบียนจัดงาน)	
																2)Open house ระดับสถาบันฯ ดำเนินการจัด Open house ระดับสถาบันฯ จำนวน 2 ครั้ง ผ่านโปรแกรม VooV และ Facebook Live ของสถาบันฯ วันที่ 5 มี.ค. 2565 มีศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันเข้าร่วมเสวนาจำนวน 8 คน และมีผู้เข้ารับฟังการเสวนา 80 คน วันที่ 12 มี.ค. 2565 มีศิษย์เก่าเข้าร่วมเสวนาจำนวน 5 คน และมีผู้เข้ารับฟังการเสวนา 50 คน 3)คอร์สเรียนระยะสั้น RILCA Literacy - วิชา Research history of linguistics มีผู้เข้าเรียน 41 คน - วิชา Lexical creativity of Thai language มีผู้เข้าเรียน 45 คน - วิชา Implicature in language มีผู้เข้าเรียน 35 คน - วิชา Cooking authentic Thai dishes มีผู้เข้าเรียน 31 คน - วิชา Ancient T(h)ai scripts มีผู้เข้าเรียน 21 คน ผลประเมินแบบการอบรมออนไลน์ RILCA Literacy	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
																ทั้ง 5 รายวิชา มีผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก 4)แบบสำรวจความต้องการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาวางใจผ่านทางอีเมลและมหาวิทยาลัยเครือข่าย โดย ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 217 ชุด จากแบบสำรวจพบว่านักเรียนชาวจีนมีความสนใจเรียนอยู่ใน ด้านภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ตามลำดับ	
5	งานบริหารการศึกษา						37,000		3	1	1	4	1	4	1		
73	Premium Academic Services A.1 ภาษาเมียนมา A.2 ภาษาลาว(การอบรม) A.3 ภาษาเวียดนาม (การอบรม) A.4 ภาษากัมพูชา(การอบรม) A.5 ภาษาเกาหลี(การอบรม) A.6 ภาษาจีน(การอบรม) B ภาษาไทย C ภาษาอังกฤษ D การส่งเสริมการศึกษาและการวิจัย E วัฒนธรรมศึกษา ทางเลือกเพื่อเสริมสร้าง	1. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ และ Package การบริการวิชาการ (Catalog) ที่ผู้รับบริการเข้าถึงได้ง่ายบน Website หรือสื่ออื่นๆ 2. สร้างคุณค่าและภาพลักษณ์ของสถาบันผ่านการให้บริการวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสังคม	เงินรายได้ หลังหักค่าใช้จ่าย 800,000 บาท	งานบริการ วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ระบุ	ไม่ระบุจำนวนเงิน และแหล่งทุน + (2,750,000x50%)= 1,375,000)	1			1		1			มีรายได้หลังหักค่าใช้จ่าย 958,500 บาท	ไม่มี
	องค์ความรู้และสุขภาพ แบบองค์รวม F Map C, Map x, Micro Credit, Flex Ed G พหุภาษา-พหุ วัฒนธรรมอาเซียน+3 เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (MU-RILCA ASEAN+3 Multilingual & Multicultural Program for Sustainable Development) H ศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์(การสร้างสรรค์ สื่อศิลปวัฒนธรรม ออนไลน์)																

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
74	Digital Content ด้าน ภาษา-ทวิวัฒนธรรม และการวิจัย เพื่อการ เสริมสรณะบุคลากร (up skill - re skill) และ พัฒนากลยุทธ์การตลาด (Marketing Strategy)	1. เพื่อสร้างหลักสูตรบริการ วิชาการบน Platform Online ที่มีผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและก่อให้เกิดรายได้ 2. เพื่อยกระดับการทำงาน ให้เกิดการบูรณาการระหว่าง งานและการบริหารจัดการ เครือข่ายทางยุทธศาสตร์ พันธมิตรอย่างยั่งยืน	1. จำนวน Platform 2. แหล่ง (ภาคเอกชน และ RILCA) -จำนวนหลักสูตรออนไลน์บนPlatform 6 หลักสูตร	งานบริการ วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์		สถาบันฯ	50,000	ค่าตัดต่อ	1			1		1		1. จำนวน Platform 2 Platform 2. แหล่ง (True และ RILCA) -จำนวนหลักสูตรออนไลน์บนPlatform 6 หลักสูตร	ไม่มี
75	โครงการศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์กับการส่งเสริม แชนแนล และเรียนรู้ ร่วมกันในรูปแบบที่ หลากหลายเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อผลักดันให้เกิดการใช้ พื้นที่ทางกายภาพของ สถาบันฯ มหาวิทยาลัย และ ชุมชน เป็นศูนย์กลาง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริม แชนแนล ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ในรูปแบบหลากหลายบนฐาน การพัฒนาเชิงพื้นที่ ร่วมกับ ภาคเครือข่าย ในระดับ ชุมชน ระดับชาติ และหรือนานาชาติเพื่อนำเสนอการ พัฒนาที่ยั่งยืนผ่านระบบ ดิจิทัล ออนไลน์ (F 3.1 MU Social	ไม่ระบุ	งานบริการ วิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม สร้างสรรค์		สถาบันฯ	61,550	4.1. กิจกรรมเชิดชู ครู ปณูญาของ แผ่นดิน : เสนอออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง (ครูป๊อ คงลายทอง ศิลปินแห่งชาติ) ศิษย์เก่าวัฒนธรรม ศึกษา แชนวีชา วัฒนธรรมการดนตรี (ในรูปแบบเสวนา ออนไลน์) งบประมาณ 3,000 บาท	1			1		1		การดำเนินโครงการ SDGs 17 เป้าหมายผ่านการสร้างสรรค์ ภาพถ่าย ณ พื้นที่ ศาลายา ดำเนินการแล้วเสร็จตาม วัตถุประสงค์โครงการรวมทั้งตัวชี้วัดโครงการ ยกเว้นตัวชี้วัด เชิงค่าใช้จ่าย งบประมาณรวม 20,000 บาท เนื่องจาก คณะกรรมการตัดสินภาพถ่ายพิจารณาภาพถ่ายจากผู้ส่งเข้า ประกวด ไม่มีภาพใดชนะการประกวดตามเกณฑ์การ ประกวดภาพถ่าย SDGs 17 เป้าหมาย จึงไม่มีการใช้ งบประมาณค่าตอบแทนผู้ชนะการประกวด จำนวน 17 ภาพ ภายละ 1,000 บาท รวม 17,000 บาท ด้วยเหตุนี้ ทางคณะกรรมการตัดสินจึงได้ร่วมกันจัดการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้การถ่ายภาพในหัวข้อ งานเสวนาเทคนิค การถ่ายภาพในมุมมอง SDGs หัวข้อ "ถ่ายภาพนะ ไม่ใช่ บันทึภาพถ่าย : คนถ่ายภาพคิดอะไรก่อนขึ้นชัตเตอร์" รายละเอียดข้อมูลตามลิงก์นี้ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J75samd5kHY&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=J75samd5kHY&amp;t=28s</a>	ไม่มี
		Engagement Platform F 4.3 MU Digital Transformation และ F 4.4 MU SDGs)															

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
76	โครงการพัฒนาระบบการทดสอบออนไลน์และความสามารถทางภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (MU TT)	1. เพื่อสร้างข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 2. เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3. เพื่อทดสอบการใช้งานระบบการทดสอบออนไลน์ 4. เพื่อประเมินระบบการทดสอบออนไลน์และข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	1. ข้อสอบวัดความสามารถทั้ง 4 ทักษะ จำนวน 10 ชุด (100,000 บาท) 2. ข้อสอบทั้ง 10 ชุดได้รับการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (60,000 บาท) 3. ระบบการทดสอบสามารถใช้งานได้ตามลักษณะและธรรมชาติของข้อสอบทุกข้อ (20,000 บาท)	งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์	ธ.ค.64 - ก.ค. 65 / มี.ค. - เม.ย. 64 / พ.ค. 65 / พ.ค. - มิ.ย. 65	มหาวิทยาลัย	180,000	ใช้จากเงินมหาวิทยาลัยของอ.บัณฑิต	1			1		1		1. ได้ข้อสอบวัดความสามารถทั้ง 4 ทักษะ จำนวน 10 ชุด 2. ข้อสอบทั้ง 10 ชุดได้รับการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3. ระบบการทดสอบสามารถใช้งานได้ลักษณะและธรรมชาติของข้อสอบ	ไม่มี	
4	งานงานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์							291,550		4	-	-	4	-	4	-		
77	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์สถาบันฯ กับบทบาทการเป็นผู้นำด้านศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (RILCA Cultural Quarter)	1. ผลักดันให้เกิดการใช้พื้นที่ทางกายภาพของสถาบันฯ (เรือนไทย) และเพื่อเพิ่มภาพลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน 2. เพื่อหารายได้ 3. เพื่อเพิ่มโอกาสการรับรู้บทบาทของสถาบันฯ ผ่านสื่อดิจิทัลสารสนเทศ	1. ช่องทางการนำเสนอ ช่องทาง website สถาบันฯ 2. จำนวนสื่อ/content เรื่อง 3. จำนวนผู้เข้าชม website	1. งานบริหารทั่วไป 2. งานสื่อสารองค์กร 3. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์	ค.ศ. 64 - ก.ย. 65	สถาบันฯ	50,000		1			1		1		อยู่ในช่วงการปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบันฯ		
1	งานบริหารทั่วไป							50,000		-	1	-	1	-	1	-		
78	พัฒนาทักษะบุคลากรในการคิดวิเคราะห์ขั้นตอน/กระบวนการงานของสถาบันฯ	1. บุคลากรเรียนรู้วิธีการคำนวณหาจุดคุ้มทุนในการบริหารโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นของสถาบันฯ 2. ข้อมูลที่ได้จากการคิดคำนวณได้สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้ดีอย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบันฯสามารถนำข้อมูลไปวางแผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ เช่น การจัดโครงการบริการวิชาการที่หารายได้ การจัดการเรียนการสอน	งานคลังและพัสดุ	ค.ศ. 64 - ก.ย. 65	สถาบันฯ	1,500		1			1		1		1. บุคลากรรู้วิธีการคำนวณหาจุดคุ้มทุนในการบริหารโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นของสถาบันฯ 2. ข้อมูลที่ได้จากการคิดคำนวณได้สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งใช้งบประมาณจริง 1,455 บาท		
79	สร้างความตระหนักให้บุคลากรเข้าใจขั้นตอน/กระบวนการในการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบ	สร้างความตระหนักให้บุคลากรเข้าใจขั้นตอน/กระบวนการในการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบ	บุคลากรของสถาบันฯสามารถจัดทำเอกสารในการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามขั้นตอนระเบียบทางการเงินและพัสดุ	งานคลังและพัสดุ	มี.ค. / ก.ค. 65		-	ไม่มีงบประมาณ	1			1		1		บุคลากรมีความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการการเบิกจ่ายเงินมากขึ้น พบความผิดพลาดของเอกสารน้อยลง และสามารถจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินได้เร็วขึ้น		
2	งานคลังและพัสดุ							1,500		2	-	-	2	-	2	-		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
80	โครงการขับเคลื่อนการบริหารองค์กร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ EdPEX เชิงรุก	1. เพื่อยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพให้มาสู่การปฏิบัติจริง 2. สร้างกลไกในการจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้ (KM) หน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	1. เกิดนวัตกรรมระบบงานตามแนวทาง EdPEX ไม่น้อยกว่า 3 ระบบงาน 2. ผลงานการจัดการความรู้ถูกบันทึกและถ่ายทอดผ่านกลไกของสถาบันฯ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล	พ.ย. 65 / ม.ค. / มี.ค. / พ.ค. / ก.ค. 65	สถาบันฯ	15,000		1			1		1		"การดำเนินการโครงการ -มีผู้เข้าร่วมโครงการ 3 งาน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม จัดที่เสียงประจำกลุ่มดังนี้ -งานบริหารทั่วไป (อ.ณรงค์) -งานบริหารการศึกษา (อ.กฤตยา) -หน่วยทรัพยากรบุคคล (อ.ธีรพงษ์) *ตอนนี้อยู่ระหว่างแต่ละงานไปดำเนินการ"	
81	โครงการ RILCA R&D Sandbox สายสนับสนุน	1. มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ 2. เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันฯ ให้ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) 3. เพื่อวางแผนสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันฯ มีความเชี่ยวชาญในตำแหน่งที่สูงขึ้น 4. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ (upskill-reskill) ให้กับบุคลากรของสถาบันฯ เพื่อยกระดับการทำงานของบุคลากรสถาบันฯ ให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ	1. การปฏิบัติการวิจัย เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ 2. บุคลากรยื่นขอตำแหน่ง ได้ที่สูงขึ้นได้ 3. บุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองการทำงานของสถาบันฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล	ไม่ระบุ			มีส่วนเชื่อมกับของงานบริหารการวิจัยฯ	1			1					
	1) โครงการ RILCA Talent สายสนับสนุน ภายใต้โครงการ RILCA R&D Sandbox	เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันฯ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยสนับสนุนการทำโครงการ R2R จำนวน 1 รุ่น เป็นเงิน 20,000 บาท จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (การเตรียมต้นฉบับ) Work shop reading g. ทำกลุ่มเพื่อเชอร์ความก้าวหน้า ท้าตัวอย่างบทความมาแชร์กันเพื่อทบทวนวรรณกรรม (กิจกรรมสนับสนุน IDP) เป็นเงิน 4,000 บาท	มีผู้ได้รับทุนตามเกณฑ์การพิจารณา	ต.ค. 64-ก.ย. 65		สถาบันฯ	24,000									"มีการดำเนินการสำรวจ แแผนความต้องการพัฒนา IDP ของบุคลากรแต่ละคน อยู่ระหว่างดำเนินการติดตามและวิเคราะห์ข้อมูล  มีสนับสนุนทุนพัฒนา R2R ให้กับบุคลากร จำนวน 2 ทุน ซึ่งอยู่ระหว่างจัดทำประกาศการให้ทุนสนับสนุน โดยได้ส่งร่างประกาศให้กองกฎหมายตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนเสนอเข้าที่ประชุมส่วนงาน เพื่อออกประกาศรับสมัครต่อไป"	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
	2) โครงการ MU-Talent สายสนับสนุน ภายใต้ โครงการ RILCA R&D Sandbox	เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนทักษะ และพัฒนาศักยภาพในสายงานที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญ (ด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริการ) เพื่อสนับสนุนการสร้าง ความเชี่ยวชาญของบุคลากรของสถาบันให้ได้รับการพัฒนา ความเชี่ยวชาญตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	บุคลากรดำเนินการเป็นไปตามแผนที่ได้ตกลงไว้กับ ส่วนงาน	งาน ยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพและ ทรัพยากร บุคคล	ต.ค. 64-มิ.ย. 65	มหาวิทยาลัย	1,000,000		✓			✓		✓		"ดำเนินการเป็นไปตามแผน ได้ดำเนินการตามแผนเรียบร้อยแล้วในระยะแรก รอบที่ 1 ซึ่งอยู่ระหว่างบุคลากร พัฒนาผลงาน ตามแผนพัฒนา IDP ในระยะที่ 2 รอบที่ 2 ช่วง 6 เดือนหลัง (ม.ค. - มิ.ย. 65)"	
	3) โครงการ upskill/Re-skill ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้ โครงการ RILCA R&D Sandbox								✓			✓					
	3.1) สนับสนุนการเข้าอบรมโครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง ม.มหิดล MU-EDP (ปีละ 1 คนๆ ละ 25,000 บาท)	เพื่อเสริมความพร้อมและ พัฒนาผู้บริหารของสถาบันฯ ทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติ ที่ถูกต้องในการบริหารจัดการ	ประกาศนียบัตร หรือ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเข้าอบรมโครงการ	1. งาน ยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพและ ทรัพยากร บุคคล 2. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์	ต.ค.-พ.ย. 64	สถาบันฯ	25,000		✓			✓				"ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม MU-EDP จำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย และนายอนุรักษ์ ก้านจันทร์"	
	3.2) สนับสนุนการเข้าอบรมโครงการพัฒนาหัวหน้าภาควิชา ม.มหิดล MU-HDP	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและ หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา ในการบริหารเพื่อพัฒนา ศักยภาพของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของ ส่วนงานและมหาวิทยาลัย	ประกาศนียบัตร หรือ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเข้าอบรมโครงการ	1. งาน ยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพและ ทรัพยากร บุคคล 2. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์	ม.ค.-ก.พ. 65	-	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย	✓			✓				"ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม MU-HDP จำนวน 1 ท่าน คือ ผศ.ดร.นันทิดา จันทร์งอก"	
	3.3) สนับสนุนการเข้าอบรมโครงการพัฒนานักบริหารระดับต้น ม.มหิดล MU-SUP (ปีละ 2 คนๆ ละ 10,000 บาท)	เพื่อพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการดำรงตำแหน่งบริหารในอนาคต(ระดับหัวหน้างาน) โดยมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ ทักษะการทำงานเป็นทีม การติดต่อสื่อสาร การสอน งานและระบบบริหารต่างๆ ในมหาวิทยาลัย	ประกาศนียบัตร หรือ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเข้าอบรมโครงการ	1. งาน ยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพและ ทรัพยากร บุคคล 2. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์	ก.พ.-มิ.ค. ส.ค.- ก.ย. 65	สถาบันฯ	20,000		✓			✓				"ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม MU-SUP จำนวน 1 ท่าน คือ นายพิน เล้าโสภากิริมย์"	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
	3.4) สนับสนุนการ Upskill Reskill บุคลากร	เพื่อสร้างส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้แก่บุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายรูปแบบ	บุคลากรมีการอบรมเพิ่มพูนทักษะความรู้ในด้านต่างๆ	1. งานยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพและ ทรัพยากรบุคคล 2. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์ 3. งานสื่อสารองค์กร		สถาบันฯ	84,800		✓			✓		✓		<p>มีการดำเนินการตามแผน โดยได้มีการจัดอบรมเพิ่มพูนทักษะให้บุคลากรไปแล้ว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ในหัวข้อ Textual analysis</li> <li>• อบรมการเขียน Content เพื่อการเผยแพร่ทางวิจัย</li> <li>• อบรมโปรแกรมการใช้โปรแกรม Turnitin</li> <li>• อบรมการใช้ฐานข้อมูลสากลในการเลือกวารสาร เพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติบนฐานข้อมูลสากล</li> <li>• อบรมการสร้างสรรคสื่อศิลป์ดีไอเพื่อการนำเสนองานให้กับบุคลากรและนักศึกษา</li> <li>• อบรมการใช้งาน Platform เพื่อการเรียนการสอน Microsoft Teams</li> <li>• จัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p>•ตอนนี้อยู่ระหว่างแต่ละงานไปดำเนินการตามแผนต่อไป"</p>	
82	4. โครงการเสริมสร้างความผูกพันวัฒนธรรมองค์กรและเชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง จนเกษียณอายุ ภายใต้โครงการ RILCA R&D Sandbox								1			1		1			
	4.1) ส่งเสริมการให้รางวัลหรือมอบเกียรติบัตรแก่บุคลากรที่ได้รับเชิดชูเกียรติบัตร การได้รับรางวัล เช่น ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น/การได้รับแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น/การได้รับเหรียญรางวัลกีฬา มีดลเกมส์/ การได้รับผลประโยชน์ระดับดีเด่น ติดต่อกัน 3 ครั้งต่อเนื่อง หรือ 3 ปีต่อเนื่อง และมากกว่า 3 ปีขึ้นไป	เพื่อให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร รักษาคนดี คนเก่งไว้กับสถาบันฯ ตลอดจนการดูแลบุคลากรจนถึงวันเกษียณอายุ	บุคลากรได้รับการเชิดชูจากสถาบันฯ ในด้านต่างๆ	1. งานยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพและ ทรัพยากรบุคคล 2. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์	ค.ศ. 64-ก.ย. 65	สถาบันฯ	20,000		✓			✓		✓		<p>มีการดำเนินการตามแผน มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรดีเด่นของสถาบันฯ และบุคลากรที่มีผลประโยชน์ PA อยู่ในระดับดีเด่น ติดต่อกัน 3 ปี รวมถึงบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ จากด้านวิจัย ซึ่งอยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อจัดกิจกรรมต่อไป"</p>	
	4.2) สนับสนุนเข้าร่วมปัจฉินนิเทศงานเกษียณอายุของบุคลากร 2 ท่าน (นางสาวอำไพ หนูเล็ก , นายสามารถ งามสง่า)	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินนิเทศงานเกษียณอายุที่มหาวิทยาลัยจัดให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล หลังเกษียณ		1. งานยุทธศาสตร์ พัฒนา คุณภาพและ ทรัพยากรบุคคล 2. งานบริหาร การวิจัยและ วิเทศสัมพันธ์		สถาบันฯ	12,000		✓			✓		✓		<p>มีการดำเนินการตามแผน อยู่ระหว่างการเสนอขอเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉินนิเทศ"</p>	
3	งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล					-	1,200,800		3	-	-	3	-	3	-		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
83	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรดิจิทัล	1. เพื่อจัดทำแผนทดแทนทรัพยากรดิจิทัลขององค์กร โดยมีผลกระทบต่อกิจกรรมน้อยที่สุด 2. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรใช้ Software ที่ไม่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ให้สอดคล้องกับกฎหมายและข้อกำหนด 3. เพื่อให้บุคลากรในองค์กรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้การทำงานขององค์กรสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง	ได้เห็นเดือนเสนอผู้บริหารถึงความจำเป็นของการใช้ Software และ Hardware ที่มีความจำเป็นของทางให้มีการ Download Software ลิขสิทธิ์ที่มีของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 ช่องทาง ประชาชนสัมพันธ์ อย่างน้อย 1 ช่องทาง	งานสื่อสารองค์กร	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	สถาบันฯ	46,700		1			1		1		1. มีฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เพื่อการวางแผนในการจัดสรรทรัพยากรดิจิทัลที่เอื้อต่อการทำงาน 2. มีช่องทางให้มีการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัย และให้ความรู้ในการใช้งานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ	
84	โครงการยกระดับการสื่อสารภาพลักษณ์และอัตลักษณ์สถาบันฯสู่สังคม	1. เพื่อส่งเสริมและยกระดับภาพลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ 2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มช่องทางการสื่อสารภาพลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ 3. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อสำหรับการสื่อสารเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ	1. การพัฒนาช่องทางการสื่อสารภาพลักษณ์ - สถาบันฯ มีข้อมูลที่ใช้ประกอบการวางแผนการยกระดับการสื่อสารภาพลักษณ์และอัตลักษณ์เพื่อการดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพสูงสุด - มีช่องทางการสื่อสารเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ช่องทาง 2. การผลิตสื่อเพื่อสื่อสารอัตลักษณ์องค์กร - มีตราสัญลักษณ์สถาบันฯ - มีสื่อประชาสัมพันธ์ (RILCA Profile) อย่างน้อย	งานสื่อสารองค์กร	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	สถาบันฯ	60,000	ปรับจากเดิม 18,000	1			1		1		วางแผน และ/หรือดำเนินการเปิดช่องทางการสื่อสารใหม่ 1 ช่องทาง งานสื่อสารองค์กรได้ดำเนินการเปิดช่องทางการสื่อสารใหม่ เรียกรายชื่อ Instagram โดยใช้ชื่อว่า RILCA_Mahidol รายละเอียดตามเอกสารแนบ ผลิตสื่อ และ/หรือดูแลและบริหารจัดการกระบวนการออกแบบกราฟิก ได้แก่ ตราสัญลักษณ์ (LOGO) 1 ตราสัญลักษณ์ ทางคณะผู้บริหารให้ระงับการดำเนินงานดังกล่าว โดยไม่ทราบเหตุผลอันแท้จริง ทั้งนี้ ในช่วงที่ผ่านมา ทางงานสื่อสารองค์กรได้ดำเนินการจัดหารายละเอียดข้อมูลของบริษัทหรือผู้รับผิดชอบจำนวน 5 บริษัท/ผู้รับผิดชอบ เสนอรองผู้อำนวยการฯ และผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และร่างหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตราสัญลักษณ์เรียบร้อยแล้ว ได้ข้อมูลประกอบการทำสื่อแนะนำสถาบันฯ (RILCA Profile) 1 ชุด	



ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
			2 ภาษา - มีป้ายประชาสัมพันธ์ (Standby) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ป้าย - มีสื่อวีดิทัศน์ แนะนำสถาบันฯ อย่างน้อย 2 ภาษา - มีการจัดงานเสวนาออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และมีคลิปวิดีโอทำงานเสวนาดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 1 คลิป													ตามมติที่ประชุมงานสื่อสารองค์กร ได้เห็นชอบให้ใช้ข้อมูลชุดเดียวกับข้อมูลที่จะนำเสนอบนเว็บไซต์ใหม่สถาบันฯ ในการนำเสนอ RILCA Profile โดยข้อมูลดังกล่าวสามารถสรุปประเด็นการนำเสนอออกมาเป็นในรูปแบบ Site Map แต่ในส่วนรายละเอียดของแต่ละประเด็นนั้น ยังอยู่ในช่วงสรุปหรือรอข้อมูลจากคณะทำงานเว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ (Standby) 1 ป้าย งานสื่อสารองค์กรได้ดำเนินการออกแบบ ผลิต และติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ช่องทางสื่อสารสถาบันฯ เรียบร้อย โดยได้ติดตั้งไว้ที่บริเวณหน้าอาคารสถาบันฯ (ด้านข้างป้อมรถป.ก.) ดังเอกสารแนบ ได้วีดิทัศน์แนะนำสถาบันฯ (Presentation) 1 ชิ้นในรูปแบบ 2 ภาษา (ไทยและอังกฤษ) ตามมติที่ประชุมงานสื่อสารองค์กร ได้เห็นชอบให้ใช้ข้อมูลชุดเดียวกับข้อมูลที่จะนำเสนอบนเว็บไซต์ใหม่สถาบันฯ ในการนำเสนอเนื้อหาวีดิทัศน์สถาบันฯ โดยข้อมูลดังกล่าวยังอยู่ในช่วง	
																สรุปข้อมูลจากคณะทำงานเว็บไซต์ ทั้งนี้ ในระหว่างรอดำเนินการ ได้เห็นชอบให้ใช้วีดิทัศน์เวอร์ชันเก่าที่มีการปรับปรุงเนื้อหาเบื้องต้น สามารถดูวีดิทัศน์ได้ที่ลิงก์ ภาษาไทย : <a href="https://youtu.be/ITV_iusXSc">https://youtu.be/ITV_iusXSc</a> ภาษาอังกฤษ : <a href="https://youtu.be/98lv-UHFCq8">https://youtu.be/98lv-UHFCq8</a> จัดงานเสวนาออนไลน์ (Webinar) และผลิตคลิปวิดีโอสื่อสารเนื้อหา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 6 งาน (สำหรับเดือนมกราคม - มิถุนายน 2565) งานสื่อสารองค์กรได้ร่วมกับส่วนงานของสถาบันฯ ในการจัดงานเสวนาภาษาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง จำนวนทั้งหมด 16 งาน สามารถรับชมงานเสวนาได้ที่ Facebook: RILCA, Mahidol University • งานเสวนา “ผู้รู้เรื่องพม่า” ในหัวข้อ “โยทยา-พม่านิยม” • งานเสวนา ผู้รู้เรื่องพม่า ครั้งที่ 2 หัวข้อ “ตามรอย..เมืองสิงกา วัฒนธรรมอาหารเมืงมาลุ่มเมืองไทย” • งานเฉลิมฉลองวันภาษาแม่สากล ครั้งที่ 10	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
																<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเสวนา "เรื่องเล่าประสบการณ์เขียนไทย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา"</li> <li>• งานเสวนา "สาทรกตระกูล (ลูกผู้/ลูกพี่) ภูมิปัญญาของชาวจีน"</li> <li>• การเสวนา หัวข้อ "เรื่องเล่าประสบการณ์เขียนรุ่นอกห้องเรียน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา"</li> <li>• การเสวนาเนื่องในวันกวีนิพนธ์โลก (WorldPoetryDay) เรื่อง "เพลง บทกวี วิถีแห่งการสืบสานภาษาแม่"</li> <li>• งานสัมมนา "Metaverse: โอกาสและความท้าทายต่ออนาคตการศึกษา"</li> <li>• งานมหิดลวิชาการ เปิดตัวมหิดล ประจำปี 2565</li> <li>• งานแถลงข่าวออนไลน์ "การจัดตั้งศูนย์วิชาการด้านการรู้เท่าทันสื่อของผู้สูงอายุ"</li> <li>• งานเสวนาเชิดชู คุรุปัญญาของแผ่นดิน "วิถีคนตรี วิถีครูปิ่น"</li> </ul>	
																<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเสวนา "Language Policy for all: Wellbeing, Peace and Inclusiveness"</li> <li>• รายการเล่าเรื่องวิจัย..วัฒนธรรมการดนตรี ครั้งที่ 2</li> <li>• การบรรยายเรื่อง "การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวทางจัดการศึกษาแบบพหุภาษา"</li> <li>• งานเสวนาเทคนิคการถ่ายภาพในมุมมอง SDGs</li> </ul>	
85	โครงการบริหารจัดการเว็บไซต์หลักของสถาบัน	1. เพื่อให้เว็บไซต์หลักและเว็บไซต์ในเครือมีความพร้อมใช้งานและสามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อให้เว็บไซต์หลักของสถาบันมีความทันสมัยและ/หรือเป็น Responsive Web ที่สามารถแสดงผลได้อย่างเหมาะสมบนอุปกรณ์ที่แตกต่างกัน บน URL เดียวกัน 3. เพื่อสำรวจทบทวนปรับปรุง สร้างใหม่ ดูแลรักษา และทำ SEO ให้กับเว็บไซต์หลักและเว็บไซต์เครือข่ายสถาบันที่อยู่บน Internet	เว็บไซต์หลักและเว็บไซต์ในเครือมีความพร้อมใช้งาน และสามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเท่าที่มีข้อมูล เว็บไซต์หลักของสถาบันมีความทันสมัยและ/หรือเป็น Responsive Web ที่สามารถแสดงผลได้อย่างเหมาะสมบนอุปกรณ์ที่แตกต่างกัน บน URL เดียวกัน	งานสื่อสารองค์กร	ค.ศ. 64 - ก.ย. 65	สถาบันฯ	100,000		1		1		1		มีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อดำเนินโครงการ (ซึ่งมี รศ.ดร.วัลลภ วิบูลย์ศรีน ในฐานะประธานคณะทำงานเว็บไซต์ฯ และรองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ เป็นประธานการประชุม และมี รศ.ดร.มรกต โมโยเออร์ ในฐานะที่ปรึกษาคณะทำงานเว็บไซต์ฯ และผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นที่ปรึกษา) มีเป้าหมายและทิศทางที่ทำให้การดำเนินงานต่างออกไปจากแผนและวัตถุประสงค์เดิมของโครงการที่ได้รับอนุมัติ คือ เพื่อให้เว็บไซต์หลักของสถาบันฯ มีความทันสมัย และ/หรือ เป็น Responsive Web ที่สามารถแสดงผลได้อย่างเหมาะสมบนอุปกรณ์ที่แตกต่างกันโดยใช้ URL เดียวกัน กล่าวคือ จะเป็นเพื่อการย้ายข้อมูลจากเว็บไซต์ปัจจุบันไปยัง Wordpress เท่านั้น ซึ่งจะมีข้อมูลทุกอย่างที่ต้องใช้อยู่บนเว็บไซต์ปัจจุบันทั้งหมดแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องใช้เวลาเก็บข้อมูลมากนัก และสามารถดำเนินการได้ทันกับแผนที่วางไว้ แต่การประชุมกลุ่มย่อยฯ นี้มีการรื้อโครงสร้างเมนู (Site Map) แล้วสร้างใหม่ คิด Content ใหม่ ทหข้อมูลใหม่ จึงทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าที่วางแผนไว้		
																ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการเกี่ยวกับตัวเว็บไซต์ ซึ่งเมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วจะเป็นการดำเนินการต่อเนื่องของเครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล (Stat & SEO) และคู่มือการใช้งาน (Website Manual)	
3				งานสื่อสารองค์กร			206,700		2	1	-	3	-	3	-		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
86	กิจกรรมปีใหม่	1. สร้างสุขแก่บุคลากร 2. เสริมสร้างความสามัคคี 3. รักษาประเพณีอันดี	1. ความพึงพอใจ 2. จำนวนผู้เข้าร่วม	1. คณะกรรมการสวัสดิการ 2. งานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและทรัพยากรบุคคล	ม.ค. 65	สถาบันฯ	30,000	งบประมาณของสวัสดิการ	1			1		1		จัดกิจกรรม "ไกลตา...ใกล้ใจ...สวัสดิ์ปีใหม่ ๒๕๖๕" ไปเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564		
87	เสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่บุคลากร 1) จัดหาอุปกรณ์กีฬา 2) กิจกรรมกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัย 3) ตรวจสุขภาพประจำปี	1. เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้บุคลากร 2. เสริมสร้างความสามัคคี 3. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย	ความพึงพอใจ	คณะกรรมการสวัสดิการ	พ.ย.-ธ.ค. 64 / ม.ค.-ก.พ. / พ.ค. 65	สถาบันฯ	37,000	งบประมาณของสวัสดิการ แต่ละกิจกรรม 1) 7,000 2) 20,000 3) 10,000	1			1		1		กิจกรรมกีฬามหาวิทยาลัย จัด ณ เมืองจากสถานการณ์โควิด จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี แล้วเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565		
88	ประเพณีและพิธีกรรมของสถาบันฯ 1) คณะทำงานร่วมจัดงานวันสถาปนาสถาบันฯ 2) คณะทำงานร่วมจัดงานสภารานต์ 3) คณะทำงานร่วมจัดงานลอยกระทง	1. ส่งเสริมประเพณีและพิธีกรรมอันดีงามของสังคมและสถาบันฯ 2. สร้างความสามัคคี	ไม่ระบุ	1. คณะกรรมการสวัสดิการ 2. งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์	ไม่ระบุ	สถาบันฯ	10,000	งบประมาณของสวัสดิการ	1			1		1		กิจกรรมวันสถาปนา แล้วเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 กิจกรรมวันสภารานต์ จัด ณ เมืองจากสถานการณ์โควิด กิจกรรมวันลอยกระทง จัด ณ เมืองจากสถานการณ์โควิด		
3	คณะกรรมการ สวัสดิการ						77,000		3	-	-	3	-	3	-			
89	โครงการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 7 กิจกรรมย่อย	1. เพื่อผลักดันให้สถาบันฯ เป็นองค์กรสีเขียวสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ 2. สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและนักศึกษา รู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า 3. เพื่อสร้างฐานข้อมูลด้าน	การบรรลุเป้าหมายที่ระดับ 3 ตามเกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ของส่วนงาน (Green Ranking)	คณะกรรมการพัฒนาด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และการจัดการพลังงาน	ต.ค. 64 - ส.ค. 65	สถาบันฯ	99,000		1			1		1				
	1) โครงการเปลี่ยนหลอดไฟประหยัดพลังงาน						6,000										ประหยัดพลังงาน ได้ถึง 31% เมื่อเทียบกับของเดิมที่ทำการเปลี่ยน	
	2) โครงการล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ						3,000										ล้างทำความสะอาดของสถาบันฯ ครบ 100%	
	3) โครงการรณรงค์เดินขึ้นบันไดหนึ่งขั้น ลดการ						-										อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของสถาบันฯ ได้ออกกำลังกาย	
	4) โครงการอาคารสีเขียว						25,000										ปรับเปลี่ยนให้สถาบันฯ มีแนวโน้มเป็นอาคารสีเขียว (Green Building)	
	5) โครงการรณรงค์ประหยัดน้ำและเปลี่ยนหัวก๊อกประหยัดน้ำ						15,000										ประหยัดน้ำ ได้ถึง 85% เมื่อเทียบกับของเดิมที่ทำการเปลี่ยน	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
	6) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์						50,000									สถาบันฯ มั่นคง สบายงาม และเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยฯ	
1	คณะกรรมการพัฒนาด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และการจัดการพลังงาน																
90	thesis ชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างนักศึกษา และคณาจารย์ 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักวิจัยและนักวิชาการในอนาคต 3. เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นวิชาการให้กับนักศึกษาและสถาบันฯ	(เชิงปริมาณ) มีจำนวนผู้เข้าร่วมเกินร้อยละ 70	1. คณะกรรมการกิจการนักศึกษา 2. งานบริหารการศึกษา	เม.ย. 65	ไม่ระบุ	-	ไม่ระบุจำนวนเงินและแหล่งทุน			1		1		1	มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมจำนวน 26 ราย จากแบบสอบถามความพึงพอใจ หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ อยู่ที่ 4.3 คะแนน (เต็ม 5 คะแนน) และนักศึกษาร้อยละ 100 เห็นควรว่าควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อไป	

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
91	RILCA Welcoming Day	1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของสถาบันฯ ทุกหลักสูตร กับคณาจารย์ 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเรื่อง Mahidol Core Value ให้กับ นักศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียน และการทำงานได้	(เชิงคุณภาพ) ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ) มีจำนวนผู้เข้าร่วมเกินร้อยละ 70	1. คณะกรรมการกิจการ นักศึกษานักศึกษา 2. งานบริหารการศึกษา 3. หลักสูตร ปร.ค.และ ศศ.ม. สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ - หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชา ภาษาและการ สื่อสาร - หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชา	ส.ศ. 65	หลักสูตร	12,000			1		1		1		ยังไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากเป็นปีการศึกษาที่มีนักศึกษาใหม่เพียง 4 คนจากหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา คณะกรรมการกิจการนักศึกษามีมติให้เลื่อนการจัดงานเป็นช่วงต้นของภาคการศึกษาที่ 2 แทน	
92	RILCA CONGRATULATIONS	1. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของความสำเร็จแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันของผู้สำเร็จการศึกษาที่จะเป็นศิษย์เก่าของสถาบันฯ ในอนาคต ที่มีต่อสถาบันฯ คณาจารย์ และศิษย์ปัจจุบันที่เป็นรุ่นน้อง 3. เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน ในการสำเร็จการศึกษา	(เชิงคุณภาพ) ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ) มีจำนวนผู้เข้าร่วมเกินร้อยละ 70	คณะกรรมการกิจการ นักศึกษานักศึกษา	ก.ย. 65	หลักสูตร	26,000		1			1		1		ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 8 ค.ศ. 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563-2564 ผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมงาน 50 ราย จากแบบสำรวจความพึงพอใจการจัดงานพบว่ามีความพึงพอใจต่อภาพรวมการจัดงาน 5 คะแนน (เต็ม 5 คะแนน) และร้อยละ 87.5 ของผู้ตอบแบบสำรวจ เห็นว่าควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อไป	
3				คณะกรรมการกิจการนักศึกษา			38,000		1	-	2	1	2	1	2		
				รวมทุกหน่วยงาน			5,993,990		65	20	17	83	19	76	24		

ลำดับ	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งเงินทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	ผลการดำเนินการ			การบรรลุวัตถุประสงค์		การบรรลุตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	
									ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
											102		102			100	ไม่ระบุวัตถุประสงค์ 2 โครงการ (เพิ่ม 9+1=10 โครงการ)	

update 07.12.2564