

1. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจในรูปแบบ ออนไลน์และออนไลน์



แบบประเมิน

การอบรมใน โครงการ Empowering Futures: Transformative Human Capital Development for Myanmar
 Migrants and Refugees in Thailand

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

คำชี้แจง เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป โปรดแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

อายุ ปี เพศ ชาย หญิง

ศุนย์การเรียนรู้

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านความพึงพอใจ					
1.1 วิทยากร					
1. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร					
2. การถ่ายทอดเนื้อหาและความรู้ของวิทยากร					
3. การอธิบายที่ชัดเจนและตรงประเด็นของวิทยากร					
4. การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่ายของวิทยากร					
1.2 สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัด					
2. ความสะอาด เรียบร้อยของสถานที่					
3. ความเหมาะสมของงานอุปกรณ์ในห้องอบรม					
1.3 การดำเนินงานอื่นๆ					
1. การแจ้งข่าวในการจัดอบรม					
2. ระยะเวลาในการจัดอบรม					
3. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกทั่วไป					
2. ด้านความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้					
1. ความคาดหวังในการได้รับความรู้จากการอบรม					
2. ความตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้หลังอบรม					
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้ใหม่ไปผสมผสานความรู้เดิม					
4. มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อได้					
ภาพรวมของการจัดอบรม					

- ท่านไม่พึงพอใจในเรื่องใดบ้าง ในการอบรมครั้งนี้
.....
.....
 - ข้อเสนอแนะอื่นๆ
.....
.....
.....
.....
 - หัวข้อการอบรมที่สนใจ หากสถาบันฯ ด้มีโอกาสจัดในอนาคต
.....
.....
.....
.....
- ขอขอบพระคุณ

▼ แบบประเมินการอบรมในโครงการ **Empowering Futures: Transformative Huma...** ×
<https://docs.google.com>

แบบประเมินการอบรมในโครงการ Empowering Futures: Transformative Human Capital Development for Myanmar Migrants and Refugees in Thailand

จัดโดย สถาบันวิจัยกานาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

[คลิกที่นี่](#) ใช้ Google เพื่อบันทึกการแก้ไข [ดูข้อมูลเพิ่มเติม](#)

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

คำชี้แจง เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป โปรดแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

อายุ (ปี) *

ค่าตอบของคุณ

เพศ *

ชาย

หญิง

ชื่อศูนย์การเรียนรู้* ✎ ขอคำชี้แจง

< > ↺ ↻ ⬆ ⋮

2. สรุปผลการสำรวจการประเมินความพึงพอใจ และได้ข้อแนะนำต่าง เพื่อนำไปปรับการให้บริการ

สรุปผลประเมิน
การอบรมใน โครงการ Empowering Futures: Transformative Human Capital
Development for Myanmar Migrants and Refugees in Thailand
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 18 คน

- เพศชาย 4 คน (22.2%) - เพศหญิง 14 คน (77.8%)

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ด้านความพึงพอใจ					
1.1 วิทยากร					
1. การเตรียมความพร้อมของ วิทยากร	50%	50%	-	-	-
2. การถ่ายทอดเนื้อหาและความรู้ ของวิทยากร	55.6%	44.4%	-	-	-
3. การอธิบายที่ชัดเจนและตรง ประเด็นของวิทยากร	72.2%	27.8%	-	-	-
4. การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจ ง่ายของวิทยากร	66.7%	33.3%	-	-	-
1.2 สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. ความเหมาะสมของสถานที่ในการ จัด	22.2%	44.4%	27.8%	5.6%	-
2. ความสะอาด เรียบร้อยของสถานที่	44.4%	44.4%	11.1%	-	-
3. ความเหมาะสมของงานอุปกรณ์ใน ห้องอบรม	38.9%	50%	5.6%	5.6%	-
1.3 การดำเนินงานอื่นๆ					
1. การแจ้งข่าวในการจัดอบรม	38.9%	55.6%	5.6%	-	-
2. ระยะเวลาในการจัดอบรม	38.9%	44.4%	16.7%	-	-
3. การประสานงานและการ อำนวยความสะดวกทั่วไป	38.9%	55.6%	5.6%	-	-
2. ด้านความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้					
1. ความคาดหวังในการได้รับความรู้ จากการอบรม	38.9%	55.6%	5.6%	-	-

อรรถ					
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้ใหม่ไปผสมผสานความรู้เดิม	27.8%	66.7%	5.6%	-	-
4. มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อได้	44.4%	38.9%	16.7%	-	-
ภาพรวมของการจัดอบรม	45.64%	46.40%	7.16%	0.8%	

• ท่านไม่พึงพอใจในเรื่องใดบ้าง ในการอบรมครั้งนี้

- สถานที่แคบเกินไป
- ห้องอบรมแคบไปหน่อย
- อาหารและเบรก

• ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี
- อาหารอร่อย แต่อยากให้มามีอาหารกลางวันแบบไทยบ้าง
- ทุกอย่างดีหมด
- ทำแบบนี้ต่อไป
- พึงพอใจในทุกๆ เรื่องที่ได้อบรม
-

• หัวข้อการอบรมที่สนใจ หากสถาบันฯ ได้มีโอกาสจัดในอนาคต

- สนใจพวกรูปแบบในการจัดกิจกรรมการสอนสำหรับเด็กต่างชาติ ในบริบทศูนย์การเรียนรู้ หรือ โปรแกรมทำสื่อการสอนออนไลน์ เช่นเกมต่างๆ
- หลักการสอนเด็ก ในศูนย์การเรียนรู้
- การจัดการเรื่องพฤติกรรมของเด็กนักเรียน
- การใช้เทคโนโลยี
- สื่อการสอนวิชาภาษาไทย
- การควบคุมอารมณ์
- การสอน
- การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
- จิตวิทยาสำหรับเด็ก
- เทคนิคการสอนภาษาไทย สื่อการสอนภาษาไทย
- อารมณ์ของผู้เรียน
- วิธีสอนเด็กที่คุยกันไม่รู้เรื่อง ให้นักเรียนได้ความรู้ให้มากที่สุด
- เทคนิคการสังเกตและวิธีจัดการอารมณ์ตัวเอง พฤติกรรมการแสดงออก การค้นหาคุณลักษณะเชิงบวก
- จิตวิทยา ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กประถม

3. แนวทางการให้บริการจากผลสำรวจการประเมินความพึงพอใจ ทำให้เกิดการให้บริการที่ตรงต่อความต้องการของผู้รับบริการ



เลขรับ: ยพ/719
วันที่รับ: 19/5/2569
เวลารับ: 16:47

เลขรับ: RILCA/2433
วันที่รับ: 19/5/2569
เวลารับ: 16:45

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
โทร. 3416

ที่ อว 78.201.06/150
วันที่ 19 พฤษภาคม 2569
เรื่อง ขออนุมัติให้บุคลากรเดินทางไปปฏิบัติงาน

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันฯ

ตามที่สถาบันฯ ได้อนุมัติให้จัดโครงการ Empowering Futures: Transformative Human Capital Development for Myanmar Migrants and Refugees in Thailand เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่ผู้อพยพชาวเมียนมา ระหว่างเดือนมกราคม 2568 – เดือนธันวาคม 2569 ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะทำงานจัดการอบรมโครงการขออนุมัติเดินทางไปปฏิบัติงานจัดโครงการ “5-Day Master Teacher Development Program” ภายใต้โครงการ Empowering Futures: Transformative Human Capital Development for Myanmar Migrants and Refugees in Thailand เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำงานกับเด็กและเยาวชนข้ามชาติและผู้ลี้ภัยในบริบทพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ตามรายชื่อดังนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรพล วิบูลยศรีน | ระหว่างวันที่ 24 – 30 พฤษภาคม 2569 |
| 2. นางสาวประภาศรี คำสอาด | ระหว่างวันที่ 24 – 30 พฤษภาคม 2569 |
| 3. นายอนุรักษ์ ก้านจันทร์ | ระหว่างวันที่ 26 – 30 พฤษภาคม 2569 |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

หน่วยทรัพยากรบุคคล

19 พ.ค. 2569

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันฯ
เพื่อโปรดพิจารณา

Tubh

19 พ.ค. 2569

เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติให้บุคลากร
เดินทางไปปฏิบัติงานตามวันและสถานที่ข้างต้น

กษม
(นายสุภัทรชัย อมชารัมย์)
หัวหน้าหน่วยทรัพยากรบุคคล

20 พ.ค. 2569

(นายอนุรักษ์ ก้านจันทร์)

หัวหน้างานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์

SP hit

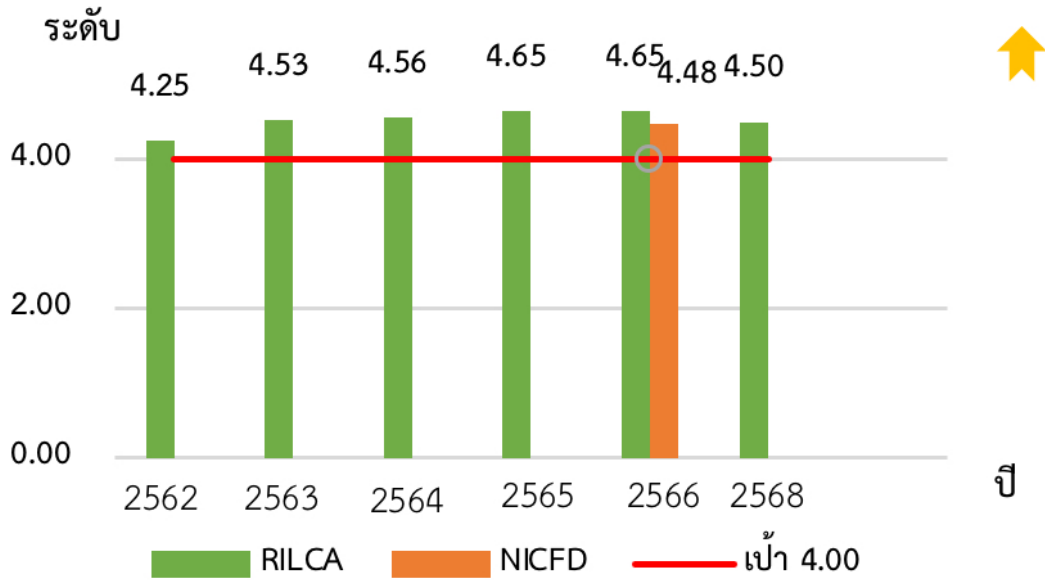
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา ศิวปฐมชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ

อนุมัติตามเสนอ

(รศ.ดร.มธุรส ทิพยมงคลกุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์
ปฏิบัติงานแทนผู้อำนวยการสถาบันฯ
20 พ.ค. 2569

4.แบบสรุปลผลประเมินความพึงพอใจรายปีและการเทียบเคียงระดับคะแนนความพึงพอใจ ระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงานอื่นที่แสดงให้เห็นระดับของความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับสูง



5.ภาพการอบรมภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ โครงการ Empowering Futures: Transformative Human Capital Development for Myanmar Migrants and Refugees in Thailand ที่เป็นโครงการต่อเนื่องระหว่างปี 2568-2569 และผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในรูปแบบการเขียนบรรยาย







14. กรณีเรียนภาษาโทคครั้งนี้ เป็นเครื่อง
ช่วยเสริมในการดำรงชีวิตของพลเมือง
ในเรื่องการออกเสียง ไม่ขัดแย้งกับการ
พูดภาษาอื่นต่อไป ครุภัณฑ์ผู้เขียนสอน
อันสามารถเป็นมาก ของคนมากด้วย
ผมหวังว่า จะมีการสอนเด็กที่พูดในแม่ที่ไม่
แม่แม่อื่น ของคนมากด้วย/

20. ก่อนหน้านี้พูดไทยไม่ได้เลย ออกเสียงก็ไม่ได้
คือ นลิ้งจากที่ได้เรียนหลักสูตรนี้แล้วทำให้ได้
รู้คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตของตนเอง ที่
ได้ฟังตามสื่อในทีวีเองมากขึ้น ของคนทุกวัย 2 ที่
ทำในนี้กลัวที่จะพูดภาษาไทยในวงกว้าง จะพูดตามหลัก
ต้นตนเองได้ เป็น Barista ที่พูดภาษาไทยได้

21. ศึกษาคำที่พูดไทยได้เร็วเท่านี้ ก่อน
ศึกษาคำที่ออกใจที่จะเรียน เพราะ ครุภัณฑ์
2 ศึกษาคำที่เรียนที่ แลตอบการออกเสียงได้
เรียน ภาษาไทยศึกษาคำสำคัญสำหรับผม เพราะ
ต้องทำงานในประเทศไทย การสอนและ การ
ออกใจครั้งนี้วิธีที่เรียนมาตามภาษา ทำใน
เสียง
สามารถออกเสียงได้ดังที่เดิม