



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM
IN
LINGUISTICS
(REVISED PROGRAM IN 2022)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
และ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล

สารบัญ

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๗
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	๑๐
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๓
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๓๗
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๓๙
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๑
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๔๘
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	๕๐
ภาคผนวก ข	รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร	๖๓
ภาคผนวก ค	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	๙๔
ภาคผนวก ง	เอกสารแนบตาม AUN-QA	๙๙
ภาคผนวก จ	การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	๑๐๘

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Linguistics

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)
ชื่อย่อ : ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Linguistics)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Linguistics)

๓. วิชาเอก : ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ ๑ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

- แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

- แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
- แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๕.๒ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยเฉพาะ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๖.๓ คณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

และครั้งที่ ๔๔/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๔ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕๘๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (หลังเปิดสอน ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ในสถานศึกษา หรือนักวิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์

๘.๒ นักวิชาการด้านภาษาบนฐานวัฒนธรรม

๘.๓ นักวิชาการหรือนักพัฒนาในองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน

๘.๔ นักการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรม

๘.๕ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีภาษาในองค์กรภาครัฐและเอกชน

๘.๖ ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาศาสตร์ เช่น ล่าม นักแปล ครูสอนพิเศษ

๙. ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXX XX X รศ.ดร.โสภณา ศรีจำปา	Ph.D. (Linguistics) La Trobe University, Australia: ๒๕๔๓ ศศ.ม. (ภาษาและภาษาศาสตร์เอเชีย อาคเนย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) เกียรตินิยมอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๒๔	สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.	X XXXX XXX XX X รศ.ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๔๐ พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๔	สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๓.	X XXXX XXX XX X ผศ.ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์	Ph.D. (Linguistics) Macquarie University, Australia : ๒๕๔๙ M.A. (Applied Linguistics) Macquarie University, Australia : ๒๕๔๔ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐	สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา : ๒๕๓๖	
๔.	X XXXX XXX XX X ผศ.ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๒๗	สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๕.	X XXXX XXX XX X ผศ.ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา	Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA: ๒๕๔๘ M.A. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA: ๒๕๔๓ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๔๐	สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวโน้มโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่วนหนึ่งมาจากปัจจัยทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อผลิตภัณฑ์และบริการแบบเดิมอย่างรุนแรงจนกระทั่งไม่สามารถดำรงอยู่ได้ในลักษณะเดิม ยกตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ที่ทำให้บริการทางการเงินถูกปรับไปเป็นการให้บริการผ่านระบบออนไลน์มากยิ่งขึ้นโดยที่คนมีบทบาทน้อยลง ในขณะที่การสื่อสารมวลชน การโฆษณา และการค้าปลีกก็พึ่งพาระบบออนไลน์มากขึ้นและสามารถปรับเนื้อหาให้เข้ากับรสนิยมของปัจเจก

บุคคลได้มากขึ้น การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การจัดการข้อมูลภาษาแบบไม่มีโครงสร้างตายตัว และการแปลภาษาต่างประเทศ มีการใช้ประโยชน์จากแพลตฟอร์มออนไลน์และอุปกรณ์มือถือมากขึ้นเรื่อย ๆ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้และการเรียนรู้ภาษาอย่างมีนัยยะสำคัญ ทำให้การศึกษาวิจัยด้านภาษาในปัจจุบันไม่อาจละเลยข้อมูลภาษาที่เป็นดิจิทัลได้ รวมทั้งเทคโนโลยีที่นำมาใช้จัดการกับข้อมูลภาษาเหล่านั้น

นอกจากนั้น กระแสโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาทำให้พรมแดนทางกายภาพระหว่างภูมิภาคและประเทศต่างๆ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเคลื่อนย้ายของการลงทุนและวัฒนธรรมอีกต่อไป ความสัมพันธ์และข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศหรือระหว่างกลุ่มประเทศ ตลอดจนความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากการขัดผลประโยชน์ทางการค้า อาจส่งผลกระทบต่อทั้งระยะสั้นและระยะยาวต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ในระยะเวลาอันสั้น ทำให้ความสามารถในการปรับตัวอย่างรวดเร็วและคล่องตัวเป็นปัจจัยสำคัญต่อการอยู่รอดทั้งในระดับประเทศ สังคม ชุมชน และบุคคล ด้วยเหตุนี้ความสามารถทางด้านภาษาที่หลากหลาย วิธีการแสวงหาความรู้ และทักษะการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ จึงกลายเป็นความสามารถที่จำเป็นสำหรับทุกคนมากยิ่งขึ้นหากต้องการที่จะปรับตัวให้อยู่รอดได้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบันมีอัตราเร่งที่รวดเร็วขึ้น องค์ความรู้ที่ปัจเจกบุคคลได้รับจากระบบการศึกษาที่เป็นทางการมีแนวโน้มที่จะล้าสมัยหรือไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงได้ในเวลาที่รวดเร็วขึ้น เนื้อหาความรู้จึงมีบทบาทและความสำคัญในสัดส่วนที่น้อยลงเมื่อเทียบกับกระบวนการแสวงหาความรู้ การประกอบวิชาชีพของบุคคลในอนาคตอาจจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นต่อความเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น ทำให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้านไม่เพียงพอสำหรับการจัดการความเสี่ยงดังกล่าว การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงหันมาให้ความสำคัญต่อทักษะที่สามารถถ่ายโอนจากการทำงานแบบหนึ่งไปสู่อีกแบบหนึ่งได้ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การเข้าใจความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม และเพศสภาพ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนรู้หรือเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในลักษณะใหม่ ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต โดยบุคคลและชุมชนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดเวลาและสามารถปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงย่อมมีโอกาสมากยิ่งขึ้นที่จะก้าวไปพร้อมกับการพัฒนาและไม่ถูกทิ้งไว้ให้ประสพกับภาวะความเหลื่อมล้ำทางการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีดังที่กล่าวมาข้างต้น มีผลกระทบโดยตรงต่อการดำรงความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และการพัฒนาความรู้ความสามารถของบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จำเป็นต้องมีการ

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งด้านเนื้อหาหลักสูตรและการบริหารจัดการ หลักสูตรด้วยการปรับรายวิชา และเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กล่าวคือ หลักสูตรฯ ต้องเร่งสร้างคุณลักษณะที่ไม่เพียงมีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีภาษาศาสตร์ ทั้งด้านปฏิบัติ และประยุกต์ แต่จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะในการแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีทักษะที่สามารถถ่ายโอนจากการทำงานแบบหนึ่งไปสู่อีกแบบหนึ่งได้ สามารถเลือกรับปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เข้ากับการศึกษาวิจัยของตนเองได้ รวมทั้งเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ต่อพฤติกรรมการใช้ภาษาและเนื้อหาภาษาที่มีความร่วมสมัย อันจะส่งผลให้คุณลักษณะของหลักสูตรฯ สามารถที่จะเป็นบุคลากรวิชาการและวิจัยชั้นนำของประเทศได้อย่างยั่งยืน การพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะดังกล่าวจึงควรให้บทบาทและความสำคัญกับเนื้อหาความรู้ในสัดส่วนที่น้อยลงเมื่อเทียบกับกระบวนการแสวงหาความรู้ รวมทั้งเพิ่มการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีด้านการวิจัย

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยพันธกิจของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียข้อหนึ่งมีอยู่ว่า “ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงในด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม” หลักสูตรที่ปรับปรุงครั้งนี้จะมีส่วนส่งเสริมพันธกิจของสถาบันโดยตรง เพราะหลักสูตรได้เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยในประเด็นทางภาษาและภาษาศาสตร์บนฐานพหุภาษาและพหุวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย และที่สำคัญหลักสูตรได้เน้นการบูรณาการภาษาและภาษาศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ให้เหมาะกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งคุณลักษณะบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ได้อย่างหลากหลาย รวมถึงนำไปสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมได้

๑๒.๓ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ด้วยพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ว่า “สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” หลักสูตรนี้มีส่วนส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยตรง เพราะหลักสูตรมีพันธกิจเพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยภาษาบนฐานพหุภาษา/พหุวัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ต่อมนุษยชาติ (Multilingual/Multicultural-based language research for the benefit of mankind) คุณลักษณะบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ได้รับการคาดหวังว่าจะต้องนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการพัฒนาสังคมในบริบทของพหุนิยมทางภาษาและวัฒนธรรม และส่งเสริมการธำรงรักษาความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค อันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดี การเคารพในความต่าง ประชากรทุกกลุ่มภาษาสามารถแสดงตัวตนของตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี และมีส่วนช่วยลดความเหลื่อมล้ำในด้านภาษาและวัฒนธรรมในสังคม

๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ไม่มี

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มุ่งเน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์บนพื้นฐานพหุภาษาและพหุวัฒนธรรมในระดับสากล มีความคิดริเริ่ม สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ บูรณา การ ประยุกต์ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ในอันที่จะยังประโยชน์สุขแก่มวล มนุษยชาติ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วดุษฎีบัณฑิตจะมีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑.๒.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาและ ภาษาศาสตร์บนฐานพหุวัฒนธรรม

๑.๒.๒ มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑.๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๔ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เคารพความคิดเห็นและมุมมองทางวิชาการที่ หลากหลาย และสามารถทำงานเป็นทีมได้

๑.๒.๕ มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนทั้งที่เป็นทางการ และไม่ทางการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการกระบวนการศึกษาและวิจัย และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๑.๓ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว หลักสูตรฯ คาดหวังว่า ดุษฎีบัณฑิตจะสามารถ

๑.๓.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาและ ภาษาศาสตร์บนฐานพหุวัฒนธรรม โดยไม่ล้าลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่น คำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยในคน และมีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพ

๑.๓.๒ มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑.๓.๓ สามารถประยุกต์ บูรณาการ และนำความรู้ด้านภาษาศาสตร์ไปต่อยอดงานวิจัยกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

๑.๓.๔ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานเป็นทีมได้

๑.๓.๕ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนทั้งที่เป็นทางการและไม่ทางการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการกระบวนการศึกษาและวิจัย และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑.๑ ทบทวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ๑.๒ ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑. รายงานการประชุมของหลักสูตรในรอบ ๑ ปีการศึกษา หรือประชุมวาระพิเศษ
๒. ประเมินผลหลักสูตรเพื่อรักษามาตรฐานหลักสูตร	๒.๑ ติดตามประเมินหลักสูตรทุก ๕ ปี ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรในด้านคุณภาพทางวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ของ สกอ.	๒.๑ รายงานผลการประเมินหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ๒.๒ ผลสรุปจากการจัดกิจกรรมสัมมนาพิเศษซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ในหลักสูตรกับนักศึกษาปัจจุบัน ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.๓ เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ ๕ ปี ๒.๔ ผลความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตรบัณฑิตในรอบ ๕ ปี ๒.๕ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไขในรอบ ๕ ปี
๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	๓.๑ ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาด เทคโนโลยี และผู้ประกอบการ ๓.๒ วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาจากการสำรวจความต้องการของศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้หลักสูตรบัณฑิต และบุคคลทั่วไป ในการหาทิศทาง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร	๓.๑ ผลสำรวจความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบันจากการจัดกิจกรรมสัมมนาพิเศษภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓.๒ ผลสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า ปีละ ๑ ครั้ง ๓.๓ ผลสำรวจผู้ใช้หลักสูตรบัณฑิตและบุคคลทั่วไป รวมทั้งสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการสนทนากลุ่ม (focus group) ในรอบ ๕ ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		๓.๔ เอกสารปรับปรุงหลักสูตรใน วงรอบ ๕ ปี ๓.๕ รายงานการวิเคราะห์ หลักสูตรภาษาศาสตร์กับ หลักสูตรในลักษณะเดียวกัน ในมหาวิทยาลัยคู่เทียบใน วงรอบ ๕ ปี
๔. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย (ให้มีทักษะและ ประสบการณ์จากการนำความรู้ด้าน ภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยีไปใช้ ในการสอน และการวิจัย	๔.๑ สนับสนุนให้มีการพัฒนา บุคลากร โดยการไปอบรม ด้านการจัดการเรียนการสอน การสอนรูปแบบต่างๆ การ วัดผลประเมินผล ๔.๒ ส่งเสริมบุคลากรเพิ่มพูนความรู้ และการนำเสนอผลงาน วิชาการในการสัมมนาหรือ ร่วมประชุมวิชาการด้านการ เรียนการสอน และการวิจัย ๔.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ด้านการเรียน การสอนการวิจัย โดยผ่านการ จัดการความรู้ (Knowledge Management)	๔.๑ หลักฐานการเข้าร่วมการ อบรม สัมมนา หรือประชุม วิชาการ (ใบรับรอง ประกาศนียบัตรการอบรม ภาพหน้าจอระหว่างการ อบรมฯลฯ) ร้อยละ ๖๐ ของ บุคลากรในหลักสูตรในรอบ ๑ ปี ๔.๒ สัดส่วนตำแหน่งวิชาการ ของคณาจารย์ในหลักสูตร สูงขึ้นภายใน ๕ ปี ๔.๓ ผลงานทางวิชาการและ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ใน หลักสูตรมีจำนวนมากขึ้น อย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๒ ปี
๕. ส่งเสริมบุคลากรในการให้บริการ วิชาการแก่สังคม	๕.๑ ส่งเสริมให้คณาจารย์ของ หลักสูตรให้บริการวิชาการแก่ องค์กรภายนอก	๕.๑ รายงานผลประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ
๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

(๑) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรในระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมรับรอง

(๒) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

(๓) มีประสบการณ์วิจัยด้านภาษาและภาษาศาสตร์ โดยมีผลงานเผยแพร่ในรูปแบบตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีการจัดพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากที่ประชุมทางวิชาการที่มีผู้ประเมิน (peer review proceedings) และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย ๑ ผลงาน ทั้งนี้ขอให้ระบุความรับผิดชอบหลัก (น้ำหนักการมีส่วนร่วม) ด้วย

(๔) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) กรณีผู้สมัครชาวต่างชาติ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติมาตรฐานความรู้ภาษาไทยขั้นต่ำสำหรับชาวต่างชาติที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาไทยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

(๖) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๒ และ ข้อ ๔ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

- (๑) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง
- (๒) ได้แต่้มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- (๓) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- (๔) กรณีผู้สมัครชาวต่างชาติ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติมาตรฐานความรู้ภาษาไทยขั้นต่ำสำหรับชาวต่างชาติที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาไทยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- (๕) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๒ และ ๓ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง
- (๒) ได้แต่้มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- (๓) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- (๔) กรณีผู้สมัครชาวต่างชาติ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติมาตรฐานความรู้ภาษาไทยขั้นต่ำสำหรับชาวต่างชาติที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาไทยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- (๕) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ๒ และ ๓ อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๑. ผลคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้า ผ่านเกณฑ์รับเข้า นักศึกษาต้องใช้เวลาในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสอบให้ผ่านเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การศึกษาในหลักสูตรต้องมีการอ่านบทความวิชาการ งานวิจัย โดยนักวิชาการไทย และนักวิชาการต่างประเทศที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ และมีผลงานเฉพาะทางด้านภาษาศาสตร์ของนักวิชาการอีกจำนวนมากที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษ ซึ่งยังไม่มีกรรวบรวม เรียบเรียงและแปลเป็นภาษาไทย นอกจากนี้นักศึกษาต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจเนื้อหาวิชา การอ่านตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องพยายามพัฒนา

๒. หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรภาษาศาสตร์ที่บูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในภูมิภาคเอเชียและกลุ่มประเทศอาเซียน นักศึกษาบางส่วนมีพื้นความรู้ไม่เพียงพอและขาดทักษะการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ อาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่มีการกล่าวถึงการนำความรู้ด้านภาษาศาสตร์มาบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. นักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาเรียนในหลักสูตรฯ บางคนมีทักษะการใช้ภาษาไทยระดับค่อนข้างต่ำ แม้จะได้มีการกำหนดเกณฑ์ทักษะการใช้ภาษาไทยไว้ในกาารรับเข้าศึกษา และคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ว่าต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติมาตรฐานความรู้ภาษาไทยขั้นต่ำสำหรับชาวต่างชาติที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาไทยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
นักศึกษาบางคนมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ	<p>หลักสูตรฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยแนะนำให้นักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และฟังการบรรยายภาษาอังกฤษจากสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒) มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสาร บทความวิชาการที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษ และสอดแทรกความรู้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน เช่น หลักการอ่านจับใจความ หลักการอ่านเอาเรื่อง เป็นต้น</p>
นักศึกษาบางคนมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอและขาดทักษะในเชิงบูรณาการศาสตร์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<p>๑. นักศึกษาที่ขาดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ หรือสำเร็จสาขาวิชาภาษาศาสตร์เกิน ๕ ปี ให้เรียนวิชาต่อไปนี้ เพื่อปรับพื้นฐานตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องมีผลผ่านเป็น “S”</p> <p>วภภษ ๕๐๒ สัทศาสตร์และสัทวิทยา</p> <p>วภภษ ๕๐๓ วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์</p> <p>วภภษ ๕๐๔ อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์</p> <p>วภภษ ๕๓๓ อัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในเอเชีย</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่จบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต/อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ไม่เกิน ๕ ปี และเคยเรียนรายวิชาเหล่านี้ จะได้รับการพิจารณายกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าว</p> <p>๒. อาจารย์ผู้สอนมีการเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรฯ และเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาเห็นภาพรวมและประโยชน์ของวิชาภาษาศาสตร์</p>

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
	๓. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาสังเกตพัฒนาการของนักศึกษา และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๔. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลตามที่นัดหมาย
นักศึกษาต่างชาติมีปัญหาเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาไทย	๑. การเรียนการสอนของหลักสูตรใช้ภาษาไทยเป็นหลัก เอกสารประกอบการสอนส่วนหนึ่งก็เป็นภาษาไทย ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ความเอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด ด้วยกลยุทธ์นี้จะสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักศึกษาชาวต่างชาติได้ ๒. การเรียนการสอนของหลักสูตรมีผู้เรียนเป็นทั้งนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมชั้นจะมีส่วนช่วยเสริมทักษะภาษาไทยของนักศึกษาชาวต่างชาติได้ ๓. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม “เสวนาวิชาการภาษาศาสตร์” ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของหลักสูตรทุกปี การเสวนาบางหัวข้อมีวิทยากรชาวไทยมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาศาสตร์ในแง่มุมต่างๆ กิจกรรมนี้จะมีส่วนส่งเสริมให้นักศึกษาชาวต่างชาติได้พัฒนาทักษะภาษาไทยที่เป็นภาษาวิชาการ รวมทั้งหลักสูตรจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยสถาบันการศึกษาอื่นๆ ด้วย

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๑	๑	๑	๑	๑
ชั้นปีที่ ๒	-	๑	๑	๑	๑
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑	๑	๑
จำนวนสะสม	๑	๒	๓	๓	๓
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	๑	๑

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	๑๕	๑๕

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๒	๒	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๒	-	๒	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๒	๒
ชั้นปีที่ ๕	-	-	-	-	๒
จำนวนสะสม	๒	๔	๖	๘	๑๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	๒

๒.๖ งบประมาณตามแผน

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตร

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑	แบบ ๒.๒
	รวม (บาท)	รวม (บาท)	รวม (บาท)
ค่าลงทะเบียน			
ค่าเรียนรายวิชา (แบบ ๑.๑ (๐ หน่วยกิต) /แบบ ๒.๑ จบ ป.โท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ (๑๒ หน่วยกิต)/ แบบ ๒.๒ (๒๔ หน่วยกิต) x หน่วยกิตละ ๑,๘๐๐ บาท) (รวมค่าเรียนรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตด้วย)	๐	๒๑,๖๐๐	๔๓,๒๐๐
วิทยานิพนธ์ (ตามประกาศอัตราค่าธรรมเนียม สถาบันวิจัย ภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย)	๗๒,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ (QE) สำหรับ ป.เอก	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
ค่าธรรมเนียมการฝึกภาคสนาม	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
ค่าวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑	แบบ ๒.๒
รวมรายรับต่อนักศึกษา	๓๗๖,๒๐๐	๓๘๖,๘๐๐	๔๒๖,๔๐๐
เงินจัดสรรให้บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ ๒๐ ของ ค่าลงทะเบียน	-	๕,๐๒๐	๙,๓๔๐
คณะกรรมการสอบโครงร่าง ที่ปรึกษาและสอบ วิทยานิพนธ์ (แบบ ๑.๑ (๔๘ หน่วยกิต)/แบบ ๒.๑ (๔๘ หน่วยกิต)/แบบ ๒.๒ (๗๒ หน่วยกิต) x หน่วยกิตละ ๑,๘๐๐ บาท	๖๔,๘๐๐	๖๔,๘๐๐	๘๖,๔๐๐
รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา	๖๔,๘๐๐	๖๙,๘๒๐	๙๕,๗๔๐
รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ			
ค่าตอบแทนการสอน แบบ ๑.๑ (ไม่มีการเรียนรายวิชา)	-	-	-
ค่าตอบแทนการสอน แบบ ๒.๑ (๑๒ หน่วยกิต x หน่วยกิต ละ ๑๕ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท)	-	๑๘๐,๐๐๐	-
ค่าตอบแทนการสอน แบบ ๒.๒ (๒๔ หน่วยกิต x หน่วยกิต ละ ๑๕ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท)	-	-	๓๖๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค (๕๐๐ บาท x ๓๖ เดือน)	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
ค่าครุภัณฑ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
ค่าโครงการพัฒนานักศึกษาด้านวิจัยและวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ	๒๗,๐๐๐	๒๐๗,๐๐๐	๓๘๗,๐๐๐
จำนวนนักศึกษาค้ำทุนในการดำเนินการ	๑	๑	๒
ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวน นักศึกษาค้ำทุน	๙๑,๘๐๐	๒๗๖,๘๒๐	๕๗๘,๔๘๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาค้ำทุน	๙๑,๘๐๐	๒๗๖,๘๒๐	๒๘๙,๒๔๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	๓๐,๖๐๐	๙๒,๒๗๓	๕๗,๘๔๘

๒.๗ ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ ๑ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

- แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

- แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

- แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่จำกัดสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

วิทยานิพนธ์	๔๘	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

หมวดวิชาบังคับ	๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๔๘	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วทษ ๗๙๙	วิทยานิพนธ์	๔๘ (๐-๑๔๔-๐)
LCLG 799	Dissertation	

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ

(๑) หมวดวิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต

*วทษ ๖๐๑	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
LCLG 601	Advanced Research Methodology in Linguistics	
*วทษ ๖๐๒	สาระสำคัญของภาษาศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 602	Advanced Essentials in Linguistics	
*วทษ ๖๐๓	สัมมนาภาษาศาสตร์และการประยุกต์	๑ (๑-๐-๒)
LCLG 603	Seminar in Linguistics and Its Applications	

(๒) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

*วทษ ๗๑๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ภาคสนาม	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 710	Research Methodology in Field Linguistics	
*วทษ ๗๑๑	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ทางกลศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 711	Theories and Analyses in Acoustic Phonetics	
*วทษ ๗๑๒	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ทางสัทวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 712	Phonological Theory and Analysis	
*วทษ ๗๑๓	ทฤษฎีแบบลักษณ์ภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 713	Theories in Language Typology	
*วทษ ๗๑๔	การวิเคราะห์อรรถศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 714	Advanced Semantic Analysis	
*วทษ ๗๑๕	สัมพันธสารวิเคราะห์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 715	Advanced Discourse Analysis	

* รายวิชาใหม่

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วภษ ๗๑๖	ทฤษฎีวิจ্ঞานปฏิบัติศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 716	Theories in Pragmatics	
*วภษ ๗๑๗	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบและเชิงประวัติขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 717	Advanced Comparative and Historical Linguistics	
*วภษ ๗๑๘	ความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 718	Speech and Language Disorders	
*วภษ ๗๑๙	ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 719	Linguistic Theories for Health Communication	
*วภษ ๗๒๑	อัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมเปรียบเทียบในเอเชีย	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 721	Comparative Linguistic and Cultural Identities in Asia	
*วภษ ๗๒๒	สัมมนาภาษาศาสตร์ตระกูลข่า-ไท	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 722	Seminar in Kra-Dai Linguistics	
*วภษ ๗๒๓	สัมมนาภาษาศาสตร์ตระกูลอินโดยูโรเปียน	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 723	Seminar in Indo-European Linguistics	
*วภษ ๗๒๔	สัมมนาภาษาศาสตร์ภาษาอัลไต	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 724	Seminar in Altaic Linguistics	
*วภษ ๗๒๕	สัมมนาภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 725	Seminar in Thai Language and Linguistics	
*วภษ ๗๒๖	อักษรไทขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 726	Advanced Tai Orthography	
*วภษ ๗๒๗	ภาษาศาสตร์ภาษามือและสากลลักษณะภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 727	Sign Language Linguistics and Language Universals	
*วภษ ๗๓๑	สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมในสังคมพหุลักษณะ	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 731	Seminar in Language and Culture in a Plural Society	
* วภษ ๗๓๒	ภาษาศาสตร์สังคมเพื่อการพัฒนายั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 732	Sociolinguistics for Sustainable Development	
*วภษ ๗๓๓	การสัมผัสภาษาและวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 733	Language and Culture Contact	
*วภษ ๗๓๔	แนวโน้มปัจจุบันทางการพัฒนาและการฟื้นฟูภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 734	Current Trends in Language Development and Revitalization	
*วภษ ๗๓๕	ภาวะพหุภาษา นโยบายภาษา และการวางแผนภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 735	Multilingualism, Language Policy and Language Planning	
* รายวิชาใหม่		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วภษ ๗๓๖	ภาษาศาสตร์สังคมกับการเรียนการสอนภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 736	Sociolinguistics in Language Learning and Teaching	
*วภษ ๗๓๗	ภาษาศาสตร์การศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือในบริบทของอาเซียนและเอเชีย	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 737	Educational Linguistics for Literacy Development in ASEAN and Asian Context	
*วภษ ๗๔๑	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 741	Natural Language Processing and Computational Linguistics	
*วภษ ๗๔๒	การจัดทำพจนานุกรมดิจิทัล	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 742	Digital Lexicography	
*วภษ ๗๔๓	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและภูมิภาษาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 743	GIS Technology and Geolinguistics	
*วภษ ๗๔๔	การออกแบบและการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการเก็บบันทึกภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 744	Big Data Warehouse Design and Management for Language and Local Wisdom Documentation	
*วภษ ๗๔๕	ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์สื่อสังคมออนไลน์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 745	Linguistic Theories for Online Social Media Analysis	
*วภษ ๗๔๖	ทฤษฎีภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 746	Theories in Corpus Linguistics and Applications	

* รายวิชาใหม่

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความสนใจ และตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

(๓) วิทยานิพนธ์

วภษ ๖๙๙	วิทยานิพนธ์	๓๖ (๐-๑๐๘-๐)
LCLG 699	Dissertation	

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๑) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วภภษ ๕๐๒	สัทศาสตร์และสัทวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 502	Phonetics and Phonology	
*วภภษ ๕๐๓	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 503	Morphology and Syntax	
*วภภษ ๕๐๔	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 504	Semantics and Pragmatics	
*วภภษ ๕๓๓	อัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในเอเชีย	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 533	Language Identity and Culture in Asia	
*วภภษ ๖๐๑	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
LCLG 601	Advanced Research Methodology in Linguistics	
*วภภษ ๖๐๒	สารัตถะทางภาษาศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 602	Advanced Essentials in Linguistics	
*วภภษ ๖๐๓	สัมมนาภาษาศาสตร์และการประยุกต์	๑ (๑-๐-๒)
LCLG 603	Seminar in Linguistics and Its Applications	

(๒) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

*วภภษ ๗๑๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ภาคสนาม	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 710	Research Methodology in Field Linguistics	
*วภภษ ๗๑๑	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ทางกลศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 711	Theories and Analyses in Acoustic Phonetics	
*วภภษ ๗๑๒	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ทางสัทวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 712	Phonological Theory and Analysis	
*วภภษ ๗๑๓	ทฤษฎีแบบลักษณ์ภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 713	Theories in Language Typology	
*วภภษ ๗๑๔	การวิเคราะห์อรรถศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 714	Advanced Semantic Analysis	
*วภภษ ๗๑๕	สัมพันธ์สารวิเคราะห์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 715	Advanced Discourse Analysis	

* รายวิชาใหม่

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วภษ ๗๑๖	ทฤษฎีวิจัยนปฏิบัติศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 716	Theories in Pragmatics	
*วภษ ๗๑๗	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบและเชิงประวัติขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 717	Advanced Comparative and Historical Linguistics	
*วภษ ๗๑๘	ความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 718	Speech and Language Disorders	
*วภษ ๗๑๙	ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 719	Linguistic Theories for Health Communication	
*วภษ ๗๒๑	อัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมเปรียบเทียบในเอเชีย	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 721	Comparative Linguistic and Cultural Identities in Asia	
*วภษ ๗๒๒	สัมมนาภาษาศาสตร์ตระกูลข่า-ไท	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 722	Seminar in Kra-Dai Linguistics	
*วภษ ๗๒๓	สัมมนาภาษาศาสตร์ตระกูลอินโดยูโรเปียน	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 723	Seminar in Indo-European Linguistics	
*วภษ ๗๒๔	สัมมนาภาษาศาสตร์ภาษาอัลไต	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 724	Seminar in Altaic Linguistics	
*วภษ ๗๒๕	สัมมนาภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 725	Seminar in Thai Language and Linguistics	
*วภษ ๗๒๖	อักษรไทขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 726	Advanced Tai Orthography	
*วภษ ๗๒๗	ภาษาศาสตร์ภาษามือและสากลลักษณะภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 727	Sign Language Linguistics and Language Universals	
*วภษ ๗๓๑	สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมในสังคมพหุลักษณะ	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 731	Seminar in Language and Culture in a Plural Society	
*วภษ ๗๓๒	ภาษาศาสตร์สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 732	Sociolinguistics for Sustainable Development	
*วภษ ๗๓๓	การสัมผัสภาษาและวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 733	Language and Culture Contact	
*วภษ ๗๓๔	แนวโน้มปัจจุบันทางการพัฒนาและการฟื้นฟูภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 734	Current Trends in Language Development and Revitalization	
*วภษ ๗๓๕	ภาวะพหุภาษา นโยบายภาษา และการวางแผนภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 735	Multilingualism, Language Policy and Language Planning	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

*วภภษ ๗๓๖	ภาษาศาสตร์สังคมกับการเรียนการสอนภาษา	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 736	Sociolinguistics in Language Learning and Teaching	
*วภภษ ๗๓๗	ภาษาศาสตร์การศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือในบริบทของอาเซียนและเอเชีย	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 737	Educational Linguistics for Literacy Development in ASEAN and Asian Context	
*วภภษ ๗๔๑	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 741	Natural Language Processing and Computational Linguistics	
*วภภษ ๗๔๒	การจัดทำพจนานุกรมดิจิทัล	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 742	Digital Lexicography	
*วภภษ ๗๔๓	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและภูมิภาษาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 743	GIS Technology and Geolinguistics	
*วภภษ ๗๔๔	การออกแบบและการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการเก็บบันทึกภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 744	Big Data Warehouse Design and Management for Language and Local Wisdom Documentation	
*วภภษ ๗๔๕	ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์สื่อสังคมออนไลน์	๓ (๓-๐-๖)
LCLG 745	Linguistic Theories for Online Social Media Analysis	
*วภภษ ๗๔๖	ทฤษฎีภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
LCLG 746	Theories in Corpus Linguistics and Applications	

* รายวิชาใหม่

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล หรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความสนใจ และตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

(๓) วิทยานิพนธ์

*วภภษ ๗๙๙	วิทยานิพนธ์	๔๘ (๐-๑๔๔-๐)
LCLG 799	Dissertation	

* รายวิชาใหม่

๓.๑.๔ โครงการวิจัยของหลักสูตร (วิทยานิพนธ์)

แนวทางการทำวิจัยของหลักสูตร มีดังนี้

- ๑) การศึกษาทางด้านภาษาโดยมีพื้นฐานของการวิจัยทางภาษาศาสตร์เป็นเครื่องมือ
- ๒) การศึกษาต่อยอดภาษาท้องถิ่นหรือภาษาในเอเชียที่นักศึกษาสนใจ
- ๓) การศึกษาที่บูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ๔) การศึกษาเชิงประยุกต์ทางด้านภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษา

๓.๑.๕ ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร ๔ หลักมีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรกเป็นอักษรย่อของสถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วภ (LC) หมายถึง สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมาเป็นอักษรย่อของสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

ภษ (LG) หมายถึง สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๕xx ๖ xx ๗xx และ ๘xx แสดงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑.๖ แผนการศึกษา

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	สอบวัดคุณสมบัติ วภภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘ (๐-๒๔-๐) รวม ๘ หน่วยกิต	วภภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘ (๐-๒๔-๐) รวม ๘ หน่วยกิต
๒	วภภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘ (๐-๒๔-๐) รวม ๘ หน่วยกิต	วภภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘ (๐-๒๔-๐) รวม ๘ หน่วยกิต
๓	วภภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘ (๐-๒๔-๐) รวม ๘ หน่วยกิต	วภภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๘ (๐-๒๔-๐) รวม ๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	วภษ ๖๐๑ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ ชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต รวม ๕ หน่วยกิต	วภษ ๖๐๒ สารัตถะทางภาษาศาสตร์ชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖) วภษ ๖๐๓ สัมมนาภาษาศาสตร์และการประยุกต์ ๑ (๑-๐-๒) วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต รวม ๗ หน่วยกิต
๒	สอบวัดคุณสมบัติ วภษ ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙ (๐-๒๗-๐) รวม ๙ หน่วยกิต	วภษ ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙ (๐-๒๗-๐) รวม ๙ หน่วยกิต
๓	วภษ ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙ (๐-๒๗-๐) รวม ๙ หน่วยกิต	วภษ ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙ (๐-๒๗-๐) รวม ๙ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑	วภษ ๕๐๒ สัทศาสตร์และสัทวิทยา ๓ (๓-๐-๖) วภษ ๕๐๓ วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ ๓ (๓-๐-๖) วภษ ๕๐๔ อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) วภษ ๖๐๑ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ ชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต รวม ๑๔ หน่วยกิต	วภษ ๕๓๓ อัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมใน เอเชีย ๓ (๓-๐-๖) วภษ ๖๐๒ สารัตถะทางภาษาศาสตร์ชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖) วภษ ๖๐๓ สัมมนาภาษาศาสตร์และการประยุกต์ ๑ (๑-๐-๒) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต รวม ๑๐ หน่วยกิต
๒	สอบวัดคุณสมบัติ วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต	วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต
๓	วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต	วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต
๔	วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต	วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต
๕	วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต	วภษ ๗๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐) รวม ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๗ ข้อเสนอกร่มรายวิชาเลือกตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสำหรับนักศึกษา

รายวิชาเลือกมีการจัดกลุ่มเพื่อเป็นตัวอย่างและแนวทางให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในวิชาภาษาศาสตร์ได้ตรงตามเป้าหมายและความต้องการของนักศึกษามากที่สุด ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาข้ามกลุ่มได้ โดยความเห็นชอบคณะกรรมการบริหาร

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เทคโนโลยีภาษาและคลังข้อมูล		
วภภษ ๗๑๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ภาคสนาม	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๔๑	การประมวลผลภาษาธรรมชาติและภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	๓ (๒-๒-๕)
วภภษ ๗๔๒	การจัดทำพจนานุกรมดิจิทัล	๓ (๒-๒-๕)
วภภษ ๗๔๖	ทฤษฎีภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและการประยุกต์	๓ (๒-๒-๕)
วภภษ ๗๔๓	เทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิภาษาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๔๔	การออกแบบและการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการเก็บบันทึกภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อการศึกษาความหลากหลายทางภาษา		
วภภษ ๗๑๑	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ทางกลศาสตร์ศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
วภภษ ๗๑๒	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ทางสัทวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๑๓	ทฤษฎีแบบลักษณ์ภาษา	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๑๔	การวิเคราะห์อรรถศาสตร์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๑๕	สัมพันธสารวิเคราะห์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๑๖	ทฤษฎีวัจนปฏิบัติศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
ประวัติศาสตร์และความหลากหลายของภาษาในเอเชีย		
วภภษ ๗๑๗	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบและเชิงประวัติขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๒๑	อัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมเปรียบเทียบในเอเชีย	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๒๒	สัมมนาภาษาศาสตร์ตระกูลข้า-ไท	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๒๓	สัมมนาภาษาศาสตร์ตระกูลอินโดยูโรเปียน	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๒๔	สัมมนาภาษาศาสตร์ภาษาอัลไต	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๒๕	สัมมนาภาษาและภาษาศาสตร์ภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๒๖	อักษรไทขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารและสุขภาพ		
วภภษ ๗๑๘	ความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๓ (๓-๐-๖)
วภภษ ๗๑๙	ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสารสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)

วทษ ๗๒๗	ภาษาศาสตร์ภาษามือและสากลลักษณะภาษา	๓ (๓-๐-๖)
วทษ ๗๔๕	ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์สื่อสังคมออนไลน์	๓ (๓-๐-๖)
ภาษาศาสตร์กับสังคมศตวรรษที่ ๒๑		
วทษ ๗๓๑	สัมมนาภาษาและวัฒนธรรมในสังคมพหุลักษณะ	๓ (๓-๐-๖)
วทษ ๗๓๒	ภาษาศาสตร์สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
วทษ ๗๓๓	การสัมผัสภาษาและวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
วทษ ๗๓๔	แนวโน้มปัจจุบันทางการพัฒนาและการฟื้นฟูภาษา	๓ (๓-๐-๖)
ภาษาศาสตร์กับการศึกษา		
วทษ ๗๓๕	ภาวะพหุภาษา นโยบายภาษา และการวางแผนภาษา	๓ (๓-๐-๖)
วทษ ๗๓๖	ภาษาศาสตร์สังคมกับการเรียนการสอนภาษา	๓ (๓-๐-๖)
วทษ ๗๓๗	ภาษาศาสตร์การศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือในบริบทของอาเซียนและเอเชีย	๓ (๓-๐-๖)

๓.๑.๘ คำอธิบายรายวิชา

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXX XX X รศ.ดร.โสภณา ศรีจำปา	Ph.D. (Linguistics) La Trobe University, Australia: ๒๕๔๓ ศศ.ม. (ภาษาและภาษาศาสตร์เอเชีย อาคเนย์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๒๗ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) เกียรตินิยมอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๒๔	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๒.	X XXXX XXX XX X รศ.ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๐ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๔ บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๔๐ พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๔	สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๓.	X XXXX XXX XX X ผศ.ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์	Ph.D. (Linguistics) Macquarie University, Australia : ๒๕๔๙ M.A. (Applied Linguistics) Macquarie University, Australia : ๒๕๔๔ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๐ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา : ๒๕๓๖	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๔.	X XXXX XXX XX X ผศ.ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๔๙ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๓๙ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๒๗	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๕.	X XXXX XXX XX X ผศ.ดร.สุมิตรา สุรรัตน์เดชา	Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa,	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		USA: ๒๕๔๘ M.A. (Linguistics) University of Hawaii at Manoa, USA: ๒๕๔๓ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๔๐	มหาวิทยาลัยมหิดล
๖.	x xxxx xxx xx x อ.ดร.ยุทธพร นาคสุข	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๕ ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร : ๒๕๔๘ ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : ๒๕๔๗ ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๔๔ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๔๒	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๗.	xxxx xxxxx xx x อ.ดร.สรารุณี ไกรเสม	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล : ๒๕๕๙ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ๒๕๕๒ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ : ๒๕๔๘	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	X XXXX XXXXX XX X รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีริน	ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : ๒๕๖๓ M.A. (Language Teaching) Birkbeck, University of London, United Kingdom: ๒๕๖๒ ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๕๖ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะภาษา ต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ๒๕๕๓ ค.บ. มัธยมศึกษา (ภาษาไทย-เทคโนโลยี การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๒ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๔๙	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.	X XXXX XXXXX XX X รศ. ดร.สิงหนาท น้อมเนียน	Ed.D. (TESOL & Applied Linguistics) University of Leicester, United Kingdom: ๒๕๕๑ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๕ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) (ภาคภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ๒๕๔๒	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๓.	X XXXX XXXXX XX X ผศ. ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง : ๒๕๔๘	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเซีย

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ -นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		วท.ม. (การจัดการงานคอมพิวเตอร์และ วิศวกรรม) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ : ๒๕๔๒ บธ.บ. (การจัดการโรงแรม) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ : ๒๕๔๑	มหาวิทยาลัยมหิดล
๔.	X XXXX XXXXX XX X อ. ดร.กรญาณ เตชะวงศ์เสถียร	Ph.D. (Translation Studies) SOAS, University of London, United Kingdom: ๒๕๕๙ M.A. (Theory and Practice of Translation) SOAS, University of London, United Kingdom: ๒๕๕๔ อ.บ. (ภาษาตะวันออก (ภาษาจีน)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๕๓	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
๕.	X XXXX XXXXX XX X อ. ดร. ณรงค์ พันธ์พุมมี	Ph.D. (Translation Studies) University of Leeds, United Kingdom: ๒๕๖๒ อ.ม. (การแปลและการล่าม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๕๘ ศศ.ม. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๕๕ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๙	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

หลักสูตรจะเรียนเชิญตามความเหมาะสม

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ประเมินจาก (ก) การสังเกตในชั้นเรียนและภาคสนาม (ข) การอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ (ค) รายงานประจำภาค

สำหรับกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาดำเนินการโดย

(ก) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ผ่านกระบวนการที่มีการใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ผ่านมาในการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน (reflection-in-action) และกระบวนการทบทวนประสบการณ์ที่เกิดขึ้นหลังจากเหตุการณ์ผ่านไปแล้ว (reflection-on-action) ว่านักศึกษาได้เรียนรู้อะไรบ้าง

(ข) อาจารย์เป็นผู้ประเมินว่านักศึกษาได้พัฒนาและเรียนรู้วิธีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาทางภาษาศาสตร์หรือไม่อย่างไร

๔.๒ ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติภาคสนามมอบหมายให้นักศึกษาฝึกออกภาคสนามด้วยตนเองในรายวิชา วภษ ๗๑๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ภาคสนาม ซึ่งเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๒

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา วภษ ๗๑๐ ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ภาคสนาม (๓ หน่วยกิต) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนเนื้อหาภาคทฤษฎีและการปฏิบัติเก็บข้อมูลภาษาด้วยตนเองโดยการดูแลจากอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้ให้ข้อมูลที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้คัดเลือกไว้ นักศึกษาจะได้ปฏิบัติการวิจัยในภาคสนาม หลังจากเรียนเนื้อหาภาคทฤษฎี โดยการลงพื้นที่ภาคสนามและเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาศาสตร์ในพื้นที่ที่นักศึกษามีความสนใจ

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓.๑.๔ โดยต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดหัวข้อวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ การวางแผน ออกแบบ รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล จริยธรรมการวิจัย การนำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ มีจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประมวล วิเคราะห์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ นำมาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ตามจรรยาบรรณนักวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างมีจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๕.๓ ช่วงเวลา

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตรปริญญาตรีเริ่มทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

๕.๔ จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ รวม ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ รวม ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่สำเร็จหลักสูตรปริญญาตรี รวม ๔๘ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยาย ทางเอกสารและทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกเดือน สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) (รายวิชาที่กำหนดสอบอย่างน้อย ๒ ใน ๓ รายวิชาต้องเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์)

๕.๖.๒ การเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

๕.๖.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินผลจนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๖.๔ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ฉบับ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล