

- CURRICULUM VITAE -
SUMITTRA SURARATDECHA, PH.D.



Occupation: Lecturer

Email Address: sumittra.sur@mahidol.ac.th,
sumittra_s@hotmail.com

Mailing address: Research Institute for Languages and Cultures of Asia (RILCA),
Mahidol University, 999 Mahidol University, Budhamonthon Sai 4,
Salaya, Nakhon Pathom 73170 Thailand

Education:

- 2000-2005 Ph.D. in Linguistics, University of Hawaii at Manoa, USA (5 yrs)
- 1998-2000 M.A. in Linguistics, University of Hawaii at Manoa, USA (2 yrs)
- 1993-1997 B.A. in Liberal Arts. Major in English and Minor in Mandarin Chinese,
Thammasat University, Bangkok, Thailand (4 yrs)
- 1987-1993 Secondary School. Major in Science and Arts, Satriwithaya School,
Bangkok, Thailand (6 yrs)
- 1982-1987 Elementary School. Darunothayan School, Bangkok, Thailand (6 yrs)

Employment and Professional experience:

August 1997 to Present Lecturer, Institute for Languages and Cultures of Asia (RILCA),
Mahidol University

- Responsible for designing and teaching linguistic classes for Master and Ph.D. students
- Devise and teach language courses catered to a wide range of students of different nationalities and backgrounds from students who are unable to read or write English to highly educated professionals, provide language instruction focusing on speaking, listening, reading, writing, and pronunciation skills.
- Teach linguistic courses include Sociolinguistics, Syntax, Language and Culture, Language Planning, Language Endangerment, Cross-linguistic/cross-cultural Management, Thai for foreigners (all levels), Conversational English, Academic

English, and Elementary Mandarin Chinese, utilizing functional, communicative, and sociolinguistic approaches to language teaching

- Plan and deliver courses which are personalized to individuals. The courses utilize a wide range of modern materials and techniques that are effective in teaching a range of language learners
- Monitor quality of instruction and curriculum
- Organize teacher training course
- Conduct socio/ethnolinguistic research that pilot methodological approaches to qualitative studies
- Supervise M.A. and Ph.D. dissertations
- Responsible for designing and teaching courses on General Linguistics, Thai, English, and Chinese language and culture for undergrad level and academic service to public education

Geographic Professional Experience:

Thailand, P.R. China, USA

Trainings:

- BBL Student Internship Program (SIP 25), 1996
- ACTFL Training Workshop, HI, USA, 2003
- Collaboration for language preservation and revitalization in Asia, SOAS (University of London), British Council, and RILCA (Mahidol University), 2014 -15

Scholarships & Awards:

- M.A. and Ph.D. Scholarship, Ministry of University Affairs, 1998-2005
- Graduate Assistantship, Teaching Assistant position, University of Hawaii at Manoa 2000-2005
- Teaching funding, Central University for Nationalities (CUN), Beijing, 2007
- Team Research Project Award, Ethnicity, Language, Culture, and Ethnic Tourism Development, National Research Council of Thailand, 2015

- Contribution Award, Tai Lue of Thailand Association, 2015

Publications:

Publications in English

- Suraratdecha, S. & Sallabank J. (2019). Language revitalization and sustainability through community engagement. *Linguistic diversity, minoritized languages and sustainable development*, UNESCO. [forthcoming]
- Suraratdecha, S. (2019). Benefits for communities: Social, health, confidence, well-being, financial. *Practical Revitalization Guidebook*. Warsaw: University of Warsaw, Poland. [forthcoming]
- Suraratdecha, S. & Tayjasanant C. (2018). Thai Teachers' Self-assessment and Student Perceptions on the Practice of Autonomy. *Kasetsart Journal of Social Sciences* (2018), <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2018.08.003>
- Tayjasanant, C. & Suraratdecha S. (2016). Thai EFL Teachers and Learners' Beliefs and Readiness for Autonomous Learning. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 22(3), 153-169.
- Woragittanont, I. & Suraratdecha S. (2016). Needs Analysis of Studying English for Medical Students in University with the Aim of ASEAN Economic Community (AEC). *Journal of Graduate Study in Humanities and Social Sciences*, 5(1), 138-169.
- Ritman, O. & Suraratdecha S. (2015). Needs Analysis of English learning for nursing students in University: The context of AEC. *Proceedings ICHUSO2015*.
- Burusphat, S., Ardsamiti, N., Suraratdecha, S. and Yamabhai, J. (2014). Ethnic Tourism Development in Thailand: The Case of the Black Tai. *Journal of Lao Studies*. 108-125.
- Suraratdecha, S. (2014). Language and Cultural Rights in the Ethnic Revival Movement of the Black Tai in Khaoyoi, Petchaburi. *Contemporary Socio-Cultural and Political Perspectives in Thailand*, 237-252.
- Techapun, S., Nomnian, S. & Suraratdecha, S. (2014). Preparing Thai biomedical engineering undergraduates for AEC: Expectations of academic staffs and stakeholders. *Proceedings of the 2nd ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (2nd AGRC)*, Bangkok.

- Chinpakdee, M., Nomnian, S. & Suraratdecha, S. (2013). English vocabulary knowledge and vocabulary learning strategies of Thai undergraduate students in science program. *The 3rd STOU Graduate Research Conference Proceedings*, 1-10.
- Leesamphandh, K., Nomnian, S. & Suraratdecha, S. (2013). The study on developmental process of communicative English courses in a world-class standard school. *The 3rd STOU Graduate Research Conference Proceedings*, 1-12.
- Burusphat, S., Deepadung, S., Suraratdecha, S. & others. (2012). Language Vitality and Language Attitude of Karen Ethnic Group in the Western Region of Thailand: A Preliminary Report. *Manusya*, 13(2), 88-110.
- Burusphat, S., Deepadung, S., Suraratdecha, S. & others. (2011). Ethno-linguistic Maps of the Western Region of Thailand. *Journal of Language and Culture*, 30 (2), 83-114.
- Burusphat, S., Deepadung, S., Suraratdecha, S. & others. (2011). Language Vitality and the Ethnic Tourism Development of the Lao Ethnic Groups in the Western Region of Thailand. *Journal of Lao Studies*, 2(2), 23-46.
- Deepadung, S., Suraratdecha, S., Ardsmiti, N., and Setaphong, P. (2011). Language Vitality and Mon Ethnic Group Attitudes Toward Ethnic Tourism Development in the Western Region of Thailand: A Preliminary Report. *Mon-Khmer Studies Journal*, Special Issue No. 3, 19-32.
- Buddharaksa, W. & Suraratdecha, S. (2011). 'English language teachers' self-perception of cultural teaching: A case study of secondary schools in Muang district. Chiang Mai Province'. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 21(3).
- Suraratdacha, S. (2010). Ethnic tourism and its impact on the Dai people in Xishuangbanna. *Proceeding of Hawaii International Conference on Arts and Humanities*. Honolulu, Hawaii, 13-16 January 2010.
- Suraratdacha, S. & Rungruangsuparat, B. (2010). World Englishes in the education of Thai tourism personnel: Awareness and attitudes. *Proceeding of Hawaii International Conference on Arts and Humanities*. Honolulu, Hawaii, 13-16 January 2010.
- Suraratdecha, S. (2008). Tourism and the Lue Language in Xishuangbanna. *Journal of Asian Anthropology* (7), 79-98.

Suratdecha, S. (2005). Thai-English Codeswitching: A Hawaii Case Study. Published Dissertation.

Suratdecha, S. (2003). Social and psychological factors in Thai student's codeswitching. *Manusya* (6)1. 67-90.

Ratanakul, S., Burusphat, S., Suratdecha, S. & Zhou, G. (2001). Bouyei-Chinese-Thai-English Dictionary. Bangkok: Ekphimthai Ltd. [compiler]

Ratanakul, S., Burusphat, S., & Suratdecha, S. (2000). Kam- Chinese-Thai-English Dictionary. Bangkok: Ekphimthai Ltd. [compiler]

Edmonson, J. Daoratanahong, L. & Suratdecha, S. (1998). Introduction to Tai-Kadai people. Bangkok: Sahadhammikka, Co.Ltd.

Ratanakul, S., Burusphat, S., & Suratdecha, S. (1998). Kam-Tai Oral Literatures. Bangkok: Sahadhammikka, Co.Ltd. [compiler]

บทความวิชาการภาษาไทย (Publications in Thai)

สุมิตรา สุวรรณ์เดชา (๒๕๖๐) ชุมชนไทยทรงดำ: พลังเยาวชน สืบสานภูมิปัญญา สืบสานสายใย ผ่านพวงกุญแจลายหน้าหมอน ใน *วัฒนธรรมสมดุล เพิ่มมูลค่าด้วยคุณค่าอย่างสร้างสรรค์* นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

(Book Chapter 2017: Black Tai Community: Youth power and the restoration of linguistic/cultural knowledge through the production of community products)

สุมิตรา สุวรรณ์เดชา และชไมภักดิ์ เตชะสอนันต์ (๒๕๕๙). การสร้างสรรควัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้สอน. ใน *แนวทางการสร้างสรรควัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา ครอบครัวและชุมชน*. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

(Co-authored Book Chapter 2016: Creating an English Language Learning Culture for Learners through the Involvement of Learners and Teachers)

ยุวดี ทรัพย์สมบัติ, สุมิตรา สุวรรณ์เดชา, และ ลิงหนาท น้อมเนียน (๒๕๕๙). อิทธิพลทางความเชื่อของอาจารย์เจ้าของภาษาที่มีต่อการเสริมต่อแนวคิดการเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, ๓๕ (ฉบับพิเศษ)

(Co-authored Research article 2016: Influences of Native Teacher's Beliefs and Practices in English Language Classroom)

สุนิดา ศิวปฐมชัย และคณะพลังภาษาและวัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยสู่สังคมอยู่ .(๒๕๕๗) . สบาย. *ภาษาและวัฒนธรรมหลักประกันของสังคมสุขภาวะ*

(Co-authored Book Chapter 2014: The power of language and culture towards becoming a well-being society)

สมทรง บุรุษพัฒน์ และคณะ(๒๕๕๖) . การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ไทยเชิงสงขลา .: โรงพิมพ์พิมพ์การ

(Co-authored Book 2013: The Development of Ethnic Tourism in Black Tai Community)

สุมิตรา สุวรรณ์เดชา (๒๕๕๕) บริบททางสังคมกับการเรียนรู้ภาษา ใน หน่วยที่ ๓ .(ประมวลสาระชุดวิชา หลักสูตรเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา.นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(Single-authored Book Chapter 2012: Sociolinguistic Approach to Language Teaching and Learning)

สมทรง บุรุษพัฒน์ และคณะ .(๒๕๕๔)การใช้ภาษาและทัศนคติต่อภาษาและการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ใน ภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทยกรุงเทพฯ .: บริษัทสร้างสื่อจำกัด.

(Co-authored Book 2011: Language Use, Language Attitudes, Ethnic Tourism: Ethnic Groups in the Western Region of Thailand)

สมทรง บุรุษพัฒน์ และคณะ (๒๕๕๔). พลังชีวิตและภาวะการถดถอยภาษากลุ่ม ชาติพันธุ์ในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย วารสาร .*The Journal*, ๗(๑), ๒๗๕๔ -

(Co-authored Research Article 2011: Language Vitality among the Ethnic Groups in the Western Region of Thailand)

Research Projects:

- Language Contact: Tai Lue in Xishuangbanna, 2006-2007 (funded by Mahidol University)
- Chinese-Thai-English Dictionary, 2008-2009 (funded by RILCA)
- A Comparative Case study of Tai Lue in Xishuangbanna and Nan Province: Towards Sustainable Tourism, 2009-2010 (funded by National Research Council of Thailand)
- Ethnicity, Language, Culture, and Ethnic Tourism Development, 2009-2012 (funded by the Government of Thailand)
- Embracing the Difference: Reducing Language Bias and Discrimination in Multicultural Classroom, 2010-2011 (funded by The Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre)
- Happy to be ASEAN Camp, 2012-2013 (funded by Office of the Higher Education Commission, Ministry of Education)
- Language and Culture: a Guarantee of Well-being for Society (Youth Project),

2012-2013 (funded by Thai Health Promotion Foundation)

- Language and Culture as a Creative Power for Well-being (Youth Project), 2014-2016 (funded by Thai Health Promotion Foundation)
- Creating an English Language Learning Culture for Learners at Secondary School Level toward the ASEAN community through the Involvement of Education Administrators, Learners and Teachers, and Family and Communities, 2014-2015 (funded by National Research Council of Thailand)
- The Development of Online-Learning Teaching Materials on English Language Instruction (Eng24), 2015-2016 (funded by Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education)
- Visiting Professor Research Fund, 2017-2018 (funded by Tokyo University of Foreign Studies, Japan)
- Mobility Grant, 2017-2018 (Bilaterally funded by Newton Fund, British Academy United Kingdom and OEC Thailand)

Languages:

Thai, English, Mandarin Chinese